



Мектеп директоры
Ганесев Т.М.

Шалқар ауылының ЖООБМ КММ
Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: ересек АРАЛАС ТОП
Өткізу кезеңі: БАСТАПҚЫ Өткізу мерзімі: ҚЫРКҮЙЕК

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																			
		Дене шынықтыру																			
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1	
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қысықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыс айтады, белгілі дыбыс сөздерді табады	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
1	Болатов Арсен	1			1			1			1			1			1			1	
2	Биримжанов Омар	1			1			1			1			1			1			1	
3	Гулакова Лана	1			1			1			1			1			1			1	
4	Дүсенбай Елхан	1			1			1			1			1			1			1	
5	Қанат Ералы	1			1			1			1			1			1			1	
6	Қабдолла Арлан	1			1			1			1			1			1			1	
7	Мәдиұлы Алдияр	1			1			1			1			1			1			1	
8	Мусин Мурагер	1			1			1			1			1			1			1	
9	Оспанов Ағлан	1			1			1			1			1			1			1	
10	Смаилов Ислам	1			1			1			1			1			1			1	
11	Тұрсынбай Адемау	1			1			1			1			1			1			1	
12	Дүйсен Томирис	1				1		1				1		1			1				1
13	Қабдолла Нұрислам	1			1			1				1		1			1				1
25																					
Барлығы		13	0	0	12	1	0	13	0	0	11	2	0	13	0	0	13	0	0	6	7
ересек топ		100	0	0	92	8	0	100	0	0	85	15	0	100	0	0	100	0	0	46	54

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	12.5	96.2				
Орташа	4-Ф	0.5	3.8				
Төмен	4-Ф	0	0.0				
		13	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6	48.7	2	17.9	2	14.1
Орташа	4-К	5	41.0	10	73.1	7	56.4
Төмен	4-К	1	10.3	1	9.0	4	29.5
		13	100	13	100	13	100
Жоғары	4-Т	4	28.2				
Орташа	4-Т	8	61.5				
Төмен	4-Т	1	10.3				
		13	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	4	29.5	6	42.3	4	32.1
Орташа	4-Ш	8	62.8	6	46.2	8	59.0
Төмен	4-Ш	1	7.7	2	11.5	1	9.0
		13	100	13	100	13	100
Жоғары	4-Ә	6	42.3				
Орташа	4-Ә	6	46.2				
Төмен	4-Ә	2	11.5				
		13	100				

		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4	33.3	2	14.1
Орташа	4-Ш	7	52.6	6	48.7
Төмен	4-Ш	2	14.1	5	37.2
		13	100	13	100

эдебиет

дебет									Қазақ тілі																
4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17				
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасылағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжір бойынш	
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сойлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	
	1			1		1			1				1			1		1				1			
	1				1	1				1			1				1		1				1		
	1			1		1			1			1				1			1			1			
	1			1			1			1		1				1				1		1			
	1			1				1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1		1		1				1		1			
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
	1			1			1			1		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		1			1		1				1		
	1			1			1			1		1		1			1		1				1		
	1			1			1			1		1		1			1		1				1		
	1			1			1			1		1		1			1		1				1		
0	13	0	0	12	1	4	8	1	5	7	1	6	6	1	0	9	4	0	6	7	0	9	4	0	
0	100	0	0	92	8	31	62	8	38	54	8	46	46	8	0	69	31	0	46	54	0	69	31	0	

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
		Математика негіздері																							
4-К.18		4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2		
ибесіне сүйеніп, суреттер 1 әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с		
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулері н салады		
1		1				1			1		1		1		1			1		1			1		
	1		1				1			1		1			1		1		1				1		
1		1				1			1		1		1		1		1		1				1		
1			1			1			1		1		1		1		1			1			1		
	1	1					1			1		1			1			1			1				
1		1				1			1		1		1		1				1				1		
	1		1			1			1		1		1		1			1			1				
	1		1			1			1		1		1		1			1			1				
	1		1			1			1		1		1		1			1			1				
1			1			1			1		1		1		1		1		1				1		
1			1			1			1		1		1		1			1			1				
1			1			1			1		1		1		1			1			1				
				1		1				1		1			1			1				1			
7	6	7	6	0	0	11	2	2	9	2	5	8	0	5	7	1	3	7	3	7	5	1	3	9	
54	46	54	46	0	0	85	15	15	69	15	38	62	0	38	54	8	23	54	23	54	38	8	23	69	

Сурет салу													Мүсіндеу													
	4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10				
жүзеттік ылады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:				
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың бірнеше бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды		
		1		1			1					1			1			1		1				1		
		1			1				1			1				1			1		1				1	
	1				1			1				1			1			1		1				1		
		1			1			1				1			1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1				1			1			1		1				1		1
		1			1			1				1			1			1		1				1		1
		1			1			1				1			1			1		1				1		1
	1				1			1				1			1			1		1				1		1
		1			1			1				1			1			1		1				1		1
		1			1			1				1			1			1		1				1		1
1	2	9	2	5	8	0	4	8	1	2	10	1	2	9	2	1	9	3	2	8	3	7	5	1		
8	15	69	15	38	62	0	31	62	8	15	77	8	15	69	15	8	69	23	15	62	23	54	38	8		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөл кесіс
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады
1			1				1		1			1				1			1			1		
	1		1			1				1			1				1		1				1	
1			1			1				1		1				1		1			1			1
1			1				1			1			1				1		1			1		1
	1			1				1			1		1				1		1			1		
1			1				1		1			1				1		1			1			1
1			1					1		1		1				1		1			1			1
1			1						1		1		1			1		1				1		1
1			1				1			1		1			1		1		1			1		1
1			1					1			1		1			1		1				1		1
1			1				1			1		1				1		1				1		1
1				1				1			1		1			1		1				1		1
1				1			1				1		1			1		1				1		1
11	2	0	10	3	0	4	6	3	4	9	0	7	6	0	1	8	4	5	8	0	4	9	0	8
85	15	0	77	23	0	31	46	23	31	69	0	54	46	0	8	62	31	38	62	0	31	69	0	62

Жапсыру																								
4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27	
шектерін ажыратады және оларды құрылымдықгерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен қимылдарды музыка сәйкестендіреді, қимь орындауда шапшаңдық танытады:	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, музыканы әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
1			1			1		1				1			1			1				1		1
1				1	1		1			1			1			1			1			1		1
			1			1		1				1			1			1		1				1
			1			1		1					1		1				1	1				1
1				1		1			1				1			1			1				1	1
			1		1			1				1			1			1			1			1
			1		1			1				1			1			1				1		1
			1			1		1					1			1			1				1	1
			1			1		1				1			1		1		1			1		1
1				1		1			1			1			1				1			1		1
1				1		1			1			1			1				1			1		1
5	0	0	8	5	4	9	0	9	4	0	4	6	3	1	9	3	0	8	5	2	3	8	9	4
38	0	0	62	38	31	69	0	69	31	0	31	46	23	8	69	23	0	62	38	15	23	62	69	31

Музыка										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Музыка										Қоршаған ортамен танысу																	
4-III.28				4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5					
і жүрелі, самен алдарды пен ептілік				ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қазығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды		ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	турапы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды			
		1			1			1				1		1			1		1		1			1			
		1				1				1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1		1		1		1		1				1				
			1		1				1		1			1				1		1				1			
			1		1				1		1		1		1		1				1		1				
		1			1			1			1		1		1		1			1			1				
		1			1			1		1		1		1		1		1			1			1			
		1			1			1			1		1		1		1		1				1				
			1			1		1			1		1		1		1		1				1				
			1		1			1			1		1		1		1			1			1				
			1			1		1			1		1		1		1			1			1				
			1			1		1			1		1		1		1			1			1				
			1			1		1			1		1		1		1			1			1				
			1			1		1			1		1		1		1			1			1				
0	0	8	5	0	8	5	0	7	6	7	6	0	10	2	1	7	6	0	3	6	4	2	8	3			
0	0	62	38	0	62	38	0	54	46	54	46	0	77	15	8	54	46	0	23	46	31	15	62	23			

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1		
	1	
1		
	1	
		1
	1	
	1	
	1	
	1	
1		
1		
	1	
	1	
4	8	1
31	62	8