

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЦЕЛИНОГРАД  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШАЛҚАР АУЫЛЫНЫҢ  
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ ҚЫЗМЕТІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ  
ТУРАЛЫ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

2025 жыл, Шалқар ауылы

## **Мазмұны**

### **I. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы**

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамына талдау
3. Тәрбиеленушілер контингенті
4. *Оқу-әдістемелік жұмыс*
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. саунамасы

### **II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамына талдау
3. *Білім алушылар контингенті*
4. *Оқу-әдістемелік жұмыс*
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

***І. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы***

***1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы***

***1.1. Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері***

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесі, пошта индексі 021802, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Шалқар ауылы, Шолпан Иманбаева көшесі, № 2 құрылыс, БСН/ЖСН: 030340003852.

***1.2. Заңды тұлғаның байланыс деректері***

Телефон: 8-716-51-39-296

Мектеп email: [shalqar\\_om@bk.ru](mailto:shalqar_om@bk.ru)

Instagram парақшасы:

[https://www.instagram.com/shalkar\\_school?igsh=OHFuanlkMGp1Z2Mx](https://www.instagram.com/shalkar_school?igsh=OHFuanlkMGp1Z2Mx)

Facebook парақшасы <https://www.facebook.com/share/1DN2HBR1uv/>

Web-сайт: [www.sc0016.celinograd.edu.kz](http://www.sc0016.celinograd.edu.kz)

***1.3. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)***

[https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі Бұйрық №83, 01.08.2025 ҚР Еңбек Кодексінің 111- бабының 1- тармағы 1-тармақшасына сәйкес Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесінің директорының тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары Абильтасур Айболович Искаковқа уақытша директордың міндеттерін атқару жүктелсін.

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қатысты төлеуге берілетін шоттарға және азаматтық-құқықтық мәселелерді тіркеуге арналған өтінімдерге, шарттарға, өтініштерге бірінші қол қою Абильтасур Айболович Искаковқа жүктелсін.

Негіздеме: А. Искаковтың 01.08.2025 жылғы келісімі.

Ұялы телефон номері: 8778-469-97-69

Электрондық почта: [mansur\\_1497@mail.ru](mailto:mansur_1497@mail.ru)

***1.4. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар***

[https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық

мемлекеттік мекемесінің Жарғысы, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/1 қаулысымен бекітілген.

Қазақстан Республикасы әділет министрлігі Ақмола облысы Әділет департаменті Целиноград ауданаралық Әділет басқармасы 15 қаңтар 2021 жылы Заңды тұлға мемлекеттік қайта тіркеуі жүргізілді, БСН 030340003852, куәлік №030-340-003-852 ММ. Алғашқы тіркелген күні 03.03.2003 жылы.

### **1.5. Рұқсат етуші құжаттар**

#### **1. Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны:** [https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі мемлекеттік мекемесінің "Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" мемлекеттік мекемесі, БСН 030340003852, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама бойынша белгілі бір іс-қимылды жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлайды.

Қабылдайтын ұйымның атауы - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақмола облысының Білім саласындағы бақылау департаменті.

Хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі: KZ42RVK00007103. Ескертуді алған күні мен уақыты: 01.11.2016 19:24

### **2. Медициналық лицензиясы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)

Медициналық қызметке арналған лицензия номері 18004616 от 02.03.2018 года. Лицензия выдана Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Целиноградская районная поликлиника при управлении здравоохранение Акмолинской области", 021800, Республика Казахстан, Акмолинская область, Целиноградский район, с.о.Акмол, с.Акмол, МИКРОРАЙОН 3, дом № 1А., БИН: 070440005027 на занятие медицинской деятельностью.

Лицензиар: Управление здравоохранения Акмолинской области. Акимат Акмолинской области. Лицензия неотчуждаемая, класс 1.

Подвиды лицензируемого вида деятельности:

- Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям:
- Первичная медико-санитарная помощь,
- Доврачебная помощь.

### **3. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама** [https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)

(Бірегей нөмір 101000177753542, Алу күні мен уақыты 17.10.2025): Ақмола облысының әділет департаменті, Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу



туралы анықтама, бизнес-сәйкестендіру нөмірі БСН 030340003852, 2021 жылғы 15 қантар.

Атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Шалқар ауылдық округі, Шалқар ауылы, көшесі Шолпан Иманбаева, құрылыс 2, пошта индексі 021802.

Басшы: Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) м.а. басқарушы Искаков Абильмансур Айболович.

Құрылтайшылар (қатысушылар): "Ақмола облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 03.05.2003 жылғы

***Білім беру лицензиясы, басшының лауазымға тағайындау бұйрығы, мектеп Жарғысы, Медициналық лицензиясы, Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама мектеп құжаттарының «1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы» папкадағы құжаттарға қоса салынды.***

[https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)

## **2. Кадрлық құрамына талдау**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға олшемшарттар:  
- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау**

### ***2.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау***

Штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына" сәйкес белгіленеді, бір тәрбиеші (шағын орталық) және бір мектепалды мұғалім. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтемесі қосымшаларда көрсетілген.

Шағын орталық тобының және мектепалды даярлық сыныптың педагогтері тиісті бейін бойынша педагогикалық білімге ие және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіби қызметін жүзеге асырады.

Шағын орталық және мектепалды сыныптардың педагогтері кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде МЖМБС талаптарын сақтаған жағдайда тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, тәсілдерін дербес таңдайды және өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие болады, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіреді, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кем дегенде бес жылда бір рет арттырады (растайды).

Шағын орталық және мектепалды сыныптардың педагогтері міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу қағидалары мен кезеңділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) аурулардың тізбесін бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық тексеруден өтеді. Қауіпті өндірістік факторларды, кәсіптер мен жұмыстарды орындау кезінде жұмысқа түсу кезінде алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер және мерзімді міндетті медициналық қарап-тексерулер және "алдын ала міндетті медициналық қарап-тексеруден өту" мемлекеттік қызмет көрсету қағидалары жүргізіледі.

**2025-2026 оқу жылында** (05.09.2025 жылы бойынша) штаттық кестеге сәйкес «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде шағын орталықта және мектепалды сыныптарда **3** педагог (1 педагог декретте). Олардың ішінде **1** адам МАД сыныбы педагогі.

**2024-2025 оқу жылында** (05.09.2024 жылы бойынша), штаттық кестеге сәйкес «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде шағын орталықта және мектепалды

сыныптарда 3 педагог (1 педагог декретте). Олардың ішінде 1 адам МАД сыныбы педагогі.

**2023-2024 оқу жылында** (05.09.2023 жылы бойынша) штаттық кестеге сәйкес «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде шағын орталықта және мектепалды сыныптарда 2 педагог. Олардың ішінде 1 адам МАД сыныбы педагогі.

***2.2. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер***

**2025-2026 оқу жылы** тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагог жоқ, 3 педагогте - бейінді ТЖКББ педагогикалық білімі бар - Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – **0% (0/3\*100%)**. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы, 1 пункт бойынша бұл көрсеткіш 80%-дан төмен, «2» балға сәйкес келеді.

**2024-2025 оқу жылы** тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагог жоқ, 3 педагогте - бейінді ТЖКББ педагогикалық білімі бар - Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – **0% (0/3\*100%)**. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы, 1 пункт бойынша бұл көрсеткіш 80%-дан төмен, «2» балға сәйкес келеді.

**2023-2024 оқу жылы** тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагог жоқ, 2 педагогте - бейінді ТЖКББ педагогикалық білімі бар - Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – **0% (0/2\*100%)**. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы, 1 пункт бойынша бұл көрсеткіш 80%-дан төмен, «2» балға сәйкес келеді.

***2.3. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер***

**2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылдарында** «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткен жоқ.

**2.4. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі**

**2023-2024 оқу жылында** біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған / растаған педагогтердің үлесі – **100% (3/3\*100%)**. Шағын орталықта және мектепалды сыныпта «Педагог» санаты бар 2 адам жұмыс істейді. **Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы бойынша бұл көрсеткіш 100%, бағасы - «5» балл.**

**2024-2025 оқу жылында** біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған / растаған педагогтердің үлесі – **100% (3/3\*100%)**. Шағын орталықта және мектепалды сыныпта «Педагог» санаты бар 2 адам жұмыс істейді. **Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы бойынша бұл көрсеткіш 100%, бағасы - «5» балл.**

**2025-2026 оқу жылында** біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған / растаған педагогтердің үлесі – **100% (2/2\*100%)**. Шағын орталықта және мектепалды топтарда «Педагог» санаты бар 1 адам және Педагог-модератор 1 адам жұмыс істейді. **Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы бойынша бұл көрсеткіш 100%, бағасы - «5» балл.**

**2.5. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

**2025-2026, 2024-2025, 2023-2024 оқу жылдары** бойынша үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 100%. **Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы бойынша бұл көрсеткіш 100%, бағасы - «5» балл.**

**Соңғы 3 жылда 2 педагогтер біліктілігін арттыру курстарынан өтті. Оқыған ұйымдары:** Біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы, «Нұр-Сұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру орталығы.

**Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша «Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер» қосымша салынды.**

**[https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9OiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDl4\\_Vj](https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9OiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDl4_Vj)**

### **3. Тәрбиеленушілер контингенті**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар**

#### **3.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау**

**2025-2026 оқу жылдары** «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **1 мектепалды даярлық сыныпта** (5 жастан бастап) **18** тәрбиеленушілер және **шағын орталықта 1** аралас жас принципіне негізделген жас топ (3 жастан бастап және 4 жастан бастап) **15** тәрбиеленушілер тәрбие-білім беру процесіне қатысты. Балалар топқа бөлінді. Топтар балалардың жасын ескере отырып қалыптастырылған.

**2024-2025 оқу жылы** «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **1 мектепалды даярлық сыныпта** (5 жастан бастап) **8** тәрбиеленушілер және **шағын орталықта 1** аралас жас принципіне негізделген жас топ (3 жастан бастап және 4 жастан бастап) **20** тәрбиеленушілер тәрбие-білім беру процесіне қатысты. Балалар топқа бөлінді. Топтар балалардың жасын ескере отырып қалыптастырылған.

**2023-2024 оқу жылдары** «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **1 мектепалды даярлық сыныпта** (5 жастан бастап) **7** тәрбиеленушілер және **шағын орталықта 1** аралас жас принципіне негізделген жас топ (3 жастан бастап және 4 жастан бастап) **24** тәрбиеленушілер тәрбие-білім беру процесіне қатысты. Балалар топқа бөлінді. Топтар балалардың жасын ескере отырып қалыптастырылған.

#### **3.2. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер**

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ болғасын, бұл талапқа сәйкес ақпарат ұсынылмады.

#### **3.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер**

Тәрбиеленушілердің топтарға бөлуі жас кезеңіне сәйкес жасалған. «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ болғасын, бұл талапқа сәйкес ақпарат ұсынылмады.

### **3.4. Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер**

**2025-2026 оқу жылында** мектепалды даярлық сыныпта және шағын орталықта **33** бала тәрбиеленді және заңмен белгіленген тәртіппен ата-аналардың өтініштеріне сәйкес қабылданды.

Мектепалды даярлық сыныпта және шағын орталықта **2024-2025 оқу жылында 28** тәрбеленушілер заңмен белгіленген тәртіппен ата-аналардың өтініштеріне сәйкес қабылданды.

**2023-2024 оқу жылында** мектепалды даярлық сыныпта және шағын орталықта **31** бала тәрбиеленді және заңмен белгіленген тәртіппен ата-аналардың өтініштеріне сәйкес қабылданды.

### **3.5. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

**2025-2026 жылы** мектепалды даярлық сыныпта және шағын орталықта **31** бала заңмен белгіленген тәртіппен ата-аналардың өтініштеріне сәйкес қабылданды. Жыл ортасында **балалар кеткен жоқ.**

**2024-2025 оқу жылы** Мектепалды даярлық сыныпта және шағын орталықта **28** тәрбеленушілер заңмен белгіленген тәртіппен ата-аналардың өтініштеріне сәйкес қабылданды. Жыл ортасында **балалар кеткен жоқ.**

**2023-2024 оқу жылы** мектепалды даярлық сыныпта және шағын орталықта **31** бала заңмен белгіленген тәртіппен ата-аналардың өтініштеріне сәйкес қабылданды. Жыл ортасында **балалар кеткен жоқ.**

Соңғы үш оқу жылдың контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер 3-қосымшасында көрсетілген. **Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша «Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы» 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша салынды.**

[https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9QiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDl4\\_Vj](https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9QiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDl4_Vj)

[https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9QiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDl4\\_Vj](https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9QiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDl4_Vj)

[https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9QiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDl4\\_Vj](https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9QiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDl4_Vj)

**3.6. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер**

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары** мемлекеттік тапсырыс орналастырылмаған.

**3.7. Балардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау**

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025** 100% балалардың барлығы жас кезеңдерін сақтай отырып сыныптқа бөлінді.

**3.8. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау**

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып мектепалдыдаярлық сыныпта – 5 жастағы балалар және әр түрлі жастағы тәрбиеленушілер бір жылғы мерзімде бағдарламаның мазмұнын меңгерген.

МАД сыныбы өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы ("*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы*" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның (бұдан әрі –Бағдарлама) мазмұнын меңгеру кезеңі (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген);

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;

3) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады.

#### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға олшемшарттар:**

***4.1. жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі***

Шағын орталықтың және мектепалды даярлық сыныптың **2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары** тәрбиелеу-білім беру қызметі төменде көрсетілген нормативтік құжаттар негізінде ұйымдастырылған:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен;
- 3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына
- 4) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру;
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;



- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. мектепалды даярлық сыныбында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Мектепте шағын орталықта жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша аралас 3 жасқа және 4 жасқа арналған топ жинақталған. Сол себептен ұйымдастырылған іс-әрекет 3 жастаға ортаңғы топтың оқу жоспарына сәйкес әзірленген, оның ішінде «Дене шынықтыру» - 3 рет аптасына, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»- күн сайын, «Қазақ тілі» - аптасына 1 рет, «Математика негіздері» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, «Музыка»- аптасына 1 рет.

Және 4-жастан бастап ересек тобындағы ұйымдастырылған іс-әрекеті «Дене шынықтыру» - 3 рет, «Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет»- күн сайын, «Қазақ тілі» - 1 рет, «Математика негіздері»- күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті»- күн сайын, «Музыка»- 2 рет.

**Мектепалды даярлық сыныпта** (5-жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене шынықтыру» - 3 сағат, «Сөйлеуді дамыту» - 2 сағат, «Көркем әдебиет»- 2 сағат, «Қарым-қатынас іс-әрекеті» - күн сайын, «Қазақ тілі» - 2 сағат, «Сауат ашу негіздері»- 3 сағат, «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет» - күн сайын, «Математика негіздері»- 3 сағат, «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - 2 сағат, «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті» - күн сайын, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» барлығы бір сағаттан, «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті»- күн сайын, «Музыка»- 2 сағат. Барлығы апталық жүктеме – 20 сағаттан аспайды.

**2025-2026 оқу жылында** шағын орталықтың және мектепалды даярлық сыныптың ұйымдастырылған іс әрекеті Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2-қосымша және 3-қосымша негізінде жасалған.

Шағын орталықтың жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша топта 4 тәрбиеленушілер жинақталды. Ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарға сәйкес жасалынды: «Дене тәрбиесі» - 3 рет, «Сөйлеуді дамыту» және «Көркем әдебиет»- күн сайын, «Қазақ тілі» - 1 рет, «Математика негіздері»- күн сайын, «Қоршаған әлеммен таныстыру» - күн сайын, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-  
**Мектепалды даярлық сыныпта** (5-жастан бастап) ұйымдастырылған іс-

әрекет «Дене тәрбиесі» - 3 сағат, «Сөйлеуді дамыту» - 2 сағат, «Көркем әдебиет»- 2 сағат, «Қарым-қатынас іс-әрекеті» - күн сайын, «Қазақ тілі» - 2 сағат, «Сауат ашу негіздері»- 3 сағат, «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет» - күн сайын, «Математика негіздері»- 3 сағат, «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті» - күн сайын, «Қоршаған әлеммен таныстыру» - 2 сағат, «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті» - күн сайын, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» барлығы бір сағаттан, «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті»- күн сайын, «Музыка»- 2 сағат. Барлығы апталық жүктеме – 20 сағаттан аспайды.

#### ***4.2. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру***

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады. Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде перспективалық жоспар, циклограмма құрылған. Перспективалық жоспарда балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдылардың меңгеру бойынша оқу бағдарламасы міндеттерінің орындалуы қарастырылған.

**2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылының** тәрбие-оқу бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

**2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында** бағдарламаның мазмұны:

Тәрбиелеу-білім беру процесінде: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады; балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды; Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек

сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылады. Мұнда ұйымдастырылған іс-әрекет барысында берілген ұғым, түсініктерді (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекіту, ол үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беру ұсынылады.

Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды.

Шағын орталықтың тобында және мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог мектепке дейінгі ұйымдағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған баланың жеке даму картасын әзірлейді.

Балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің бірінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бөлек вариатив бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер Типтік оқу жоспарына сәйкес қарастырылмаған.

#### ***4.3. тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы***

**2023-2024 оқу жылы** жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша топта (3 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене шынықтыру» бойынша аптасына үш рет Дүйсенбі, Сәрсенбі және Жұма күндері өткізіледі, «Қазақ тілі» - Бейсенбі күні, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Математика негіздері», «Сурет салу», «Мүсіндеу»,

«Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылады, ал «Музыка» бойынша – аптасына бір рет Сейсенбі күндері ұйымдастырылады.



Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 3 жастан топ  
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі  
2023-2024 оқу жылы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                                                                                                                           | Дүйсенбі    | Сейсенбі    | Сәрсенбі    | Бейсенбі    | Жұма        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                      | 10.00-10.15 |             | 10.00-10.15 |             | 10.00-10.15 |
| Музыка                                                                                                                                                                                                              |             | 10.00-10.15 |             |             |             |
| Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                          |             |             |             | 10.00-10.15 |             |
| <p>Күн сайын<br/>Сөйлеуді дамыту<br/>Көркем әдебиет<br/>Математика Негіздері<br/>Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Сурет салу<br/>Мүсіндеу<br/>Жапсыру<br/>Құрастыру<br/>Музыка<br/>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі*</p> |             |             |             |             |             |

Тәрбиеші:

Конокбаева Д.Ж

**2024-2025 оқу жылы** жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша топта (3 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене шынықтыру»/ «Дене тәрбиесі» бойынша аптасына үш рет Дүйсенбі, Сәрсенбі және Жұма күндері өткізіледі, «Қазақ тілі» - Бейсенбі күні, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қоршаған ортамен таныстыру»/ «Қоршаған әлеммен таныстыру», «Математика негіздері», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылады, ал «Музыка» бойынша – аптасына бір рет Сейсенбі күндері ұйымдастырылады.



Бекітемін:  
Мектеп директоры Т.М. Ганеев

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін» КММ

Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 3 жастан топ  
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі  
2024-2025 оқу жылы

| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                 | Дүйсенбі    | Сейсенбі    | Сәрсенбі    | Бейсенбі    | Жұма            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| Дене<br>шынықтыру/Дене<br>тәрбиесі                                                                                                                                                                                                                           | 10.00-10.15 |             | 10.00-10.15 |             | 10.00-<br>10.15 |
| Музыка                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 10.00-10.15 |             |             |                 |
| Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |             | 10.00-10.15 |                 |
| <p>Күн сайын<br/>Сөйлеуді дамыту<br/>Көркем әдебиет<br/>Математика Негіздері<br/>Қоршаған ортамен таныстыру/Қоршаған әлеммен таныстыру<br/>Сурет салу<br/>Мүсіндеу<br/>Жапсыру<br/>Құрастыру<br/>Музыка<br/>Дене шынықтыру/Дене тәрбиесі<br/>Қазақ тілі*</p> |             |             |             |             |                 |

Тәрбиеші:

Конокбаева Д.Ж

**2023-2024 оқу жылы** жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша топта (4 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене шынықтыру» бойынша аптасына үш рет Дүйсенбі, Сәрсенбі және Бейсенбі күндері өткізіледі, «Қазақ тілі» - Сейсенбі күні, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Математика негіздері», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылады, ал «Музыка» бойынша – аптасына екі рет Сәрсенбі, Жұма күндері ұйымдастырылады.



Бекітемін:  
Мектеп директоры Ж.К. Жумабаева

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін» КММ

**Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 4 жастан топ  
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі  
2023-2024 оқу жылы**

| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                                        | Дүйсенбі    | Сейсенбі    | Сәрсенбі    | Бейсенбі    | Жұма            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                      | 10:00-10:20 |             | 10:00-10:20 | 10:00-10:20 |                 |
| Музыка                                                                                                                                                                                                              |             |             | 10:25-10:45 |             | 10:00-<br>10:20 |
| Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                          |             | 10:00-10:20 |             |             |                 |
| <p>Күн сайын<br/>Сөйлеуді дамыту<br/>Көркем әдебиет<br/>Математика Негіздері<br/>Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Сурет салу<br/>Мүсіндеу<br/>Жапсыру<br/>Құрастыру<br/>Музыка<br/>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі*</p> |             |             |             |             |                 |

Тәрбиеші:

Конокбаева Д.Ж

**2024-2025** жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша аралас топта (4 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене шынықтыру»/ «Дене тәрбиесі» бойынша аптасына үш рет Дүйсенбі, Сәрсенбі және Жұма күндері өткізіледі, «Қазақ тілі» - Бейсенбі күні, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қоршаған ортамен таныстыру»/ «Қоршаған әлеммен таныстыру», «Математика негіздері», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылады, ал «Музыка» бойынша – аптасына екі рет Сейсенбі, Бейсенбі күндері ұйымдастырылады.



Бекітемін:

Мектеп директоры: Т.М. Ганеев

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін» КММ  
Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 4 жастан топ  
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі  
2024-2025 оқу жылы**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                   | Дүйсенбі    | Сейсенбі    | Сәрсенбі    | Бейсенбі    | Жұма        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Дене шынықтыру/Дене тәрбиесі                                                                                                                                                                                                                                                | 10:00-10:20 |             | 10:00-10:20 |             | 10:00-10:20 |
| Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 10:00-10:20 |             | 10:25-10:45 |             |
| Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |             | 10:00-10:20 |             |
| <p align="center">Күн сайын<br/>Сөйлеуді дамыту<br/>Көркем әдебиет<br/>Математика Негіздері<br/>Қоршаған ортамен таныстыру/Қоршаған әлеммен таныстыру<br/>Сурет салу<br/>Мүсіндеу<br/>Жапсыру<br/>Құрастыру<br/>Музыка<br/>Дене шынықтыру/Дене тәрбиесі<br/>Қазақ тілі*</p> |             |             |             |             |             |

Тәрбиеші:

Конокбаева Д.Ж

**2025-2026 жылы** жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша аралас топта топта (3-жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене тәрбиесі» бойынша аптасына үш рет Сейсенбі, Бейсенбі, Жұма күндері өткізіледі, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қоршаған әлеммен таныстыру», «Математика негіздері», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылады, ал «Музыка» бойынша – аптасына 1 рет Сәрсенбі күні, «Қазақ тілі» аптасына 1 рет – Дүйсенбі күні ұйымдастырылады.





Бекітемін:

Мектеп директорының м.а: А.А Искаков

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін» КММ

Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 3 жастан топ  
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі  
2025-2026 оқу жылы

| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет                                                                                                                                                                      | Дүйсенбі    | Сейсенбі    | Сәрсенбі    | Бейсенбі    | Жұма            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| Дене тәрбиесі                                                                                                                                                                                     |             | 10.00-10.15 |             | 10.00-10.15 | 10.00-<br>10.15 |
| Музыка                                                                                                                                                                                            |             |             | 10.00-10.15 |             |                 |
| Қазақ тілі                                                                                                                                                                                        | 10.00-10.15 |             |             |             |                 |
| Күн сайын<br>Сөйлеуді дамыту<br>Көркем әдебиет<br>Математика Негіздері<br>Қоршаған әлеммен таныстыру<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру<br>Музыка<br>Дене тәрбиесі*<br>Қазақ тілі* |             |             |             |             |                 |

Тәрбиеші:

Конокбаева Д.Ж

**2025-2026 жылы** жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша аралас топта топта (4-жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене тәрбиесі» бойынша аптасына үш рет Дүйсенбі, Сәрсенбі, Жұма күндері өткізіледі, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қоршаған әлеммен таныстыру», «Математика негіздері», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылады, ал «Музыка» бойынша – аптасына 2 рет Бейсенбі, Сейсенбі күндері, «Қазақ тілі» аптасына 1 рет – Сейсенбі күні ұйымдастырылады.



Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а: А.А Искаков

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін» КММ**

**Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 4 жастан топ  
ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі  
2025-2026 оқу жылы**

| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                                                                                                                            | Дүйсенбі    | Сейсенбі    | Сәрсенбі    | Бейсенбі    | Жұма        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Дене тәрбиесі                                                                                                                                                                                                        | 10:00-10:20 |             | 10:00-10:20 |             | 10:00-10:20 |
| Музыка                                                                                                                                                                                                               |             | 10:25-10:45 |             | 10:00-10:20 |             |
| Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                           |             | 10:00-10:20 |             |             |             |
| <p>Күн сайын<br/>Сөйлеуді дамыту<br/>Көркем әдебиет<br/>Математика Негіздері<br/>Қоршаған әлеммен таныстыру<br/>Сурет салу<br/>Мүсіндеу<br/>Жапсыру<br/>Құрастыру<br/>Музыка<br/>Дене тәрбиесі *<br/>Қазақ тілі*</p> |             |             |             |             |             |

Тәрбиеші:

Конокбаева Д.Ж

**2023-2024 оқу жылы** Мектепалды даярлық сыныпта (5-жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене шынықтыру» - 3 сағат Дүйсенбі, Сәрсенбі, Жұма күндері ұйымдастырылды, «Сөйлеуді дамыту» - 2 сағат Сәрсенбі және Бейсенбі күндері ұйымдастырылды, «Көркем әдебиет»- 2 сағат Сейсенбі және Жұма күндері ұйымдастырылды, «Қарым-қатынас іс-әрекеті» - күн сайын, «Қазақ тілі» - 2 сағат Сейсенбі және Бейсенбі күндері ұйымдастырылды, «Сауат ашу негіздері»- 3 сағат Дүйсенбі, Сәрсенбі, Бейсенбі күндері ұйымдастырылды; «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет» - күн сайын, «Математика негіздері»- 3 сағат Дүйсенбі, Сейсенбі, Жұма күндері ұйымдастырылды, «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - 2 сағат Дүйсенбі және Бейсенбі күндері ұйымдастырылды, «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,

зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті» - күн сайын, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» барлығы бір сағаттан, «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті»- күн сайын, «Музыка»- 2 сағат Сейсенбі және Сәрсенбі күндері ұйымдастырылды. Барлығы апталық жүктеме – 20 сағаттан аспайды.

**2024-2025 оқу жылдың** Мектепалды даярлық сыныпта (5-жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене шынықтыру/Дене тәрбиесі» - 3 сағат Дүйсенбі, Сәрсенбі, Жұма күндері ұйымдастырылды, «Сөйлеуді дамыту» - 2 сағат Дүйсенбі және Бейсенбі күндері ұйымдастырылды, «Көркем әдебиет»- 2 сағат Сәрсенбі және Сейсенбі күндері ұйымдастырылды, «Қарым-қатынас іс-әрекеті» - күн сайын, «Қазақ тілі» - 2 сағат Дүйсенбі және Бейсенбі күндері ұйымдастырылды, «Сауат ашу негіздері»- 3 сағат Сейсенбі, Сәрсенбі, Жұма күндері ұйымдастырылды; «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет» - күн сайын, «Математика негіздері»- 3 сағат Дүйсенбі, Сәрсенбі, Бейсенбі күндері ұйымдастырылды, «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - 2 сағат Сейсенбі және Жұма күндері ұйымдастырылды, «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті» - күн сайын, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» барлығы бір сағаттан, «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті»- күн сайын, «Музыка»- 2 сағат Сейсенбі, Бейсенбі күндері ұйымдастырылды. Барлығы апталық жүктеме – 20 сағаттан аспайды.

**2025-2026 оқу жылы** Мектепалды даярлық сыныпта (5-жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет «Дене тәрбиесі» Дүйсенбі, Сейсенбі, Жұма күндері, «Сөйлеуді дамыту» - Дүйсенбі, Бейсенбі күндері, «Көркем әдебиет»- Сәрсенбі, Сейсенбі күндері, «Қарым-қатынас іс-әрекеті» - күн сайын, «Қазақ тілі» - Дүйсенбі, Бейсенбі күндері, «Сауат ашу негіздері»- Сейсенбі, Сәрсенбі, Жұма күндері жүргізілді, «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет» - күн сайын, «Математика негіздері»- Дүйсенбі, Сәрсенбі, Бейсенбі күндері ұйымдастырылды, «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті» - күн сайын, «Қоршаған әлеммен таныстыру» - Сейсенбі, Жұма күндері ұйымдастырылды, «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті» - күн сайын, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» барлығы бір сағаттан, «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті»- күн сайын, «Музыка»- Сәрсенбі, Бейсенбі күндері жүргізіледі. Барлығы апталық жүктеме – 20 сағаттан аспайды.



Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
Ж.К. Жумабаева

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін» КММ**  
**Мектепалды 0«А» сыныбының**  
**Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі**  
**2023-2024 оқу жылы**  
**(5 жастағы балаларға арналған)**

| Апта күндері | Уақыты                                                           | Ұйымдастырылған оқу і әрекеті                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | 1.Математика негіздері<br>2.Сауат ашу негіздері<br>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br>4.Дене шынықтыру                  |
| Сейсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | 1.Музыка<br>2.Математика негіздері<br>3.Қазақ тілі<br>4.Көркем әдебиет                                               |
| Сәрсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | 1.Музыка<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Сауат ашу негіздері<br>4.Дене шынықтыру                                           |
| Бейсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | 1.Сауат ашу негіздері<br>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br>3.Сөйлеуді дамыту<br>4.Қазақ тілі                           |
| Жұма         | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | 1.Математика негіздері<br>2.Көркем әдебиет<br>3.Шығармашылық<br>Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Кұрастыру<br>4.Дене шынықтыру |

Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы 25 минут

Үзіліс – 10 минуттан аспайды.

Тәрбиеші: Елюбаева А.Б



**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін» КММ**  
**Мектепалды 0«А» сыныбының**  
**Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі**  
**2024-2025 оқу жылы**  
**(5 жастағы балаларға арналған)**

| Апта күндері | Уақыты                                                           | Ұйымдастырылған оқу і әрекеті                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | Сөйлеуді дамыту<br>Математика негіздері<br>Қазақ тілі<br>Дене тәрбиесі                                                      |
| Сейсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | Сауат ашу негіздері<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Көркем әдебиет<br>Музыка                                               |
| Сәрсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | Математика негіздері<br>Сауат ашу негіздері<br>Көркем әдебиет<br>Дене тәрбиесі                                              |
| Бейсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | Сөйлеуді дамыту<br>Математика негіздері<br>Қазақ тілі<br>Музыка                                                             |
| Жұма         | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Сауат ашу негіздері<br>Шығармашылық<br>Сурет салу/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру<br>Дене тәрбиесі |

Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы 25 минут  
Үзіліс – 10 минуттан аспайды.

Тәрбиеші: Кожобекова Ж.О





Бекітемін:  
Мектеп директорының м.а.  
А.А.Искаков

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін» КММ**  
**Мектепалды 0 «А» сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі**  
**2025-2026 оқу жылы**  
**5 жастағы балаларға арналған)**

| Апта күндері | Уақыты                                                           | Ұйымдастырылған оқу і әрекеті                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | Сөйлеуді дамыту<br>Математика негіздері<br>Қазақ тілі<br>Дене тәрбиесі                                                      |
| Сейсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | Сауат ашу негіздері<br>Қоршаған әлеммен таныстыру<br>Көркем әдебиет<br>Дене тәрбиесі                                        |
| Сәрсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | Математика негіздері<br>Сауат ашу негіздері<br>Музыка<br>Көркем әдебиет                                                     |
| Бейсенбі     | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | Сөйлеуді дамыту<br>Музыка<br>Қазақ тілі<br>Математика негіздері                                                             |
| Жұма         | 09.00 - 09.25<br>09.35 - 10.00<br>10.10 - 10.35<br>10.45 - 11.10 | Қоршаған әлеммен таныстыру<br>Сауат ашу негіздері<br>Дене тәрбиесі<br>Шығармашылық<br>Сурет салу/Жапсыру/Мүсіндеу/Кұрастыру |

Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы 25 минут

Үзіліс – 10 минуттан аспайды.

Тәрбиеші: Кожобекова Ж.О.

## **5. Оқу-материалдық активтер**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға олшемшарттар:**

### **5.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау**

Мектепте медициналық кабинет бар. Балаларды қабылдау «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өтеді, пошта 021802, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Шалқар а.о., Шалқар а., Шолпан Иманбаева көшесі, №2 құрылыс, БСН/ЖСН: 030340003852, 1-ші қабатта орналасқан медициналық кабинет базасында жүзеге асырылады. Медициналық кабинет қажетті жабдықтармен жабдықталған, ауданы – 16 ш.м.

Мектепке күн сайын медицина қызметкері балалар мен барлық қызметкерлерді таңертеңгі филтрден өткізеді. Ауру белгілері анықталған жағдайда қызметкерлер жұмысқа жіберілмейді. Ауру белгілері анықталған жағдайда балалар ата-аналарымен бірге үйлеріне жіберіледі. Балалардың ата-аналары немесе заңды өкілдері білім беру ұйымының сыртқы есіктеріне дейін балаларды ертіп келеді. Педагог балаларды кіреберісте қарсы алып, топқа апарады. Білім беру ұйымы дезинфекциялау құралдарының қорымен (кіреберістегі дезинфекциялау кілемшесі, санитайзерлер, ылғалды, дезинфекциялық тазалауды қамтамасыз етуге арналған құралдар) қамтамасыз етіледі.

Номер медицинской лицензии 16020183 от 30.12.2016 года, приложение 078 выдана 18.04.2017. Подвиды лицензируемого вида деятельности: Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь и доврачебная.

Өтеусіз негізде оқушыларға медициналық қызмет көрсетуге арналған Шарт, 13 қантар 2025 жылы Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ және Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы Целиноград аудандық емханасы ШЖҚ МКК.

Өтеусіз пайдалану Шарт, 02 маусым 2025 жылы Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ және Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы Целиноград аудандық емханасы ШЖҚ МКК.

Мектепте медбике Ниғыметова Әсем Тлеубекқызы

***Медициналық қызметке арналған мемлекеттік лицензияға №078 қосымша, медициналық кабинет паспорты және мектеп медбикесі құжаттары қосымша салынды «5. Оқу материалдық активтер» папкасына.***

<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf5IIS>

### **5.2. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары)**

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінде техникалық паспорт бойынша (паспорт жасалған – 22.02.2017 жылы):

- 2-қабатты,
- А-типті,
- Салынған жылы - 1974.
- Жалпы аланы – 2364,7 ш.м.,
- Құрлыс көлемі – 10837,5 куб.м.
- Бөлмелер саны – 89.
- Жобалық қуаты - 296 орын.
- Қабырғалар материалы – кірпіш, т/б блоки, ж/б блоки.
- Оқыту тілі – қазақ;
- Жұмыс реті - бір ауысымда оқытылады.
- 13.05.2013. – 27.08.2013 жылы аралығында мектепке жергілікті бюджет бойынша, жалпы сомасы 41 000 000 теңге, таңдамалы (жарамсыз күйге келген ғимараттың немесе жабдықтың кейбір құрылымдық бөліктерін толық немесе ішінара ауыстыру) ағымдағы жөндеу өтті.

<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf5IIS>

### **5.3. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат**

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі шағын орталық тобында және мектепалды даярлық сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілген.

Жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері бар.

Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері беріледі.

**Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер» 2022-2025 оқу жылы бойынша салынды.**

[https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9QiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDI4\\_Vj](https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9QiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDI4_Vj)

Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес



жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 85%, 80%-94% аралығында, «3» балға сәйкес келеді.

## **6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

### **6.1. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер**

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды даярлық сыныптарда және шағын орталықта Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету – 92%, 80%-94% аралығында, «3» балға сәйкес келеді.

*Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер» 2022-2025 оқу жылдары бойынша салынды.*

[https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9QiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDl4\\_Vj](https://drive.google.com/drive/folders/1yVC9QiVY8ktcdKuvMzOUZbvN6nDl4_Vj)

Мектеп кітапханасы екінші қабатта орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы – 32,9 ш. м., абонемент және оқу залы бөлек орналасқан. Оқу залындағы орындар саны – 10. Мектепте кітапханашы жұмыс істейді – Кожобекова Ж.О. 02.08.1983 жылы, Бастауыш білім беру мамандығы бойынша Академия «Көкше» мекемесінің колледжін бітірді, диплом ТКБ №0698278.

Мектепте 1 компьютерлік кабинет бар, жалпы ауданы – 50,5 ш.м., робототехника кабинеті және STEM кабинеті – жоқ. Мектепте барлығы 43 бірлік компьютерлік техника бар, оның ішінде:

- Компьютерлер – 23 дана;
- Нетбук - 20 дана;
- Планшет - 3 дана;
- Проектор – 2 дана,
- Интерактивтік тақта – 2 дана,

Интернет желісіне қолжетімділігі бар: 4 компьютерді педагогтар және 1 компьютерді тәрбиешілер қолданылады.

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ жыл сайын «Қазақтелеком» АҚ мектепке 082-015-152 Интернетке қолжеткізу бойынша қызметтер Шарт жасайды, 3 жыл бойынша шаттар қосымша салынды

<https://drive.google.com/drive/folders/1RKYo-xHUAiYuy2UflA9HUDyypIezd47t>

## **7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

2023-2024 оқу жылы құжаттары

<https://drive.google.com/drive/folders/1RuexK-xOYqgUywMr0R5cR9SHK3E0iDlv>

2024-2025 оқу жылы құжаттары

<https://drive.google.com/drive/folders/1tMaPCuUOF0R8JZOBDw4uc6PHRvXfBTnw>

2025-2026 оқу жылы құжаттары

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_6\\_rSIPMTM\\_3ZgmbRD34OWGSdUEd-wiD](https://drive.google.com/drive/folders/1_6_rSIPMTM_3ZgmbRD34OWGSdUEd-wiD)

### **7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы**

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың Үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын игеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес анықталады және балалардың даму индикаторларына сәйкес өлшенеді.

Әр диагностика нәтижелерін педагог бақылау парағында білім беру саласы бойынша толтырады. Содан соң топ бойынша Жиынтық есеп жасалады.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасы баланың барлық уақытына жүргізіледі. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырады.

Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процесстің міндеттері мен мазмұнын айқындайды.

Оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары берілген, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы бар. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтарында берілген, баланың жеке даму картасы толық толтырылған.

Мониторинг нәтижелері балаларды бақылау, әңгілелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау және жағдаяттар арқылы анықталды.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерден тұрады.

Оқу жылында диагностиканы 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды–мамырда.

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**2023-2024 оқу жылдың БАСТАПҚЫ мониторинг нәтижесі**

| Топтың атауы                                         | МДҰ барлық балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту            |                                                        |                                        | Коммуникативтік дағдыларды дамыту       |                                                        |                                        | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |                                                        |                                        | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                                                        |                                        | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                                        |                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                      |                         | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар    | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар                        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар |
| Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 3 жастаң топ | 13                      | 2                                       | 9                                                      | 2                                      | 5                                       | 7                                                      | 1                                      | 3                                          | 9                                                      | 1                                      | 3                                                              | 6                                                      | 3                                      | 6                                              | 6                                                      | 2                                      |
|                                                      | %                       | 18                                      | 68                                                     | 14                                     | 38                                      | 54                                                     | 8                                      | 25                                         | 71                                                     | 5                                      | 26                                                             | 49                                                     | 25                                     | 43                                             | 43                                                     | 14                                     |
| Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 4            | 9                       | 0                                       | 8                                                      | 1                                      | 0                                       | 8                                                      | 1                                      | 1                                          | 7                                                      | 1                                      | 0                                                              | 7                                                      | 2                                      | 0                                              | 8                                                      | 1                                      |
|                                                      | %                       | 0                                       | 87                                                     | 13                                     | 0                                       | 87                                                     | 12                                     | 15                                         | 78                                                     | 7                                      | 3                                                              | 72                                                     | 24                                     | 0                                              | 85                                                     | 15                                     |

|                  |   |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |
|------------------|---|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|
| жаста<br>н топ   |   |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |
| МАД<br>сыны<br>п | 7 | 0 | 4  | 3  | 0 | 3  | 4  | 0 | 4  | 3  | 0 | 5  | 2  | 0 | 4  | 3  |
|                  | % | 0 | 57 | 43 | 0 | 43 | 57 | 0 | 57 | 43 | 0 | 71 | 29 | 0 | 57 | 43 |

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**2023-2024 оқу жылдың АРАЛЫҚ мониторинг нәтижесі**

| № | Топт<br>ың<br>атау<br>ы                                                                     | МД<br>Ұ<br>бар<br>лық<br>бал<br>ала<br>р<br>сан<br>ы | Физикалық қасиеттерді<br>дамыту                                         |                                                                               |                                                                    | Коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту                                    |                                                                               |                                                                    | Танымдық және<br>зияткерлік дағдыларды<br>дамыту                        |                                                                               |                                                                    | Балалардың<br>шығармашылық<br>дағдыларын, зерттеу іс-<br>әрекетін дамыту |                                                                               |                                                                    | Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                    |                                                                               |                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                             |                                                      | олард<br>ың<br>ішінд<br>е<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | оларды<br>ң ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінд<br>е<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінд<br>е<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | оларды<br>ң ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінд<br>е<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінд<br>е<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | оларды<br>ң ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінд<br>е<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінд<br>е<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар  | оларды<br>ң ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінд<br>е<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінд<br>е<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | оларды<br>ң ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінд<br>е<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар |
| 1 | Жас<br>ерек<br>шеліг<br>і<br>әртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 3<br>жаста<br>н топ | 13                                                   | 3                                                                       | 10                                                                            | 0                                                                  | 6                                                                       | 6                                                                             | 1                                                                  | 4                                                                       | 9                                                                             | 0                                                                  | 4                                                                        | 7                                                                             | 2                                                                  | 7                                                                       | 6                                                                             | 0                                                                  |
|   |                                                                                             | %                                                    | 25                                                                      | 75                                                                            | 0                                                                  | 47                                                                      | 3                                                                             | 46                                                                 | 31                                                                      | 66                                                                            | 3                                                                  | 35                                                                       | 53                                                                            | 12                                                                 | 51                                                                      | 49                                                                            | 0                                                                  |
| 2 |                                                                                             | 9                                                    | 5                                                                       | 4                                                                             | 0                                                                  | 4                                                                       | 5                                                                             | 0                                                                  | 3                                                                       | 6                                                                             | 0                                                                  | 3                                                                        | 6                                                                             | 0                                                                  | 4                                                                       | 5                                                                             | 0                                                                  |

|   |                                                       |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |
|---|-------------------------------------------------------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|
|   | Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 4 жастағы топ | % | 56 | 44 | 0 | 43 | 56 | 1 | 33 | 67 | 0 | 36 | 61 | 3 | 44 | 56 | 0 |
| 3 | МАД сынып                                             | 7 | 3  | 4  | 0 | 4  | 3  | 0 | 3  | 4  | 0 | 5  | 2  | 0 | 5  | 2  | 0 |
|   |                                                       | % | 43 | 57 | 0 | 57 | 43 | 0 | 43 | 57 | 0 | 71 | 29 | 0 | 71 | 29 | 0 |

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылдың ҚОРТЫНДЫ мониторинг нәтижесі**

| № | Топты атауы    | МДҰ барлық балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту            |                                                        |                                        | Коммуникативтік дағдыларды дамыту       |                                                        |                                        | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |                                                        |                                        | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                                                        |                                        | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                                        |                                        |
|---|----------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                |                         | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар    | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар                        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар |
| 1 | Жас ерекшелігі | 13                      | 9                                       | 3                                                      | 1                                      | 8                                       | 4                                                      | 1                                      | 8                                          | 4                                                      | 1                                      | 8                                                              | 4                                                      | 1                                      | 5                                              | 8                                                      | 1                                      |
|   |                | %                       | 75                                      | 17                                                     | 8                                      | 60                                      | 31                                                     | 9                                      | 61                                         | 31                                                     | 8                                      | 62                                                             | 34                                                     | 4                                      | 35                                             | 60                                                     | 5                                      |

|   |                                                                                             |   |     |    |   |    |    |   |    |    |   |     |    |   |     |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|---|----|----|---|----|----|---|-----|----|---|-----|---|---|
|   | і<br>әртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 3<br>жаста<br>н топ                         |   |     |    |   |    |    |   |    |    |   |     |    |   |     |   |   |
| 2 | Жас<br>ерек<br>шеліг<br>і<br>әртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 4<br>жаста<br>н топ | 9 | 9   | 0  | 0 | 7  | 2  | 0 | 8  | 1  | 0 | 7   | 2  | 0 | 9   | 0 | 0 |
|   |                                                                                             | % | 100 | 0  | 0 | 80 | 20 | 0 | 85 | 15 | 0 | 81  | 19 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 3 | МАД<br>сыны<br>п                                                                            | 7 | 6   | 1  | 0 | 6  | 1  | 0 | 6  | 1  | 0 | 7   | 0  | 0 | 7   | 0 | 0 |
|   |                                                                                             | % | 86  | 14 | 0 | 86 | 14 | 0 | 86 | 14 | 0 | 100 | 0  | 0 | 100 | 0 | 0 |

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі**  
**Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2024-2025 оқу жылдың БАСТАПҚЫ мониторинг нәтижесі**

| Топт<br>ың<br>атау<br>ы | МД<br>Ұ<br>барл<br>ық<br>бала<br>лар | Физикалық қасиеттерді<br>дамыту |                   |             | Коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту |                   |             | Танымдық және<br>зияткерлік дағдыларды<br>дамыту |                   |             | Балалардың<br>шығармашылық<br>дағдыларын, зерттеу іс-<br>әрекетін дамыту |                   |             | Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру |                   |             |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
|                         |                                      | олард<br>ың                     | олардың<br>ішінде | олард<br>ың | олард<br>ың                          | олардың<br>ішінде | олард<br>ың | олард<br>ың                                      | олардың<br>ішінде | олард<br>ың | олард<br>ың                                                              | олардың<br>ішінде | олард<br>ың | олард<br>ың                                          | олардың<br>ішінде | олард<br>ың |

|                                                                                         | сан<br>ы | ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Жас<br>ерекш<br>елігі<br>әртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 3<br>жаста<br>н топ | 7        | 1                                                    | 6                                                       | 0                                               | 0                                                    | 6                                                       | 1                                               | 0                                                    | 4                                                       | 3                                               | 0                                                    | 6                                                       | 1                                               | 0                                                    | 4                                                       | 3                                               |
|                                                                                         | %        | 17                                                   | 80                                                      | 3                                               | 3                                                    | 83                                                      | 14                                              | 6                                                    | 54                                                      | 40                                              | 3                                                    | 89                                                      | 9                                               | 0                                                    | 63                                                      | 37                                              |
| Жас<br>ерекш<br>елігі<br>әртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 4<br>жаста<br>н топ | 13       | 12                                                   | 1                                                       | 0                                               | 4                                                    | 7                                                       | 2                                               | 4                                                    | 8                                                       | 1                                               | 4                                                    | 7                                                       | 2                                               | 6                                                    | 6                                                       | 2                                               |
|                                                                                         | %        | 96                                                   | 4                                                       | 0                                               | 27                                                   | 57                                                      | 16                                              | 28                                                   | 62                                                      | 10                                              | 30                                                   | 54                                                      | 16                                              | 42                                                   | 46                                                      | 12                                              |
| МАД<br>сыны<br>п                                                                        | 8        | 1                                                    | 3                                                       | 4                                               | 0                                                    | 4                                                       | 4                                               | 0                                                    | 5                                                       | 3                                               | 2                                                    | 4                                                       | 2                                               | 2                                                    | 4                                                       | 2                                               |
|                                                                                         | %        | 13                                                   | 37                                                      | 50                                              | 0                                                    | 50                                                      | 50                                              | 0                                                    | 63                                                      | 37                                              | 25                                                   | 50                                                      | 25                                              | 25                                                   | 50                                                      | 25                                              |



**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі**  
**Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2024-2025 оқу жылдың АРАЛЫҚ мониторинг нәтижесі**

| Топтың атауы                                          | МДҰ барлық балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту            |                                                        |                                        | Коммуникативтік дағдыларды дамыту       |                                                        |                                        | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |                                                        |                                        | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                                                        |                                        | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                                        |                                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                       |                         | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар    | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар                        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар |
| Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 3 жастағы топ | 6                       | 0                                       | 6                                                      | 0                                      | 0                                       | 4                                                      | 2                                      | 0                                          | 3                                                      | 3                                      | 0                                                              | 4                                                      | 2                                      | 0                                              | 4                                                      | 2                                      |
|                                                       | %                       | 13                                      | 83                                                     | 3                                      | 0                                       | 68                                                     | 30                                     | 7                                          | 53                                                     | 40                                     | 5                                                              | 59                                                     | 36                                     | 0                                              | 63                                                     | 37                                     |
| Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 4             | 4                       | 11                                      | 1                                                      | 0                                      | 4                                       | 6                                                      | 2                                      | 3                                          | 7                                                      | 1                                      | 3                                                              | 7                                                      | 2                                      | 5                                              | 6                                                      | 2                                      |
|                                                       | %                       | 96                                      | 4                                                      | 0                                      | 30                                      | 55                                                     | 15                                     | 28                                         | 61                                                     | 11                                     | 29                                                             | 55                                                     | 16                                     | 39                                             | 49                                                     | 12                                     |

|                  |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| жаста<br>н топ   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| МАД<br>сыны<br>п | 8 | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 1  | 5  | 2  | 1  | 5  | 3  | 0 |
|                  | % | 38 | 50 | 12 | 50 | 38 | 12 | 37 | 50 | 13 | 63 | 25 | 12 | 63 | 37 | 0 |

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі**  
**Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2024-2025 оқу жылдың ҚОРЫТЫНДЫ мониторинг нәтижесі**

| Топт<br>ың<br>атау<br>ы                                                                 | МД<br>Ұ<br>барл<br>ық<br>бала<br>лар<br>сан<br>ы | Физикалық қасиеттерді<br>дамыту                                     |                                                                              |                                                                | Коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту                                |                                                                              |                                                                | Танымдық және<br>зияткерлік дағдыларды<br>дамыту                    |                                                                              |                                                                | Балалардың<br>шығармашылық<br>дағдыларын, зерттеу іс-<br>әрекетін дамыту |                                                                              |                                                                | Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                |                                                                              |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                  | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар      | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар |
| Жас<br>ерекш<br>елігі<br>әртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 3<br>жаста<br>н топ | 4                                                | 4                                                                   | 0                                                                            | 0                                                              | 2                                                                   | 2                                                                            | 0                                                              | 3                                                                   | 1                                                                            | 0                                                              | 3                                                                        | 1                                                                            | 0                                                              | 4                                                                   | 0                                                                            | 0                                                              |
|                                                                                         | %                                                | 95                                                                  | 5                                                                            | 0                                                              | 50                                                                  | 50                                                                           | 0                                                              | 70                                                                  | 30                                                                           | 0                                                              | 69                                                                       | 30                                                                           | 1                                                              | 90                                                                  | 10                                                                           | 0                                                              |

|                                                      |    |     |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
|------------------------------------------------------|----|-----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|
| Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 4 жастаң топ | 12 | 12  | 0  | 0 | 9  | 1  | 2  | 10 | 1  | 1  | 9  | 2  | 1 | 10 | 23 | 0 |
|                                                      | %  | 100 | 0  | 0 | 81 | 4  | 15 | 80 | 10 | 10 | 76 | 18 | 6 | 82 | 14 | 4 |
| МАД сынып                                            | 8  | 6   | 2  | 0 | 6  | 2  | 0  | 6  | 2  | 0  | 7  | 1  | 0 | 7  | 1  | 0 |
|                                                      | %  | 75  | 25 | 0 | 75 | 25 | 0  | 75 | 25 | 0  | 87 | 13 | 0 | 87 | 13 | 0 |

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі  
Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2025-2026 оқу жылдың БАСТАПҚЫ мониторинг нәтижесі**

| Топтың атауы   | МДҰ барлық балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту            |                                                        |                                        | Коммуникативтік дағдыларды дамыту       |                                                        |                                        | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |                                                        |                                        | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                                                        |                                        | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                                        |                                        |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                |                         | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар    | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар                        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар |
| Жас ерекшелігі | 8                       | 5                                       | 3                                                      | 0                                      | 4                                       | 3                                                      | 1                                      | 4                                          | 4                                                      | 0                                      | 3                                                              | 4                                                      | 1                                      | 1                                              | 7                                                      | 1                                      |
|                | %                       | 67,5                                    | 32,5                                                   | 0                                      | 56                                      | 67                                                     | 8                                      | 48                                         | 48                                                     | 6                                      | 38                                                             | 46                                                     | 16                                     | 8                                              | 82                                                     | 10                                     |

|                                                                                         |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| эртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 3<br>жаста<br>н топ                          |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |
| Жас<br>ерекш<br>елігі<br>эртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 4<br>жаста<br>н топ | 6  | 4   | 2  | 0  | 2   | 3  | 1  | 2   | 2  | 2  | 2   | 3  | 1  | 1   | 4  | 1  |
|                                                                                         | %  | 64  | 36 | 0  | 39  | 42 | 19 | 33  | 31 | 36 | 30  | 49 | 21 | 22  | 61 | 17 |
| Жас<br>ерекш<br>елігі<br>эртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 5<br>жаста<br>н топ | 1  | 1   | 0  | 0  | 1   | 0  | 0  | 1   | 0  | 0  | 1   | 0  | 0  | 1   | 0  | 0  |
|                                                                                         | %  | 100 | 0  | 0  | 100 | 0  | 0  | 100 | 0  | 0  | 100 | 0  | 0  | 100 | 0  | 0  |
| МАД<br>сыны<br>п                                                                        | 18 | 1   | 11 | 6  | 0   | 11 | 7  | 0   | 12 | 6  | 0   | 13 | 5  | 0   | 12 | 6  |
|                                                                                         | %  | 6   | 61 | 33 | 0   | 61 | 39 | 0   | 67 | 33 | 0   | 72 | 28 | 0   | 67 | 33 |

7.2. тәрбиеленушілердің даму мониторингін (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары мониторингі бойынша салыстырмалы талдау жасалды:

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда-балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі  
Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылдың БАСТАПҚЫ мониторинг нәтижесі

| Топтың атауы         | МДҰ барлық балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту            |                                                     |                                        | Коммуникативтік дағдыларды дамыту       |                                                     |                                        | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |                                                     |                                        | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                                                     |                                        | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                                     |                                        |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                      |                         | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдылары орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдылары орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар    | олардың ішінде дағдылары орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар                        | олардың ішінде дағдылары орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар        | олардың ішінде дағдылары орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар |
| Жас ерекшелігі әртүр | 13                      | 2                                       | 9                                                   | 2                                      | 5                                       | 7                                                   | 1                                      | 3                                          | 9                                                   | 1                                      | 3                                                              | 6                                                   | 3                                      | 6                                              | 6                                                   | 2                                      |
|                      | %                       | 18                                      | 68                                                  | 14                                     | 38                                      | 54                                                  | 8                                      | 25                                         | 71                                                  | 5                                      | 26                                                             | 49                                                  | 25                                     | 43                                             | 43                                                  | 14                                     |

|                                                                                         |   |   |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----|----|
| лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 3<br>жаста<br>н топ                                   |   |   |    |    |   |    |    |    |    |    |   |    |    |   |    |    |
| Жас<br>ерекш<br>елігі<br>әртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 4<br>жаста<br>н топ | 9 | 0 | 8  | 1  | 0 | 8  | 1  | 1  | 7  | 1  | 0 | 7  | 2  | 0 | 8  | 1  |
|                                                                                         | % | 0 | 87 | 13 | 0 | 87 | 12 | 15 | 78 | 7  | 3 | 72 | 24 | 0 | 85 | 15 |
| МАД<br>сыны<br>п                                                                        | 7 | 0 | 4  | 3  | 0 | 3  | 4  | 0  | 4  | 3  | 0 | 5  | 2  | 0 | 4  | 3  |
|                                                                                         | % | 0 | 57 | 43 | 0 | 43 | 57 | 0  | 57 | 43 | 0 | 71 | 29 | 0 | 57 | 43 |

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі**  
**Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2024-2025 оқу жылдың БАСТАПҚЫ мониторинг нәтижесі**

| Топт<br>ың<br>атау<br>ы | МД<br>Ұ<br>барл<br>ық<br>бала<br>лар<br>сан<br>ы | Физикалық қасиеттерді<br>дамыту |                                       |                                | Коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту |                                       |                                | Танымдық және<br>зияткерлік дағдыларды<br>дамыту |                                       |                                | Балалардың<br>шығармашылық<br>дағдыларын, зерттеу іс-<br>әрекетін дамыту |                                       |                                | Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру |                                       |                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|                         |                                                  | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды  | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды       | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды                   | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды                                           | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды                       | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды |

|                                                                                         |    | лары<br>жоғары<br>балалар | орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | лары<br>төмен<br>балалар | лары<br>жоғары<br>балалар | орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | лары<br>төмен<br>балалар | лары<br>жоғары<br>балалар | орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | лары<br>төмен<br>балалар | лары<br>жоғары<br>балалар | орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | лары<br>төмен<br>балалар | лары<br>жоғары<br>балалар | орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | лары<br>төмен<br>балалар |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Жас<br>ерекш<br>елігі<br>әртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 3<br>жаста<br>н топ | 7  | 1                         | 6                                   | 0                        | 0                         | 6                                   | 1                        | 0                         | 4                                   | 3                        | 0                         | 6                                   | 1                        | 0                         | 4                                   | 3                        |
|                                                                                         | %  | 17                        | 80                                  | 3                        | 3                         | 83                                  | 14                       | 6                         | 54                                  | 40                       | 3                         | 89                                  | 9                        | 0                         | 63                                  | 37                       |
| Жас<br>ерекш<br>елігі<br>әртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 4<br>жаста<br>н топ | 13 | 12                        | 1                                   | 0                        | 4                         | 7                                   | 2                        | 4                         | 8                                   | 1                        | 4                         | 7                                   | 2                        | 6                         | 6                                   | 2                        |
|                                                                                         | %  | 96                        | 4                                   | 0                        | 27                        | 57                                  | 16                       | 28                        | 62                                  | 10                       | 30                        | 54                                  | 16                       | 42                        | 46                                  | 12                       |
| МАД<br>сыны<br>п                                                                        | 8  | 1                         | 3                                   | 4                        | 0                         | 4                                   | 4                        | 0                         | 5                                   | 3                        | 2                         | 4                                   | 2                        | 2                         | 4                                   | 2                        |
|                                                                                         | %  | 13                        | 37                                  | 50                       | 0                         | 50                                  | 50                       | 0                         | 63                                  | 37                       | 25                        | 50                                  | 25                       | 25                        | 50                                  | 25                       |

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі  
Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2025-2026 оқу жылдың БАСТАПҚЫ мониторинг нәтижесі**

| Топтың атауы                                          | МДҰ барлық балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту            |                                                        |                                        | Коммуникативтік дағдыларды дамыту       |                                                        |                                        | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |                                                        |                                        | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                                                        |                                        | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                                        |                                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                       |                         | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар    | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар                        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар |
| Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 3 жастағы топ | 8                       | 5                                       | 3                                                      | 0                                      | 4                                       | 3                                                      | 1                                      | 4                                          | 4                                                      | 0                                      | 3                                                              | 4                                                      | 1                                      | 1                                              | 7                                                      | 1                                      |
|                                                       | %                       | 67,5                                    | 32,5                                                   | 0                                      | 56                                      | 67                                                     | 8                                      | 48                                         | 48                                                     | 6                                      | 38                                                             | 46                                                     | 16                                     | 8                                              | 82                                                     | 10                                     |
| Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы                       | 6                       | 4                                       | 2                                                      | 0                                      | 2                                       | 3                                                      | 1                                      | 2                                          | 2                                                      | 2                                      | 2                                                              | 3                                                      | 1                                      | 1                                              | 4                                                      | 1                                      |
|                                                       | %                       | 64                                      | 36                                                     | 0                                      | 39                                      | 42                                                     | 19                                     | 33                                         | 31                                                     | 36                                     | 30                                                             | 49                                                     | 21                                     | 22                                             | 61                                                     | 17                                     |



|                                                     |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |
|-----------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| бойынша 4 жастағы топ                               |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |
| Жас ерекшелігі әртүрлі қағида бойынша 5 жастағы топ | 1  | 1   | 0  | 0  | 1   | 0  | 0  | 1   | 0  | 0  | 1   | 0  | 0  | 1   | 0  | 0  |
|                                                     | %  | 100 | 0  | 0  | 100 | 0  | 0  | 100 | 0  | 0  | 100 | 0  | 0  | 100 | 0  | 0  |
| МАД сынып                                           | 18 | 1   | 11 | 6  | 0   | 11 | 7  | 0   | 12 | 6  | 0   | 13 | 5  | 0   | 12 | 6  |
|                                                     | %  | 6   | 61 | 33 | 0   | 61 | 39 | 0   | 67 | 33 | 0   | 72 | 28 | 0   | 67 | 33 |

**7.3. үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды)**

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі  
Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылдың ҚОРЫТЫНДЫ мониторинг нәтижесі**

| № | Топтың атауы                                         | МДҰ барлық балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту            |                                                        |                                        | Коммуникативтік дағдыларды дамыту       |                                                        |                                        | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |                                                        |                                        | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                                                        |                                        | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                                        |                                        |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                                      |                         | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар    | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар                        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар | олардың ішінде дағдылары жоғары балалар        | олардың ішінде дағдыларының орташа деңгейі бар балалар | олардың ішінде дағдылары төмен балалар |
| 1 | Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша 3 жастаң топ | 13                      | 9                                       | 3                                                      | 1                                      | 8                                       | 4                                                      | 1                                      | 8                                          | 4                                                      | 1                                      | 8                                                              | 4                                                      | 1                                      | 5                                              | 8                                                      | 1                                      |
|   |                                                      | %                       | 75                                      | 17                                                     | 8                                      | 60                                      | 31                                                     | 9                                      | 61                                         | 31                                                     | 8                                      | 62                                                             | 34                                                     | 4                                      | 35                                             | 60                                                     | 5                                      |
| 2 | Жас ерекшелігі әртүрлі                               | 9                       | 9                                       | 0                                                      | 0                                      | 7                                       | 2                                                      | 0                                      | 8                                          | 1                                                      | 0                                      | 7                                                              | 2                                                      | 0                                      | 9                                              | 0                                                      | 0                                      |
|   |                                                      | %                       | 100                                     | 0                                                      | 0                                      | 80                                      | 20                                                     | 0                                      | 85                                         | 15                                                     | 0                                      | 81                                                             | 19                                                     | 0                                      | 100                                            | 0                                                      | 0                                      |

|   |                                                       |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |     |   |   |     |   |   |
|---|-------------------------------------------------------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|-----|---|---|-----|---|---|
|   | лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 4<br>жаста<br>н топ |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |     |   |   |     |   |   |
| 3 | МАД<br>сыны<br>п                                      | 7 | 6  | 1  | 0 | 6  | 1  | 0 | 6  | 1  | 0 | 7   | 0 | 0 | 7   | 0 | 0 |
|   |                                                       | % | 86 | 14 | 0 | 86 | 14 | 0 | 86 | 14 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

**Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі**  
**Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2024-2025 оқу жылдың ҚОРЫТЫНДЫ мониторинг нәтижесі**

| Топт<br>ың<br>атау<br>ы                       | МД<br>Ұ<br>барл<br>ық<br>бала<br>лар<br>сан<br>ы | Физикалық қасиеттерді<br>дамыту                                     |                                                                              |                                                                | Коммуникативтік<br>дағдыларды дамыту                                |                                                                              |                                                                | Танымдық және<br>зияткерлік дағдыларды<br>дамыту                    |                                                                              |                                                                | Балалардың<br>шығармашылық<br>дағдыларын, зерттеу іс-<br>әрекетін дамыту |                                                                              |                                                                | Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                |                                                                              |                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                  | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар      | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>жоғар<br>ы<br>балал<br>ар | олардың<br>ішінде<br>дағдыла<br>рының<br>орташа<br>деңгейі<br>бар<br>балалар | олард<br>ың<br>ішінде<br>дағды<br>лары<br>төмен<br>балал<br>ар |
| Жас<br>ерекш<br>елігі<br>әртүр<br>лі<br>қағид | 4                                                | 4                                                                   | 0                                                                            | 0                                                              | 2                                                                   | 2                                                                            | 0                                                              | 3                                                                   | 1                                                                            | 0                                                              | 3                                                                        | 1                                                                            | 0                                                              | 4                                                                   | 0                                                                            | 0                                                              |
|                                               | %                                                | 95                                                                  | 5                                                                            | 0                                                              | 50                                                                  | 50                                                                           | 0                                                              | 70                                                                  | 30                                                                           | 0                                                              | 69                                                                       | 30                                                                           | 1                                                              | 90                                                                  | 10                                                                           | 0                                                              |

|                                                                                         |    |     |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|
| асы<br>бойы<br>нша 3<br>жаста<br>н топ                                                  |    |     |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
| Жас<br>ерекш<br>елігі<br>әртүр<br>лі<br>қағид<br>асы<br>бойы<br>нша 4<br>жаста<br>н топ | 12 | 12  | 0  | 0 | 9  | 1  | 2  | 10 | 1  | 1  | 9  | 2  | 1 | 10 | 23 | 0 |
|                                                                                         | %  | 100 | 0  | 0 | 81 | 4  | 15 | 80 | 10 | 10 | 76 | 18 | 6 | 82 | 14 | 4 |
| МАД<br>сыны<br>п                                                                        | 8  | 6   | 2  | 0 | 6  | 2  | 0  | 6  | 2  | 0  | 7  | 1  | 0 | 7  | 1  | 0 |
|                                                                                         | %  | 75  | 25 | 0 | 75 | 25 | 0  | 75 | 25 | 0  | 87 | 13 | 0 | 87 | 13 | 0 |

## **8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы**

**8.1. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процессіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.**

Сауалнамаға қатыстқан **ата-аналардың** нәтижесі:

- Толық келісемін және келісемін - \_\_\_\_\_%.
- Келіспеймін және толық келіспеймін - \_\_\_\_\_%.

Сауалнамаға қатыстқан **мұғалімдер** нәтижесі:

Ата-аналар мектептің білім саласындағы жұмысына қанағаттанарлық деңгейде.

- Толық келісемін және келісемін - \_\_\_\_\_%.
- Келіспеймін және толық келіспеймін - \_\_\_\_\_%.

## **II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

### **1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

#### *1.1. Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері*

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесі, пошта индексі 021802, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Шалқар ауылы, Шолпан Иманбаева көшесі, № 2 құрылыс, БСН/ЖСН: 030340003852.

#### *1.2. Заңды тұлғаның байланыс деректері*

Телефон: 8-716-51-39-296

Мектеп email: [shalqar\\_om@bk.ru](mailto:shalqar_om@bk.ru)

Instagram парақшасы:

[https://www.instagram.com/shalkar\\_school/?igsh=OHFuanlkMGp1Z2Mx#](https://www.instagram.com/shalkar_school/?igsh=OHFuanlkMGp1Z2Mx#)

Facebook парақшасы <https://www.facebook.com/share/1DN2HBR1uv/>

Web-сайт: [www.sc0016.celinograd.edu.kz](http://www.sc0016.celinograd.edu.kz)

#### *1.3. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)*

[https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі Бұйрық №83, 01.08.2025 ҚР Еңбек Кодексінің 111-бабының 1- тармағы 1-тармақшасына сәйкес Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесінің директорының тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары Абилямсур Айболович Исаковқа уақытша директорының міндеттерін атқару жүктелсін.

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қатысты төлеуге берілетін шоттарға және азаматтық-құқықтық мәселелерді тіркеуге арналған өтінімдерге, шарттарға, өтініштерге бірінші қол қою Абилямсур Айболович Исаковқа жүктелсін.

Негіздеме: А. Исаковтың 01.08.2025 жылғы келісімі.

Ұялы телефон номері: 8778-469-97-69

Электрондық почта: [mansur\\_1497@mail.ru](mailto:mansur_1497@mail.ru)

#### *1.4. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар*

[https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05

қаңтардағы №А-1/1 қаулысымен бекітілген.

Қазақстан Республикасы әділет министрлігі Ақмола облысы Әділет департаменті Целиноград ауданаралық Әділет басқармасы 15 қаңтар 2021 жылы Заңды тұлға мемлекеттік қайта тіркеуі жүргізілді, БСН 030340003852, куәлік №030-340-003-852 ММ. Алғашқы тіркелген күні 03.03.2003 жылы.

### **1.5. Рұқсат етуші құжаттар**

#### **1. Білім беру лицензиясы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)

Білім беру қызметімен айналысуға 27.05.2025 жылғы № № KZ87LAM00004065 Лицензия берілді «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне, 021805, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Шалқар ауылы, Шолпан Иманбаева көшесі, № 2 құрылыс, БСН/ЖСН: 030340003852. Мерзімі шектелмеген. Иеліктен шығарылмайтын: 1-сынып.

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрлері («Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы):

- Бастауыш білім беру
- Негізгі орта білім беру
- Жалпы орта білім беру
- Беру үшін негіз: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2025 жылғы 27 мамырдағы №17-11-01-08/389 бұйрығы.

Лицензиар: "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі.

**2. Медициналық лицензиясы:** Медициналық қызметке арналған лицензия номері 18004616 от 02.03.2018 года. Лицензия выдана Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Целиноградская районная поликлиника при управлении здравоохранение Акмолинской области", 021800, Республика Казахстан, Акмолинская область, Целиноградский район, с.о.Акмол, с.Акмол, МИКРОРАЙОН 3, дом № 1А., БИН: 070440005027 на занятие медицинской деятельностью.

Лицензиар: Управление здравоохранения Акмолинской области. Акимат Акмолинской области. Лицензия неотчуждаемая, класс 1.

Подвиды лицензируемого вида деятельности:

- Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям:
- Первичная медико-санитарная помощь,
- Доврачебная помощь.

[https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)

**3. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама**  
[https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)

(Бірегей нөмір 101000177753542, Алу күні мен уақыты 17.10.2025): Ақмола облысының әділет департаменті, Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, бизнес-сәйкестендіру нөмірі БСН 030340003852, 2021 жылғы 15 қантар.

Атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Шалқар ауылдық округі, Шалқар ауылы, көшесі Шолпан Иманбаева, құрылыс 2, пошта индексі 021802.

Басшы: Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) м.а. басқарушы Искаков Абильмансур Айболович.

Құрылтайшылар (қатысушылар): "Ақмола облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 03.05.2003 жылғы

***Білім беру лицензиясы, басшының лауазымға тағайындау бұйрығы, мектеп Жарғысы, Медициналық лицензиясы, Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама мектеп құжаттарының «1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы» папкадағы құжаттарға қоса салынды.***

[https://drive.google.com/drive/folders/1qr\\_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5](https://drive.google.com/drive/folders/1qr_QER0LPtib6kaM7xhq-r03BMt-n3t5)



## 2. Кадрлық құрамға талдау

<https://drive.google.com/drive/folders/1GZ3tg82dtrjXYP5NrBMdSLVV4yrTtYOF>

**2.1. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі**

Мектеп педагогтері туралы толық ақпарат **7-Қосымша бойынша салынды**  
<https://drive.google.com/drive/folders/1GZ3tg82dtrjXYP5NrBMdSLVV4yrTtYOF>

**2025-2026 оқу жылында штаттық кестеге сәйкес біліктілік талаптары бойынша жалпы білім беретін мектепте 23 педагог бар, оның ішінде қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер саны – 2,**

**Декретте – 2:**

1. Мұрат Диана Оралбайқызы, декрет, 19.05.2025, Приказ №16.
2. Койлыбаева Асель Айтбаевна, декрет 27.06.2025, Приказ №22.

**Зейнеткер – 2:**

1. Рахметова Клара Исаевна, пенсионер, Приказ № 33, 29.08.2025.
2. Закарьянов Кабдрахман Нуриденович. пенсионер, Приказ №32, 29.08.2025.

Сондықтан, «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **23 педагогке негізгі жұмыс орны.**

Олардың ішінде директор - 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1; директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1, тәлімгер – 0,5; әлеуметтік педагог – 0,5; бастауыш әскери дайындық жөніндегі оқытушы ұйымдастырушы – 1, музыкалық жетекші – 0,5; психолог – 1.

Жоғары педагогикалық білімі бар – **21** адам. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі –  **$20/23 \cdot 100\% = 87\%$** . Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының **2-қосымшасы, 1 пункт бойынша бұл көрсеткіш 80%-94% аралығында, «3» балға сәйкес келеді.**

**2024-2025 оқу жылында штаттық кестеге сәйкес біліктілік талаптары бойынша жалпы білім беретін мектепте 23 педагог бар, оның ішінде қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтере жоқ.**

**Зейнеткер – 2:**

1. Рахметова Клара Исаевна, Пенсионер, Приказ №37/2, 29.08.2024.
2. Закарьянов Кабдрахман Нуриденович Пенсионер, Приказ №37/1, 29.08.2024.

Сондықтан, «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **23 педагогке негізгі жұмыс орны.**

Олардың ішінде директор - 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1; директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1, тәлімгер – 0,5; әлеуметтік педагог – 0,5; бастауыш әскери дайындық жөніндегі оқытушы ұйымдастырушы – 1, музыкалық жетекші – 0,5; педагог-психолог – 1.

Жоғары педагогикалық білімі бар – **19** адам.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі –  $19/23 \cdot 100\% = 82,6\%$ . **Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 1 пункт бойынша бұл көрсеткіш 80% - 94%, аралығында «3» балға сәйкес келеді.**

**2023-2024 оқу жылында** штаттық кестеге сәйкес біліктілік талаптары бойынша жалпы білім беретін мектепте **23 педагог** бар, оның ішінде қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер жоқ, **декретте - 1 педагог:**

1. Камзебаева Маржан Еркінқызы, декрет, Приказ №50/1, 01.10.2023. Выход с декрета, Приказ №11, 01.04.2024.

Сондықтан, «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **23 педагогке негізгі жұмыс орны.**

Олардың ішінде директор - 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1; директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1, тәлімгер – 0,5; әлеуметтік педагог – 0,5; бастауыш әскери дайындық жөніндегі оқытушы ұйымдастырушы – 1, музыкалық жетекші – 0,5; педагог-психолог – 1.

Жоғары педагогикалық білімі бар – **20** адам. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі –  $20/23 \cdot 100\% = 87\%$ . **Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 1 пункт бойынша бұл көрсеткіш 80% - 94%, аралығында «3» балға сәйкес келеді.**

## **2.2. Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер**

**2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары** «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагог жоқ.**

**2025-2026 оқу жылы мектепте қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейді педагог:**

1. Рахметов Маулет Галымович, қосалқы қызметкер, Бұйрық №36, 01.09.2025. *Білімі жоғары* - Таразский государственный педагогический институт 02.07.2014, мамандығы – 5B010600-музыкальное образование. **Негізгі жұмыс орны** – 041427, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Ақмол а.о., Өтеміс а., Бекбауыл көшесі, 7/1 құрлыс. «Өтеміс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, музыка пәні мұғалімі, жұмыс өтілі 15 жыл, санаты педагог-модератор (Бұйрық №20/1, 26.06.2025), оқу жүктемесі - 0,5 бірлік.

2. Тогжанов Даниял Кайратович, қосалқы қызметкер, Бұйрық №44, 13.10.2025. *Білімі жоғары* - Северо -Казахстанский университет им. М.Козыбаева 13.07.2022, мамандығы – 5B011300 - Биология. **Негізгі жұмыс орны** – 021806, ҚР, Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Мәншүк Мәметова а.о., Мәншүк Мәметова а., Атамекен көшесі, №2А құрылыс. Мәншүк ауылының

жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, биология пәні мұғалімі, санаты – педагог (Бұйрық №25А о/д, 14.02.2025ж), жұмыс өтілі 2 жыл. оқу жүктемесі – 0,6875.

### **2.3. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер**

**2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылдарында** «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткен жоқ.

### **2.4. Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер**

**2025-2026 оқу жылы** біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 100% (23/23\*100%). Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 2 пункт бойынша бұл көрсеткіш 100 %, «5» балға сәйкес келеді.

**Бастауыш сыныптарда 4 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде педагог-сарапшы – 2, педагог-модератор – 1 адам, педагог – 1 адам.**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын **педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 50% (2/4\*100%). Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 4 пункт бойынша бұл көрсеткіш шағын жинақталған жалпы білім беретін мектептер - 30%-дан жоғары, «5» балға сәйкес келеді.**

**Негізгі орта және жалпы орта білім беру сыныптарында 19 педагог жұмыс істейді (2 қосалқы педагог, 2 педагог декретте). 17 педагогтің мектеп негізгі жұмыс орны. Оның ішінде педагог-зерттеуші – 1 адам, педагог-сарапшы – 7 адам, педагог-модератор – 8 адам, педагог – 1 адам.**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі **жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 47% (8/17\*100%). Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 5 пункт бойынша бұл көрсеткіш шағын жинақталған жалпы білім беретін мектептер 35%-дан жоғары, «5» балға сәйкес келеді.**

**2024-2025 оқу жылы біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 100% ( $32/32 \cdot 100\%$ ). Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 2 пункт бойынша бұл көрсеткіш 100%, «5» балға сәйкес келеді.**

**Бастауыш сыныптарда 4 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде педагог-сарапшы – 2 адам, педагог-модератор – 2 адам.**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 50% ( $2/4 \cdot 100\%$ ). Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 4 пункт бойынша бұл көрсеткіш шағын жинақталған жалпы білім беретін мектептер 30%-дан жоғары, «5» балға сәйкес келеді.

**Негізгі орта және жалпы орта білім беру сыныптарында 19 педагог жұмыс істейді, оның ішінде педагог-зерттеуші – 1 адам, педагог-сарапшы – 6 адам, педагог-модератор – 9 адам, педагог – 3 адам.**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 36,8% ( $7/19 \cdot 100\%$ ). Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 5 пункт бойынша бұл көрсеткіш шағын жинақталған жалпы білім беретін мектептер 35%-дан жоғары, «5» балға сәйкес келеді.

**2023-2024 оқу жылы біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 100% ( $35/35 \cdot 100\%$ ). Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 2 пункт бойынша бұл көрсеткіш 100%, «5» балға сәйкес келеді.**

**Бастауыш сыныптарда 5 педагог сабақ жүргізеді (1 педагог декретте), оның ішінде педагог-сарапшы – 3, педагог-модератор – 2 адам.**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 60% ( $3/5 \cdot 100\%$ ). Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 4 пункт бойынша бұл көрсеткіш шағын жинақталған жалпы білім беретін мектептер - 30%-дан жоғары, «5» балға сәйкес келеді.

**Негізгі орта және жалпы орта білім беру сыныптарында 18 педагог жұмыс істейді, оның ішінде педагог-зерттеуші – 1 адам, педагог-сарапшы – 6 адам, педагог – модератор – 5 адам, педагог - 6 адам.**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес **негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 39% (7/18\*100%).** Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 5 пункт бойынша бұл көрсеткіш шағын жинақталған жалпы білім беретін мектептер 35%-дан жоғары, «5» балға сәйкес келеді.

**2.5. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы 3 жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/ немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:**

#### 2023-2024 оқу жылы

| Р/с | Мұғалімнің аты-жөні | Іс-шараның атауы, алған орны                                                                                              | Алған орны |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1   | Муканова Г.Н.       | «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Ерлік сабақтары» тақырыбындағы аймақтық семинарда өз тәжірибесімен бөліскені үшін | Сетификат  |
|     |                     | Целиноград аудандық білім бөлімінің басшысынан                                                                            | Алғыс хат  |
| 2   | Смаилова Ж.М.       | Целиноград аудандық білім бөлімінің басшысынан                                                                            | Алғыс хат  |
| 3   | Сулейменова А.Т.    | Целиноград аудандық білім бөлімінің басшысынан                                                                            | Алғыс хат  |
|     |                     | «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Ерлік сабақтары» тақырыбындағы аймақтық семинарда өз тәжірибесімен бөліскені үшін | Сертификат |
| 4   | Койлыбаева А.А.     | 2024ж Целиноград аудандық білім бөлімінің басшысынан                                                                      | Алғыс хат  |
| 5   | Жумабаева Ж.К.      | 2023 ж Целиноград ауданының 95 жылдығына орай аудан әкімінен                                                              | Алғыс хат  |
|     |                     | «Аманат» партиясының төрағасы Ерлан Қошановтан                                                                            | Алғыс хат  |

|    |                 |                                                                                                                |                          |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                 | Білім беру ұйымдары басшыларының «Білікті басшы-сапалы білім» атты аудандық семинар да тәжірибе бөліскені үшін | Сертификат               |
|    |                 | I Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасының жүлдегері                                                      | I дәрежелі диплом        |
|    |                 | «Үздік педагог» олимпиада жеңімпазы                                                                            | I дәрежелі диплом        |
| 6  | Тажиев Б.А.     | Целиноград аудандық білім бөлімінің басшысынан                                                                 | Құрмет грамотасы         |
| 7  | Жакенов С.Т.    | Целиноград ауданы білім қызметкерлерінің арасында “Мұғалім-2023” спартакиадасында шахматтан                    | Мадақтама 1 орын         |
|    |                 | Целиноград ауданы білім қызметкерлерінің арасында “Мұғалім-2024” спартакиадасында шахматтан                    | Диплом 1-орын            |
|    |                 | Шалқар ауылының ЖОББМ директорынан “Жеңістің 80 жыл” толу құрметіне волейбол жарысынан                         | Мадақтама “Үздік ойыншы” |
| 8  | Камзебаев Е.К.  | Информатика пәні бойынша Республикалық Зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы                                     | ші дәрежелі Диплом       |
| 9  | Закарьянов К.Н. | Аудандық кәсіби шеберлік әскери-спорттық жарысында 46-60 жас аралығында жүгіруден жүлделі 2- орын алғаны үшін  | Диплом                   |
|    |                 | Аудан әкімінен “Целиноград ауданының 95 жылдығы”                                                               | Медаль                   |
|    |                 | Целиноград ауданы білім бөлімінің басшысы кубогі үшін волейболдан үздік ойын көрсеткені үшін                   | Диплом                   |
|    |                 | “Отанды қорғауға дайынбыз” аудандық кәсіби шеберлік әскери- спорттық сайыс Пневматикалық винтовка атудан       | Диплом 3-орын            |
|    |                 | “Отанды қорғауға дайынбыз” аудандық кәсіби шеберлік әскери- спорттық сайыс Плащ түрінде киюде                  | Диплом 2-орын            |
|    |                 | Әскери- патриоттық бағытында өткізілген іс- шараларға белсене араласқаны үшін                                  | Алғыс хат                |
| 10 | Смаилова Г.А.   | Алтын қазына байқауы»                                                                                          | Диплом                   |
|    |                 | «Алтын қазына» байқауы                                                                                         | Сертификат               |

|    |                 |                                                                                                                                                                                       |                    |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    |                 | Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіподақ мүшелерінің құқықтары мен мүдделерін қорғаудағы белсенді қызметі үшін                                                      | Құрмет грамотасы   |
| 11 | Камзебаева М.Е. | «Мың бала» олимпиадасы                                                                                                                                                                | Алғыс хат          |
|    |                 | «Алтын тұғыр» мұғалімдер олимпиадасы                                                                                                                                                  | Сертификат         |
|    |                 | Шығармашыл ұстаз                                                                                                                                                                      | 1 дәрежелі диплом  |
| 12 | Сапархан Ж.     | «Алтын тұғыр» мұғалімдер олимпиадасы                                                                                                                                                  | II дәрежелі диплом |
|    |                 | «Тәуелсіздік дарыны» республикалық байқауға оқушы дайындағаны үшін                                                                                                                    | I дәрежелі диплом  |
| 13 | Конокбаева Д.Ж. | Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі жас ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі табыстары, кәсіби шеберліктері, педагогикалық үрдістегі жетістіктері үшін. Аудандық ББ басшысы | Құрмет грамотасы   |

### 2024-2025 оқу жылы

| Р/с | Мұғалімнің аты-жөні | Іс-шараның атауы, алған орны                                             | Алған орны        |
|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1   | Муканова Г.Н.       | «UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналға жариялағаны үшін | Сертификат        |
|     |                     | Целиноград аудандық білім бөлімінің басшысынан                           | Алғыс хат         |
| 2   | Тулешова А.М.       | ҚР Оқу-ағарту министрлігінен                                             | Құрмет грамотасы  |
| 3   | Сулейменова А.Т.    | «UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналға жариялағаны үшін | Сертификат        |
|     |                     | «Үздік педагог - 2025»                                                   | I дәрежелі диплом |
| 4   | Жумабаева Ж.К.      | Целиноград ауданы әкімінен                                               | Алғыс хат         |
| 5   | Жакенов С.Т.        | Дене шынықтыру және спорт бөлімі. “Наурыз-2025” волейбол                 | Мадақтама орын    |
|     |                     | Мектепшілік “Еңбек күніне” волейболдан жарыс                             | Мадақтама орын    |
|     |                     | Волейболдан жарыс                                                        | 3-орын            |
|     |                     | Кәсіподақ төрағасы.                                                      | Төсбелгі          |

|    |                 |                                                                                                                                                                                              |                  |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                 | “Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін”                                                                                                                        |                  |
| 6  | Камзебаев Е.К.  | “Алтын білім кілті” оқу- әдістемелік орталығының “ Коммуникативтік құзыреттілік табысты оқыту мен тәрбиенің кілті” тақырыбындағы республикалық семинарды таратуға белсенді атсалысқаны үшін. | Алғыс хат        |
|    |                 | Педагогтың кәсіби деңгейін көтеру және өзін- өзі дамыту                                                                                                                                      | Сертификат       |
|    |                 | “Python” бағдарламалау тілі                                                                                                                                                                  | Сертификат       |
| 7  | Закарьянов К.Н. | Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі үшін.                                                                                                                                           | Құрмет грамотасы |
|    |                 | Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі үшін                                                                                                                                            | Алғыс хат        |
| 8  | Жакенов К.Т.    | Дене шынықтыру және спорт бөлімі. “Наурыз-2025” волейбол                                                                                                                                     | Мадақтама орын   |
|    |                 | Мектепшілік “Еңбек күніне” волейболдан жарыс                                                                                                                                                 | Мадақтама орын   |
|    |                 | Волейболдан жарыс                                                                                                                                                                            | 3-орын           |
| 9  | Камзебаева М.Е. | «Алтын тұғыр» мұғалімдер олимпиадасы аудандық кезең                                                                                                                                          | Сертификат       |
|    |                 | «Білім мен ұлттық құндылық – болашақтың кепілі» әдістемелік күнге қатысушы                                                                                                                   | Сертификат       |
| 10 | Сапархан Ж.     | Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіподақ мүшелерінің құқықтары мен мүдделерін қорғаудағы белсенді қызметі үшін марапат. Аудандық білім бөлімі басшысы                      | Құрмет грамотасы |
| 11 | Кожобекова Ж.О. | Республикалық ұстаздар арасындағы "Үздік тәрбиеші" - 2024 байқауы                                                                                                                            | Диплом І орын    |
|    |                 | "Бастау" математикалық онлайн байқауына балаларды қатыстырған үшін                                                                                                                           | Алғыс хат        |
|    |                 | Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі жас ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі табыстары, кәсіби шеберліктері, педагогикалық үрдістегі жетістіктері үшін.                            | Құрмет грамотасы |
|    |                 | «UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми –әдістемелік журналында                                                                                                                                   | Сертификат       |



|    |               |                                                                                                       |            |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |               | оқу-әдістемелік материалын жариялағанын растайды                                                      |            |
| 12 | Рахметов М.Г. | Аудандық «Екі жұлдыз» мұғалімдер арасындағы ән байқауы                                                | 3-орын     |
| 13 | Искаков А.А.  | Аудандық «Екі жұлдыз» мұғалімдер арасындағы ән байқауы                                                | 3-орын     |
|    |               | Деструктивті діни ағым жетекшілерінің ықпалына бейім әлеуметтік топтардың психологиялық ерекшеліктері | Сертификат |

### 2025-2026 оқу жылы

| Р/с | Мұғалімнің аты-жөні | Іс-шараның атауы, алған орны                                                                                                                                                                              | Алған Орны       |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Жакенов С.          | Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіподақ мүшелерінің құқықтары мен мүдделерін қорғаудағы белсенді қызметі үшін                                                                          | Құрмет грамотасы |
|     |                     | «Мұғалімдер күні», «Еңбек күні» және «Қазақстан Республикасының кәсіподақтар күні» мерекелері қарсаңында өткізілген спорттық ойын жарыстарында «Шахмат» ойыны                                             | I орын           |
| 2.  | Камзебаева М.Е.     | Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, ас ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі табыстары, кәсіби шеберліктері, педагогикалық үрдістегі жетістіктері үшін аудандық білім бөлімі басшысынан марапат | Алғыс хат        |
|     |                     | ОКЖ басшысы Батракова В кітапханалық іс-шараларға қосқан үлесі үшін                                                                                                                                       | Алғыс хат        |
| 3.  | Искаков А.А.        | Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, ас ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі табыстары, кәсіби шеберліктері, педагогикалық үрдістегі жетістіктері үшін аудандық білім бөлімі басшысынан марапат | Алғыс хат        |

### 2.6. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен

педагогтердің үлесі – **100% (23/23\*100%)**. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 3 пункт бойынша бұл көрсеткіш **100%, «5»** балға сәйкес келеді.

**2024-2025 оқу жылы** үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі – 100% (21/23\*100%). Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының **2-қосымшасы, 3 пункт бойынша бұл көрсеткіш 100% арасында, «5» балға сәйкес келеді.**

**2023-2024 оқу жылы** үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі – 91% (9/23\*100%). Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы, 3 пункт бойынша бұл көрсеткіш **80%-94% аралығында, «3» балға сәйкес келеді.**

**Педагогтердің жеке құжаттары** [https://drive.google.com/drive/folders/1CjnQhwzaY\\_4e8zrAyxqyWSLMboq15cte](https://drive.google.com/drive/folders/1CjnQhwzaY_4e8zrAyxqyWSLMboq15cte),

**Штат кестесі 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша**

<https://drive.google.com/drive/folders/1GZ3tg82dtrjXYP5NrBMdSLVV4yrTtYOF>,

**Тарификация 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша**

<https://drive.google.com/drive/folders/1GZ3tg82dtrjXYP5NrBMdSLVV4yrTtYOF>,

**7-Қосымша 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша**

<https://drive.google.com/drive/folders/1GZ3tg82dtrjXYP5NrBMdSLVV4yrTtYOF>,

Мектепте педагогтердің кадрлық әлеуетін арттырудың перспективалық жоспары (аттестаттау және біліктілікті арттыру курстарынан өту) жасалған,

**Педагогтердің перспективалық жоспар қосымша салынды**

<https://drive.google.com/drive/folders/1GZ3tg82dtrjXYP5NrBMdSLVV4yrTtYOF>

**Мектеп құжаттарының «2. Кадрлық құрамға талдау» папкадағы**

**құжаттарға қоса салынды.** <https://drive.google.com/drive/folders/1GZ3tg82dtrjXYP5NrBMdSLVV4yrTtYOF>

### 3. Білім алушылар контингенті

<https://drive.google.com/drive/folders/1BbsAgzqDDYoAEia1JCDsmlQ0SRDM60I3>

#### 3.1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

**«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы  
бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін  
мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

### 3. Білім алушылар контингенті:

#### 1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

#### 2025-2026 оқу жылының білім алушылардың сандық құрамы (05.09.2025)

| №   | Сынып                                                 | Сынып-комплектісі | Оқушылар саны |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 1.  | 0                                                     | 1                 | 18            |
| 2.  | 1                                                     | 1                 | 9             |
| 3.  | 2                                                     | 1                 | 6             |
| 4.  | 3                                                     | 1                 | 12            |
| 5.  | 4                                                     | 1                 | 14            |
| 6.  | 5                                                     | 1                 | 15            |
| 7.  | 6                                                     | 1                 | 7             |
| 8.  | 7                                                     | 1                 | 12            |
| 9.  | 8                                                     | 1                 | 17            |
| 10. | 9                                                     | 1                 | 16            |
| 11. | 10                                                    | 1                 | 3             |
| 12. | 11                                                    | 1                 | 2             |
| 13. | <b>Барлық<br/>сынып/оқушы саны<br/>(1-11 сыныпта)</b> | <b>11</b>         | <b>113</b>    |

2025 жылы 5 қыркүйек (2025-2026 оқу жылы) бойынша әлеуметтік санаттағы отбасыдан шыққан оқушы саны **55**, олардың ішінде **32** оқушы көп балалы отбасыдан шыққан, **10** бала аз қамтылған оқушылар, **0** бала – жартылай жетім бала, **8** бала – толық емес отбасы оқушылары, тұлдыр жетім оқушы – **0**, атаулы әлеуметтік көмек алатын АӘК – **0**, сәтсіз отбасыдан шыққан – **0**, өгей әке немесе өгей шешемен тұратын бала – **5**.

#### 2024-2025 оқу жылының білім алушылардың сандық құрамы (05.09.2024)

| №  | Сынып | Сынып-комплектісі | Оқушылар саны |
|----|-------|-------------------|---------------|
| 1. | 0     | 1                 | 8             |

|     |                                                       |           |            |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 2.  | 1                                                     | 1         | 7          |
| 3.  | 2                                                     | 1         | 10         |
| 4.  | 3                                                     | 1         | 16         |
| 5.  | 4                                                     | 1         | 12         |
| 6.  | 5                                                     | 1         | 8          |
| 7.  | 6                                                     | 1         | 11         |
| 8.  | 7                                                     | 1         | 16         |
| 9.  | 8                                                     | 1         | 16         |
| 10. | 9                                                     | 1         | 17         |
| 11. | 10                                                    | 1         | 3          |
| 12. | 11                                                    | 1         | 2          |
| 13. | <b>Барлық<br/>сынып/оқушы саны<br/>(1-11 сыныпта)</b> | <b>11</b> | <b>118</b> |

2024 жылы 5 қыркүйек (2024-2025 оқу жылы) бойынша әлеуметтік санаттағы отбасыдан шыққан оқушы саны **59**, олардың ішінде **41** оқушы көп балалы отбасыдан шыққан, **8** бала аз қамтылған оқушылар, **0** бала – жартылай жетім бала, **6** бала – толық емес отбасы оқушылары, тұлдыр жетім оқушы – **0**, атаулы әлеуметтік көмек алатын АӘК -**0**, сәтсіз отбасыдан шыққан - **0**, өгей әке немесе өгей шешемен тұратын бала - **4**.

#### **2023-2024 оқу жылының білім алушылардың сандық құрамы (05.09.2023)**

| <b>№</b> | <b>Сынып</b>                                          | <b>Сынып-комплектісі</b> | <b>Оқушылар саны</b> |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.       | 0                                                     | 1                        | 7                    |
| 2.       | 1                                                     | 1                        | 12                   |
| 3.       | 2                                                     | 1                        | 17                   |
| 4.       | 3                                                     | 1                        | 12                   |
| 5.       | 4                                                     | 1                        | 4                    |
| 6.       | 5                                                     | 1                        | 13                   |
| 7.       | 6                                                     | 1                        | 19                   |
| 8.       | 7                                                     | 1                        | 17                   |
| 9.       | 8                                                     | 1                        | 19                   |
| 10.      | 9                                                     | 1                        | 13                   |
| 11.      | 10                                                    | 1                        | 3                    |
| 12.      | 11                                                    | 1                        | 7                    |
| 13.      | <b>Барлық<br/>сынып/оқушы саны<br/>(1-11 сыныпта)</b> | <b>11</b>                | <b>136</b>           |

2023 жылы 5 қыркүйек (2023-2024 оқу жылы) бойынша әлеуметтік санаттағы отбасыдан шыққан оқушы саны **41**, олардың ішінде **14** оқушы көп

балалы отбасыдан шыққан, **21** бала аз қамтылған оқушылар, **0** бала – жартылай жетім бала, 3 бала – толық емес отбасы оқушылары, тұлдыр жетім оқушы – **0**, атаулы әлеуметтік көмек алатын АӘК – **0**, сәтсіз отбасыдан шыққан - **0**, өгей әке немесе өгей шешемен тұратын бала - **3**.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабы 5-тармағына сәйкес денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдарға бара алмайтын азаматтар үшін үйде немесе стационарлық көмек тегін жеке оқыту ұйымдастырылады.

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері шектеулі білім алушылар болмаған, сол себептен ақпарат ұсынылмайды.

### **3.2. Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер**

<https://drive.google.com/drive/folders/1BbsAgzqDDYoAEialJCDsmlQ0SRDM60I3>

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **2025-2026 оқу жылында, 2025 жылы 05 қыркүйегіндегі 1-11 сыныптар аралығында 11 сынып комплектісі болды, жалпы оқушы саны – 113.**

#### **2025-2026 оқу жылының білім алушылардың сандық құрамы (05.09.2025)**

| №                                                             | Сынып | Сынып-комплектісі | Оқушылар саны |
|---------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------|
| 1.                                                            | 1     | 1                 | 9             |
| 2.                                                            | 2     | 1                 | 6             |
| 3.                                                            | 3     | 1                 | 12            |
| 4.                                                            | 4     | 1                 | 14            |
| <b>1-4 сыныпта, 4 сынып-комплектісі және барлығы 41 оқушы</b> |       |                   |               |
| 5.                                                            | 5     | 1                 | 15            |
| 6.                                                            | 6     | 1                 | 7             |
| 7.                                                            | 7     | 1                 | 12            |
| 8.                                                            | 8     | 1                 | 17            |
| 9.                                                            | 9     | 1                 | 16            |
| <b>5-9 сыныпта 5 сынып-комплектісі және барлығы 67 оқушы</b>  |       |                   |               |
| 10.                                                           | 10    | 1                 | 3             |
| 11.                                                           | 11    | 1                 | 2             |
| <b>10-11 сыныпта 1 сынып-комплектісі және барлығы 5 оқушы</b> |       |                   |               |
| <b>Барлық сынып/оқушы саны (1-9 сыныпта)</b>                  |       | <b>11</b>         | <b>113</b>    |

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **2024-2025 оқу жылында, 2024 жылы 05 қыркүйегіндегі 1-11 сыныптар аралығында 11 сынып комплектісі болды, жалпы оқушы саны – 118.**

**2024-2025 оқу жылының білім алушылардың сандық құрамы (05.09.2024)**

| №                                                             | Сынып | Сынып-комплектісі | Оқушылар саны |
|---------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------|
| 1.                                                            | 1     | 1                 | 7             |
| 2.                                                            | 2     | 1                 | 10            |
| 3.                                                            | 3     | 1                 | 16            |
| 4.                                                            | 4     | 1                 | 12            |
| <b>1-4 сыныпта, 4 сынып-комплектісі және барлығы 45 оқушы</b> |       |                   |               |
| 5.                                                            | 5     | 1                 | 8             |
| 6.                                                            | 6     | 1                 | 11            |
| 7.                                                            | 7     | 1                 | 16            |
| 8.                                                            | 8     | 1                 | 16            |
| 9.                                                            | 9     | 1                 | 17            |
| <b>5-9 сыныпта 5 сынып-комплектісі және барлығы 68 оқушы</b>  |       |                   |               |
| 10.                                                           | 10    | 1                 | 3             |
| 11.                                                           | 11    | 1                 | 2             |
| <b>10-11 сыныпта 2 сынып-комплектісі және барлығы 5 оқушы</b> |       |                   |               |
| <b>Барлық сынып/оқушы саны (1-9 сыныпта)</b>                  |       | <b>11</b>         | <b>118</b>    |

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Сарыкөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **2023-2024 оқу жылында, 2023 жылы 05 қыркүйегіндегі 1-11 сыныптар аралығында 11 сынып комплектісі болды, жалпы оқушы саны – 136.**

**2023-2024 оқу жылының білім алушылардың сандық құрамы (05.09.2023)**

| №                                                            | Сынып | Сынып-комплектісі | Оқушылар саны |
|--------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------|
| 1.                                                           | 1     | 1                 | 12            |
| 2.                                                           | 2     | 1                 | 17            |
| 3.                                                           | 3     | 1                 | 12            |
| 4.                                                           | 4     | 1                 | 4             |
| <b>1-4 сыныпта 4 сынып-комплектісі және барлығы 45 оқушы</b> |       |                   |               |
| 5.                                                           | 5     | 1                 | 13            |
| 6.                                                           | 6     | 1                 | 19            |
| 7.                                                           | 7     | 1                 | 17            |
| 8.                                                           | 8     | 1                 | 19            |

|                                                                |    |           |            |
|----------------------------------------------------------------|----|-----------|------------|
| 9.                                                             | 9  | 1         | 13         |
| <b>5-9 сыныпта 5 сынып-комплектісі және барлығы 81 оқушы</b>   |    |           |            |
| 10.                                                            | 10 | 1         | 3          |
| 11.                                                            | 11 | 1         | 7          |
| <b>10-11 сыныпта 2 сынып-комплектісі және барлығы 10 оқушы</b> |    |           |            |
| <b>Барлық сынып/оқушы саны (1-11 сыныпта)</b>                  |    | <b>11</b> | <b>136</b> |

**3.3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**  
**«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша**  
**білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»**  
**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2025-2026 оқу жылының жалпы қозғалыс АУЫСЫП КЕТКЕН оқушылар**  
**ТІЗІМІ**

| №                                      | Аты-жөні                | Сыныбы | Қайда кетті                   | Қай мектепке кетті                               | № бұйрық           |
|----------------------------------------|-------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>I. Аудан ішіне</b>                  |                         |        |                               |                                                  |                    |
| 1                                      | Ермек Токмейір          | 8      | Целиноград ауданы Ақмол ауылы | Ақмол ауылының ЖОББМ                             | №386<br>19.09.2025 |
| <b>II. Облыс ішіне</b>                 |                         |        |                               |                                                  |                    |
| 1                                      | Сералды Әли Бақытжанұлы | 10     | Жақсы ауданы Жақсы ауылы      | Жақсы ауылының №1 ЖОББМ КММ                      | №385<br>18.09.2025 |
| 2                                      | Қайрат Ақниет           | 2      | Көкшетау қаласы               | №8 ЖОББМ КММ                                     | №387<br>09.10.2025 |
| <b>III. Республика ішіне</b>           |                         |        |                               |                                                  |                    |
| 1                                      | Жанабекқызы Інжу        | 8      | Астана қаласы                 | Қошке Кемеңгерұлы атындағы №49 мектеп-гимназиясы | №381<br>02.09.2025 |
| 2                                      | Жанабекқызы Кәусар      | 3      | Астана қаласы                 | Қошке Кемеңгерұлы атындағы №49 мектеп-гимназиясы | №382<br>02.09.2025 |
| <b>IV. Республикадан тысқары - жоқ</b> |                         |        |                               |                                                  |                    |

**2025-2026 оқу жылының жазғы қозғалыс ауысып КЕЛГЕН оқушылар**  
**ТІЗІМІ**

| №                                      | Аты-жөні                     | Сыныбы | Қайда кетті                 | Қай мектепке кетті          | № бұйрық           |
|----------------------------------------|------------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| <b>I. Аудан ішіне - жоқ</b>            |                              |        |                             |                             |                    |
| <b>II. Облыс ішіне</b>                 |                              |        |                             |                             |                    |
| 1                                      | Мубаракова Жансая            | 3      | Жақсы ауданы<br>Жақсы ауылы | Жақсы ауылының №1 ЖОББМ КММ | №384<br>18.09.2025 |
| <b>III. Республика ішіне</b>           |                              |        |                             |                             |                    |
| 1                                      | Кабдуллаев Марлен Русланович | 10     | Астана қаласы               |                             | №383<br>08.09.2025 |
| <b>IV. Республикадан тысқары - жоқ</b> |                              |        |                             |                             |                    |

**2024-2025 оқу жылының жалпы қозғалыс АУЫСЫП КЕТКЕН  
оқушылар ТІЗІМІ**

| №                      | Аты-жөні                   | Сыныбы | Қайда кетті      | Қай мектепке кетті               | № бұйрық, күні     |
|------------------------|----------------------------|--------|------------------|----------------------------------|--------------------|
| <b>I. Аудан ішіне</b>  |                            |        |                  |                                  |                    |
| 1                      | Алибаев Ербатыр            | 7      | Мәншүк ауылы     | Маншүк ЖОББМ                     | №324<br>21.08.2024 |
| 2                      | Сармурзин Акмырза          | 7      | Мәншүк ауылы     | Маншүк ЖОББМ                     | №325<br>21.08.2024 |
| 3                      | Мубаракова Толганай        | 6      | Мәншүк ауылы     | Маншүк ЖОББМ                     | №326<br>21.08.2024 |
| 4                      | Мубаракова Жансая          | 2      | Отаутүскен ауылы | Отаутүскен мектебі               | №327<br>23.08.2024 |
| 5                      | Узакбай Айсезім            | 2      | Отаутүскен ауылы | Отаутүскен мектебі               | №328<br>23.08.2024 |
| 6                      | Қуан Рахат Нұржанұлы       | 7      | Ақмол ауылы      | Ақмол ауылының мектеп-гимназиясы | №357<br>14.07.2025 |
| 7                      | Тәттібай Аяулым Азаматқызы | 4      | Ақмол ауылы      | Ақмол ауылының мектеп-гимназиясы | №358<br>15.07.2025 |
| <b>II. Облыс ішіне</b> |                            |        |                  |                                  |                    |



|   |                           |   |                             |                                |                    |
|---|---------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1 | Қайрат Ақниет<br>Азатқызы | 1 | Көкшетау<br>қаласы          | №8 ЖОББМ КММ                   | №344<br>18.10.2024 |
| 2 | Мубаракова<br>Жансая      | 3 | Жақсы ауданы<br>Жақсы ауылы | Жақсы ауылының<br>№1 ЖОББМ КММ | №368<br>28.08.2025 |
| 3 | Қайрат Ақниет<br>Азатқызы | 1 | Кокшетау<br>қаласы          | №8 ЖОББМ КММ                   | №355<br>30.05.2025 |

### III. Республика ішіне

|    |                               |    |                    |                                                               |                    |
|----|-------------------------------|----|--------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Картай Інкар<br>Ардакқызы     | 7  | Астана қаласы      | Ілияс Есенберлин<br>атындағы №67<br>гимназия                  | №311<br>13.06.2024 |
| 2  | Картай Ільяс<br>Ардақұлы      | 6  | Астана қаласы      | Ілияс Есенберлин<br>атындағы №67<br>гимназия                  | №312<br>13.06.2024 |
| 3  | Сулеев Самир                  | 10 | Павлодар<br>қаласы | Мәшһүр Жүсіп<br>атындағы ЖОББМ<br>КММ                         | №317<br>06.08.2024 |
| 4  | Шудабаев Санжар               | 7  | Ақтөбе қаласы      | №18 орта мектеп                                               | №331<br>11.09.2024 |
| 5  | Масжанова<br>Жамиля           | 5  | Астана қаласы      | Райымбек батыр<br>атындағы №50<br>«Қазғарыш» мектеп-<br>лицей | №335<br>25.09.2024 |
| 6  | Масжанова<br>Медина           | 3  | Астана қаласы      | Райымбек батыр<br>атындағы №50<br>«Қазғарыш» мектеп-<br>лицей | №336<br>25.09.2024 |
| 7  | Турысбеков<br>Ислам           | 7  | Оскемен<br>қаласы  | №35 орта мектеп                                               | №351<br>03.02.2025 |
| 8  | Серік Жанболат<br>Жанабекұлы  | 10 | Астана қаласы      | Қошке Кемеңгерұлы<br>атындағы №49<br>мектеп-гимназиясы        | №352<br>24.02.2025 |
| 8  | Нұрланқызы<br>Ақерке          | 2  | Астана қаласы      | Қошке Кемеңгерұлы<br>атындағы №49<br>мектеп-гимназиясы        | №353<br>02.04.2025 |
| 9  | Уразбай Аяулым                | 9  | Астана<br>қаласы   | Қошке Кемеңгерұлы<br>атындағы №49<br>мектеп-гимназиясы        | №354<br>02.04.2025 |
| 10 | Мақсұт Ердаулет<br>Қуандықұлы | 2  | Астана қаласы      | №100 орта мектеп                                              | №360<br>18.08.2025 |

|                                        |                                |   |                  |                                                        |                    |
|----------------------------------------|--------------------------------|---|------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| 11                                     | Мақсұт Аяжан<br>Қуандыққы      | 5 | Астана<br>қаласы | №100 орта мектеп                                       | №361<br>18.08.2025 |
| 12                                     | Мақсұт Нұрдаулет<br>Қуандықұлы | 9 | Астана<br>қаласы | №100 орта мектеп                                       | №362<br>18.08.2025 |
| 13                                     | Қалиоллаұлы<br>Бақдаулет       | 5 | Алматы<br>қаласы | №188 мектеп-<br>гимназия                               | №367<br>22.08.2025 |
| 14                                     | Нұрланқызы<br>Ақерке           | 2 | Астана<br>қаласы | Қошке Кемеңгерұлы<br>атындағы №49<br>мектеп-гимназиясы | №353<br>4.2025     |
| <b>IV. Республикадан тысқары - жоқ</b> |                                |   |                  |                                                        |                    |

### 2024-2025 оқу жылының қозғалыс ауысып КЕЛГЕН оқушылар ТІЗІМІ

| №                      | Аты-жөні                            | Сыныбы | Қайдан келді        | Қай мектептен<br>келді                     | № бұйрық           |
|------------------------|-------------------------------------|--------|---------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| <b>I. Аудан ішінен</b> |                                     |        |                     |                                            |                    |
| 1                      | Босмоинов<br>Алимжан<br>Аралбаевич  | 5      | Отаутүскен<br>ауылы | Отаутүскен<br>ауылының НОМ                 | №318<br>20.08.2024 |
| 2                      | Мухметдулла<br>Аяжан Даниярқызы     | 5      | Отаутүскен<br>ауылы | Отаутүскен<br>ауылының НОМ                 | №319<br>20.08.2024 |
| 3                      | Алибаев Ербатыр                     | 7      | Мәншүк ауылы        | Мәншүк<br>ЖОББМ                            | №333<br>25.09.2024 |
| 4                      | Сармурзин<br>Акмырза                | 7      | Мәншүк ауылы        | Мәншүк<br>ЖОББМ                            | №334<br>25.09.2024 |
| 5                      | Мубаракова<br>Толганай<br>Асхатовна | 6      | Мәншүк ауылы        | Мәншүк<br>ЖОББМ                            | №337<br>25.09.2024 |
| 6                      | Узакбай Айсезім                     |        | Отаутүскен<br>ауылы | Отаутүскен<br>ауылының НОМ                 | №342<br>09.10.2024 |
| 7                      | Мубаракова Жансая                   |        | Отаутүскен<br>ауылы | Отаутүскен<br>ауылының НОМ                 | №343<br>09.10.2024 |
| 8                      | Фанисов Рамиль<br>Темиргалиевич     | 11     | Ақмол ауылы         | Ақмол<br>ауылының<br>мектеп-<br>гимназиясы | №350<br>30.01.2025 |
| 9                      | Тлектес Ұлжан<br>Нұрқызы            | 5      | Отаутүскен<br>ауылы | Отаутүскен<br>ауылының НОМ                 | №363<br>20.08.2025 |

|    |                                 |   |                     |                            |                    |
|----|---------------------------------|---|---------------------|----------------------------|--------------------|
| 10 | Әлке Аружан<br>Әмреқызы         | 5 | Отаутүскен<br>ауылы | Отаутүскен<br>ауылының НОМ | №364<br>20.08.2025 |
| 11 | Алтайбаев Жанібек<br>Омербекұлы | 5 | Отаутүскен<br>ауылы | Отаутүскен<br>ауылының НОМ | №365<br>20.08.2025 |
| 12 | Сайлаубай Азат<br>Болатұлы      | 5 | Отаутүскен<br>ауылы | Отаутүскен<br>ауылының НОМ | №366<br>20.08.2025 |

## **II. Облыс ішінен**

|   |                            |    |                             |                                   |                    |
|---|----------------------------|----|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | Қайрат Ақниет<br>Азатқызы  | 1  | Көкшетау<br>қаласы          | №8 ЖОББМ<br>КММ                   | №349<br>09.01.2025 |
| 2 | Қайрат Ақниет<br>Азатқызы  | 2  | Көкшетау<br>қаласы          | №8 ЖОББМ<br>КММ                   | №359<br>28.07.2025 |
| 3 | Сералды Әли<br>Бақытжанұлы | 10 | Жақсы ауданы<br>Жақсы ауылы | Жақсы<br>ауылының №1<br>ЖОББМ КММ | №380<br>29.08.2025 |

## **III. Республика ішінен**

|   |                                        |   |                                     |                                                              |                    |
|---|----------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Жумамуратов<br>Жасулан<br>Утемуратович | 7 | Маңғыстау<br>облысы Ақтау<br>ауданы | Ибаш<br>Жанболатов<br>атындағы №15<br>мектеп-<br>гимназия    | №315<br>09.07.2024 |
| 2 | Масжанова Медина                       | 3 | Астана қаласы                       | Райымбек батыр<br>атындағы №50<br>«Қазғарыш»<br>мектеп-лицей | №329<br>28.08.2024 |
| 3 | Масжанова<br>Жамиля                    | 5 | Астана қаласы                       | Райымбек батыр<br>атындағы №50<br>«Қазғарыш»<br>мектеп-лицей | №330<br>28.08.2024 |
| 4 | Амиркулова Аяжан                       | 8 | Астана қаласы                       | Смағұл<br>Сәдуақасұлы<br>атындағы №78<br>мектеп-<br>гимназия | №338<br>01.10.2024 |
| 5 | Турысбеков Ислам                       | 7 | Астана қаласы                       | Смағұл<br>Сәдуақасұлы<br>атындағы №78<br>мектеп-<br>гимназия | №339<br>01.10.2024 |
| 6 | Нурланқызы<br>Ақерке                   | 2 | Астана қаласы                       | Қошке<br>Кемеңгерұлы                                         | №340<br>03.10.2024 |

|                                        |                                       |    |               |                                                               |                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------|----|---------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                        |                                       |    |               | атындағы №49<br>мектеп-<br>гимназиясы                         |                    |
| 7                                      | Уразбай Аяулым                        | 9  | Астана қаласы | Қошке<br>Кемеңгерұлы<br>атындағы №49<br>мектеп-<br>гимназиясы | №341<br>03.10.2024 |
| 8                                      | Жанабекқызы<br>Кәусар                 | 2  | Астана қаласы | Қошке<br>Кемеңгерұлы<br>атындағы №49<br>мектеп-<br>гимназиясы | №345<br>31.10.2024 |
| 9                                      | Жанабекқызы Інжу                      | 7  | Астана қаласы | Қошке<br>Кемеңгерұлы<br>атындағы №49<br>мектеп-<br>гимназиясы | №346<br>31.10.2024 |
| 10                                     | Серік Жанболат<br>Жанабекұлы          | 10 | Астана қаласы | Қошке<br>Кемеңгерұлы<br>атындағы №49<br>мектеп-<br>гимназиясы | №347<br>31.10.2024 |
| 11                                     | Картай Ільяс<br>Аққұлы                | 6  | Астана қаласы | Ілияс<br>Есенберлин<br>атындағы №67<br>гимназия               | №348<br>11.11.2024 |
| 12                                     | Қылышбекова<br>Балнұр<br>Сейфуллақызы | 5  | Астана қаласы | №111 орта<br>мектеп                                           | №356<br>14.07.2025 |
| <b>IV. Республикадан тысқары - жоқ</b> |                                       |    |               |                                                               |                    |

**2023-2024 оқу жылының жалпы қозғалыс АУЫСЫП КЕТКЕН  
оқушылар ТІЗІМІ**

| №                     | Аты-жөні         | Сыныбы | Қайда кетті | Қай мектепке<br>кетті   | № бұйрық,<br>күні  |
|-----------------------|------------------|--------|-------------|-------------------------|--------------------|
| <b>I. Аудан ішіне</b> |                  |        |             |                         |                    |
| 1                     | Төленді Бейбарыс | 2      | Ақмол ауылы | Ақмол ауылының<br>ЖОББМ | №299<br>27.09.2023 |

|                                        |                              |    |                |                                  |                     |
|----------------------------------------|------------------------------|----|----------------|----------------------------------|---------------------|
| 2                                      | Төленді Аяулым               | 6  | Ақмол ауылы    | Ақмол ауылының ЖОББМ             | №300<br>27.09.2023  |
| 3                                      | Төленді Олжа                 | 4  | Ақмол ауылы    | Ақмол ауылының ЖОББМ             | №301<br>27.09.2023  |
| 4                                      | Ботаев Айдар                 | 10 | Талапкер ауылы | Талапкер ЖОББМ                   | №302<br>27.09.2023  |
| 5                                      | Ермек Токмейір Даниярқызы    | 6  | Ақмол ауылы    | Ақмол ауылының ЖОББМ             | №307<br>30.01.2024  |
| 6                                      | Ермек Думан Даниярұлы        | 8  | Ақмол ауылы    | Ақмол ауылының ЖОББМ             | №308<br>30.01.2024  |
| <b>II. Облыс ішіне - жоқ</b>           |                              |    |                |                                  |                     |
| <b>III. Республика ішіне</b>           |                              |    |                |                                  |                     |
| 1                                      | Жапанова Алуа Муратовна      | 7  | Астана қаласы  | Мәшһүр Жүсіп атындағы №57 мектеп | № 275<br>04.08.2023 |
| 2                                      | Болат Жанель                 | 8  | Жамбыл облысы  | Абылай хан атындағы мектеп-лицей | №276<br>18.08.2023  |
| 3                                      | Айтқожа Алмас                | 8  | Астана қаласы  | №91 мектеп-гимназия              | №303<br>27.09.2023  |
| 4                                      | Құмарбек Ботакөз Өнербекқызы | 2  | Астана қаласы  | №24 орта мектеп                  | №304<br>04.10.2023  |
| 5                                      | Құмарбек Қыран Өнербекұлы    | 8  | Астана қаласы  | №24 орта мектеп                  | №305<br>04.10.2023  |
| <b>IV. Республикадан тысқары - жоқ</b> |                              |    |                |                                  |                     |

### 2023-2024 оқу жылының қозғалыс ауысып КЕЛГЕН оқушылар ТІЗІМІ

| №                      | Аты-жөні                   | Сыныбы | Қайдан келді     | Қай мектептен келді                  | № бұйрық           |
|------------------------|----------------------------|--------|------------------|--------------------------------------|--------------------|
| <b>I. Аудан ішінен</b> |                            |        |                  |                                      |                    |
| 1                      | Тәттібай Аяулым Азаматқызы | 2      | Ақмол ауылы      | Ақмол ауылының ЖОББМ                 | №277<br>24.08.2023 |
| 2                      | Қуан Рахат Нуржанұлы       | 5      | Отаутүскен ауылы | Отаутүскен ауылының бастауыш мектебі | №278<br>02.08.2023 |

|   |                             |    |                  |                                      |                    |
|---|-----------------------------|----|------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 3 | Балабек Мейіржан            | 5  | Отаутүскен ауылы | Отаутүскен ауылының бастауыш мектебі | №279<br>28.08.2023 |
| 4 | Балтереков Алдияр Советович | 5  | Отаутүскен ауылы | Отаутүскен ауылының бастауыш мектебі | №280<br>28.08.2023 |
| 5 | Тлектесова Ақтоты           | 5  | Отаутүскен ауылы | Отаутүскен ауылының бастауыш мектебі | №281<br>28.08.2023 |
| 6 | Дүйсен Айару Алтынбекқызы   | 2  | Ақмол ауылы      | Ақмол ауылының ЖОББМ                 | №286<br>31.08.2023 |
| 7 | Ботаев Айдар                | 10 | Талапкер ауылы   | Талапкер ауылының ЖОББМ              | №288<br>31.08.2023 |
| 8 | Кабдыманап Аяулым Ардакқызы | 2  | Ақмол ауылы      | Ақмол ауылының ЖОББМ                 | №297<br>19.09.2023 |
| 9 | Ермек Тоқмейір Даниярқызы   | 6  | Ақмол ауылы      | Ақмол ауылының ЖОББМ                 | №309<br>13.02.2024 |

## II. Облыс ішінен

|   |                              |   |                              |                                                                                         |                      |
|---|------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Құмарбек Қыран Өнербекұлы    | 8 | Көкшетау қаласы              | «Абай атындағы дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернат» | №261<br>14.07.2023   |
| 2 | Құмарбек Ботагөз Өнербекқызы | 2 | Көкшетау қаласы              | «Абай атындағы дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернат» | №261/1<br>14.07.2023 |
| 3 | Мейрам Нұрдәулет Бауыржанұлы | 5 | Қорғалжын ауданы Жұмай ауылы | Жұмай ауылының НОМ                                                                      | №263<br>17.07.2023   |
| 4 | Мейрам Еркежан Бауыржанқызы  | 6 | Қорғалжын ауданы Жұмай ауылы | Жұмай ауылының НОМ                                                                      | №264<br>17.07.2023   |
| 5 | Мейрам Жаннұр Бауыржанқызы   | 8 | Қорғалжын ауданы Жұмай ауылы | Жұмай ауылының НОМ                                                                      | №266<br>18.07.2023   |

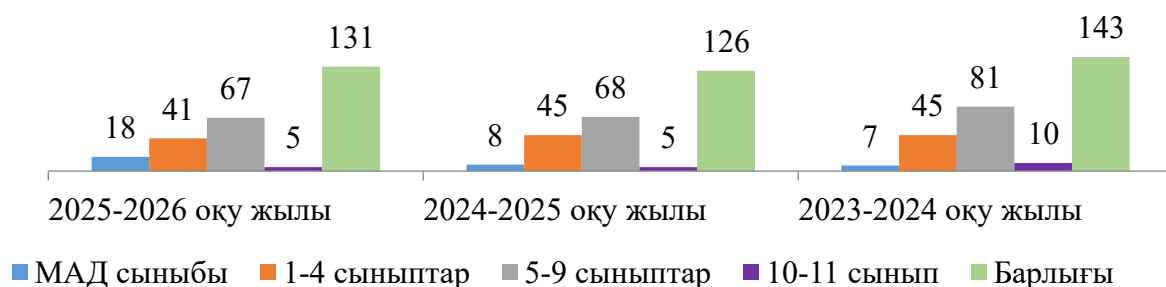
|   |                                   |    |                                    |                       |                    |
|---|-----------------------------------|----|------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 6 | Мейрам Нұрасыл<br>Бауыржанұлы     | 10 | Қорғалжын<br>ауданы Жұмай<br>ауылы | Жұмай ауылының<br>НОМ | №284<br>31.08.2023 |
| 7 | Төлеубай<br>Мейірлан<br>Нурланұлы | 6  | Қорғалжын<br>ауданы Жұмай<br>ауылы | Жұмай ауылының<br>НОМ | №285<br>31.08.2023 |
| 8 | Байбулов Ақылбек<br>Жанатулы      | 8  | Қорғалжын<br>ауданы Жұмай<br>ауылы | Жұмай ауылының<br>НОМ | №295<br>06.09.2023 |

### III. Республика ішінен

|   |                                    |   |                                                    |                                                                          |                    |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Ермек Токмейір<br>Даниярқызы       | 6 | Қарағанды<br>облысы Абай<br>ауданы Қоянды<br>ауылы | Қоянды ауылының<br>негізгі орта мектебі                                  | №254<br>14.06.2023 |
| 2 | Мақсұт Аяжан                       | 3 | Астана қаласы                                      | Қасым Қайсенов<br>атындағы №27<br>мектеп-лицей                           | №268<br>27.07.2023 |
| 3 | Мақсұт Нұрдәулет<br>Қуандықұлы     | 7 | Астана қаласы                                      | Қасым Қайсенов<br>атындағы №27<br>мектеп-лицей                           | №269<br>27.07.2023 |
| 4 | Мақсұт Аружан<br>Қуандыққызы       | 8 | Астана қаласы                                      | Қасым Қайсенов<br>атындағы №27<br>мектеп-лицей                           | №270<br>27.07.2023 |
| 5 | Максут Бақжан<br>Қуандықұлы        | 9 | Астана қаласы                                      | Қасым Қайсенов<br>атындағы №27<br>мектеп-лицей                           | №271<br>27.07.2023 |
| 6 | Муратов<br>Абылайхан<br>Даниярович | 2 | Астана қаласы                                      | №26 мектеп-<br>гимназия                                                  | №274<br>31.07.2023 |
| 7 | Шудабаев Санжар                    | 6 | Ақтөбе қаласы                                      | №18 орта мектеп                                                          | №282<br>28.08.2023 |
| 8 | Нескен Кожамет                     | 9 | Астана қаласы                                      | Сәкен Сейфуллин<br>атындағы №8<br>мектеп-лицей                           | №283<br>28.08.2023 |
| 9 | Сұнғатұлы<br>Нұрислам              | 1 | Астана қаласы                                      | «Смағұл<br>Сәдуақасұлы<br>атындағы №78<br>мектеп-<br>гимназия»ШЖҚ<br>МКК | №296<br>12.09.2023 |

|                                        |                          |   |                 |                                                       |                     |
|----------------------------------------|--------------------------|---|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| 10                                     | Айтқожа Алмас            | 8 | Астана қаласы   | Қаныш Сәтбаев атындағы BINOM SCHOOL мектеп-лицейі     | № 298<br>22.09.2023 |
| 11                                     | Шаяхметов Ислам Медетұлы | 4 | Астана қаласы   | Мұхтар Әуезов атындағы №86 мектеп-гимназия            | №307<br>08.12.2023  |
| 12                                     | Сулеев Самир Максатович  | 9 | Павлодар қаласы | Мәшһүр Жүсіп атындағы жалпы орта білім беретін мектеп | №310<br>15.02.2024  |
| <b>IV. Республикадан тысқары - жоқ</b> |                          |   |                 |                                                       |                     |

**«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2026 оқу жылындағы оқушылардың ТІЗІМІ**



**Білім алушылар контингентінің құрылымы Әдістемелік ұсынымдарға 8-Қосымша бойынша мектеп құжаттарының «3. Білім алушылар контингенті» папкадағы құжаттарға қоса салынды.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1BbsAgzqDDYoAEia1JCDsmlQ0SRDM60I3>



#### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу-әдістемелік жұмыс материалдары оқу жылдары бойынша келесі сілтемелер арқылы қолжетімді:

**2023-2024 оқу жылы**

[https://drive.google.com/drive/folders/1FJeGi8XyD4zdvdLWNVz\\_pkP61n94y1p5](https://drive.google.com/drive/folders/1FJeGi8XyD4zdvdLWNVz_pkP61n94y1p5)

**2024-2025 оқу жылы**

[https://drive.google.com/drive/folders/1kFXH7Q\\_-aKN-1VLef3EFzV2WiYuzjGMH](https://drive.google.com/drive/folders/1kFXH7Q_-aKN-1VLef3EFzV2WiYuzjGMH)

**2025-2026 оқу жылы**

<https://drive.google.com/drive/folders/1OY0J6YuG1fydSYQKvO9TzcMuRUg5CJ6W>

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

***4.1. білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:***

**2023-2024 оқу жылында** мектеп бір ауысымда оқыйды. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. 2023- 2024 оқу жылында 31.08.2023 жылы №1 Педагогикалық кеңестің хаттамасы бойынша 1-11 сыныптардың жұмыстық оқу жоспары жасалды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы» (бұдан әрі – МЖМБС) негізге алынды. 2023-2024 оқу жылына арнаған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алу, сонымен бірге: 1-4 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығында, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен 11-қосымшасына сәйкес бастауыш қазақ тілінде және орыс тілінде білім беру сыныптардың жұмыс оқу жоспары жасалынды. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-2 сыныптарда мынадай өзгерістер енгізілді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4 сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады 1 сыныбында «Әліппе/Ана тілі» пәндері оқытылады, 2 сыныпта «Орыс тілі» пәні оқытылады, Ағылшын тілі пәні оқытылмайды. Вариативтік оқу жүктемесінде қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныпта 1 сағат берілген, 2 сыныптарға 2 сағат берілген. 3 сыныпта 1 сағат, 4 сыныпта 1 сағат көлемінде.

Сыныпты топқа бөліп оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 30 тармақшасында: Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда жүзеге асырылады.

ШЖМ-да білім беру ұйымдарында технология бойынша сыныптың

толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Жалпы жаңартылған оқу бағдарламасына сәйкес қазақ тілінде жүргізілетін бастауш сыныптардың 1 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 19,5 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 17,5 сағат, вариатив компонент бойынша – 2 сағат: Таңдауы бойынша сабақта "Математика әлемі" – 1 сағат, "Спорттық ойындар: "Дойбы", "Шахмат", "Тоғызқұмалақ" 1 сағат көлемінде енгізілді.

Қазақ тілінде жүргізілетін 2 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 24 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 21 сағат, вариатив компонент бойынша – 3 сағат: Таңдауы бойынша сабақтар «Қызықты математика» - 1 сағат, « Қызықты грамматика» 1 сағат, "Спорттық ойындар: "Дойбы", "Шахмат", "Тоғызқұмалақ" 1 сағат көлемінде енгізілді.

Қазақ тілінде жүргізілетін 3 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 26 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 24 сағат, вариатив компонент бойынша – 2 сағат: Таңдауы пәні бойынша сабақтар « Логика әлемі»-1 сағат, Спорттық ойындар : "Дойбы", "Шахмат", "Тоғызқұмалақ" арқылы 1 сағат көлемінде

Қазақ тілінде жүргізілетін 4 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 26 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 24 сағат, вариатив компонент бойынша –2 сағат: Таңдауы пәні бойынша сабақтар « Логика әлемі»-1 сағат, Спорттық ойындар : "Дойбы", "Шахмат", "Тоғызқұмалақ" арқылы 1 сағат көлемінде

**Негізгі сынып оқушыларының** 5-9 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»; жылпы оқу бағдарлама бойынша қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрықтың 16-қосымшасы басшылыққа алынып жұмыс оқу жоспары жасалды. Вариативтік компонент сағаттары 5-8 сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттілікті» оқытуға 0,5 сағаттан, 9 сыныптарға 1 сағаттан бөлініп берілді.

Сыныпты топқа бөліп оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 30 тармақшасында: Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда жүзеге асырылады.

Көркем еңбек пәні бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұл мен қыз балалар 5-9 сыныптарда бөлініп оқытылады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 28,5 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 27 сағат, вариатив компонент бойынша – 1,5 сағат: Жаһандық құзыреттілік – 0,5 сағат; Элективті курс: Дене шынықтыру: спорттық ойындар – Асық ойыны– 1 сағат көлемінде енгізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 28,5 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 27 сағат, вариатив компонент бойынша – 0,5 сағат: Жаһандық құзыреттілік – 0,5 сағат және Элективті курс: Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Теңбіл доп” - футзал – 1 сағат көлемінде енгізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 32,5 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариатив компонент бойынша – 4,5 сағат: Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Алгебра” – 1 сағат, “Физика” – 1 сағат, “География” – 1 сағаттан, “Жаһандық құзыреттілік” – 0,5 сағат. элективті курс: Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Алтын доп” баскетбол, “Шұбар доп” волейбол – 1 сағаттан енгізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 32,5 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариатив компонент бойынша – 4,5 сағат: Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Биология” – 1 сағат, “Химия” – 1 сағат, “География” – 1 сағат, “Жаһандық құзыреттілік” – 0,5 сағат. элективті курс: Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Алтын доп” баскетбол, “Шұбар доп” волейбол – 1 сағаттан енгізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 9 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 34 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 29 сағат, вариатив компонент бойынша – 5 сағат: Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Алгебра” - 1 сағаттан, “Қазақстан тарихы” – 1 сағаттан, “География” – 1 сағаттан, Жаһандық құзыреттілік - 1 сағат және элективті курс: Спорттық ойындар Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Алтын доп” баскетбол, “Шұбар доп” волейбол – 1 сағаттан енгізілді.

**Жалпы орта мектептің оқушыларының 10-11 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22 қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 22 қосымшасына (төмендетілген оқу жүктемесімен) жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптар үшін басшылыққа алынды.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 сыныптарда жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 34 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариатив компонент бойынша – 6 сағат: «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат көлемінде берілді, Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Әлем елдері” – 1 сағаттан, “Жертану” – 1 сағаттан, “Елтану” – 1 сағаттан, элективті курс 10 сыныпта “Абайтану” – 1 сағат, Спорттық ойындар Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Алтын доп” баскетбол, “Шұбар доп” волейбол – 1 сағаттан енгізілді.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 сыныптарда жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 34 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариатив компонент бойынша – 6 сағат: «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат көлемінде берілді, Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Мәңгілік ел” – 1 сағаттан, “Елтану” – 1 сағаттан, “Әлемді тану” – 1 сағаттан, элективті курс 11 сыныпта “Абайтану” – 1 сағат, Спорттық ойындар Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Алтын доп” баскетбол, “Шұбар доп” волейбол – 1 сағаттан енгізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша  
білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»**

**КММ**

**2023-2024 оқу жылындағы оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
қосымша 11 қосымша

ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 18.08.2023 № 264

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылына арналған 1 сыныптың оқу жоспары**

| №                                            | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 1<br>сынып  | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|----------------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| <b>Инварианттық компонент</b>                |                                    |             |                    |                   |
| <b>I</b>                                     | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>6</b>    | <b>6</b>           | <b>198</b>        |
| 1                                            | Әліппе, Ана тілі                   | 6           | 6                  | 198               |
| <b>II</b>                                    | <b>Математика мен информатика</b>  | <b>4,5</b>  | <b>4,5</b>         | <b>148,5</b>      |
| 2                                            | Математика                         | 4           | 4                  | 132               |
| 3                                            | Цифрлық сауаттылық                 | 0,5         | 0,5                | 16,5              |
| <b>III</b>                                   | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>1</b>    | <b>1</b>           | <b>33</b>         |
| 4                                            | Жаратылыстану                      | 1           | 1                  | 33                |
| <b>IV</b>                                    | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>1</b>    | <b>1</b>           | <b>33</b>         |
| 5                                            | Дүниетану                          | 1           | 1                  | 33                |
| <b>V</b>                                     | <b>Технология және өнер</b>        | <b>3</b>    | <b>3</b>           | <b>99</b>         |
| 6                                            | Музыка                             | 1           | 1                  | 33                |
| 7                                            | Еңбекке баулу                      | 1           | 1                  | 33                |
| 8                                            | Бейнелеу өнері                     | 1           | 1                  | 33                |
| <b>VI</b>                                    | <b>Денешынықтыру</b>               | <b>2</b>    | <b>2</b>           | <b>66</b>         |
| 9                                            | Денешынықтыру                      | 2           | 2                  | 66                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>            |                                    | <b>17,5</b> | <b>17,5</b>        | <b>577,5</b>      |
| <b>Вариативтік компонент</b>                 |                                    |             |                    |                   |
| <b>Таңдауы бойынша сабақтар</b>              |                                    | <b>1</b>    | <b>1</b>           | <b>33</b>         |
| «Математика әлемі»                           |                                    | 1           | 1                  | 33                |
| Денешынықтыру: спорттық ойындар              |                                    | 1           | 1                  | 33                |
| «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ»            |                                    | 1           | 1                  | 33                |
| <b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>             |                                    | <b>2</b>    | <b>2</b>           | <b>66</b>         |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b> |                                    | <b>19,5</b> | <b>19,5</b>        | <b>643,5</b>      |

Мектеп директоры м.а:



Жумабаева Ж.К.

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
қосымша 11 қосымша

ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 18.08.2023 № 264

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылына арналған 2 сыныптың оқу жоспары**

| №                                            | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 2<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|----------------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Инварианттық компонент</b>                |                                    |            |                    |                   |
| <b>I</b>                                     | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>9</b>   | <b>9</b>           | <b>306</b>        |
| 1                                            | Қазақ тілі                         | 4          | 4                  | 136               |
| 2                                            | Әдебиеттік оқу                     | 3          | 3                  | 102               |
| 3                                            | Орыс тілі                          | 2          | 2                  | 68                |
| <b>II</b>                                    | <b>Математика</b>                  | <b>5</b>   | <b>5</b>           | <b>170</b>        |
| 4                                            | Математика                         | 4          | 4                  | 136               |
| 5                                            | Цифрлық сауаттылық                 | 1          | 1                  | 34                |
| <b>III</b>                                   | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>1</b>   | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| 6                                            | Жаратылыстану                      | 1          | 1                  | 34                |
| <b>IV</b>                                    | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>1</b>   | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| 7                                            | Дүниетану                          | 1          | 1                  | 34                |
| <b>V</b>                                     | <b>Технология және өнер</b>        | <b>3</b>   | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| 8                                            | Музыка                             | 1          | 1                  | 34                |
| 9                                            | Еңбекке баулу                      | 1          | 1                  | 34                |
| 10                                           | Бейнелеу өнері                     | 1          | 1                  | 34                |
| <b>VI</b>                                    | <b>Денешынықтыру</b>               | <b>2</b>   | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 11                                           | Денешынықтыру                      | 2          | 2                  | 68                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>            |                                    | <b>21</b>  | <b>21</b>          | <b>714</b>        |
| <b>Вариативтік компонент</b>                 |                                    |            |                    |                   |
| <b>Таңдауы бойынша сабақтар</b>              |                                    | <b>2</b>   | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| «Қызықты математика»                         |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| «Қызықты грамматика»                         |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| Денешынықтыру: спорттық ойындар              |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ»            |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| <b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>             |                                    | <b>3</b>   | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b> |                                    | <b>24</b>  | <b>24</b>          | <b>816</b>        |

Мектеп директоры м.а:

Жумабаева Ж.К.



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылына арналған 3 сыныптың оқу жоспары

| №                                            | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 3<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|----------------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Инварианттық компонент</b>                |                                    |            |                    |                   |
| <b>I</b>                                     | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>11</b>  | <b>11</b>          | <b>374</b>        |
| 1                                            | Қазақ тілі                         | 4          | 4                  | 136               |
| 2                                            | Әдебиеттік оқу                     | 3          | 3                  | 102               |
| 3                                            | Орыс тілі                          | 2          | 2                  | 68                |
| 4                                            | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 2          | 2                  | 68                |
| <b>II</b>                                    | <b>Математика мен информатика</b>  | <b>6</b>   | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
| 5                                            | Математика                         | 5          | 5                  | 170               |
| 6                                            | Цифрлық сауаттылық                 | 1          | 1                  | 34                |
| <b>III</b>                                   | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>2</b>   | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 7                                            | Жаратылыстану                      | 2          | 2                  | 68                |
| <b>IV</b>                                    | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>1</b>   | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| 8                                            | Дүниетану                          | 1          | 1                  | 34                |
| <b>V</b>                                     | <b>Технология және өнер</b>        | <b>2</b>   | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 9                                            | Музыка                             | 1          | 1                  | 34                |
| 10                                           | Көркем сәнбек                      | 1          | 1                  | 34                |
| <b>VI</b>                                    | <b>Денсаушықтық</b>                | <b>2</b>   | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 11                                           | Денсаушықтық                       | 2          | 2                  | 68                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>            |                                    | <b>24</b>  | <b>24</b>          | <b>816</b>        |
| <b>Вариативтік компонент</b>                 |                                    |            |                    |                   |
| <b>Таңдауы бойынша сабақтар</b>              |                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| «Логика әлемі»                               |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| Денсаушықтық: спорттық ойындар               |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| «Дойбы», «Шахмат», «Тоғысқұмалақ»            |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| <b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>             |                                    | <b>2</b>   | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b> |                                    | <b>26</b>  | <b>26</b>          | <b>884</b>        |

Мектеп директоры м.а:

Жумабаева Ж.К

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
қосымша 11 қосымша

ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 18.08.2023 № 264

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылына арналған 4 сыныптың оқу жоспары**

| №                                   | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 4<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>Жүктеме |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------|-------------------|
| I                                   | Тіл және әдебиет                   | 11         | 11                 | 374               |
| 1                                   | Қазақ тілі                         | 4          | 4                  | 136               |
| 2                                   | Әдебиеттік оқу                     | 3          | 3                  | 102               |
| 3                                   | Орыс тілі                          | 2          | 2                  | 68                |
| 4                                   | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 2          | 2                  | 68                |
| II                                  | Математика мен информатика         | 6          | 6                  | 204               |
| 5                                   | Математика                         | 5          | 5                  | 170               |
| 6                                   | Цифрлық сауаттылық                 | 1          | 1                  | 34                |
| III                                 | Жаратылыстану                      | 1          | 1                  | 34                |
| 7                                   | Жаратылыстану                      | 2          | 2                  | 68                |
| IV                                  | Адам және қоғам                    | 1          | 1                  | 34                |
| 8                                   | Дүниетану                          | 1          | 1                  | 34                |
| V                                   | Технология және өнер               | 2          | 2                  | 68                |
| 9                                   | Музыка                             | 1          | 1                  | 34                |
| 10                                  | Көркем еңбек                       | 1          | 1                  | 34                |
| VI                                  | Денсаулықтыру                      | 2          | 2                  | 68                |
| 11                                  | Денсаулықтыру                      | 2          | 2                  | 68                |
| Инварианттық оқу жүктемесі          |                                    | 24         | 24                 | 816               |
| Вариативтік компонент               |                                    |            |                    |                   |
| Таңдауы бойынша сабақтар            |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| «Логика әлемі»                      |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| Денсаулықтыру: спорттық ойындар     |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| «Дойбы», «Шахмат», «Тоғысқормалау»  |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| Вариативтік оқу жүктемесі           |                                    | 2          | 2                  | 68                |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті мәні |                                    | 26         | 26                 | 884               |

Мектеп директоры м.а:

Жумабаева Ж.К.



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылына арналған 5 сыныптың оқу жоспары

| №                                           | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 5<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|---------------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------|-------------------|
| I                                           | Тіл және әдебиет                   | 11         | 11                 | 374               |
| 1                                           | Қазақ тілі                         | 3          | 3                  | 102               |
| 2                                           | Қазақ әдебиеті                     | 2          | 2                  | 68                |
| 3                                           | Орыс тілі мен әдебиеті             | 3          | 3                  | 102               |
| 4                                           | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 3          | 3                  | 102               |
| II                                          | Математика және информатика        | 6          | 6                  | 204               |
| 5                                           | Математика                         | 5          | 5                  | 170               |
| 6                                           | Информатика                        | 1          | 1                  | 34                |
| III                                         | Жаратылыстану                      | 2          | 2                  | 68                |
| 7                                           | Жаратылыстану                      | 2          | 2                  | 68                |
| IV                                          | Адам және қоғам                    | 3          | 3                  | 102               |
| 8                                           | Қазақстан тарихы                   | 2          | 2                  | 68                |
| 9                                           | Дүниежүзі тарихы                   | 1          | 1                  | 34                |
| V                                           | Технология және өнер               | 3          | 3                  | 102               |
| 10                                          | Музыка                             | 1          | 1                  | 34                |
| 11                                          | Көркем еңбек                       | 2          | 2                  | 68                |
| VII                                         | Денсаулықтыру                      | 2          | 2                  | 68                |
| 12                                          | Денсаулықтыру                      | 2          | 2                  | 68                |
| Инварианттық оқу жүктемесі                  |                                    | 27         | 27                 | 918               |
| Вариативті компонент                        |                                    |            |                    |                   |
| Жаңалық құзіреттілік                        |                                    | 0,5        | 0,5                | 17                |
| Экстративті курстар                         |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| Денсаулықтыру: спорттық ойындар: асық ойыны |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| Вариативті оқу жүктемесі                    |                                    | 1,5        | 1,5                | 51                |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі       |                                    | 28,5       | 28,5               | 969               |

Мектеп директоры м.а:

11



Жумабаева Ж.К.

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылына арналған 6 сыныптың оқу жоспары

| №                                                    | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 6 сынып     | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| <b>I</b>                                             | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>11</b>   | <b>11</b>          | <b>374</b>        |
| 1                                                    | Қазақ тілі                         | 3           | 3                  | 102               |
| 2                                                    | Қазақ әдебиеті                     | 2           | 2                  | 68                |
| 3                                                    | Орыс тілі мен әдебиеті             | 3           | 3                  | 102               |
| 4                                                    | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 3           | 3                  | 102               |
| <b>II</b>                                            | <b>Математика және информатика</b> | <b>6</b>    | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
| 5                                                    | Математика                         | 5           | 5                  | 170               |
| 6                                                    | Информатика                        | 1           | 1                  | 34                |
| <b>III</b>                                           | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>2</b>    | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 7                                                    | Жаратылыстану                      | 2           | 2                  | 68                |
| <b>IV</b>                                            | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>3</b>    | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| 8                                                    | Қазақстан тарихы                   | 2           | 2                  | 68                |
| 9                                                    | Дүниежүзі тарихы                   | 1           | 1                  | 34                |
| <b>V</b>                                             | <b>Технология және өнер</b>        | <b>3</b>    | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| 10                                                   | Музыка                             | 1           | 1                  | 34                |
| 12                                                   | Көркем еңбек                       | 2           | 2                  | 68                |
| <b>VII</b>                                           | <b>Денешынықтыру</b>               | <b>2</b>    | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 13                                                   | Денешынықтыру                      | 2           | 2                  | 68                |
|                                                      | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>  | <b>27</b>   | <b>27</b>          | <b>918</b>        |
| <b>Вариативті компонент</b>                          |                                    |             |                    |                   |
| Жаңадық құзіреттілік                                 |                                    | 0,5         | 0,5                | 17                |
| Элективті курстар                                    |                                    | 1           | 1                  | 34                |
| Денешынықтыру: спорттық ойындар: «Тенбіл дос» футбол |                                    | 1           | 1                  | 34                |
| Вариативті оқу жүктемесі                             |                                    | 1,5         | 1,5                | 51                |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>         |                                    | <b>28,5</b> | <b>28,5</b>        | <b>969</b>        |

Мектеп директоры м.а:

12



Жумабаева Ж.К.

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылына арналған 7 сыныптың оқу жоспары

| Р.с.                                                                                       | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 7-сынып     | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| <b>I</b>                                                                                   | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>10</b>   | <b>10</b>          | <b>340</b>        |
| 1                                                                                          | Қазақ тілі                         | 2           | 2                  | 68                |
| 2                                                                                          | Қазақ әдебиеті                     | 2           | 2                  | 68                |
| 3                                                                                          | Орыс тілі мен әдебиеті             | 3           | 3                  | 102               |
| 4                                                                                          | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 3           | 3                  | 102               |
| <b>II</b>                                                                                  | <b>Математика және информатика</b> | <b>5</b>    | <b>5</b>           | <b>170</b>        |
| 7                                                                                          | Алгебра                            | 3           | 3                  | 102               |
| 8                                                                                          | Геометрия                          | 1           | 1                  | 34                |
| 9                                                                                          | Информатика                        | 1           | 1                  | 34                |
| <b>III</b>                                                                                 | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>7</b>    | <b>7</b>           | <b>238</b>        |
| 10                                                                                         | Физика                             | 2           | 2                  | 68                |
| 11                                                                                         | Химия                              | 2           | 2                  | 68                |
| 12                                                                                         | Биология                           | 2           | 2                  | 68                |
| 13                                                                                         | География                          | 1           | 1                  | 34                |
| <b>IV</b>                                                                                  | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>3</b>    | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| 14                                                                                         | Қазақстан тарихы                   | 2           | 2                  | 68                |
| 15                                                                                         | Дүниежүзі тарихы                   | 1           | 1                  | 34                |
| <b>V</b>                                                                                   | <b>Технология және өнер</b>        | <b>1</b>    | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| 16                                                                                         | Көркем еңбек                       | 1           | 1                  | 34                |
| <b>VII</b>                                                                                 | <b>Денсаулықтың сақталуы</b>       | <b>2</b>    | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 17                                                                                         | Денсаулықтың сақталуы              | 2           | 2                  | 68                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                                          |                                    | <b>28</b>   | <b>28</b>          | <b>952</b>        |
| <b>Жабайлық күздіреттілік</b>                                                              |                                    | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>         | <b>17</b>         |
| <b>Инварианттық компоненттен таңдауы бойынша үш пән</b>                                    |                                    | <b>3</b>    | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| Алгебра                                                                                    |                                    | 1           | 1                  | 34                |
| Физика                                                                                     |                                    | 1           | 1                  | 34                |
| География                                                                                  |                                    | 1           | 1                  | 34                |
| <b>Элективті курстар</b>                                                                   |                                    | <b>-</b>    | <b>-</b>           | <b>-</b>          |
| <b>Денсаулықтың сақталуы: спорттық ойындар: «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол</b> |                                    | <b>1</b>    | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| <b>Варианттық оқу жүктемесі</b>                                                            |                                    | <b>4,5</b>  | <b>4,5</b>         | <b>153</b>        |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>                                               |                                    | <b>32,5</b> | <b>32,5</b>        | <b>1105</b>       |

Мектеп директоры м.а:

Жумабаева Ж.К.

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылына арналған 8 сыныптың оқу жоспары

| №                                                                                 | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 8-сынып   | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------|
| <b>I</b>                                                                          | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>10</b> | <b>10</b>          | <b>340</b>        |
| 1                                                                                 | Қазақ тілі                         | 2         | 2                  | 68                |
| 2                                                                                 | Қазақ әдебиеті                     | 2         | 2                  | 68                |
| 3                                                                                 | Орыс тілі мен әдебиеті             | 3         | 3                  | 102               |
| 4                                                                                 | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 3         | 3                  | 102               |
| <b>II</b>                                                                         | <b>Математика және информатика</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>           | <b>170</b>        |
| 5                                                                                 | Алгебра                            | 3         | 3                  | 102               |
| 6                                                                                 | Геометрия                          | 1         | 1                  | 34                |
| 7                                                                                 | Информатика                        | 1         | 1                  | 34                |
| <b>III</b>                                                                        | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>7</b>  | <b>7</b>           | <b>238</b>        |
| 8                                                                                 | Физика                             | 2         | 2                  | 68                |
| 9                                                                                 | Химия                              | 2         | 2                  | 68                |
| 10                                                                                | Биология                           | 2         | 2                  | 68                |
| 11                                                                                | География                          | 1         | 1                  | 34                |
| <b>IV</b>                                                                         | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>3</b>  | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| 12                                                                                | Қазақстан тарихы                   | 2         | 2                  | 68                |
| 13                                                                                | Дүниежүзі тарихы                   | 1         | 1                  | 34                |
| <b>V</b>                                                                          | <b>Технология және өнер</b>        | <b>1</b>  | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| 14                                                                                | Көркем еңбек                       | 1         | 1                  | 34                |
| <b>VII</b>                                                                        | <b>Денешынықтыру</b>               | <b>2</b>  | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 15                                                                                | Денешынықтыру                      | 2         | 2                  | 68                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                                 |                                    | <b>28</b> | <b>28</b>          | <b>952</b>        |
| <b>Вариативтік компонент</b>                                                      |                                    |           |                    |                   |
| Жаңандық күзіндетілік                                                             |                                    | 0,5       | 0,5                | 17                |
| Инварианттық компоненттен таңдауы<br>бойынша үш пән                               |                                    | 3         | 3                  | 102               |
| Биология                                                                          |                                    | 1         | 1                  | 34                |
| Химия                                                                             |                                    | 1         | 1                  | 34                |
| География                                                                         |                                    | 1         | 1                  | 34                |
| Элективті курстар                                                                 |                                    | -         | -                  | -                 |
| Денешынықтыру: спорттық ойындар:<br>«Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп»<br>волейбол |                                    | 1         | 1                  | 34                |
| Вариативті оқу жүктемесі                                                          |                                    | 4,5       | 4,5                | 153               |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі                                             |                                    | 32,5      | 32,5               | 1105              |

Мектеп директоры м.а:

Жумабаева Ж.К.



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылына арналған 9 сыныптың оқу жоспары

| №                                                                           | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 9-сынып   | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------|
| <b>I</b>                                                                    | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>10</b> | <b>10</b>          | <b>340</b>        |
| 1                                                                           | Қазақ тілі                         | 2         | 2                  | 68                |
| 2                                                                           | Қазақ әдебиеті                     | 2         | 2                  | 68                |
| 3                                                                           | Орыс тілі және әдебиет             | 3         | 3                  | 102               |
| 4                                                                           | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 3         | 3                  | 102               |
| <b>II</b>                                                                   | <b>Математика және информатика</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>           | <b>170</b>        |
| 5                                                                           | Алгебра                            | 3         | 3                  | 102               |
| 6                                                                           | Геометрия                          | 1         | 1                  | 34                |
| 7                                                                           | Информатика                        | 1         | 1                  | 34                |
| <b>III</b>                                                                  | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>7</b>  | <b>7</b>           | <b>238</b>        |
| 8                                                                           | Физика                             | 2         | 2                  | 68                |
| 9                                                                           | Химия                              | 2         | 2                  | 68                |
| 10                                                                          | Биология                           | 2         | 2                  | 68                |
| 11                                                                          | География                          | 1         | 1                  | 34                |
| <b>IV</b>                                                                   | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>4</b>  | <b>4</b>           | <b>136</b>        |
| 12                                                                          | Қазақстан тарихы                   | 2         | 2                  | 68                |
| 13                                                                          | Дүниежүзі тарихы                   | 1         | 1                  | 34                |
| 14                                                                          | Құқық негіздері                    | 1         | 1                  | 34                |
| <b>V</b>                                                                    | <b>Технология</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| 15                                                                          | Көркем еңбек                       | 1         | 1                  | 34                |
| <b>VII</b>                                                                  | <b>Денешынықтыру</b>               | <b>2</b>  | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 16                                                                          | Денешынықтыру                      | 2         | 2                  | 68                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           |                                    | <b>29</b> | <b>29</b>          | <b>986</b>        |
| <b>Вариативтік компонент</b>                                                |                                    |           |                    |                   |
| Жайылымдық күздіреттілік: «Зайырлылық және дінтану негіздері»               |                                    | 1         | 1                  | 34                |
| Инварианттық компоненттен таңдауы бойынша үш пән                            |                                    | 3         | 3                  | 102               |
| Алгебра                                                                     |                                    | 1         | 1                  | 34                |
| Қазақстан тарихы                                                            |                                    | 1         | 1                  | 34                |
| География                                                                   |                                    | 1         | 1                  | 34                |
| Элективті курстар                                                           |                                    | -         | -                  | -                 |
| Денешынықтыру: спорттық ойындар: «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол |                                    | 1         | 1                  | 34                |
| Вариативті оқу жүктемесі                                                    |                                    | 5         | 5                  | 170               |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі                                       |                                    | 34        | 34                 | 1156              |

Мектеп директоры м.а:

Жумабаева Ж.К.



ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 18.08.2023 № 264

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2023-2024 оқу жылына арналған 10 сыныптың оқу жоспары**

| Р.с.                                                                        | Білім салалары<br>және оқу пәндері       | 10-<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| <b>I</b>                                                                    | <b>Міндетті пәндер</b>                   |              |                    |                   |
| 1                                                                           | Алгебра және анализ бастамалары          | 4            | 4                  | 136               |
| 2                                                                           | Геометрия                                | 2            | 2                  | 68                |
| 3                                                                           | Информатика                              | 2            | 2                  | 68                |
| 4                                                                           | Қазақ тілі                               | 1            | 1                  | 34                |
| 5                                                                           | Қазақ әдебиеті                           | 2            | 2                  | 68                |
| 6                                                                           | Орыс тілі және әдебиеті                  | 2            | 2                  | 68                |
| 7                                                                           | Шетел тілі (ағылшын тілі)                | 3            | 3                  | 102               |
| 8                                                                           | Қазақстан тарихы                         | 1            | 1                  | 34                |
| 9                                                                           | Денсаулықтыру                            | 2            | 2                  | 68                |
| 10                                                                          | Алғашқы әскери техникалық дайындық       | 1            | 1                  | 34                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           |                                          |              |                    |                   |
| <b>Таңдау пәндері: тереңдетілген деңгей</b>                                 |                                          |              |                    |                   |
| <b>II</b>                                                                   | <b>Жаратылыстану</b>                     | <b>6</b>     | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
| 13                                                                          | Химия                                    | 3            | 3                  | 102               |
| 14                                                                          | Физика                                   | 3            | 3                  | 102               |
| <b>III</b>                                                                  | <b>Таңдау пәндері: стандартты деңгей</b> | <b>2</b>     | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 15                                                                          | Кәсіпкерлік және бизнес                  | 1            | 1                  | 34                |
| 16                                                                          | Дүниежүзі тарихы                         | 1            | 1                  | 34                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           |                                          | <b>28</b>    | <b>28</b>          | <b>952</b>        |
| <b>Вариативтік компонент</b>                                                |                                          |              |                    |                   |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесінен таңдау пәндері</b>                         |                                          | <b>3</b>     | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| «Әлем елдері»                                                               |                                          | 1            | 1                  | 34                |
| «Жертау»                                                                    |                                          | 1            | 1                  | 34                |
| «Елтану»                                                                    |                                          | 1            | 1                  | 34                |
| <b>Жаңандық қазіреттілік</b>                                                |                                          | <b>1</b>     | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| <b>Элективті курстар</b>                                                    |                                          | <b>1</b>     | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| «Абайтану»                                                                  |                                          | 1            | 1                  | 34                |
| Денсаулықтыру: спорттық ойындар, «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол |                                          | 1            | 1                  | 34                |
| <b>Вариативті оқу жүктемесі</b>                                             |                                          | <b>6</b>     | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>                                |                                          | <b>34</b>    | <b>34</b>          | <b>1156</b>       |

Мектеп директоры м.а:

Жумабаева Ж.К.

ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 18.08.2023 № 264

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылына арналған 11-сыныптың оқу жоспары

| Р.с.       | Білім салалары<br>және оқу пәндері                                          | 11-<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| <b>I</b>   | <b>Міндетті пәндер</b>                                                      |              |                    |                   |
| 1          | Алгебра және анализ бастамалары                                             | 4            | 4                  | 136               |
| 2          | Геометрия                                                                   | 2            | 2                  | 68                |
| 3          | Информатика                                                                 | 2            | 2                  | 68                |
| 4          | Қазақ тілі                                                                  | 1            | 1                  | 34                |
| 5          | Қазақ әдебиеті                                                              | 2            | 2                  | 68                |
| 6          | Орыс тілі және әдебиеті                                                     | 2            | 2                  | 68                |
| 7          | Шетел тілі (ағылшын тілі)                                                   | 3            | 3                  | 102               |
| 8          | Қазақстан тарихы                                                            | 1            | 1                  | 34                |
| 9          | Денсаулықтыру                                                               | 2            | 2                  | 68                |
| 10         | Алғашқы әскери техникалық дайындық                                          | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           |              |                    |                   |
|            | <b>Таңдау пәндері: тереңдетілген деңгей</b>                                 |              |                    |                   |
| <b>II</b>  | <b>Жаратылыстану</b>                                                        | <b>6</b>     | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
| 13         | География                                                                   | 3            | 3                  | 102               |
| 14         | Физика                                                                      | 3            | 3                  | 102               |
| <b>III</b> | <b>Таңдау пәндері: стандартты деңгей</b>                                    | <b>2</b>     | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 15         | Кәсіпкерлік және бизнес                                                     | 1            | 1                  | 34                |
| 16         | Дүниежүзі тарихы                                                            | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           | <b>28</b>    | <b>28</b>          | <b>952</b>        |
|            | <b>Вариативтік компонент</b>                                                |              |                    |                   |
|            | <b>Инварианттық оқу жүктемесінен таңдау пәндері</b>                         | <b>3</b>     | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
|            | «Мәңгілік Ел»                                                               | 1            | 1                  | 34                |
|            | «Елтану»                                                                    | 1            | 1                  | 34                |
|            | «Әлемді тану»                                                               | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Жаһандық күзінеттілік</b>                                                | <b>1</b>     | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
|            | <b>Элективті курстар</b>                                                    | <b>1</b>     | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
|            | «Абайтану»                                                                  | 1            | 1                  | 34                |
|            | Денсаулықтыру: спорттық ойындар. «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Вариативті оқу жүктемесі</b>                                             | <b>6</b>     | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
|            | <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>                                | <b>34</b>    | <b>34</b>          | <b>1156</b>       |

Мектеп директоры м.а:

Жумабаева Ж.К.



## 2023-2024 оқу жылдың сабақ кестесі 1-4 сыныптар

Келісемін \_\_\_\_\_  
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті \_\_\_\_\_  
төрайымы А.Б.Жаймағанбетова

Бекітемін \_\_\_\_\_  
Мектеп директоры м.а.  
Ж.К.Жумабаева



2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
I жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

| №               | уақыты      | 1-сынып        | 2-сынып                  | 3-сынып            | 4-сынып            |
|-----------------|-------------|----------------|--------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                |                          |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Қазақ тілі               | Математика         | Қазақ тілі         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Денешынықтыру            | Жаратылыстану      | Математика         |
| 3               | 10:20-11:05 | Денешынықтыру  | Математика               | Көркем еңбек       | Дүниетану          |
| 4               | 11:10-11:55 | Еңбекке баулу  | Бейнелеу өнері           | Қазақ тілі         | Көркем еңбек       |
| 5               | 12:10-12:55 |                |                          | Орыс тілі          | Орыс тілі          |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                |                          |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика     | Әдебиеттік оқу           | Дене шынықтыру     | Қазақ тілі         |
| 2               | 9:20-10:05  | Музыка         | Қазақ тілі               | Математика         | Математика         |
| 3               | 10:20-11:05 | Әліппе         | Математика               | Ағылшын тілі       | Орыс тілі          |
| 4               | 11:10-11:55 | Дене шынықтыру | Жаратылыстану            | Қазақ тілі         | Ағылшын тілі       |
| 5               | 12:10-12:55 |                | Цифрлық сауаттылық 1-топ | Жаратылыстану      | Әдебиеттік оқу     |
| 6               | 13:00-13:45 |                |                          |                    | Жаратылыстану      |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                |                          |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Қазақ тілі               | Математика         | Қазақ тілі         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Музыка                   | Қазақ тілі         | Дене шынықтыру     |
| 3               | 10:20-11:05 | Әліппе         | Орыс тілі                | Дүниетану          | Математика         |
| 4               | 11:10-11:55 | Дүниетану      | Дене шынықтыру           | Әдебиеттік оқу     | Музыка             |
| 5               | 12:10-12:55 |                | Цифрлық сауаттылық 2-топ |                    | Әдебиеттік оқу     |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                |                          |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Жаратылыстану  | Әдебиеттік оқу           | Дене шынықтыру     | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Әліппе         | Орыс тілі                | Ағылшын тілі       | Цифрлық сауаттылық |
| 3               | 10:20-11:05 |                | Математика               | Цифрлық сауаттылық | Жаратылыстану      |
| 4               | 11:10-11:55 |                | Көркем еңбек             | Математика         |                    |
| 5               | 12:10-12:55 |                |                          | Әдебиеттік оқу     |                    |
| <b>Жұма</b>     |             |                |                          |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Қазақ тілі               | Әдебиеттік оқу     | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Әдебиеттік оқу           | Қазақ тілі         | Қазақ тілі         |
| 3               | 10:20-11:05 | Бейнелеу өнері | Дүниетану                | Музыка             | Дене шынықтыру     |
| 4               | 11:10-11:55 |                | Математика               | Математика         | Ағылшын тілі       |
| 5               | 12:10-12:55 |                |                          | Орыс тілі          | Әдебиеттік оқу     |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары: \_\_\_\_\_

*Т.М.Ганеев*

Т.М.Ганеев



Келісемін   
Кәсіподақ тарайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
тарайымы А.Б.Жаймағанбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры м.а  
Ж.К.Жумабаева



2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
II жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

| №               | уақыты      | 1-сынып            | 2-сынып                  | 3-сынып            | 4-сынып            |
|-----------------|-------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                    |                          |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі           | Қазақ тілі               | Математика         | Қазақ тілі         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика         | Денешынықтыру            | Жаратылыстану      | Математика         |
| 3               | 10:20-11:05 | Денешынықтыру      | Математика               | Көркем еңбек       | Дүниетану          |
| 4               | 11:10-11:55 | Еңбекке баулу      | Бейнелеу өнері           | Қазақ тілі         | Көркем еңбек       |
| 5               | 12:10-12:55 |                    |                          | Орыс тілі          | Орыс тілі          |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                    |                          |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика         | Әдебиеттік оқу           | Дене шынықтыру     | Қазақ тілі         |
| 2               | 9:20-10:05  | Музыка             | Қазақ тілі               | Математика         | Математика         |
| 3               | 10:20-11:05 | Ана тілі           | Математика               | Ағылшын тілі       | Орыс тілі          |
| 4               | 11:10-11:55 | Дене шынықтыру     | Жаратылыстану            | Қазақ тілі         | Ағылшын тілі       |
| 5               | 12:10-12:55 |                    | Цифрлық сауаттылық 1-топ | Жаратылыстану      | Әдебиеттік оқу     |
| 6               | 13:00-13:45 |                    |                          |                    | Жаратылыстану      |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                    |                          |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі           | Қазақ тілі               | Математика         | Қазақ тілі         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика         | Музыка                   | Қазақ тілі         | Дене шынықтыру     |
| 3               | 10:20-11:05 | Ана тілі           | Орыс тілі                | Дүниетану          | Математика         |
| 4               | 11:10-11:55 | Дүниетану          | Дене шынықтыру           | Әдебиеттік оқу     | Музыка             |
| 5               | 12:10-12:55 |                    | Цифрлық сауаттылық 2-топ |                    | Әдебиеттік оқу     |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                    |                          |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Жаратылыстану      | Әдебиеттік оқу           | Дене шынықтыру     | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Ана тілі           | Орыс тілі                | Ағылшын тілі       | Цифрлық сауаттылық |
| 3               | 10:20-11:05 | Цифрлық сауаттылық | Математика               | Цифрлық сауаттылық | Жаратылыстану      |
| 4               | 11:10-11:55 |                    | Көркем еңбек             | Математика         |                    |
| 5               | 12:10-12:55 |                    |                          | Әдебиеттік оқу     |                    |
| <b>Жұма</b>     |             |                    |                          |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі           | Қазақ тілі               | Әдебиеттік оқу     | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика         | Әдебиеттік оқу           | Қазақ тілі         | Қазақ тілі         |
| 3               | 10:20-11:05 | Бейнелеу өнері     | Дүниетану                | Музыка             | Дене шынықтыру     |
| 4               | 11:10-11:55 |                    | Математика               | Математика         | Ағылшын тілі       |
| 5               | 12:10-12:55 |                    |                          | Орыс тілі          | Әдебиеттік оқу     |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары: 

Т.М.Ганеев

2023-2024 оқу жылдың сабақ кестесі 5-11 сыныптар

Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Б.Жаймағанбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры м.а.  
Ж.К.Жумабаева



2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
І жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

|                 | уақыты      | 5 - сынып              | 6 - сынып                 | 7 - сынып                  | 8 - сынып              |
|-----------------|-------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                        |                           |                            |                        |
| 1               | 8:30-9:15   | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі                | Қазақ тілі                 | Алгебра                |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақ тілі             | Қазақстан тарихы          | Орыс тілі мен әдебиеті     | Биология               |
| 3               | 10:20-11:05 | Математика             | Информатика\ көркем еңбек | Алгебра                    | Ағылшын тілі           |
| 4               | 11:10-11:55 | Дене шынықтыру         | Көркем еңбек\ информатика | Шет тілі                   | Қазақстан тарихы       |
| 5               | 12:10-12:55 | Көркем еңбек           | Математика                | Химия                      | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 6               | 13:00-13:45 |                        |                           |                            | Физика                 |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                        |                           |                            |                        |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Дүниежүзі тарихы          | Қазақ әдебиеті             | Ағылшын тілі           |
| 2               | 9:20-10:05  | Дене шынықтыру         | Ағылшын тілі              | Геометрия                  | Қазақ тілі             |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі           | Математика                | Биология                   | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 4               | 11:10-11:55 | Жаратылыстану          | Орыс тілі мен әдебиеті    | Алгебра                    | Дүниежүзі тарихы       |
| 5               | 12:10-12:55 | Қазақ тілі             | Музыка                    | Қазақстан тарихы           | Химия                  |
| 6               | 13:00-13:45 | Көркем еңбек           | Жаратылыстану             |                            | Биология               |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                        |                           |                            |                        |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Ағылшын тілі              | Дүние жүзі тарихы          | География              |
| 2               | 9:20-10:05  | Жаратылыстану          | Орыс тілі мен әдебиеті    | Информатика \ көркем еңбек | Геометрия              |
| 3               | 10:20-11:05 | Қазақ тілі             | Математика                | Биология                   | Ағылшын тілі           |
| 4               | 11:10-11:55 | Ағылшын тілі           | Жаратылыстану             | Көркем еңбек\ информатика  | Химия                  |
| 5               | 12:10-12:55 | Музыка                 | Қазақ әдебиеті            | Химия                      | Дене шынықтыру         |
| 6               | 13:00-13:45 | Дүние жүзі тарихы      | Дене шынықтыру            | Физика                     | Алгебра                |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                        |                           |                            |                        |
| 1               | 8:30-9:15   | Информатика            | Математика                | Ағылшын тілі               | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика             | Қазақстан тарихы          | Орыс тілі мен әдебиеті     | Қазақ әдебиеті         |
| 3               | 10:20-11:05 | Қазақ әдебиеті         | Орыс тілі мен әдебиеті    | География                  | Дене шынықтыру         |
| 4               | 11:10-11:55 | Қазақстан тарихы       | Ағылшын тілі              | Қазақ тілі                 | Көркем еңбек           |
| 5               | 12:10-12:55 | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі                | Дене шынықтыру             | Қазақстан тарихы       |
| 6               | 13:00-13:45 |                        |                           | Алгебра                    | Информатика 1-топ      |
| 7               | 13:50-14:35 |                        |                           | Физика                     |                        |
| <b>Жұма</b>     |             |                        |                           |                            |                        |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Қазақ тілі                | Дене шынықтыру             | Алгебра                |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақстан тарихы       | Математика                | Ағылшын тілі               | Қазақ тілі             |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі           | Қазақ әдебиеті            | Қазақстан тарихы           | Физика                 |
| 4               | 11:10-11:55 | Орыс тілі мен әдебиеті | Дене шынықтыру            | Қазақ әдебиеті             | Қазақ әдебиеті         |
| 5               | 12:10-12:55 | Қазақ әдебиеті         | Көркем еңбек              | Орыс тілі мен әдебиеті     | Информатика 2-топ      |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:



Т.М.Ганеев

Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Б.Жаймағанбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры м.а.  
Ж.К.Жумабаева



**2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
II жартыжылдық бойынша сабақ кестесі**

|                 | уақыты      | 5 - сынып              | 6 - сынып                 | 7 - сынып                  | 8 - сынып              |
|-----------------|-------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                        |                           |                            |                        |
| 1               | 8:30-9:15   | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі                | Қазақ тілі                 | Алгебра                |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақ тілі             | Қазақстан тарихы          | Орыс тілі мен әдебиеті     | Биология               |
| 3               | 10:20-11:05 | Математика             | Информатика\ көркем еңбек | Алгебра                    | Ағылшын тілі           |
| 4               | 11:10-11:55 | Дене шынықтыру         | Көркем еңбек\ информатика | Шет тілі                   | Қазақстан тарихы       |
| 5               | 12:10-12:55 | Көркем еңбек           | Математика                | Химия                      | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 6               | 13:00-13:45 |                        |                           |                            | Физика                 |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                        |                           |                            |                        |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Дүниежүзі тарихы          | Қазақ әдебиеті             | Ағылшын тілі           |
| 2               | 9:20-10:05  | Дене шынықтыру         | Ағылшын тілі              | Геометрия                  | Қазақ тілі             |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі           | Математика                | Биология                   | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 4               | 11:10-11:55 | Жаратылыстану          | Орыс тілі мен әдебиеті    | Алгебра                    | Дүниежүзі тарихы       |
| 5               | 12:10-12:55 | Қазақ тілі             | Музыка                    | Қазақстан тарихы           | Химия                  |
| 6               | 13:00-13:45 | Көркем еңбек           | Жаратылыстану             |                            | Биология               |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                        |                           |                            |                        |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Ағылшын тілі              | Дүние жүзі тарихы          | География              |
| 2               | 9:20-10:05  | Жаратылыстану          | Орыс тілі мен әдебиеті    | Информатика \ көркем еңбек | Геометрия              |
| 3               | 10:20-11:05 | Қазақ тілі             | Математика                | Биология                   | Ағылшын тілі           |
| 4               | 11:10-11:55 | Ағылшын тілі           | Жаратылыстану             | Көркем еңбек\ информатика  | Химия                  |
| 5               | 12:10-12:55 | Музыка                 | Қазақ әдебиеті            | Химия                      | Дене шынықтыру         |
| 6               | 13:00-13:45 | Дүние жүзі тарихы      | Дене шынықтыру            | Физика                     | Алгебра                |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                        |                           |                            |                        |
| 1               | 8:30-9:15   | Информатика            | Математика                | Ағылшын тілі               | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика             | Қазақстан тарихы          | Орыс тілі мен әдебиеті     | Қазақ әдебиеті         |
| 3               | 10:20-11:05 | Қазақ әдебиеті         | Орыс тілі мен әдебиеті    | География                  | Дене шынықтыру         |
| 4               | 11:10-11:55 | Қазақстан тарихы       | Ағылшын тілі              | Қазақ тілі                 | Көркем еңбек           |
| 5               | 12:10-12:55 | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі                | Дене шынықтыру             | Қазақстан тарихы       |
| 6               | 13:00-13:45 |                        |                           | Алгебра                    | Информатика 1-топ      |
| 7               | 13:50-14:35 |                        |                           | Физика                     |                        |
| <b>Жұма</b>     |             |                        |                           |                            |                        |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Қазақ тілі                | Дене шынықтыру             | Алгебра                |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақстан тарихы       | Математика                | Ағылшын тілі               | Қазақ тілі             |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі           | Қазақ әдебиеті            | Қазақстан тарихы           | Физика                 |
| 4               | 11:10-11:55 | Орыс тілі мен әдебиеті | Дене шынықтыру            | Қазақ әдебиеті             | Қазақ әдебиеті         |
| 5               | 12:10-12:55 | Қазақ әдебиеті         | Көркем еңбек              | Орыс тілі мен әдебиеті     | Информатика 2-топ      |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:



Т.М.Ганеев



Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Б.Жаймаганбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры м.а.  
Ж.К.Жумабасова



2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
І жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

|                 | Уақыты      | 9 - сынып              | 10 - сынып              | 11 - сынып              |
|-----------------|-------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                        |                         |                         |
| 1               | 8:30-9:15   | Қазақстан тарихы       | Қазақ тілі              | Ағылшын тілі            |
| 2               | 9:20-10:05  | Информатика            | Алгебра және ан баст    | География               |
| 3               | 10:20-11:05 | Қазақ тілі             | Химия                   | Дүниежүзі тарихы        |
| 4               | 11:10-11:55 | Химия                  | Орыс тілі мен әдебиеті  | Геометрия               |
| 5               | 12:10-12:55 | Ағылшын тілі           | Дене шынықтыру          | Кәсіпкерлік және бизнес |
| 6               | 13:00-13:45 | Биология               | Кәсіпкерлік және бизнес | Информатика             |
| 7               | 13:50-14:35 | Физика                 |                         |                         |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                        |                         |                         |
| 1               | 8:30-9:15   | Алгебра                | Орыс тілі мен әдебиеті  | Қазақ тілі              |
| 2               | 9:20-10:05  | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақстан тарихы        | География               |
| 3               | 10:20-11:05 | География              | Дене шынықтыру          | Дене шынықтыру          |
| 4               | 11:10-11:55 | Көркем еңбек           | Ағылшын тілі            | Физика                  |
| 5               | 12:10-12:55 | Қазақ әдебиеті         | Физика                  | Алгебра және ан баст    |
| 6               | 13:00-13:45 |                        | Геометрия               | Информатика             |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                        |                         |                         |
| 1               | 8:30-9:15   | Геометрия              | Информатика             | Қазақ әдебиеті          |
| 2               | 9:20-10:05  | Ағылшын тілі           | Ағылшын тілі            | Физика                  |
| 3               | 10:20-11:05 | Дене шынықтыру         | Алгебра және ан баст    | Дене шынықтыру          |
| 4               | 11:10-11:55 | Қазақ тілі             | Физика                  | Алгебра және ан баст    |
| 5               | 12:10-12:55 | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ әдебиеті          | Геометрия               |
| 6               | 13:00-13:45 | Қазақстан тарихы       | Химия                   | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 7               | 13:50-14:35 |                        |                         |                         |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                        |                         |                         |
| 1               | 8:30-9:15   | Қазақ әдебиеті         | Геометрия               | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 2               | 9:20-10:05  | Алгебра                | Химия                   | Ағылшын тілі            |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі           | Алгебра және ан баст    | Физика                  |
| 4               | 11:10-11:55 | Биология               | Физика                  | География               |
| 5               | 12:10-12:55 | Дүниежүзі тарихы       | Ағылшын тілі            | Алгебра және ан баст    |
| 6               | 13:00-13:45 | Химия                  |                         |                         |
| <b>Жұма</b>     |             |                        |                         |                         |
| 1               | 8:30-9:15   | Құқық негіздері        | Информатика             | Ағылшын тілі            |
| 2               | 9:20-10:05  | Дене шынықтыру         | Алгебра және ан баст    | Қазақ әдебиеті          |
| 3               | 10:20-11:05 | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ әдебиеті          | Алгебра және ан баст    |
| 4               | 11:10-11:55 | Физика                 | Дүниежүзі тарихы        | АӨТД                    |
| 5               | 12:10-12:55 | Алгебра                | АӨТД                    | Қазақстан тарихы        |

Оқу-тәрбие ісін орынбасары:



Т.М.Ганеев

Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Б.Жаймағанбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры м.а.  
Ж.К.Жумабаева



2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
II жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

|   | Уақыты          | 9 - сынып              | 10 - сынып              | 11 - сынып              |
|---|-----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   | <b>Дүйсенбі</b> |                        |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Қазақстан тарихы       | Қазақ тілі              | Ағылшын тілі            |
| 2 | 9:20-10:05      | Информатика            | Алгебра және ан баст    | География               |
| 3 | 10:20-11:05     | Қазақ тілі             | Химия                   | Дүниежүзі тарихы        |
| 4 | 11:10-11:55     | Химия                  | Орыс тілі мен әдебиеті  | Геометрия               |
| 5 | 12:10-12:55     | Ағылшын тілі           | Дене шынықтыру          | Кәсіпкерлік және бизнес |
| 6 | 13:00-13:45     | Биология               | Кәсіпкерлік және бизнес | Информатика             |
| 7 | 13:50-14:35     | Физика                 |                         |                         |
|   | <b>Сейсенбі</b> |                        |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Алгебра                | Орыс тілі мен әдебиеті  | Қазақ тілі              |
| 2 | 9:20-10:05      | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақстан тарихы        | География               |
| 3 | 10:20-11:05     | География              | Дене шынықтыру          | Дене шынықтыру          |
| 4 | 11:10-11:55     | Көркем еңбек           | Ағылшын тілі            | Физика                  |
| 5 | 12:10-12:55     | Қазақ әдебиеті         | Физика                  | Алгебра және ан баст    |
| 6 | 13:00-13:45     |                        | Геометрия               | Информатика             |
|   | <b>Сәрсенбі</b> |                        |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Геометрия              | Информатика             | Қазақ әдебиеті          |
| 2 | 9:20-10:05      | Ағылшын тілі           | Ағылшын тілі            | Физика                  |
| 3 | 10:20-11:05     | Дене шынықтыру         | Алгебра және ан баст    | Дене шынықтыру          |
| 4 | 11:10-11:55     | Қазақ тілі             | Физика                  | Алгебра және ан баст    |
| 5 | 12:10-12:55     | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ әдебиеті          | Геометрия               |
| 6 | 13:00-13:45     | Қазақстан тарихы       | Химия                   | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 7 | 13:50-14:35     |                        |                         |                         |
|   | <b>Бейсенбі</b> |                        |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Қазақ әдебиеті         | Геометрия               | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 2 | 9:20-10:05      | Алгебра                | Химия                   | Ағылшын тілі            |
| 3 | 10:20-11:05     | Ағылшын тілі           | Алгебра және ан баст    | Физика                  |
| 4 | 11:10-11:55     | Биология               | Физика                  | География               |
| 5 | 12:10-12:55     | Дүниежүзі тарихы       | Ағылшын тілі            | Алгебра және ан баст    |
| 6 | 13:00-13:45     | Химия                  |                         |                         |
|   | <b>Жұма</b>     |                        |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Құрық негіздері        | Информатика             | Ағылшын тілі            |
| 2 | 9:20-10:05      | Дене шынықтыру         | Алгебра және ан баст    | Қазақ әдебиеті          |
| 3 | 10:20-11:05     | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ әдебиеті          | Алгебра және ан баст    |
| 4 | 11:10-11:55     | Физика                 | Дүниежүзі тарихы        | АӨТД                    |
| 5 | 12:10-12:55     | Алгебра                | АӨТД                    | Қазақстан тарихы        |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:

Т.М.Ганеев

**2024-2025 оқу жылы** мектеп бір ауысымда оқиды. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. 2024-2025 оқу жылында 20.08.2024 жылы №1 Педагогикалық кеңестің хаттамасы бойынша 1-11 сыныптардың жұмыстық оқу жоспары жасалды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы» (бұдан әрі – МЖМБС) негізге алынды. 2024-2025 оқу жылына арнаған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алу, сонымен бірге: 1-4 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығында 11 қосымшасы және ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығында 11 қосымшасына сәйкес жұмыс оқу жоспары жасалды. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназиялық 1-2 сыныптарда мынадай өзгерістер енгізілді: Бастауыш білім беру деңгейі бойынша: • тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін; • 3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын; • «Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет.

Сыныптар топқа бөлінген жоқ.

**2024-2025 оқу жылында** оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 19,5 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 17,5 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 2 сағат: Таңдауы бойынша сабақтар «Математика әлемі » 1 сағат, “Спорттық ойындар: “Дойбы”, “Шахмат”, “Тоғызқұмалақ” 1 сағат көлеміндегі енгізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 24 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 21 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 3 сағат: Таңдауы бойынша сабақтар 2 сыныпта “Қызықты математика” – 1 сағат, “Қызықты грамматика» - 1 сағат, “Спорттық ойындар: “Дойбы”, “Шахмат”, “Тоғызқұмалақ” 1 сағат көлеміндегі енгізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 3 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 26 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 24 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 2 сағат: Таңдауы бойынша сабақтар “Логика әлемі» -1 сағат, таңдау бойынша “Спорттық ойындар: “Дойбы”, “Шахмат”, “Тоғызқұмалақ” 1 сағат көлеміндегі енгізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 4 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 26 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 24 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 2 сағат: Таңдауы бойынша сабақтар “Логика әлемі” – 1 сағат және “Спорттық ойындар: “Дойбы”, “Шахмат”, “Тоғызқұмалақ” 1 сағат көлеміндегі енгізілді.

**Негізгі сынып оқушыларының** 5-9 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16 қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығының 16 қосымшасы басшылыққа алынып жұмыс оқу жоспары жасалды. Вариативтік компонент сағаттары 5-8 сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттілікті» оқытуға 0,5 сағаттан, 9 сыныптарға 1 сағаттан бөлініп берілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназиялық 5 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі сынып бойынша 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 27 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 1,5 сағат: «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат, «Дене тәрбиесі: Спорттық ойындар: Асық ойыны» - 1 сағат.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 28,5 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 27 сағат, вариатив компонент бойынша – 0,5 сағат: Жаһандық құзыреттілік – 0,5 сағат және Элективті курс: Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Теңбіл доп” - футбол – 1 сағат көлемінде енгізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 32,5 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариатив компонент бойынша – 4,5 сағат: Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Ағылшын тілі” – 1 сағат, “Қазақстан тарихы” – 1 сағат, “География” – 1 сағаттан, “Жаһандық құзыреттілік” – 0,5 сағат. элективті курс: Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Алтын доп” баскетбол, “Шұбар доп” волейбол – 1 сағаттан енгізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 32,5 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариатив компонент бойынша – 4,5 сағат: Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Алгебра” – 1 сағат, Физика” – 1 сағат, “География” – 1 сағат, “Жаһандық құзыреттілік” – 0,5 сағат. элективті курс: Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Алтын доп” баскетбол, “Шұбар доп” волейбол – 1 сағаттан енгізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 9 сыныпта жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 34 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 29 сағат, вариатив компонент бойынша – 5 сағат: Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Биология” - 1 сағаттан, “География” – 1 сағаттан, “Химия” – 1 сағаттан, Жаһандық құзыреттілік - 1 сағат және элективті курс: Спорттық ойындар Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Алтын доп” баскетбол, “Шұбар доп” волейбол – 1 сағаттан енгізілді.

**Жалпы орта мектептің оқушыларының** 10-11 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына қоғамдық-гуманитарлық және математика-жаратылыстану бағыттары бойынша пәндер үшін 22 қосымшасы және ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 18.08.2023 № 264 бұйрықтың 22 қосымшасы басшылыққа алынды. Вариатив компонентте «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан оқытылады.

**Жалпы орта мектептің оқушыларының 10-11 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22 қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 22 қосымшасына (төмендетілген оқу жүктемесімен) жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптар үшін басшылыққа алынды.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 сыныптарда жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 34 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариатив компонент бойынша – 6 сағат: «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат көлемінде берілді, Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Биология” – 1 сағаттан, “География” – 1 сағаттан, “Информатика” – 1 сағаттан, элективті курс 10 сыныпта “Абайтану” – 1 сағат, Спорттық ойындар Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Алтын доп” баскетбол, “Шұбар доп” волейбол – 1 сағаттан енгізілді.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 сыныптарда жалпы оқу жүктемесінің жоғары көлемі аптасына 34 сағаттан аспады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариатив компонент бойынша – 6 сағат: «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат көлемінде берілді, Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Құқық негіздері” – 1 сағаттан, “Биология” – 1 сағаттан, “Информатика” – 1 сағаттан, элективті курс 11 сыныпта “Абайтану” – 1 сағат, Спорттық ойындар Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Алтын доп” баскетбол, “Шұбар доп” волейбол – 1 сағаттан енгізілді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.



## 2024-2025 оқу жылдың оқу жоспары

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
қосымша 11 қосымша

ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 18.08.2023 № 264

### «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылына арналған 1 сыныптың оқу жоспары

| №                                            | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 1<br>сынып  | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|----------------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| <b>Инварианттық компонент</b>                |                                    |             |                    |                   |
| <b>I</b>                                     | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>6</b>    | <b>6</b>           | <b>198</b>        |
| 1                                            | Әліппе, Ана тілі                   | 6           | 6                  | 198               |
| <b>II</b>                                    | <b>Математика мен информатика</b>  | <b>4,5</b>  | <b>4,5</b>         | <b>148,5</b>      |
| 2                                            | Математика                         | 4           | 4                  | 132               |
| 3                                            | Цифрлық сауаттылық                 | 0,5         | 0,5                | 16,5              |
| <b>III</b>                                   | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>1</b>    | <b>1</b>           | <b>33</b>         |
| 4                                            | Жаратылыстану                      | 1           | 1                  | 33                |
| <b>IV</b>                                    | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>1</b>    | <b>1</b>           | <b>33</b>         |
| 5                                            | Дүниетану                          | 1           | 1                  | 33                |
| <b>V</b>                                     | <b>Технология және өнер</b>        | <b>3</b>    | <b>3</b>           | <b>99</b>         |
| 6                                            | Музыка                             | 1           | 1                  | 33                |
| 7                                            | Еңбекке баулу                      | 1           | 1                  | 33                |
| 8                                            | Бейнелеу өнері                     | 1           | 1                  | 33                |
| <b>VI</b>                                    | <b>Дене тәрбиесі</b>               | <b>2</b>    | <b>2</b>           | <b>66</b>         |
| 9                                            | Дене тәрбиесі                      | 2           | 2                  | 66                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>            |                                    | <b>17,5</b> | <b>17,5</b>        | <b>577,5</b>      |
| <b>Вариативтік компонент</b>                 |                                    |             |                    |                   |
| <b>Таңдауы бойынша сабақтар</b>              |                                    | <b>1</b>    | <b>1</b>           | <b>33</b>         |
| «Математика әлемі»                           |                                    | 1           | 1                  | 33                |
| Дене тәрбиесі: спорттық ойындар              |                                    | 1           | 1                  | 33                |
| «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ»            |                                    | 1           | 1                  | 33                |
| <b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>             |                                    | <b>2</b>    | <b>2</b>           | <b>66</b>         |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b> |                                    | <b>19,5</b> | <b>19,5</b>        | <b>643,5</b>      |

Мектеп директоры:



Ганеев Т.М.

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2024-2025 оқу жылына арналған 2 сыныптың оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
қосымша 11 қосымша

| №                                            | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 2<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|----------------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Инварианттық компонент</b>                |                                    |            |                    |                   |
| <b>I</b>                                     | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>9</b>   | <b>9</b>           | <b>306</b>        |
| 1                                            | Қазақ тілі                         | 4          | 4                  | 136               |
| 2                                            | Әдебиеттік оқу                     | 3          | 3                  | 102               |
| 3                                            | Орыс тілі                          | 2          | 2                  | 68                |
| <b>II</b>                                    | <b>Математика</b>                  | <b>5</b>   | <b>5</b>           | <b>170</b>        |
| 4                                            | Математика                         | 4          | 4                  | 136               |
| 5                                            | Цифрлық сауаттылық                 | 1          | 1                  | 34                |
| <b>III</b>                                   | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>1</b>   | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| 6                                            | Жаратылыстану                      | 1          | 1                  | 34                |
| <b>IV</b>                                    | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>1</b>   | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| 7                                            | Дүниетану                          | 1          | 1                  | 34                |
| <b>V</b>                                     | <b>Технология және өнер</b>        | <b>3</b>   | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| 8                                            | Музыка                             | 1          | 1                  | 34                |
| 9                                            | Еңбекке баулу                      | 1          | 1                  | 34                |
| 10                                           | Бейнелеу өнері                     | 1          | 1                  | 34                |
| <b>VI</b>                                    | <b>Дене тәрбиесі</b>               | <b>2</b>   | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 11                                           | Дене тәрбиесі                      | 2          | 2                  | 68                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>            |                                    | <b>21</b>  | <b>21</b>          | <b>714</b>        |
| <b>Вариативтік компонент</b>                 |                                    |            |                    |                   |
| <b>Таңдауы бойынша сабақтар</b>              |                                    | <b>2</b>   | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| «Қызықты математика»                         |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| «Қызықты грамматика»                         |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| Дене тәрбиесі: спорттық ойындар              |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ»            |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| <b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>             |                                    | <b>3</b>   | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b> |                                    | <b>24</b>  | <b>24</b>          | <b>816</b>        |

8

Мектеп директоры:



Ганеев Т.М.

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2024-2025 оқу жылына арналған 3 сыныптың оқу жоспары

| №                                                | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 3<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Инварианттық компонент</b>                    |                                    |            |                    |                   |
| <b>I</b>                                         | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>11</b>  | <b>11</b>          | <b>374</b>        |
| 1                                                | Қазақ тілі                         | 4          | 4                  | 136               |
| 2                                                | Әдебиеттік оқу                     | 3          | 3                  | 102               |
| 3                                                | Орыс тілі                          | 2          | 2                  | 68                |
| 4                                                | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 2          | 2                  | 68                |
| <b>II</b>                                        | <b>Математика мен информатика</b>  | <b>6</b>   | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
| 5                                                | Математика                         | 5          | 5                  | 170               |
| 6                                                | Цифрлық сауаттылық                 | 1          | 1                  | 34                |
| <b>III</b>                                       | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>1</b>   | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| 7                                                | Жаратылыстану                      | 1          | 1                  | 34                |
| <b>IV</b>                                        | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>1</b>   | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| 8                                                | Дүниетану                          | 1          | 1                  | 34                |
| <b>V</b>                                         | <b>Технология және өнер</b>        | <b>3</b>   | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| 8                                                | Музыка                             | 1          | 1                  | 34                |
| 9                                                | Еңбекке баулу                      | 1          | 1                  | 34                |
| 10                                               | Бейнелеу өнері                     | 1          | 1                  | 34                |
| <b>VI</b>                                        | <b>Дене тәрбиесі</b>               | <b>2</b>   | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 11                                               | Дене тәрбиесі                      | 2          | 2                  | 68                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                |                                    | <b>24</b>  | <b>24</b>          | <b>816</b>        |
| <b>Вариативтік компонент</b>                     |                                    |            |                    |                   |
| <b>Таңдауы бойынша сабақтар</b>                  |                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| «Логика әлемі»                                   |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| <b>Дене тәрбиесі: спорттық ойындар</b>           |                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| «Дойбы», «Шахмат»,<br>«Тоғызқұмалақ»             |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| <b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>                 |                                    | <b>2</b>   | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті<br/>көлемі</b> |                                    | <b>26</b>  | <b>26</b>          | <b>884</b>        |

Мектеп директоры:



Ганеев Т.М.

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2024-2025 оқу жылына арналған 4 сыныптың оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
қосымша 11 қосымша

| №                                            | Білім салалары және оқу пәндері   | 4 сынып   | Апталық жүктеме | Жылдық Жүктеме |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------|----------------|
| <b>I</b>                                     | <b>Тіл және әдебиет</b>           | <b>11</b> | <b>11</b>       | <b>374</b>     |
| 1                                            | Қазақ тілі                        | 4         | 4               | 136            |
| 2                                            | Әдебиеттік оқу                    | 3         | 3               | 102            |
| 3                                            | Орыс тілі                         | 2         | 2               | 68             |
| 4                                            | Шетел тілі (ағылшын тілі)         | 2         | 2               | 68             |
| <b>II</b>                                    | <b>Математика мен информатика</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>        | <b>204</b>     |
| 5                                            | Математика                        | 5         | 5               | 170            |
| 6                                            | Цифрлық сауаттылық                | 1         | 1               | 34             |
| <b>III</b>                                   | <b>Жаратылыстану</b>              | <b>1</b>  | <b>1</b>        | <b>34</b>      |
| 7                                            | Жаратылыстану                     | 2         | 2               | 68             |
| <b>IV</b>                                    | <b>Адам және қоғам</b>            | <b>1</b>  | <b>1</b>        | <b>34</b>      |
| 8                                            | Дүниетану                         | 1         | 1               | 34             |
| <b>V</b>                                     | <b>Технология және өнер</b>       | <b>2</b>  | <b>2</b>        | <b>68</b>      |
| 9                                            | Музыка                            | 1         | 1               | 34             |
| 10                                           | Көркем еңбек                      | 1         | 1               | 34             |
| <b>VI</b>                                    | <b>Дене тәрбиесі</b>              | <b>2</b>  | <b>2</b>        | <b>68</b>      |
| 11                                           | Дене тәрбиесі                     | 2         | 2               | 68             |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>            |                                   | <b>24</b> | <b>24</b>       | <b>816</b>     |
| <b>Вариативтік компонент</b>                 |                                   |           |                 |                |
| <b>Таңдауы бойынша сабақтар</b>              |                                   | <b>1</b>  | <b>1</b>        | <b>34</b>      |
| «Логика әлемі»                               |                                   | 1         | 1               | 34             |
| Дене тәрбиесі: спорттық ойындар              |                                   | 1         | 1               | 34             |
| «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ»            |                                   | 1         | 1               | 34             |
| <b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>             |                                   | <b>2</b>  | <b>2</b>        | <b>68</b>      |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b> |                                   | <b>26</b> | <b>26</b>       | <b>884</b>     |

Мектеп директоры:



Ганеев Т.М.



**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2024-2025 оқу жылына арналған 5 сыныптың оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 қосымша 16 қосымша

| №                                            | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 5<br>сынып  | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|----------------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| <b>I</b>                                     | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>11</b>   | <b>11</b>          | <b>374</b>        |
| 1                                            | Қазақ тілі                         | 3           | 3                  | 102               |
| 2                                            | Қазақ әдебиеті                     | 2           | 2                  | 68                |
| 3                                            | Орыс тілі мен әдебиеті             | 3           | 3                  | 102               |
| 4                                            | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 3           | 3                  | 102               |
| <b>II</b>                                    | <b>Математика және информатика</b> | <b>6</b>    | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
| 5                                            | Математика                         | 5           | 5                  | 170               |
| 6                                            | Информатика                        | 1           | 1                  | 34                |
| <b>III</b>                                   | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>2</b>    | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 7                                            | Жаратылыстану                      | 2           | 2                  | 68                |
| <b>IV</b>                                    | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>3</b>    | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| 8                                            | Қазақстан тарихы                   | 2           | 2                  | 68                |
| 9                                            | Дүниежүзі тарихы                   | 1           | 1                  | 34                |
| <b>V</b>                                     | <b>Технология және өнер</b>        | <b>3</b>    | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| 10                                           | Музыка                             | 1           | 1                  | 34                |
| 11                                           | Көркем еңбек                       | 2           | 2                  | 68                |
| <b>VII</b>                                   | <b>Денешынықтыру</b>               | <b>2</b>    | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 12                                           | Денешынықтыру                      | 2           | 2                  | 68                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>            |                                    | <b>27</b>   | <b>27</b>          | <b>918</b>        |
| <b>Вариативті компонент</b>                  |                                    |             |                    |                   |
| Жаһандық құзіреттілік                        |                                    | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>         | <b>17</b>         |
| <b>Элективті курстар</b>                     |                                    | <b>1</b>    | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| Дене тәрбиесі: спорттық ойындар: асық ойыны  |                                    | 1           | 1                  | 34                |
| <b>Вариативті оқу жүктемесі</b>              |                                    | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>         | <b>51</b>         |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b> |                                    | <b>28,5</b> | <b>28,5</b>        | <b>969</b>        |

11

Мектеп директоры:



Ганеев Т.М.

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2024-2025 оқу жылына арналған 6 сыныптың оқу жоспары

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
қосымша 16 қосымша

| №                                                    | Білім салалары және оқу пәндері    | 6 сынып     | Апталық жүктеме | Жылдық жүктеме |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------------|----------------|
| <b>I</b>                                             | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>11</b>   | <b>11</b>       | <b>374</b>     |
| 1                                                    | Қазақ тілі                         | 3           | 3               | 102            |
| 2                                                    | Қазақ әдебиеті                     | 2           | 2               | 68             |
| 3                                                    | Орыс тілі мен әдебиеті             | 3           | 3               | 102            |
| 4                                                    | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 3           | 3               | 102            |
| <b>II</b>                                            | <b>Математика және информатика</b> | <b>6</b>    | <b>6</b>        | <b>204</b>     |
| 5                                                    | Математика                         | 5           | 5               | 170            |
| 6                                                    | Информатика                        | 1           | 1               | 34             |
| <b>III</b>                                           | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>2</b>    | <b>2</b>        | <b>68</b>      |
| 7                                                    | Жаратылыстану                      | 2           | 2               | 68             |
| <b>IV</b>                                            | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>3</b>    | <b>3</b>        | <b>102</b>     |
| 8                                                    | Қазақстан тарихы                   | 2           | 2               | 68             |
| 9                                                    | Дүниежүзі тарихы                   | 1           | 1               | 34             |
| <b>V</b>                                             | <b>Технология және өнер</b>        | <b>3</b>    | <b>3</b>        | <b>102</b>     |
| 10                                                   | Музыка                             | 1           | 1               | 34             |
| 12                                                   | Көркем еңбек                       | 2           | 2               | 68             |
| <b>VII</b>                                           | <b>Денешынықтыру</b>               | <b>2</b>    | <b>2</b>        | <b>68</b>      |
| 13                                                   | Денешынықтыру                      | 2           | 2               | 68             |
|                                                      | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>  | <b>27</b>   | <b>27</b>       | <b>918</b>     |
| <b>Вариативті компонент</b>                          |                                    |             |                 |                |
| Жаһандық күзінеттілік                                |                                    | 0,5         | 0,5             | 17             |
| Элективті курстар                                    |                                    | 1           | 1               | 34             |
| Дене тәрбиесі: спорттық ойындар: «Теңбіл доп» футбол |                                    | 1           | 1               | 34             |
| Вариативті оқу жүктемесі                             |                                    | 1,5         | 1,5             | 51             |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>         |                                    | <b>28,5</b> | <b>28,5</b>     | <b>969</b>     |

Мектеп директоры:



Ганеев Т.М.

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2024-2025 оқу жылына арналған 7 сыныптың оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 қосымша 16 қосымша

| Р.с.                                                                        | Білім салалары және оқу пәндері    | 7-сынып     | Апталық жүктеме | Жылдық жүктеме |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------------|----------------|
| <b>I</b>                                                                    | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>10</b>   | <b>10</b>       | <b>340</b>     |
| 1                                                                           | Қазақ тілі                         | 2           | 2               | 68             |
| 2                                                                           | Қазақ әдебиеті                     | 2           | 2               | 68             |
| 3                                                                           | Орыс тілі мен әдебиеті             | 3           | 3               | 102            |
| 4                                                                           | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 3           | 3               | 102            |
| <b>II</b>                                                                   | <b>Математика және информатика</b> | <b>5</b>    | <b>5</b>        | <b>170</b>     |
| 7                                                                           | Алгебра                            | 3           | 3               | 102            |
| 8                                                                           | Геометрия                          | 1           | 1               | 34             |
| 9                                                                           | Информатика                        | 1           | 1               | 34             |
| <b>III</b>                                                                  | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>7</b>    | <b>7</b>        | <b>238</b>     |
| 10                                                                          | Физика                             | 2           | 2               | 68             |
| 11                                                                          | Химия                              | 2           | 2               | 68             |
| 12                                                                          | Биология                           | 2           | 2               | 68             |
| 13                                                                          | География                          | 1           | 1               | 34             |
| <b>IV</b>                                                                   | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>3</b>    | <b>3</b>        | <b>102</b>     |
| 14                                                                          | Қазақстан тарихы                   | 2           | 2               | 68             |
| 15                                                                          | Дүниежүзі тарихы                   | 1           | 1               | 34             |
| <b>V</b>                                                                    | <b>Технология және өнер</b>        | <b>1</b>    | <b>1</b>        | <b>34</b>      |
| 16                                                                          | Көркем еңбек                       | 1           | 1               | 34             |
| <b>VII</b>                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>              | <b>2</b>    | <b>2</b>        | <b>68</b>      |
| 17                                                                          | Дене шынықтыру                     | 2           | 2               | 68             |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           |                                    | <b>28</b>   | <b>28</b>       | <b>952</b>     |
| Жаһандық құзіреттілік                                                       |                                    | 0,5         | 0,5             | 17             |
| <b>Инварианттық компоненттен таңдауы бойынша үш пән</b>                     |                                    | <b>3</b>    | <b>3</b>        | <b>102</b>     |
| Ағылшын тілі                                                                |                                    | 1           | 1               | 34             |
| Қазақстан тарихы                                                            |                                    | 1           | 1               | 34             |
| География                                                                   |                                    | 1           | 1               | 34             |
| <b>Элективті курстар</b>                                                    |                                    | <b>-</b>    | <b>-</b>        | <b>-</b>       |
| Дене тәрбиесі: спорттық ойындар: «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол |                                    | 1           | 1               | 34             |
| <b>Вариативті оқу жүктемесі</b>                                             |                                    | <b>4,5</b>  | <b>4,5</b>      | <b>153</b>     |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>                                |                                    | <b>32,5</b> | <b>32,5</b>     | <b>1105</b>    |

Мектеп директоры:



Ганеев Т.М.

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**2024-2025 оқу жылына арналған 8 сыныптың оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына

қосымша 16 қосымша

| №                                                                           | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 8-сынып     | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| <b>I</b>                                                                    | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>10</b>   | <b>10</b>          | <b>340</b>        |
| 1                                                                           | Қазақ тілі                         | 2           | 2                  | 68                |
| 2                                                                           | Қазақ әдебиеті                     | 2           | 2                  | 68                |
| 3                                                                           | Орыс тілі мен әдебиеті             | 3           | 3                  | 102               |
| 4                                                                           | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 3           | 3                  | 102               |
| <b>II</b>                                                                   | <b>Математика және информатика</b> | <b>5</b>    | <b>5</b>           | <b>170</b>        |
| 5                                                                           | Алгебра                            | 3           | 3                  | 102               |
| 6                                                                           | Геометрия                          | 1           | 1                  | 34                |
| 7                                                                           | Информатика                        | 1           | 1                  | 34                |
| <b>III</b>                                                                  | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>7</b>    | <b>7</b>           | <b>238</b>        |
| 8                                                                           | Физика                             | 2           | 2                  | 68                |
| 9                                                                           | Химия                              | 2           | 2                  | 68                |
| 10                                                                          | Биология                           | 2           | 2                  | 68                |
| 11                                                                          | География                          | 1           | 1                  | 34                |
| <b>IV</b>                                                                   | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>3</b>    | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| 12                                                                          | Қазақстан тарихы                   | 2           | 2                  | 68                |
| 13                                                                          | Дүниежүзі тарихы                   | 1           | 1                  | 34                |
| <b>V</b>                                                                    | <b>Технология және өнер</b>        | <b>1</b>    | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
| 14                                                                          | Көркем еңбек                       | 1           | 1                  | 34                |
| <b>VII</b>                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>              | <b>2</b>    | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 15                                                                          | Дене шынықтыру                     | 2           | 2                  | 68                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           |                                    | <b>28</b>   | <b>28</b>          | <b>952</b>        |
| <b>Вариативтік компонент</b>                                                |                                    |             |                    |                   |
| Жаңандық күзіндеттілік                                                      |                                    | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>         | <b>17</b>         |
| <b>Инварианттық компоненттен таңдауы бойынша үш пән</b>                     |                                    | <b>3</b>    | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| Алгебра                                                                     |                                    | 1           | 1                  | 34                |
| Физика                                                                      |                                    | 1           | 1                  | 34                |
| География                                                                   |                                    | 1           | 1                  | 34                |
| Элективті курстар                                                           |                                    | -           | -                  | -                 |
| Дене тәрбиесі: спорттық ойындар: «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол |                                    | 1           | 1                  | 34                |
| <b>Вариативті оқу жүктемесі</b>                                             |                                    | <b>4,5</b>  | <b>4,5</b>         | <b>153</b>        |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>                                |                                    | <b>32,5</b> | <b>32,5</b>        | <b>1105</b>       |

Мектеп директоры:

Ганеев Т.М.



**«Шалкар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2024-2025 оқу жылына арналған 9 сыныптың оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 қосымша 16 қосымша

| №                                                                           | Білім салалары және оқу пәндері    | 9-сынып   | Апталық жүктеме | Жылдық жүктеме |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|
| <b>I</b>                                                                    | <b>Тіл және әдебиет</b>            | <b>10</b> | <b>10</b>       | <b>340</b>     |
| 1                                                                           | Қазақ тілі                         | 2         | 2               | 68             |
| 2                                                                           | Қазақ әдебиеті                     | 2         | 2               | 68             |
| 3                                                                           | Орыс тілі және әдебиет             | 3         | 3               | 102            |
| 4                                                                           | Шетел тілі (ағылшын тілі)          | 3         | 3               | 102            |
| <b>II</b>                                                                   | <b>Математика және информатика</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>        | <b>170</b>     |
| 5                                                                           | Алгебра                            | 3         | 3               | 102            |
| 6                                                                           | Геометрия                          | 1         | 1               | 34             |
| 7                                                                           | Информатика                        | 1         | 1               | 34             |
| <b>III</b>                                                                  | <b>Жаратылыстану</b>               | <b>7</b>  | <b>7</b>        | <b>238</b>     |
| 8                                                                           | Физика                             | 2         | 2               | 68             |
| 9                                                                           | Химия                              | 2         | 2               | 68             |
| 10                                                                          | Биология                           | 2         | 2               | 68             |
| 11                                                                          | География                          | 1         | 1               | 34             |
| <b>IV</b>                                                                   | <b>Адам және қоғам</b>             | <b>4</b>  | <b>4</b>        | <b>136</b>     |
| 12                                                                          | Қазақстан тарихы                   | 2         | 2               | 68             |
| 13                                                                          | Дүниежүзі тарихы                   | 1         | 1               | 34             |
| 14                                                                          | Құқық негіздері                    | 1         | 1               | 34             |
| <b>V</b>                                                                    | <b>Технология</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>        | <b>34</b>      |
| 15                                                                          | Көркем еңбек                       | 1         | 1               | 34             |
| <b>VII</b>                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>              | <b>2</b>  | <b>2</b>        | <b>68</b>      |
| 16                                                                          | Дене шынықтыру                     | 2         | 2               | 68             |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           |                                    | <b>29</b> | <b>29</b>       | <b>986</b>     |
| <b>Вариативтік компонент</b>                                                |                                    |           |                 |                |
| Жаңалық күзіндетілік: «Зайырлылық және дінтану негіздері»                   |                                    | 1         | 1               | 34             |
| Инварианттық компоненттен таңдауы бойынша үш пән                            |                                    | 3         | 3               | 102            |
| Биология                                                                    |                                    | 1         | 1               | 34             |
| География                                                                   |                                    | 1         | 1               | 34             |
| Химия                                                                       |                                    | 1         | 1               | 34             |
| Элективті курстар                                                           |                                    | -         | -               | -              |
| Дене тәрбиесі: спорттық ойындар: «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол |                                    | 1         | 1               | 34             |
| Вариативті оқу жүктемесі                                                    |                                    | 5         | 5               | 170            |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі                                       |                                    | 34        | 34              | 1156           |

Мектеп директоры:

15

Ганеев Т.М.

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2024-2025 оқу жылына арналған 10 сыныптың оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 қосымша 22 қосымша

| Р.с.       | Білім салалары<br>және оқу пәндері                                          | 10-<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| <b>I</b>   | <b>Міндетті пәндер</b>                                                      |              |                    |                   |
| 1          | Алгебра және анализ бастамалары                                             | 4            | 4                  | 136               |
| 2          | Геометрия                                                                   | 2            | 2                  | 68                |
| 3          | Информатика                                                                 | 2            | 2                  | 68                |
| 4          | Қазақ тілі                                                                  | 1            | 1                  | 34                |
| 5          | Қазақ әдебиеті                                                              | 2            | 2                  | 68                |
| 6          | Орыс тілі және әдебиеті                                                     | 2            | 2                  | 68                |
| 7          | Шетел тілі (ағылшын тілі)                                                   | 3            | 3                  | 102               |
| 8          | Қазақстан тарихы                                                            | 1            | 1                  | 34                |
| 9          | Дене шынықтыру                                                              | 2            | 2                  | 68                |
| 10         | Алғашқы әскери техникалық дайындық                                          | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           |              |                    |                   |
|            | <b>Таңдау пәндері: тереңдетілген деңгей</b>                                 |              |                    |                   |
| <b>II</b>  | <b>Жаратылыстану</b>                                                        | <b>6</b>     | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
| 13         | Химия                                                                       | 3            | 3                  | 102               |
| 14         | Физика                                                                      | 3            | 3                  | 102               |
|            |                                                                             |              |                    |                   |
| <b>III</b> | <b>Таңдау пәндері: стандартты деңгей</b>                                    | <b>2</b>     | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 15         | Кәсіпкерлік және бизнес                                                     | 1            | 1                  | 34                |
| 16         | Дүниежүзі тарихы                                                            | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           | <b>28</b>    | <b>28</b>          | <b>952</b>        |
|            | <b>Вариативтік компонент</b>                                                |              |                    |                   |
|            | <b>Инварианттық оқу жүктемесінен таңдау пәндері</b>                         | <b>3</b>     | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
|            | Биология                                                                    | 1            | 1                  | 34                |
|            | География                                                                   | 1            | 1                  | 34                |
|            | Информатика                                                                 | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Жаңандық күзінеттілік</b>                                                | <b>1</b>     | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
|            | Элективті курстар                                                           | <b>1</b>     | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
|            | «Абайтану»                                                                  | 1            | 1                  | 34                |
|            | Дене тәрбиесі: спорттық ойындар. «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Вариативті оқу жүктемесі</b>                                             | <b>6</b>     | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
|            | <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>                                | <b>34</b>    | <b>34</b>          | <b>1156</b>       |



**«Шалкар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2024-2025 оқу жылына арналған 11-сыныптың оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
қосымша 22 қосымша

| Р.с.       | Білім салалары және оқу пәндері                                             | 11-сынып  | Апталық жүктеме | Жылдық жүктеме |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|
| <b>I</b>   | <b>Міндетті пәндер</b>                                                      |           |                 |                |
| 1          | Алгебра және анализ бастамалары                                             | 4         | 4               | 136            |
| 2          | Геометрия                                                                   | 2         | 2               | 68             |
| 3          | Информатика                                                                 | 2         | 2               | 68             |
| 4          | Қазақ тілі                                                                  | 1         | 1               | 34             |
| 5          | Қазақ әдебиеті                                                              | 2         | 2               | 68             |
| 6          | Орыс тілі және әдебиеті                                                     | 2         | 2               | 68             |
| 7          | Шетел тілі (ағылшын тілі)                                                   | 3         | 3               | 102            |
| 8          | Қазақстан тарихы                                                            | 1         | 1               | 34             |
| 9          | Дене шынықтыру                                                              | 2         | 2               | 68             |
| 10         | Алғашқы әскери техникалық дайындық                                          | 1         | 1               | 34             |
|            | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           |           |                 |                |
|            | <b>Таңдау пәндері: тереңдетілген деңгей</b>                                 |           |                 |                |
| <b>II</b>  | <b>Жаратылыстану</b>                                                        | <b>6</b>  | <b>6</b>        | <b>204</b>     |
| 13         | География                                                                   | 3         | 3               | 102            |
| 14         | Физика                                                                      | 3         | 3               | 102            |
|            |                                                                             |           |                 |                |
| <b>III</b> | <b>Таңдау пәндері: стандартты деңгей</b>                                    | <b>2</b>  | <b>2</b>        | <b>68</b>      |
| 15         | Кәсіпкерлік және бизнес                                                     | 1         | 1               | 34             |
| 16         | Дүниежүзі тарихы                                                            | 1         | 1               | 34             |
|            | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                           | <b>28</b> | <b>28</b>       | <b>952</b>     |
|            | <b>Вариативтік компонент</b>                                                |           |                 |                |
|            | <b>Инварианттық оқу жүктемесінен таңдау пәндері</b>                         | <b>3</b>  | <b>3</b>        | <b>102</b>     |
|            | Құрлық негіздері                                                            | 1         | 1               | 34             |
|            | Биология                                                                    | 1         | 1               | 34             |
|            | Информатика                                                                 | 1         | 1               | 34             |
|            | Жаһандық құзіреттілік                                                       | 1         | 1               | 34             |
|            | Элективті курстар                                                           | 1         | 1               | 34             |
|            | «Абайтану»                                                                  | 1         | 1               | 34             |
|            | Дене тәрбиесі: спорттық ойындар. «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол | 1         | 1               | 34             |
|            | <b>Вариативті оқу жүктемесі</b>                                             | <b>6</b>  | <b>6</b>        | <b>204</b>     |
|            | <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>                                | <b>34</b> | <b>34</b>       | <b>1156</b>    |



## 2024-2025 оқу жылдың сабақ кестес 1-4 сыныптар

Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Б.Жаймағанбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры  
Т.М.Гансев



2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

### I жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

| №               | уақыты      | 1-сынып        | 2-сынып            | 3-сынып                         | 4-сынып            |
|-----------------|-------------|----------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                |                    |                                 |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Математика         | Математика                      | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Жаратылыстану  | Қазақ тілі         | Қазақ тілі                      | Қазақ тілі         |
| 3               | 10:20-11:05 | Еңбекке баулу  | Еңбекке баулу      | Ағылшын тілі/цифрлық сауаттылық | Дене шынықтыру     |
| 4               | 11:10-11:55 |                | Дене шынықтыру     | Цифрлық сауаттылық/ағылшын тілі | Музыка             |
| 5               | 12:10-12:55 |                |                    |                                 | Әдебиеттік оқу     |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                |                    |                                 |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Қазақ тілі         | Қазақ тілі                      | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Дене шынықтыру | Әдебиеттік оқу     | Әдебиеттік оқу                  | Ағылшын тілі       |
| 3               | 10:20-11:05 | Математика     | Орыс тілі          | Дене шынықтыру                  | Қазақ тілі         |
| 4               | 11:10-11:55 |                | Математика         | Орыс тілі                       | Орыс тілі          |
| 5               | 12:10-12:55 |                | Бейнелеу өнері     | Математика                      |                    |
| 6               | 13:00-13:45 |                |                    | Еңбекке баулу                   |                    |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                |                    |                                 |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Қазақ тілі         | Математика                      | Қазақ тілі         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Цифрлық сауаттылық | Қазақ тілі                      | Математика         |
| 3               | 10:20-11:05 | Әліппе         | Дене шынықтыру     | Музыка                          | Цифрлық сауаттылық |
| 4               | 11:10-11:55 | Музыка         | Жаратылыстану      | Жаратылыстану                   | Әдебиеттік оқу     |
| 5               | 12:10-12:55 |                |                    |                                 | Көркем еңбек       |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                |                    |                                 |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Әдебиеттік оқу     | Ағылшын тілі                    | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Математика         | Әдебиеттік оқу                  | Дене шынықтыру     |
| 3               | 10:20-11:05 | Дене шынықтыру | Музыка             | Орыс тілі                       | Жаратылыстану      |
| 4               | 11:10-11:55 | Дүниетану      | Дүниетану          | Дене шынықтыру                  | Ағылшын тілі       |
| 5               | 12:10-12:55 |                |                    | Математика                      | Орыс тілі          |
| 6               | 13:00-13:45 |                |                    |                                 |                    |
| <b>Жұма</b>     |             |                |                    |                                 |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Қазақ тілі         | Қазақ тілі                      | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Орыс тілі          | Математика                      | Қазақ тілі         |
| 3               | 10:20-11:05 | Бейнелеу өнері | Әдебиет оқу        | Әдебиеттік оқу                  | Дүниетану          |
| 4               | 11:10-11:55 |                | Математика         | Дүниетану                       | Жаратылыстану      |
| 5               | 12:10-12:55 |                |                    | Бейнелеу өнері                  | Әдебиеттік оқу     |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:  Ж.К.Жумабаева



Келісемін  
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті  
төрайымы А.Б.Жаймаганбетова

Бекітемін  
Мектеп директоры  
Т.М.Ганиев



2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

II жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

| №               | уақыты      | 1-сынып            | 2-сынып            | 3-сынып                         | 4-сынып            |
|-----------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                    |                    |                                 |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі           | Математика         | Математика                      | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Жаратылыстану      | Қазақ тілі         | Қазақ тілі                      | Қазақ тілі         |
| 3               | 10:20-11:05 | Еңбекке баулу      | Еңбекке баулу      | Ағылшын тілі/цифрлық сауаттылық | Дене шынықтыру     |
| 4               | 11:10-11:55 | Цифрлық сауаттылық | Дене шынықтыру     | Цифрлық сауаттылық/ағылшын тілі | Музыка             |
| 5               | 12:10-12:55 |                    |                    |                                 | Әдебиеттік оқу     |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                    |                    |                                 |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі           | Қазақ тілі         | Қазақ тілі                      | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Дене шынықтыру     | Әдебиеттік оқу     | Әдебиеттік оқу                  | Ағылшын тілі       |
| 3               | 10:20-11:05 | Математика         | Орыс тілі          | Дене шынықтыру                  | Қазақ тілі         |
| 4               | 11:10-11:55 |                    | Математика         | Орыс тілі                       | Орыс тілі          |
| 5               | 12:10-12:55 |                    | Бейнелеу өнері     | Математика                      |                    |
| 6               | 13:00-13:45 |                    |                    | Еңбекке баулу                   |                    |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                    |                    |                                 |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі           | Қазақ тілі         | Математика                      | Қазақ тілі         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика         | Цифрлық сауаттылық | Қазақ тілі                      | Математика         |
| 3               | 10:20-11:05 | Ана тілі           | Дене шынықтыру     | Музыка                          | Цифрлық сауаттылық |
| 4               | 11:10-11:55 | Музыка             | Жаратылыстану      | Жаратылыстану                   | Әдебиеттік оқу     |
| 5               | 12:10-12:55 |                    |                    |                                 | Көркем еңбек       |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                    |                    |                                 |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі           | Әдебиеттік оқу     | Ағылшын тілі                    | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика         | Математика         | Әдебиеттік оқу                  | Дене шынықтыру     |
| 3               | 10:20-11:05 | Дене шынықтыру     | Музыка             | Орыс тілі                       | Жаратылыстану      |
| 4               | 11:10-11:55 | Дүниетану          | Дүниетану          | Дене шынықтыру                  | Ағылшын тілі       |
| 5               | 12:10-12:55 |                    |                    | Математика                      | Орыс тілі          |
| 6               | 13:00-13:45 |                    |                    |                                 |                    |
| <b>Жұма</b>     |             |                    |                    |                                 |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі           | Қазақ тілі         | Қазақ тілі                      | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика         | Орыс тілі          | Математика                      | Қазақ тілі         |
| 3               | 10:20-11:05 | Бейнелеу өнері     | Әдебиет оқу        | Әдебиеттік оқу                  | Дүниетану          |
| 4               | 11:10-11:55 |                    | Математика         | Дүниетану                       | Жаратылыстану      |
| 5               | 12:10-12:55 |                    |                    | Бейнелеу өнері                  | Әдебиеттік оқу     |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары: Ж.К.Жумабаева

## 2024-2025 оқу жылдың сабақ кестес 5-11 сыныптар

Келісемін \_\_\_\_\_  
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті \_\_\_\_\_  
төрайымы А.Б.Жаймағайбетова

Бекітемін \_\_\_\_\_  
Мектеп директоры  
Т.М.Ганеев



2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

I жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

|                 | уақыты      | 5 - сынып              | 6 - сынып              | 7 - сынып                | 8 - сынып                |
|-----------------|-------------|------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                        |                        |                          |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі               | Қазақ тілі               |
| 2               | 9:20-10:05  | Ағылшын тілі           | Математика             | Алгебра                  | Қазақ әдебиеті           |
| 3               | 10:20-11:05 | Жаратылыстану          | Қазақ тілі             | Физика                   | Алгебра                  |
| 4               | 11:10-11:55 | Қазақ тілі             | Жаратылыстану          | Биология                 | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 5               | 12:10-12:55 | Орыс тілі мен әдебиеті | Денешынықтыру          | География                | Биология                 |
| 6               | 13:00-13:45 | Көркем еңбек           | Музыка                 | Орыс тілі мен әдебиеті   | Денешынықтыру            |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                        |                        |                          |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Қазақ әдебиеті         | Қазақстан тарихы       | Алгебра                  | Қазақ тілі               |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақстан тарихы       | Ағылшын тілі           | Қазақ әдебиеті           | Физика                   |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі           | Математика             | Қазақстан тарихы         | География                |
| 4               | 11:10-11:55 | Денешынықтыру          | Информатика            | Ағылшын тілі             | Геометрия                |
| 5               | 12:10-12:55 | Математика             | Қазақ әдебиеті         | Денешынықтыру            | Ағылшын тілі             |
| 6               | 13:00-13:45 | Информатика            | Көркем еңбек           | Химия                    | Денешынықтыру            |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                        |                        |                          |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Орыс тілі мен әдебиеті | Жаратылыстану          | Геометрия                | Қазақстан тарихы         |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақ тілі             | Дүниежүзі тарихы       | Қазақ тілі               | Алгебра                  |
| 3               | 10:20-11:05 | Жаратылыстану          | Ағылшын тілі           | Физика                   | Химия                    |
| 4               | 11:10-11:55 | Дүниежүзі тарихы       | Математика             | Ағылшын тілі             | Биология                 |
| 5               | 12:10-12:55 | Математика             | Денешынықтыру          | Информатика/көркем еңбек | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 6               | 13:00-13:45 | Музыка                 | Орыс тілі мен әдебиеті | Көркем еңбек/информатика |                          |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                        |                        |                          |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Қазақ тілі             | Алгебра                  | Дүниежүзі тарихы         |
| 2               | 9:20-10:05  | Ағылшын тілі           | Математика             | Дүниежүзі тарихы         | Химия                    |
| 3               | 10:20-11:05 | Көркем еңбек           | Орыс тілі мен әдебиеті | Ағылшын тілі             | Алгебра                  |
| 4               | 11:10-11:55 | Қазақ әдебиеті         | Қазақ әдебиеті         | Орыс тілі мен әдебиеті   | Информатика/көркем еңбек |
| 5               | 12:10-12:55 | Қазақстан тарихы       |                        | Денешынықтыру            | Ағылшын тілі             |
| 6               | 13:00-13:45 |                        |                        |                          | Көркем еңбек/информатика |
| <b>Жұма</b>     |             |                        |                        |                          |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Орыс тілі мен әдебиеті | Ағылшын тілі           | Қазақстан тарихы         | Физика                   |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақ тілі             | Қазақстан тарихы       | Қазақ әдебиеті           | Қазақ әдебиеті           |
| 3               | 10:20-11:05 | Математика             | Көркем еңбек           | Орыс тілі мен әдебиеті   | Қазақстан тарихы         |
| 4               | 11:10-11:55 | Денешынықтыру          | Математика             | Химия                    | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 5               | 12:10-12:55 |                        | Қазақ тілі             | Биология                 | Ағылшын тілі             |

Оқу-тәрбие ісінң орышбасары: \_\_\_\_\_ Ж.К.Жумабаева

Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Б.Жаймаганбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры  
Т.М.Ганеев



2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

II жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

|                 | уақыты      | 5 - сынып              | 6 - сынып              | 7 - сынып                | 8 - сынып                |
|-----------------|-------------|------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                        |                        |                          |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі               | Қазақ тілі               |
| 2               | 9:20-10:05  | Ағылшын тілі           | Математика             | Алгебра                  | Қазақ әдебиеті           |
| 3               | 10:20-11:05 | Жаратылыстану          | Қазақ тілі             | Физика                   | Алгебра                  |
| 4               | 11:10-11:55 | Қазақ тілі             | Жаратылыстану          | Биология                 | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 5               | 12:10-12:55 | Орыс тілі мен әдебиеті | Денешынықтыру          | География                | Биология                 |
| 6               | 13:00-13:45 | Көркем еңбек           | Музыка                 | Орыс тілі мен әдебиеті   | Денешынықтыру            |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                        |                        |                          |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Қазақ әдебиеті         | Қазақстан тарихы       | Алгебра                  | Қазақ тілі               |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақстан тарихы       | Ағылшын тілі           | Қазақ әдебиеті           | Физика                   |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі           | Математика             | Қазақстан тарихы         | География                |
| 4               | 11:10-11:55 | Денешынықтыру          | Информатика            | Ағылшын тілі             | Геометрия                |
| 5               | 12:10-12:55 | Математика             | Қазақ әдебиеті         | Денешынықтыру            | Ағылшын тілі             |
| 6               | 13:00-13:45 | Информатика            | Көркем еңбек           | Химия                    | Денешынықтыру            |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                        |                        |                          |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Орыс тілі мен әдебиеті | Жаратылыстану          | Геометрия                | Қазақстан тарихы         |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақ тілі             | Дүниежүзі тарихы       | Қазақ тілі               | Алгебра                  |
| 3               | 10:20-11:05 | Жаратылыстану          | Ағылшын тілі           | Физика                   | Химия                    |
| 4               | 11:10-11:55 | Дүниежүзі тарихы       | Математика             | Ағылшын тілі             | Биология                 |
| 5               | 12:10-12:55 | Математика             | Денешынықтыру          | Информатика/көркем еңбек | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 6               | 13:00-13:45 | Музыка                 | Орыс тілі мен әдебиеті | Көркем еңбек/информатика |                          |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                        |                        |                          |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Қазақ тілі             | Алгебра                  | Дүниежүзі тарихы         |
| 2               | 9:20-10:05  | Ағылшын тілі           | Математика             | Дүниежүзі тарихы         | Химия                    |
| 3               | 10:20-11:05 | Көркем еңбек           | Орыс тілі мен әдебиеті | Ағылшын тілі             | Алгебра                  |
| 4               | 11:10-11:55 | Қазақ әдебиеті         | Қазақ әдебиеті         | Орыс тілі мен әдебиеті   | Информатика/көркем еңбек |
| 5               | 12:10-12:55 | Қазақстан тарихы       |                        | Денешынықтыру            | Ағылшын тілі             |
| 6               | 13:00-13:45 |                        |                        |                          | Көркем еңбек/информатика |
| <b>Жұма</b>     |             |                        |                        |                          |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Орыс тілі мен әдебиеті | Ағылшын тілі           | Қазақстан тарихы         | Физика                   |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақ тілі             | Қазақстан тарихы       | Қазақ әдебиеті           | Қазақ әдебиеті           |
| 3               | 10:20-11:05 | Математика             | Көркем еңбек           | Орыс тілі мен әдебиеті   | Қазақстан тарихы         |
| 4               | 11:10-11:55 | Денешынықтыру          | Математика             | Химия                    | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 5               | 12:10-12:55 |                        | Қазақ тілі             | Биология                 | Ағылшын тілі             |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:  Ж.К.Жумабаева



Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Б.Жаймағанбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры  
Т.М.Ганеев



2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

I жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

|                 | Уақыты      | 9 - сынып                | 10 - сынып              | 11 - сынып              |
|-----------------|-------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                          |                         |                         |
| 1               | 8:30-9:15   | Алгебра                  | Қазақстан тарихы        | Қазақ тілі              |
| 2               | 9:20-10:05  | Орыс тілі мен әдебиеті   | Химия                   | География               |
| 3               | 10:20-11:05 | Биология                 | Қазақ тілі              | Ағылшын тілі            |
| 4               | 11:10-11:55 | Физика                   | Алгебра және ан баст    | Қазақстан тарихы        |
| 5               | 12:10-12:55 | Ағылшын тілі             | Физика                  | Алгебра және ан баст    |
| 6               | 13:00-13:45 | Химия                    | Ағылшын тілі            | Кәсіпкерлік және бизнес |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                          |                         |                         |
| 1               | 8:30-9:15   | Ағылшын тілі             | Орыс тілі мен әдебиеті  | Ағылшын тілі            |
| 2               | 9:20-10:05  | Информатика/көркем еңбек | Алгебра және ан баст    | Қазақ әдебиеті          |
| 3               | 10:20-11:05 | Геометрия                | Қазақ әдебиеті          | Информатика             |
| 4               | 11:10-11:55 | География                | Дүниежүзі тарихы        | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 5               | 12:10-12:55 | Көркем еңбек/информатика | Кәсіпкерлік және бизнес | Алгебра және ан баст    |
| 6               | 13:00-13:45 | Қазақ тілі               |                         | Физика                  |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                          |                         |                         |
| 1               | 8:30-9:15   | Орыс тілі мен әдебиеті   | Физика                  | Ағылшын тілі            |
| 2               | 9:20-10:05  | Химия                    | Ағылшын тілі            | География               |
| 3               | 10:20-11:05 | Қазақстан тарихы         | Геометрия               | Қазақ әдебиеті          |
| 4               | 11:10-11:55 | Алгебра                  | Информатика             | Денешынықтыру           |
| 5               | 12:10-12:55 | Қазақ әдебиеті           | Химия                   | Геометрия               |
| 6               | 13:00-13:45 | Денешынықтыру            | Денешынықтыру           |                         |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                          |                         |                         |
| 1               | 8:30-9:15   | Қазақ тілі               | Денешынықтыру           | Денешынықтыру           |
| 2               | 9:20-10:05  | Орыс тілі мен әдебиеті   | Алгебра және ан баст    | Информатика             |
| 3               | 10:20-11:05 | Дүниежүзі тарихы         | Химия                   | Физика                  |
| 4               | 11:10-11:55 | Биология                 | Физика                  | Алгебра және ан баст    |
| 5               | 12:10-12:55 | Физика                   | Информатика             | АӨТД                    |
| 6               | 13:00-13:45 | Құқық негіздері          | АӨТД                    | География               |
| <b>Жұма</b>     |             |                          |                         |                         |
| 1               | 8:30-9:15   | Қазақ әдебиеті           | Қазақ әдебиеті          | Геометрия               |
| 2               | 9:20-10:05  | Алгебра                  | Ағылшын тілі            | Физика                  |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі             | Орыс тілі мен әдебиеті  | Алгебра және ан баст    |
| 4               | 11:10-11:55 | Қазақстан тарихы         | Алгебра және ан баст    | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 5               | 12:10-12:55 | Денешынықтыру            | Геометрия               | Дүниежүзі тарихы        |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:  Ж.К.Жумабаева

Келісемін  
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті  
төрайымы А.Б.Жаймағайбетова

Бекітемін  
Мектеп директоры  
Т.М.Ганеев

2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

II жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

|   | Уақыты          | 9 - сынып                | 10 - сынып              | 11 - сынып              |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   | <b>Дүйсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Алгебра                  | Қазақстан тарихы        | Қазақ тілі              |
| 2 | 9:20-10:05      | Орыс тілі мен әдебиеті   | Химия                   | География               |
| 3 | 10:20-11:05     | Биология                 | Қазақ тілі              | Ағылшын тілі            |
| 4 | 11:10-11:55     | Физика                   | Алгебра және ан баст    | Қазақстан тарихы        |
| 5 | 12:10-12:55     | Ағылшын тілі             | Физика                  | Алгебра және ан баст    |
| 6 | 13:00-13:45     | Химия                    | Ағылшын тілі            | Кәсіпкерлік және бизнес |
|   | <b>Сейсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Ағылшын тілі             | Орыс тілі мен әдебиеті  | Ағылшын тілі            |
| 2 | 9:20-10:05      | Информатика/көркем еңбек | Алгебра және ан баст    | Қазақ әдебиеті          |
| 3 | 10:20-11:05     | Геометрия                | Қазақ әдебиеті          | Информатика             |
| 4 | 11:10-11:55     | География                | Дүниежүзі тарихы        | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 5 | 12:10-12:55     | Көркем еңбек/информатика | Кәсіпкерлік және бизнес | Алгебра және ан баст    |
| 6 | 13:00-13:45     | Қазақ тілі               |                         | Физика                  |
|   | <b>Сәрсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Орыс тілі мен әдебиеті   | Физика                  | Ағылшын тілі            |
| 2 | 9:20-10:05      | Химия                    | Ағылшын тілі            | География               |
| 3 | 10:20-11:05     | Қазақстан тарихы         | Геометрия               | Қазақ әдебиеті          |
| 4 | 11:10-11:55     | Алгебра                  | Информатика             | Денешынықтыру           |
| 5 | 12:10-12:55     | Қазақ әдебиеті           | Химия                   | Геометрия               |
| 6 | 13:00-13:45     | Денешынықтыру            | Денешынықтыру           |                         |
|   | <b>Бейсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Қазақ тілі               | Денешынықтыру           | Денешынықтыру           |
| 2 | 9:20-10:05      | Орыс тілі мен әдебиеті   | Алгебра және ан баст    | Информатика             |
| 3 | 10:20-11:05     | Дүниежүзі тарихы         | Химия                   | Физика                  |
| 4 | 11:10-11:55     | Биология                 | Физика                  | Алгебра және ан баст    |
| 5 | 12:10-12:55     | Физика                   | Информатика             | АӨТД                    |
| 6 | 13:00-13:45     | Құқық негіздері          | АӨТД                    | География               |
|   | <b>Жума</b>     |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Қазақ әдебиеті           | Қазақ әдебиеті          | Геометрия               |
| 2 | 9:20-10:05      | Алгебра                  | Ағылшын тілі            | Физика                  |
| 3 | 10:20-11:05     | Ағылшын тілі             | Орыс тілі мен әдебиеті  | Алгебра және ан баст    |
| 4 | 11:10-11:55     | Қазақстан тарихы         | Алгебра және ан баст    | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 5 | 12:10-12:55     | Денешынықтыру            | Геометрия               | Дүниежүзі тарихы        |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары: Ж.К.Жумабаева

2025-2026 оқу жылы мектеп бір ауысымда оқыйды. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. 2024-2025 оқу жылында 29.08.2024 жылы №1 Педагогикалық кеңестің хаттамасы бойынша 1-11 сыныптардың жұмыстық оқу жоспары жасалды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы» (бұдан әрі – МЖМБС) негізге алынды. 2024-2025 оқу жылына арнаған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алу, сонымен бірге: 1-4 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығында 11 қосымшасы және ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 бұйрығында 6 қосымшасына сәйкес жұмыс оқу жоспары жасалды. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-2 сыныптарда мынадай өзгерістер енгізілді: Бастауыш білім беру деңгейі бойынша: • тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін; • 3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын; • «Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 1 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет.

ШЖМ-да сыныпты екі топқа бөлуге білім алушылар саны 16 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) көркем еңбек;
- 4) информатика жүргізу кезінде жүзеге асырылады.

ШЖМ-да сыныпты екі топқа бөлуге білім алушылар саны 16 және одан артық болғанда оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын жүргізу кезінде болады.

**2025-2026 оқу жылында** оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 А сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 19,5 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 17,5 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 2 сағат: «Математика әлемі» 1 сағат, “Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Дойбы” 1 сағат көлемінде оқытылды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 24 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 21 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 3 сағат: Таңдауы бойынша сабақтар “Математика әлемі” – 1 сағат, “Жылдам оқу” -1 сағат, “Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Тоғызқұмалақ” – 1 сағат көлемінде.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 3 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 26 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 24 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 2 сағат: Таңдауы бойынша сабақтар « Мәтін есептер” - 1 сағат, “Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Дойбы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 4 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі сынып бойынша 26 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 24 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 2 сағат: Таңдауы бойынша сабақтар «4-сынып оқушыларының

жазбаша көбейту және бөлу дағдысын қалыптастыру” - 1 сағат, “Дене шынықтыру: спорттық ойындар “Тоғызқұмалақ” – 1 сағат көлемінде.

**Негізгі сынып оқушыларының 5-9 сыныптарда білім беру процесі** келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымшасы басшылыққа алынып жұмыс оқу жоспары жасалды. Вариативтік компонент сағаттары 5-8 сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттілікті» оқытуға 0,5 сағаттан, 9 сыныптарға 1 сағаттан бөлініп берілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі сынып бойынша 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 27 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 1,5 сағат: «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат, “Дене шынықтыру: Спорттық ойындар – футбол ойыны» 1 сағат көлемінде оқытылды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі сынып бойынша 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 27 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 1,5 сағат: «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат көлемінде, “Дене шынықтыру: Спорттық ойындар – футбол” 1 сағат көлемінде оқытылды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі сынып бойынша 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 28 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 4,5 сағат: «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағаттан өткізілді, Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Экология” – 1 сағаттан, “Қызықты география” – 1 сағаттан, “Физика әлемінде” - 1 сағаттан және элективті курс “Дене шынықтыру: Спорттық ойындар – Үстел теннисі” - 1 сағаттан енгізілді.

Қазақ тілінде жүргізілетін 8 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі сынып бойынша 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 28 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 0,5 сағат: «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағаттан өткізілді. Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Grammar in use” – 1 сағаттан, “Тылдағы нәзік жандар” – 1 сағаттан, “Экология және қоршаған орта географиясы”- 1 сағаттан және элективті курс “Дене шынықтыру: Спорттық ойындар – “Шұбар доп” волейбол - 1 сағаттан енгізілді.

Қазақ тілінде жүргізілетін 9 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі әр сынып бойынша 34 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 29 сағатты құрады. Вариатив апталық оқу жүктемесі – 5 сағат: «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат көлемінде өткізілді, Инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән: “Арифметикалық, геометриялық прогрессия” – 1 сағаттан, “Қызықты физика” – 1 сағаттан, “Шоқантану”- 1 сағаттан және элективті курс “Дене шынықтыру: Спорттық ойындар – “Шұбар

доп” волейбол - 1 сағаттан енгізілді.

**Жалпы орта мектептің оқушыларының 10-11 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына математика-жаратылыстану бағыттары бойынша пәндер үшін 22 қосымшасы және ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 18.08.2023 264 бұйрықтың 22 қосымшасы басшылыққа алынды. Вариатив компонентте «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан оқытылады.

Жаратылыстану-математика бағыттағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10, 11 сыныптарда апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі сынып бойынша 34 сағатты құрады, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 29 сағатты құрады.

Вариатив апталық оқу жүктемесі – 5 сағат: «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат. 10 сыныпта инвариативті компоненттен таңдау бойынша 3 пән пәндер бойынша “Кинематика” – 1 сағаттан, «PYTHON тілінде бағдарламалау: функционалдық сауаттылықты дамыту курсы» - 1 сағат, «АӨТД” - 1 сағат, «Абайтану» - 1 сағаттан өткізілді. Элективті курс «Дене тәрбиесі «Спорттық ойындар: -Үстел теннисі» - 1 сағат көлемінде өткізілді.

11 сыныпта: инвариативті компоненттен таңдау бойынша: “Биология және экология” -1сағат, “Әлемді танып білудегі географияның ролі” – 1 сағат, “WEB порталдар – 1 сағат, «Абайтану» - 1 сағат, Элективті курс «Дене тәрбиесі «Спорттық ойындар: -Үстел теннисі» - 1 сағат көлемінде өткізілді.

Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

## **2025-2026 оқу жылдың оқу жоспары**



ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 бұйрығы 6-қосымша

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2025-2026 оқу жылына арналған 1 сыныптың оқу жұмыс жоспары**

| №                                 | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 1<br>сынып  | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| <b>Инварианттық компонент</b>     |                                    |             |                    |                   |
| I                                 | <b>Тіл және әдебиет</b>            | 6           | 6                  | 198               |
| 1                                 | Әйелге, Ана тілі                   | 6           | 6                  | 198               |
| II                                | <b>Математика мен информатика</b>  | 4,5         | 4,5                | 148,5             |
| 2                                 | Математика                         | 4           | 4                  | 132               |
| 3                                 | Цифрлық сауаттылық                 | 0,5         | 0,5                | 16,5              |
| III                               | <b>Жаратылыстану</b>               | 1           | 1                  | 33                |
| 4                                 | Жаратылыстану                      | 1           | 1                  | 33                |
| IV                                | <b>Адам және қоғам</b>             | 1           | 1                  | 33                |
| 5                                 | Дүниетану                          | 1           | 1                  | 33                |
| V                                 | <b>Технология және өнер</b>        | 3           | 3                  | 99                |
| 6                                 | Музыка                             | 1           | 1                  | 33                |
| 7                                 | Еңбекке баулу                      | 1           | 1                  | 33                |
| 8                                 | Бейнелеу өнері                     | 1           | 1                  | 33                |
| VI                                | <b>Дене шынықтыру</b>              | 2           | 2                  | 66                |
| 9                                 | Дене шынықтыру                     | 2           | 2                  | 66                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b> |                                    | <b>17,5</b> | <b>17,5</b>        | <b>577,5</b>      |
| <b>Вариативтік компонент</b>      |                                    |             |                    |                   |
| <b>Таңдауы бойынша сабақтар</b>   |                                    | 1           | 1                  | 33                |
| «Математика әлемі»                |                                    | 1           | 1                  | 33                |
| Дене шынықтыру: спорттық ойындар  |                                    | 1           | 1                  | 33                |
| «Дайбы»                           |                                    | 1           | 1                  | 33                |
| <b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>  |                                    | <b>2</b>    | <b>2</b>           | <b>66</b>         |
| <b>Ең жоғарғы оқу жүктемесі</b>   |                                    | <b>19,5</b> | <b>19,5</b>        | <b>643,5</b>      |

Мектеп директоры м.а:



А.А.Искаков

ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 бұйрығы 6-қосымша

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2025-2026 оқу жылына арналған 2 сыныптың оқу жұмыс жоспары**

| №                                 | Білім салалары<br>және оқу пәндері | 2<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Инварианттық компонент</b>     |                                    |            |                    |                   |
| I                                 | Тіл және әдебиет                   | 9          | 9                  | 306               |
| 1                                 | Қазақ тілі                         | 4          | 4                  | 136               |
| 2                                 | Әдебиеттік оқу                     | 3          | 3                  | 102               |
| 3                                 | Орыс тілі                          | 2          | 2                  | 68                |
| II                                | Математика                         | 5          | 5                  | 170               |
| 4                                 | Математика                         | 4          | 4                  | 136               |
| 5                                 | Цифрлық сауаттылық                 | 1          | 1                  | 34                |
| III                               | Жаратылыстану                      | 1          | 1                  | 34                |
| 6                                 | Жаратылыстану                      | 1          | 1                  | 34                |
| IV                                | Адам және қоғам                    | 1          | 1                  | 34                |
| 7                                 | Дүниетану                          | 1          | 1                  | 34                |
| V                                 | Технология және өнер               | 3          | 3                  | 102               |
| 8                                 | Музыка                             | 1          | 1                  | 34                |
| 9                                 | Еңбекке баулу                      | 1          | 1                  | 34                |
| 10                                | Бейнелеу өнері                     | 1          | 1                  | 34                |
| VI                                | Дене шынықтыру                     | 2          | 2                  | 68                |
| 11                                | Дене шынықтыру                     | 2          | 2                  | 68                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b> |                                    | <b>21</b>  | <b>21</b>          | <b>714</b>        |
| <b>Вариативтік компонент</b>      |                                    |            |                    |                   |
| <b>Таңдау бойынша сабақтар</b>    |                                    | <b>2</b>   | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| «Математика әлемі»                |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| «Жаппар оқу»                      |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| Дене шынықтыру: спорттық ойындар  |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| «Тарихи жерлер»                   |                                    | 1          | 1                  | 34                |
| <b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>  |                                    | <b>3</b>   | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| <b>Ең жаппар оқу жүктемесі</b>    |                                    | <b>24</b>  | <b>24</b>          | <b>816</b>        |

Мектеп директоры м.а:



А.А.Искаков.



Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
қосымша 11 қосымша

ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 бұйрығы 6-қосымша  
«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2025-2026 оқу жылына арналған 3 сыныптың оқу жұмыс жоспары

| №                                       | Білім салалары және оқу пәндері | 3 сынып   | Апталық жүктеме | Жылдық жүктеме |
|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------|----------------|
| <b>Инварианттық компонент</b>           |                                 |           |                 |                |
| I                                       | Тіл және әдебиет                | 11        | 11              | 374            |
| 1                                       | Қазақ тілі                      | 4         | 4               | 136            |
| 2                                       | Әдебиеттік оқу                  | 3         | 3               | 102            |
| 3                                       | Орыс тілі                       | 2         | 2               | 68             |
| 4                                       | Шетел тілі (ағылшын тілі)       | 2         | 2               | 68             |
| II                                      | Математика мен информатика      | 6         | 6               | 204            |
| 5                                       | Математика                      | 5         | 5               | 170            |
| 6                                       | Цифрлық сауаттылық              | 1         | 1               | 34             |
| III                                     | Жаратылыстану                   | 1         | 1               | 34             |
| 7                                       | Жаратылыстану                   | 1         | 1               | 34             |
| IV                                      | Адам және қоғам                 | 1         | 1               | 34             |
| 8                                       | Дүниетану                       | 1         | 1               | 34             |
| V                                       | Технология және өнер            | 3         | 3               | 102            |
| 9                                       | Мұзика                          | 1         | 1               | 34             |
| 10                                      | Еңбекке баулу                   | 1         | 1               | 34             |
| 11                                      | Бейнелеу өнері                  | 1         | 1               | 34             |
| VI                                      | Дене шынықтыру                  | 2         | 2               | 68             |
| 12                                      | Дене шынықтыру                  | 2         | 2               | 68             |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>       |                                 | <b>24</b> | <b>24</b>       | <b>816</b>     |
| <b>Вариативтік компонент</b>            |                                 |           |                 |                |
| <b>Төңірек бойынша сабақтар</b>         |                                 | <b>1</b>  | <b>1</b>        | <b>34</b>      |
| «Мәтін есептер»                         |                                 | 1         | 1               | 34             |
| <b>Дене шынықтыру: спорттық ойындар</b> |                                 | <b>1</b>  | <b>1</b>        | <b>34</b>      |
| «Дартс»                                 |                                 | 1         | 1               | 34             |
| <b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>        |                                 | <b>2</b>  | <b>2</b>        | <b>68</b>      |
| <b>Барлығы оқу жүктемесі</b>            |                                 | <b>26</b> | <b>26</b>       | <b>884</b>     |

Мектеп директоры м.а:



А.А.Искаков.

ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 бұйрығы 6-қосымша  
«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2025-2026 оқу жылына арналған 4 сыныптың оқу жұмыс жоспары

| №                                                                    | Білім салалары және оқу пәндері | 4 сынып | Апталық жүктеме | Жылдық Жүктеме |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------|----------------|
| I                                                                    | Тіл және әдебиет                | 11      | 11              | 374            |
| 1                                                                    | Қазақ тілі                      | 4       | 4               | 136            |
| 2                                                                    | Әдебиеттік оқу                  | 3       | 3               | 102            |
| 3                                                                    | Орыс тілі                       | 2       | 2               | 68             |
| 4                                                                    | Шетел тілі (ағылшын тілі)       | 2       | 2               | 68             |
| II                                                                   | Математика мен информатика      | 6       | 6               | 204            |
| 5                                                                    | Математика                      | 5       | 5               | 170            |
| 6                                                                    | Цифрлық сауаттылық              | 1       | 1               | 34             |
| III                                                                  | Жаратылыстану                   | 1       | 1               | 34             |
| 7                                                                    | Жаратылыстану                   | 1       | 1               | 34             |
| IV                                                                   | Адам және қоғам                 | 1       | 1               | 34             |
| 8                                                                    | Дружество                       | 1       | 1               | 34             |
| V                                                                    | Технология және өнер            | 3       | 3               | 102            |
| 9                                                                    | Мұзика                          | 1       | 1               | 34             |
| 10                                                                   | Еңбекке баулу                   | 1       | 1               | 34             |
| 11                                                                   | Бейнелеу өнері                  | 1       | 1               | 34             |
| VI                                                                   | Дене шынықтыру                  | 2       | 2               | 68             |
| 12                                                                   | Дене шынықтыру                  | 2       | 2               | 68             |
| Инварианттық оқу жүктемесі                                           |                                 | 24      | 24              | 816            |
| Вариативтік компонент                                                |                                 |         |                 |                |
| Тақырып бойынша сабақтар                                             |                                 | 1       | 1               | 34             |
| «4-сынып оқушыларының жазбаша ойыну және бөлу дағдысын қалыптастыру» |                                 | 1       | 1               | 34             |
| Дене шынықтыру: спорттық ойындар                                     |                                 | 1       | 1               | 34             |
| «Тарихи жетілік»                                                     |                                 | 1       | 1               | 34             |
| Вариативтік оқу жүктемесі                                            |                                 | 2       | 2               | 68             |
| Еңг жетергі оқу жүктемесі                                            |                                 | 26      | 26              | 884            |

Мектеп директоры м.а:



А.А.Искаков.

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2025-2026 оқу жылына арналған 5 сыныптың оқу жұмыс жоспары**

| №                                              | Білім салалары және оқу пәндері | 5 сынып     | Апталық жүктеме | Жылдық жүктеме |
|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------|----------------|
| I                                              | Тіл және әдебиет                | 11          | 11              | 374            |
| 1                                              | Қазақ тілі                      | 3           | 3               | 102            |
| 2                                              | Қазақ әдебиеті                  | 2           | 2               | 68             |
| 3                                              | Орыс тілі мен әдебиеті          | 3           | 3               | 102            |
| 4                                              | Шетел тілі (ағылшын тілі)       | 3           | 3               | 102            |
| III                                            | Математика және информатика     | 6           | 6               | 204            |
| 5                                              | Математика                      | 5           | 5               | 170            |
| 6                                              | Информатика                     | 1           | 1               | 34             |
| III                                            | Жаратылыстану                   | 2           | 2               | 68             |
| 7                                              | Жаратылыстану                   | 2           | 2               | 68             |
| IV                                             | Адам және қоғам                 | 3           | 3               | 102            |
| 8                                              | Қазақстан тарихы                | 2           | 2               | 68             |
| 9                                              | Дүниесүзгі тарихы               | 1           | 1               | 34             |
| V                                              | Технология және өнер            | 3           | 3               | 102            |
| 10                                             | Мұзыка                          | 1           | 1               | 34             |
| 11                                             | Көркем сәнбек                   | 2           | 2               | 68             |
| VIII                                           | Дене шынықтыру                  | 2           | 2               | 68             |
| 12                                             | Дене шынықтыру                  | 2           | 2               | 68             |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>              |                                 | <b>27</b>   | <b>27</b>       | <b>918</b>     |
| <b>Вариативті компонент</b>                    |                                 |             |                 |                |
| Жаппайлық құдіреттілік                         |                                 | 0,5         | 0,5             | 17             |
| Экстернаті курстар                             |                                 | 1           | 1               | 34             |
| Дене шынықтыру: спорттық ойындар: футбол ойыны |                                 | 1           | 1               | 34             |
| <b>Вариативті оқу жүктемесі</b>                |                                 | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>      | <b>51</b>      |
| <b>Барлығы оқу жүктемесі</b>                   |                                 | <b>28,5</b> | <b>28,5</b>     | <b>969</b>     |

Мектеп директоры м.а:



А.А.Искаков.

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2025-2026 оқу жылына арналған 6 сыныптың оқу жұмыс жоспары**

| №                    | Білім салалары және оқу пәндері                | 6 сынып | Апталық жүктеме | Жылдық жүктеме |
|----------------------|------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------|
| I                    | Тіл және әдебиет                               | 11      | 11              | 374            |
| 1                    | Қазақ тілі                                     | 3       | 3               | 102            |
| 2                    | Қазақ әдебиеті                                 | 2       | 2               | 68             |
| 3                    | Орыс тілі мен әдебиеті                         | 3       | 3               | 102            |
| 4                    | Шетел тілі (ағылшын тілі)                      | 3       | 3               | 102            |
| II                   | Математика және информатика                    | 6       | 6               | 204            |
| 5                    | Математика                                     | 5       | 5               | 170            |
| 6                    | Информатика                                    | 1       | 1               | 34             |
| III                  | Жаратылыстану                                  | 2       | 2               | 68             |
| 7                    | Жаратылыстану                                  | 2       | 2               | 68             |
| IV                   | Адам және қоғам                                | 3       | 3               | 102            |
| 8                    | Қазақстан тарихы                               | 2       | 2               | 68             |
| 9                    | Дүниежүзі тарихы                               | 1       | 1               | 34             |
| V                    | Технология және өнер                           | 3       | 3               | 102            |
| 10                   | Музыка                                         | 1       | 1               | 34             |
| 12                   | Көркем еңбек                                   | 2       | 2               | 68             |
| VI                   | Дене шынықтыру                                 | 2       | 2               | 68             |
| 13                   | Дене шынықтыру                                 | 2       | 2               | 68             |
|                      | Инварианттық оқу жүктемесі                     | 27      | 27              | 918            |
| Вариативті компонент |                                                |         |                 |                |
|                      | Жаңа ғылым құзғайтқыш                          | 0,5     | 0,5             | 17             |
|                      | Экстернатті курстар                            | 1       | 1               | 34             |
|                      | Дене шынықтыру: спорттық ойындар: футбол ойыны | 1       | 1               | 34             |
|                      | Вариативті оқу жүктемесі                       | 1,5     | 1,5             | 51             |
|                      | Барлығы оқу жүктемесі                          | 28,5    | 28,5            | 969            |

Мектеп директоры м.а:



А.А.Искаков.



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
2025-2026 оқу жылына арналған 7 сыныптың оқу жұмыс жоспары

| Р.с. | Білім салалары және оқу пәндері   | 7-сынып | Апталық жүктеме | Жылдық жүктеме |
|------|-----------------------------------|---------|-----------------|----------------|
| 1    | Тіл және әдебиет                  | 10      | 10              | 340            |
| 1.1  | Қазақ тілі                        | 2       | 2               | 68             |
| 1.2  | Қазақ әдебиеті                    | 2       | 2               | 68             |
| 2    | Орыс тілі мен әдебиеті            | 3       | 3               | 102            |
| 3    | Шетел тілі (ағылшын тілі)         | 3       | 3               | 102            |
| 4    | Математика және информатика       | 5       | 5               | 170            |
| 4.1  | Алгебра                           | 3       | 3               | 102            |
| 4.2  | Геометрия                         | 1       | 1               | 34             |
| 4.3  | Информатика                       | 1       | 1               | 34             |
| 5    | Жаратылыстану                     | 7       | 7               | 238            |
| 5.1  | Физика                            | 2       | 2               | 68             |
| 5.2  | Химия                             | 2       | 2               | 68             |
| 5.3  | Биология                          | 2       | 2               | 68             |
| 5.4  | География                         | 1       | 1               | 34             |
| 6    | Адам және қоғам                   | 3       | 3               | 102            |
| 6.1  | Қазақстан тарихы                  | 2       | 2               | 68             |
| 6.2  | Дүниежүзі тарихы                  | 1       | 1               | 34             |
| 7    | Белгілілік және өнер              | 1       | 1               | 34             |
| 7.1  | Берекелілік                       | 1       | 1               | 34             |
| 7.2  | Дене шынықтыру                    | 2       | 2               | 68             |
| 7.3  | Дене шынықтыру                    | 2       | 2               | 68             |
|      | Инварианттық оқу жүктемесі        | 28      | 28              | 952            |
|      | Математикалық қабілеттілік        | 0,5     | 0,5             | 17             |
|      | Инварианттық компоненттен таңдау  | 3       | 3               | 102            |
|      | Математикалық ойындар             |         |                 |                |
|      | «Математика»                      | 1       | 1               | 34             |
|      | «Математикалық ойындар»           | 1       | 1               | 34             |
|      | «Математикалық ойындар»           | 1       | 1               | 34             |
|      | Математикалық ойындар             | -       | -               | -              |
|      | Дене шынықтыру: спорттық ойындар: | 1       | 1               | 34             |
|      | «Математика»                      |         |                 |                |
|      | Математикалық оқу жүктемесі       | 4,5     | 4,5             | 153            |
|      | Математикалық оқу жүктемесі       | 32,5    | 32,5            | 1105           |

Мектеп директоры м.а:

А.А.Искаков.

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

| №                            | Білім салалары және оқу пәндері       | 8-сынып     | Апталық жүктеме | Жылдық жүктеме |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------|----------------|
| I                            | Тіл және әдебиет                      | 10          | 10              | 340            |
| 1                            | Қазақ тілі                            | 2           | 2               | 68             |
| 2                            | Қазақ әдебиеті                        | 2           | 2               | 68             |
| 3                            | Орыс тілі мен әдебиеті                | 3           | 3               | 102            |
| 4                            | Шекара тілі (ағылшын тілі)            | 3           | 3               | 102            |
| II                           | Математика және информатика           | 5           | 5               | 170            |
| 5                            | Алгебра                               | 3           | 3               | 102            |
| 6                            | Геометрия                             | 1           | 1               | 34             |
| 7                            | Информатика                           | 1           | 1               | 34             |
| III                          | Жаратылыстану                         | 7           | 7               | 238            |
| 8                            | Физика                                | 2           | 2               | 68             |
| 9                            | Химия                                 | 2           | 2               | 68             |
| 10                           | Биология                              | 2           | 2               | 68             |
| 11                           | География                             | 1           | 1               | 34             |
| IV                           | Әлем және қоғам                       | 3           | 3               | 102            |
| 12                           | Қазақтың тарихы                       | 2           | 2               | 68             |
| 13                           | Дүниесіз тарихы                       | 1           | 1               | 34             |
| V                            | Таланттық және өнер                   | 1           | 1               | 34             |
| 14                           | Барлық сабақ                          | 1           | 1               | 34             |
| VI                           | Денсаулық сақтау                      | 2           | 2               | 68             |
| 15                           | Денсаулық сақтау                      | 2           | 2               | 68             |
|                              | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>     | <b>28</b>   | <b>28</b>       | <b>952</b>     |
| <b>Вариативтік компонент</b> |                                       |             |                 |                |
|                              | Қазақстан құрметтілік                 | 0,5         | 0,5             | 17             |
|                              | Инварианттық компоненттен таңдау      | 3           | 3               | 102            |
|                              | «Қазақстан тарихы»                    | 1           | 1               | 34             |
|                              | «Қазақстан тарихы»                    | 1           | 1               | 34             |
|                              | «Қазақстан тарихы» орта географиясы»  | 1           | 1               | 34             |
|                              | «Қазақстан тарихы»                    | -           | -               | -              |
|                              | «Қазақстан тарихы»: спорттық ойындар: | 1           | 1               | 34             |
|                              | «Қазақстан тарихы» волейбол           | 4,5         | 4,5             | 153            |
|                              | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>     | <b>32,5</b> | <b>32,5</b>     | <b>1105</b>    |

21

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**2025-2026 оқу жылына арналған 9 сыныптың оқу жұмыс жоспары**

| №                            | Білім салалары және оқу пәндері                       | 9-сынып   | Апталық жүктеме | Жылдық жүктеме |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|
| I                            | Тіл және әдебиет                                      | 10        | 10              | 340            |
| 1                            | Қазақ тілі                                            | 2         | 2               | 68             |
| 2                            | Қазақ әдебиеті                                        | 2         | 2               | 68             |
| 3                            | Орыс тілі және әдебиет                                | 3         | 3               | 102            |
| 4                            | Шетел тілі (ағылшын тілі)                             | 3         | 3               | 102            |
| II                           | Математика және информатика                           | 5         | 5               | 170            |
| 5                            | Алгебра                                               | 3         | 3               | 102            |
| 6                            | Геометрия                                             | 1         | 1               | 34             |
| 7                            | Информатика                                           | 1         | 1               | 34             |
| III                          | Жаратылыстану                                         | 7         | 7               | 238            |
| 8                            | Физика                                                | 2         | 2               | 68             |
| 9                            | Биология                                              | 2         | 2               | 68             |
| 10                           | Химия                                                 | 2         | 2               | 68             |
| 11                           | География                                             | 1         | 1               | 34             |
| IV                           | Адам және қоғам                                       | 4         | 4               | 136            |
| 12                           | Қазақстан тарихы                                      | 2         | 2               | 68             |
| 13                           | Дүниегуі тарихы                                       | 1         | 1               | 34             |
| 14                           | Қазақ негіздері                                       | 1         | 1               | 34             |
| 15                           | Технология және өнер                                  | 1         | 1               | 34             |
| 16                           | Бірлесіп оқу                                          | 1         | 1               | 34             |
| V                            | Дене шынықтыру                                        | 2         | 2               | 68             |
| 17                           | Дене шынықтыру                                        | 2         | 2               | 68             |
|                              | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                     | <b>29</b> | <b>29</b>       | <b>986</b>     |
| <b>Вариативтік компонент</b> |                                                       |           |                 |                |
|                              | Қазақстан әділеттілігі: «Зайырлылық және әділеттілік» | 1         | 1               | 34             |
|                              | Инварианттық компоненттен таңдау                      | 3         | 3               | 102            |
|                              | «Арифметикалық, геометриялық прогрессия»              | 1         | 1               | 34             |
|                              | «Алгебра»                                             | 1         | 1               | 34             |
|                              | «Геометрия»                                           | 1         | 1               | 34             |
|                              | «Тарих»                                               | -         | -               | -              |
|                              | Дене шынықтыру: спорттық ойындар:                     | 1         | 1               | 34             |
|                              | «Физика»                                              | 5         | 5               | 170            |
|                              | <b>Варианттық оқу жүктемесі</b>                       | <b>34</b> | <b>34</b>       | <b>1156</b>    |

Мектеп директоры м.а:

А.А.Искаков.



**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2025-2026 оқу жылына арналған 10 сыныптың оқу жұмыс жоспары**

| Р.а.                                                                     | Білім салалары<br>және оқу пәндері         | 10-<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| <b>Міндетті пәндер</b>                                                   |                                            |              |                    |                   |
| 1                                                                        | Алгебра және анализ бастамалары            | 4            | 4                  | 136               |
| 2                                                                        | Геометрия                                  | 2            | 2                  | 68                |
| 3                                                                        | Информатика                                | 2            | 2                  | 68                |
| 4                                                                        | Қазақ тілі                                 | 1            | 1                  | 34                |
| 5                                                                        | Қазақ әдебиеті                             | 2            | 2                  | 68                |
| 6                                                                        | Орыс тілі және әдебиеті                    | 2            | 2                  | 68                |
| 7                                                                        | Шетел тілі (ағылшын тілі)                  | 3            | 3                  | 102               |
| 8                                                                        | Қазақстан тарихы                           | 1            | 1                  | 34                |
| 9                                                                        | Дене шынықтыру                             | 2            | 2                  | 68                |
| 10                                                                       | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1            | 1                  | 34                |
| <b>Таңдау бойынша пәндер<br/>Тереңдетілген деңгей</b>                    |                                            |              |                    |                   |
| 11                                                                       | Жаратылыстану                              | 6            | 6                  | 204               |
| 13                                                                       | Биология                                   | 3            | 3                  | 102               |
| 14                                                                       | География                                  | 3            | 3                  | 102               |
| 15                                                                       | Стандартты деңгей                          | 2            | 2                  | 68                |
| 16                                                                       | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері          | 1            | 1                  | 34                |
| 17                                                                       | Дүниежүзі тарихы                           | 1            | 1                  | 34                |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                                        |                                            | <b>28</b>    | <b>28</b>          | <b>952</b>        |
| <b>Вариативтік компонент</b>                                             |                                            |              |                    |                   |
| <b>Инварианттық оқу жүктемесінен таңдау</b>                              |                                            | <b>3</b>     | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
| «Қазақ тілі»                                                             |                                            | 1            | 1                  | 34                |
| «РУССКОЕ тілінде бағдарламалау: функционалдық сауаттылықты дамыту курсы» |                                            | 1            | 1                  | 34                |
| «АКТ»                                                                    |                                            | 1            | 1                  | 34                |
| Жайылым күзінеттілік                                                     |                                            | 1            | 1                  | 34                |
| Экспертті курстар                                                        |                                            | 1            | 1                  | 34                |
| «Абай»                                                                   |                                            | 1            | 1                  | 34                |
| Денсаулық: спорттық ойындар. «Үстел теннисі»                             |                                            | 1            | 1                  | 34                |
| <b>Вариативті оқу жүктемесі</b>                                          |                                            | <b>6</b>     | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>                             |                                            | <b>34</b>    | <b>34</b>          | <b>1156</b>       |

Мектеп директоры м.а:

А.А.Искаков.

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**  
**2025-2026 оқу жылына арналған 11-сыныптың оқу жұмыс жоспары**

| Р.с.       | Білім салалары<br>және оқу пәндері                    | 11-<br>сынып | Апталық<br>жүктеме | Жылдық<br>жүктеме |
|------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| <b>I</b>   | <b>Міндетті пәндер</b>                                |              |                    |                   |
| 1          | Алгебра және анализ бастамалары                       | 4            | 4                  | 136               |
| 2          | Геометрия                                             | 2            | 2                  | 68                |
| 3          | Информатика                                           | 2            | 2                  | 68                |
| 4          | Қазақ тілі                                            | 1            | 1                  | 34                |
| 5          | Қазақ әдебиеті                                        | 2            | 2                  | 68                |
| 6          | Орыс тілі және әдебиеті                               | 2            | 2                  | 68                |
| 7          | Шетел тілі (ағылшын тілі)                             | 3            | 3                  | 102               |
| 8          | Қазақстан тарихы                                      | 1            | 1                  | 34                |
| 9          | Дене шынықтыру                                        | 2            | 2                  | 68                |
| 10         | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық            | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Таңдау бойынша пәндер<br/>Тереңдетілген деңгей</b> |              |                    |                   |
| <b>II</b>  | <b>Жаратылыстану</b>                                  | <b>6</b>     | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
| 13         | Химия                                                 | 3            | 3                  | 102               |
| 14         | Физика                                                | 3            | 3                  | 102               |
| <b>III</b> | <b>Стандартты деңгей</b>                              | <b>2</b>     | <b>2</b>           | <b>68</b>         |
| 15         | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері                     | 1            | 1                  | 34                |
| 16         | Дүниежүзі тарихы                                      | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>                     | <b>28</b>    | <b>28</b>          | <b>952</b>        |
|            | <b>Инварианттық оқу жүктемесінен таңдау пәндері</b>   | <b>3</b>     | <b>3</b>           | <b>102</b>        |
|            | «Биология және экология»                              | 1            | 1                  | 34                |
|            | «Спекті тақып білудегі географияның ролі»             | 1            | 1                  | 34                |
|            | «WEB порталдар»                                       | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Жауапкершілік</b>                                  | <b>1</b>     | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
|            | <b>Экстракүрестер</b>                                 | <b>1</b>     | <b>1</b>           | <b>34</b>         |
|            | «Абайтану»                                            | 1            | 1                  | 34                |
|            | Дене тәрбиесі: спорттық ойындар. «Үстел теннисі»      | 1            | 1                  | 34                |
|            | <b>Варианттық оқу жүктемесі</b>                       | <b>6</b>     | <b>6</b>           | <b>204</b>        |
|            | <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>          | <b>34</b>    | <b>34</b>          | <b>1156</b>       |

Мектеп директоры м.а:

А.А.Искаков.

# 2025-2026 оқу жылдың сабақ кестес 1-4 сыныптар 1- жартыжылдық

Келісемін  
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті  
төрайымы А.Т.Есмаганбетова

Бекітемін  
Мектеп директоры м.а  
А.А.Искаков



## 2025-2026 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ I жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

| №               | уақыты      | 1-сынып        | 2-сынып            | 3-сынып            | 4-сынып            |
|-----------------|-------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                |                    |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Математика         | Математика         | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Жаратылыстану  | Еңбекке баулу      | Денешынықтыру      | Қазақ тілі         |
| 3               | 10:20-11:05 |                | Денешынықтыру      | Қазақ тілі         | Әдебиеттік оқу     |
| 4               | 11:10-11:55 |                | Қазақ тілі         | Бейнелеу өнері     | Денешынықтыру      |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                |                    |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Қазақ тілі         | Қазақ тілі         | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Әдебиеттік оқу     | Әдебиеттік оқу     | Ағылшын тілі       |
| 3               | 10:20-11:05 | Денешынықтыру  | Орыс тілі          | Ағылшын тілі       | Қазақ тілі         |
| 4               | 11:10-11:55 | Еңбекке баулу  | Цифрлық сауаттылық | Математика         | Орыс тілі          |
| 5               | 12:10-12:55 |                | Бейнелеу өнері     | Орыс тілі          | Бейнелеу өнері     |
| 6               | 13:00-13:45 |                |                    |                    | Еңбекке баулу      |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                |                    |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Қазақ тілі         | Математика         | Қазақ тілі         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Музыка             | Қазақ тілі         | Ағылшын тілі       |
| 3               | 10:20-11:05 | Әліппе         | Әдебиет оқу        | Денешынықтыру      | Математика         |
| 4               | 11:10-11:55 | Бейнелеу өнері | Математика         | Цифрлық сауаттылық | Музыка             |
| 5               | 12:10-12:55 |                | Орыс тілі          | Жаратылыстану      |                    |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                |                    |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Әдебиеттік оқу     | Әдебиеттік оқу     | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Денешынықтыру  | Математика         | Орыс тілі          | Жаратылыстану      |
| 3               | 10:20-11:05 | Математика     | Дүниетану          | Музыка             | Әдебиеттік оқу     |
| 4               | 11:10-11:55 | Музыка         | Қазақ тілі         | Математика         | Денешынықтыру      |
| 5               | 12:10-12:55 |                |                    | Еңбекке баулу      | Орыс тілі          |
| <b>Жұма</b>     |             |                |                    |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Әліппе         | Математика         | Қазақ тілі         | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Денешынықтыру      | Ағылшын тілі       | Қазақ тілі         |
| 3               | 10:20-11:05 | Дүниетану      | Жаратылыстану      | Математика         | Дүниетану          |
| 4               | 11:10-11:55 |                |                    | Әдебиеттік оқу     | Цифрлық сауаттылық |
| 5               | 12:10-12:55 |                |                    | Дүниетану          | Әдебиеттік оқу     |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:

*Ж.К.Жумабаева* Ж.К.Жумабаева



# 2025-2026 оқу жылдың сабақ кестес 1-4 сыныптар 2- жартыжылдық

Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Т.Есмаганбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры М.А.  
А.А.Исмаков



## 2025-2026 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ II жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

| №               | уақыты      | 1-сынып        | 2-сынып            | 3-сынып            | 4-сынып            |
|-----------------|-------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                |                    |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі       | Математика         | Математика         | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Жаратылыстану  | Еңбекке баулу      | Денешынықтыру      | Қазақ тілі         |
| 3               | 10:20-11:05 |                | Денешынықтыру      | Қазақ тілі         | Әдебиеттік оқу     |
| 4               | 11:10-11:55 |                | Қазақ тілі         | Бейнелеу өнері     | Денешынықтыру      |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                |                    |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі       | Қазақ тілі         | Қазақ тілі         | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Әдебиеттік оқу     | Әдебиеттік оқу     | Ағылшын тілі       |
| 3               | 10:20-11:05 | Денешынықтыру  | Орыс тілі          | Ағылшын тілі       | Қазақ тілі         |
| 4               | 11:10-11:55 | Еңбекке баулу  | Цифрлық сауаттылық | Математика         | Орыс тілі          |
| 5               | 12:10-12:55 |                | Бейнелеу өнері     | Орыс тілі          | Бейнелеу өнері     |
| 6               | 13:00-13:45 |                |                    |                    | Еңбекке баулу      |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                |                    |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі       | Қазақ тілі         | Математика         | Қазақ тілі         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Музыка             | Қазақ тілі         | Ағылшын тілі       |
| 3               | 10:20-11:05 | Ана тілі       | Әдебиет оқу        | Денешынықтыру      | Математика         |
| 4               | 11:10-11:55 | Бейнелеу өнері | Математика         | Цифрлық сауаттылық | Музыка             |
| 5               | 12:10-12:55 |                | Орыс тілі          | Жаратылыстану      |                    |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                |                    |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі       | Әдебиеттік оқу     | Әдебиеттік оқу     | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Денешынықтыру  | Математика         | Орыс тілі          | Жаратылыстану      |
| 3               | 10:20-11:05 | Математика     | Дүниетану          | Музыка             | Әдебиеттік оқу     |
| 4               | 11:10-11:55 | Музыка         | Қазақ тілі         | Математика         | Денешынықтыру      |
| 5               | 12:10-12:55 |                |                    | Еңбекке баулу      | Орыс тілі          |
| <b>Жұма</b>     |             |                |                    |                    |                    |
| 1               | 8:30-9:15   | Ана тілі       | Математика         | Қазақ тілі         | Математика         |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика     | Денешынықтыру      | Ағылшын тілі       | Қазақ тілі         |
| 3               | 10:20-11:05 | Дүниетану      | Жаратылыстану      | Математика         | Дүниетану          |
| 4               | 11:10-11:55 |                |                    | Әдебиеттік оқу     | Цифрлық сауаттылық |
| 5               | 12:10-12:55 |                |                    | Дүниетану          | Әдебиеттік оқу     |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:



Ж.К.Жумабаева

## 2025-2026 оқу жылдың сабақ кестес 5-11 сыныптар

Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Т.Есмаганбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры м.а  
А.А.Искаков

**2025-2026 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
I жартыжылдық бойынша сабақ кестесі**

|                 | уақыты      | 5 - сынып              | 6 - сынып              | 7 - сынып              | 8 - сынып                |
|-----------------|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                        |                        |                        |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Ағылшын тілі           | Жаратылыстану          | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі               |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақ тілі             | Ағылшын тілі           | Қазақстан тарихы       | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 3               | 10:20-11:05 | Жаратылыстану          | Қазақстан тарихы       | Қазақ тілі             | Алгебра                  |
| 4               | 11:10-11:55 | Математика             | Көркем еңбек           | Химия                  | Ағылшын тілі             |
| 5               | 12:10-12:55 | Информатика            | Математика             | Алгебра                | Биология                 |
| 6               | 13:00-13:45 | Көркем еңбек           | Қазақ тілі             |                        | Денешынықтыру            |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                        |                        |                        |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Қазақстан тарихы       | Математика             | Геометрия              | Қазақ әдебиеті           |
| 2               | 9:20-10:05  | Денешынықтыру          | Денешынықтыру          | Қазақ әдебиеті         | География                |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі           | Қазақ әдебиеті         | География              | Көркем еңбек/информатика |
| 4               | 11:10-11:55 | Қазақ әдебиеті         | Ағылшын тілі           | Дүниежүзі тарихы       | Геометрия                |
| 5               | 12:10-12:55 | Математика             | Орыс тілі мен әдебиеті | Биология               | Қазақстан тарихы         |
| 6               | 13:00-13:45 |                        |                        | Денешынықтыру          | Информатика/көркем еңбек |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                        |                        |                        |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Орыс тілі мен әдебиеті | Дүниежүзі тарихы       | Физика                 | Алгебра                  |
| 2               | 9:20-10:05  | Жаратылыстану          | Орыс тілі мен әдебиеті | Алгебра                | Химия                    |
| 3               | 10:20-11:05 | Қазақ тілі             | Жаратылыстану          | Ағылшын тілі           | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 4               | 11:10-11:55 | Математика             | Ағылшын тілі           | Қазақ тілі             | Денешынықтыру            |
| 5               | 12:10-12:55 | Музыка                 | Математика             | Көркем еңбек           | Ағылшын тілі             |
| 6               | 13:00-13:45 | Дүниежүзі тарихы       | Информатика            | Орыс тілі мен әдебиеті | Физика                   |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                        |                        |                        |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Қазақ әдебиеті         | Ағылшын тілі           | Қазақ тілі               |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақ әдебиеті         | Математика             | Химия                  | Дүниежүзі тарихы         |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі           | Орыс тілі мен әдебиеті | Алгебра                | Химия                    |
| 4               | 11:10-11:55 | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі             | Қазақ әдебиеті         | Физика                   |
| 5               | 12:10-12:55 |                        | Музыка                 | Информатика            | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 6               | 13:00-13:45 |                        |                        | Денешынықтыру          |                          |
| <b>Жума</b>     |             |                        |                        |                        |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Қазақстан тарихы       | Математика             | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ әдебиеті           |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика             | Қазақ тілі             | Ағылшын тілі           | Биология                 |
| 3               | 10:20-11:05 | Қазақ тілі             | Қазақстан тарихы       | Биология               | Ағылшын тілі             |
| 4               | 11:10-11:55 | Орыс тілі мен әдебиеті | Көркем еңбек           | Қазақстан тарихы       | Алгебра                  |
| 5               | 12:10-12:55 | Денешынықтыру          | Денешынықтыру          | Физика                 | Қазақстан тарихы         |
| 6               | 13:00-13:45 | Көркем еңбек           |                        |                        |                          |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:

 Ж.К.Жумабаева

Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Т.Есмаганбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры ма.  
А.А.Искаков



**2025-2026 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
I жартыжылдық бойынша сабақ кестесі**

|   | Уақыты          | 9 - сынып                | 10 - сынып              | 11 - сынып              |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   | <b>Дүйсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Физика                   | Алгебра және ан баст    | Қазақстан тарихы        |
| 2 | 9:20-10:05      | Биология                 | География               | Алгебра және ан баст    |
| 3 | 10:20-11:05     | Ағылшын тілі             | Информатика             | Химия                   |
| 4 | 11:10-11:55     | Алгебра                  | Қазақ тілі              | Қазақ тілі              |
| 5 | 12:10-12:55     | Қазақстан тарихы         | Ағылшын тілі            | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 6 | 13:00-13:45     | Құқық негіздері          |                         |                         |
|   | <b>Сейсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Ағылшын тілі             | Денешынықтыру           | Денешынықтыру           |
| 2 | 9:20-10:05      | Геометрия                | Биология                | Дүниежүзі тарихы        |
| 3 | 10:20-11:05     | Қазақ тілі               | Қазақстан тарихы        | Геометрия               |
| 4 | 11:10-11:55     | Орыс тілі мен әдебиеті   | География               | Физика                  |
| 5 | 12:10-12:55     | Алгебра                  | Қазақ әдебиеті          | Ағылшын тілі            |
| 6 | 13:00-13:45     |                          | Геометрия               | Қазақ әдебиеті          |
|   | <b>Сәрсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Қазақ әдебиеті           | Биология                | Ағылшын тілі            |
| 2 | 9:20-10:05      | Дүниежүзі тарихы         | Орыс тілі мен әдебиеті  | Физика                  |
| 3 | 10:20-11:05     | Химия                    | Дүниежүзі тарихы        | Алгебра және ан баст    |
| 4 | 11:10-11:55     | География                | Алгебра және ан баст    | Химия                   |
| 5 | 12:10-12:55     | Алгебра                  | Кәсіпкерлік және бизнес | Информатика             |
| 6 | 13:00-13:45     | Денешынықтыру            | Денешынықтыру           | Қазақ әдебиеті          |
|   | <b>Бейсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Орыс тілі мен әдебиеті   | География               | Алгебра және ан баст    |
| 2 | 9:20-10:05      | Ағылшын тілі             | Геометрия               | Кәсіпкерлік және бизнес |
| 3 | 10:20-11:05     | Қазақ әдебиеті           | Информатика             | Физика                  |
| 4 | 11:10-11:55     | Көркем еңбек/информатика | Ағылшын тілі            | Химия                   |
| 5 | 12:10-12:55     | Биология                 | Алгебра және ан баст    | АӨТД                    |
| 6 | 13:00-13:45     | Информатика/көркем еңбек | АӨТД                    | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 7 | 13:50-14:35     |                          |                         | Геометрия               |
|   | <b>Жұма</b>     |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Денешынықтыру            | Ағылшын тілі            | Денешынықтыру           |
| 2 | 9:20-10:05      | Қазақстан тарихы         | Орыс тілі мен әдебиеті  | Алгебра және ан баст    |
| 3 | 10:20-11:05     | Физика                   | Алгебра және ан баст    | Информатика             |
| 4 | 11:10-11:55     | Химия                    | Қазақ әдебиеті          | Ағылшын тілі            |
| 5 | 12:10-12:55     | Орыс тілі мен әдебиеті   | Биология                |                         |
| 6 | 13:00-13:45     | Қазақ тілі               |                         |                         |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:  Ж.К.Жумабаева



Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Т.Есмаганбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры м.а  
А.А.Искаков

2025-2026 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

II жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

|                 | уақыты      | 5 - сынып              | 6 - сынып              | 7 - сынып              | 8 - сынып                |
|-----------------|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Дүйсенбі</b> |             |                        |                        |                        |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Ағылшын тілі           | Жаратылыстану          | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі               |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақ тілі             | Ағылшын тілі           | Қазақстан тарихы       | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 3               | 10:20-11:05 | Жаратылыстану          | Қазақстан тарихы       | Қазақ тілі             | Алгебра                  |
| 4               | 11:10-11:55 | Математика             | Көркем еңбек           | Химия                  | Ағылшын тілі             |
| 5               | 12:10-12:55 | Информатика            | Математика             | Алгебра                | Биология                 |
| 6               | 13:00-13:45 | Көркем еңбек           | Қазақ тілі             |                        | Денешынықтыру            |
| <b>Сейсенбі</b> |             |                        |                        |                        |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Қазақстан тарихы       | Математика             | Геометрия              | Қазақ әдебиеті           |
| 2               | 9:20-10:05  | Денешынықтыру          | Денешынықтыру          | Қазақ әдебиеті         | География                |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі           | Қазақ әдебиеті         | География              | Көркем еңбек/информатика |
| 4               | 11:10-11:55 | Қазақ әдебиеті         | Ағылшын тілі           | Дүниежүзі тарихы       | Геометрия                |
| 5               | 12:10-12:55 | Математика             | Орыс тілі мен әдебиеті | Биология               | Қазақстан тарихы         |
| 6               | 13:00-13:45 |                        |                        | Денешынықтыру          | Информатика/көркем еңбек |
| <b>Сәрсенбі</b> |             |                        |                        |                        |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Орыс тілі мен әдебиеті | Дүниежүзі тарихы       | Физика                 | Алгебра                  |
| 2               | 9:20-10:05  | Жаратылыстану          | Орыс тілі мен әдебиеті | Алгебра                | Химия                    |
| 3               | 10:20-11:05 | Қазақ тілі             | Жаратылыстану          | Ағылшын тілі           | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 4               | 11:10-11:55 | Математика             | Ағылшын тілі           | Қазақ тілі             | Денешынықтыру            |
| 5               | 12:10-12:55 | Музыка                 | Математика             | Көркем еңбек           | Ағылшын тілі             |
| 6               | 13:00-13:45 | Дүниежүзі тарихы       | Информатика            | Орыс тілі мен әдебиеті | Физика                   |
| <b>Бейсенбі</b> |             |                        |                        |                        |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Математика             | Қазақ әдебиеті         | Ағылшын тілі           | Қазақ тілі               |
| 2               | 9:20-10:05  | Қазақ әдебиеті         | Математика             | Химия                  | Дүниежүзі тарихы         |
| 3               | 10:20-11:05 | Ағылшын тілі           | Орыс тілі мен әдебиеті | Алгебра                | Химия                    |
| 4               | 11:10-11:55 | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ тілі             | Қазақ әдебиеті         | Физика                   |
| 5               | 12:10-12:55 |                        | Музыка                 | Информатика            | Орыс тілі мен әдебиеті   |
| 6               | 13:00-13:45 |                        |                        | Денешынықтыру          |                          |
| <b>Жұма</b>     |             |                        |                        |                        |                          |
| 1               | 8:30-9:15   | Қазақстан тарихы       | Математика             | Орыс тілі мен әдебиеті | Қазақ әдебиеті           |
| 2               | 9:20-10:05  | Математика             | Қазақ тілі             | Ағылшын тілі           | Биология                 |
| 3               | 10:20-11:05 | Қазақ тілі             | Қазақстан тарихы       | Биология               | Ағылшын тілі             |
| 4               | 11:10-11:55 | Орыс тілі мен әдебиеті | Көркем еңбек           | Қазақстан тарихы       | Алгебра                  |
| 5               | 12:10-12:55 | Денешынықтыру          | Денешынықтыру          | Физика                 | Қазақстан тарихы         |
| 6               | 13:00-13:45 | Көркем еңбек           |                        |                        |                          |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:  Ж.К.Жумабаева

Келісемін   
Кәсіподақ төрайымы  
Д.Ж. Конокбаева

Ата-аналар комитеті   
төрайымы А.Т.Есмаганбетова

Бекітемін   
Мектеп директоры м.а  
А.А.Искаков



2025-2026 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
II жартыжылдық бойынша сабақ кестесі

|   | Уақыты          | 9 - сынып                | 10 - сынып              | 11 - сынып              |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   | <b>Дүйсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Физика                   | Алгебра және ан баст    | Қазақстан тарихы        |
| 2 | 9:20-10:05      | Биология                 | География               | Алгебра және ан баст    |
| 3 | 10:20-11:05     | Ағылшын тілі             | Информатика             | Химия                   |
| 4 | 11:10-11:55     | Алгебра                  | Қазақ тілі              | Қазақ тілі              |
| 5 | 12:10-12:55     | Қазақстан тарихы         | Ағылшын тілі            | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 6 | 13:00-13:45     | Құқық негіздері          |                         |                         |
|   | <b>Сейсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Ағылшын тілі             | Денешынықтыру           | Денешынықтыру           |
| 2 | 9:20-10:05      | Геометрия                | Биология                | Дүниежүзі тарихы        |
| 3 | 10:20-11:05     | Қазақ тілі               | Қазақстан тарихы        | Геометрия               |
| 4 | 11:10-11:55     | Орыс тілі мен әдебиеті   | География               | Физика                  |
| 5 | 12:10-12:55     | Алгебра                  | Қазақ әдебиеті          | Ағылшын тілі            |
| 6 | 13:00-13:45     |                          | Геометрия               | Қазақ әдебиеті          |
|   | <b>Сәрсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Қазақ әдебиеті           | Биология                | Ағылшын тілі            |
| 2 | 9:20-10:05      | Дүниежүзі тарихы         | Орыс тілі мен әдебиеті  | Физика                  |
| 3 | 10:20-11:05     | Химия                    | Дүниежүзі тарихы        | Алгебра және ан баст    |
| 4 | 11:10-11:55     | География                | Алгебра және ан баст    | Химия                   |
| 5 | 12:10-12:55     | Алгебра                  | Кәсіпкерлік және бизнес | Информатика             |
| 6 | 13:00-13:45     | Денешынықтыру            | Денешынықтыру           | Қазақ әдебиеті          |
|   | <b>Бейсенбі</b> |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Орыс тілі мен әдебиеті   | География               | Алгебра және ан баст    |
| 2 | 9:20-10:05      | Ағылшын тілі             | Геометрия               | Кәсіпкерлік және бизнес |
| 3 | 10:20-11:05     | Қазақ әдебиеті           | Информатика             | Физика                  |
| 4 | 11:10-11:55     | Көркем еңбек/информатика | Ағылшын тілі            | Химия                   |
| 5 | 12:10-12:55     | Биология                 | Алгебра және ан баст    | АӨТД                    |
| 6 | 13:00-13:45     | Информатика/көркем еңбек | АӨТД                    | Орыс тілі мен әдебиеті  |
| 7 | 13:50-14:35     |                          |                         | Геометрия               |
|   | <b>Жұма</b>     |                          |                         |                         |
| 1 | 8:30-9:15       | Денешынықтыру            | Ағылшын тілі            | Денешынықтыру           |
| 2 | 9:20-10:05      | Қазақстан тарихы         | Орыс тілі мен әдебиеті  | Алгебра және ан баст    |
| 3 | 10:20-11:05     | Физика                   | Алгебра және ан баст    | Информатика             |
| 4 | 11:10-11:55     | Химия                    | Қазақ әдебиеті          | Ағылшын тілі            |
| 5 | 12:10-12:55     | Орыс тілі мен әдебиеті   | Биология                |                         |
| 6 | 13:00-13:45     | Қазақ тілі               |                         |                         |

Оқу-тәрбие ісінің орынбасары:  Ж.К.Жумабаева

#### **4.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:**

Бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім берудің базалық мазмұны білім салалары арқылы берілген. Бастауыш білім берудің мазмұны 7 білім саласы арқылы берілген: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Өнер», «Технология», «Дене шынықтыру». Негізгі орта білім берудің мазмұны 7 білім саласы арқылы берілген: «Тіл және әдебиет», «Математика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Өнер», «Технология», «Дене шынықтыру».

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнының құрылымы білім беру салалары мен оқу пәндерінің құрамы арқылы сәйкес білім беру деңгейлерінің типтік оқу жоспарларында берілген. Білім беру мазмұнының сәйкес деңгейінің инвариантты компоненті білім беру мазмұнының базалық компоненті болып табылады. Білім беру мазмұнының инвариантты компонентінің білім салалары мен оқу пәндері бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің барлық ұйымдары үшін міндетті болып табылады. Білім беру мазмұнының инвариантты компонентіне енетін оқу пәндерінің мазмұны бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері оқу пәндерінің мемлекеттік стандарттарымен анықталған. Білім беру мазмұнының инвариантты компоненті оқу пәндерінің оқу жүктемесі білім беру мазмұнының вариативті компонентінің оқу жүктемесі есебінен арттырылған. Білім беру мазмұнының сәйкес деңгейінің вариативті компоненті білім беру мазмұнының мектеп және оқушы компоненттері арқылы беріледі. Білім беру мазмұнының вариативті бөлігі орта білім берудің нақты ұйымының ерекшелігін сипаттайды; білім беру ұйымының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлерінің оқу пәндерінің мемлекеттік стандарттарынан тыс қосымша оқу бағдарламаларын жасауға және жүзеге асыруға бағытталған. Білім беру мазмұнының сәйкес деңгейінің вариативті компоненті білім беру мазмұнының мектеп және оқушы компоненттері арқылы беріледі. Білім беру мазмұнының вариативті бөлігі орта білім берудің нақты ұйымының ерекшелігін сипаттайды; білім беру ұйымының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлерінің оқу пәндерінің мемлекеттік стандарттарынан тыс қосымша оқу бағдарламаларын жасауға және жүзеге асыруға бағытталған.

**2023-2024 оқу жылында** бастауыш оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 19,5 сағатты құрайды, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 17,5 сағатты құрайды, «Тіл және әдебиет» - 6 сағат, «Математика және информатика» - 4,5 сағат, «Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариатив компонент бойынша – 2 сағат көлемінде. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 577,5 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 198 сағат көлемінде; «Математика және информатика» - 148,5 сағат, «Жаратылыстану» - 33 сағат, «Адам және қоғам» - 33 сағат, «Технология және өнер» - 99, Дене шынықтыру - 66. Вариатив жылдық жүктемесі – 66 сағат. Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 643,5 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 24 сағатты құрайды, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 21 сағатты құрайды, «Тіл және әдебиет» - 9 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариатив компонент бойынша – 3 сағат көлемінде. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 714 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 306 сағат көлемінде; «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 34 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 102, Дене шынықтыру - 68. Вариатив жылдық жүктемесі – 102 сағат: Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 816 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 3 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 26 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және

информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 2, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариатив апталық оқу жүктемесі - 2 сағат. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 816 сағат құрайды: «Тіл және әдебиет» - 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 68, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 68 сағатты құрады: Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 884 сағат құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 4 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 26 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, Дене шынықтыру – 2 сағат. Вариатив – 2 сағат көлемінде. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 816 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 374 сағат «Математика және информатика» - 204, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 68 сағатты құрады. Гимназиялық компонент бойынша жылдық жүктемесі 136 сағат, оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 884 сағат құрайды.

**Негізгі білім беру мектепте** оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 27 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі – 1,5 сағат енгізілді. Жылдық оқу жүктемесі «Тіл және әдебиет»- 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат, «Дене шынықтыру» - 68 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 918 сағатты құрайды. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі – 51 сағат: Барлығы – 969 сағат.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназиялық 6 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат және «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі 6 сыныбында – 1,5 сағаттан енгізілді. «Тіл және әдебиет» - 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат, «Дене шынықтыру» - 68 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 918 сағатты құрайды. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі – 51 сағат. Барлығы – 969 сағат.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 7, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 1, Дене шынықтыру - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі 7 сыныбында– 4,5 сағаттан енгізілді.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 952 сағат құрады: «Тіл және әдебиет»-340, «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 238 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 34, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 153 сағатты құрады. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 1105 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде



инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 8, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 1, Дене шынықтыру - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі 8 сыныбында – 4,5 сағаттан енгізілді.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 1088 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 340, «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 238 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 34, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 153 сағатты құрады. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 1105 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 9 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 34 сағатты құрайды. Оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 7, «Технология және өнер» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 4 сағат, Дене шынықтыру - 2 сағат. Вариативтік компонент - 5 сағат.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 986 сағат құрайды: «Тіл және әдебиет» - 340, «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 238 сағат, «Адам және қоғам» - 136 сағат, «Технология және өнер» - 34 сағат, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 170 сағатты құрады. Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 1156 сағат құрайды.

Жалпы орта білім беру мектептің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10, 11 сыныптарда жаратылыстану - математика бағыты бойынша жұмыс оқу бағдарламасы апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрайды: Вариативтік компонент оқу жүктемесі 6 сағатты құрайды.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі әр сынып бойынша – 952 сағат құрады: Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 204 сағатты құрайды. Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі әр сынып бойынша барлығы – 1156 сағат құрайды.

**2024-2025 оқу жылында** бастауыш оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 19,5 сағатты құрайды, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 17,5 сағатты құрайды, «Тіл және әдебиет» - 6 сағат, «Математика және информатика» - 4,5 сағат, «Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариатив компонент бойынша – 2 сағат көлемінде. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 577,5 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 198 сағат көлемінде; «Математика және информатика» - 148,5 сағат, «Жаратылыстану» - 33 сағат, «Адам және қоғам» - 33 сағат, «Технология және өнер» - 99, Дене шынықтыру - 66. Вариатив жылдық жүктемесі – 66 сағат. Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 643,5 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 24 сағатты құрайды, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 21 сағатты құрайды, «Тіл және әдебиет» - 9 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариатив компонент бойынша – 3 сағат көлемінде. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 714 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 306 сағат көлемінде; «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 34 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 102, Дене шынықтыру – 68. Вариатив жылдық жүктемесі – 102 сағат: Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 816 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 3 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 26 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 24 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және

өнер» - 2, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариатив апталық оқу жүктемесі - 2 сағат. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 816 сағат құрайды: «Тіл және әдебиет» - 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 68, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 68 сағатты құрады: Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 884 сағат құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 4 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 26 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, Дене шынықтыру – 2 сағат. Вариатив – 2 сағат көлемінде. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 816 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 374 сағат «Математика және информатика» - 204, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 68 сағатты құрады. Гимназиялық компонент бойынша жылдық жүктемесі 136 сағат, оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 884 сағат құрайды.

**Негізгі білім беру мектепте** оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 27 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі – 1,5 сағат енгізілді. Жылдық оқу жүктемесі «Тіл және әдебиет»- 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат, «Дене шынықтыру» - 68 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 918 сағатты құрайды. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі – 51 сағат: Барлығы – 969 сағат.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназиялық 6 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат және «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі 6 сыныбында – 1,5 сағаттан енгізілді. «Тіл және әдебиет» - 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат, «Дене шынықтыру» - 68 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 918 сағатты құрайды. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі – 51 сағат. Барлығы – 969 сағат.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 7, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 1, Дене шынықтыру - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі 7 сыныбында – 4,5 сағаттан енгізілді.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 952 сағат құрады: «Тіл және әдебиет»-340, «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 238 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 34, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 153 сағатты құрады. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 1105 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 8, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология



және өнер» - 1, Дене шынықтыру - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі 8 сыныбында – 4,5 сағаттан енгізілді.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 1088 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 340, «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 238 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 34, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 153 сағатты құрады. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 1105 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 9 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 34 сағатты құрайды. Оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 7, «Технология және өнер» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 4 сағат, Дене шынықтыру - 2 сағат. Вариативтік компонент - 5 сағат.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 986 сағат құрайды: «Тіл және әдебиет» - 340, «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 238 сағат, «Адам және қоғам» - 136 сағат, «Технология және өнер» - 34 сағат, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 170 сағатты құрады. Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 1156 сағат құрайды.

Жалпы орта білім беру мектептің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 және 11 сыныпта жаратылыстану - математика бағыты бойынша жұмыс оқу бағдарламасы апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрайды: Вариативтік компонент оқу жүктемесі 6 сағатты құрайды.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі әр сынып бойынша – 952 сағат құрады: Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 204 сағатты құрайды. Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі әр сынып бойынша барлығы – 1156 сағат құрайды.

**2025-2026 оқу жылында** бастауыш оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 19,5 сағатты құрайды, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 17,5 сағатты құрайды, «Тіл және әдебиет» - 6 сағат, «Математика және информатика» - 4,5 сағат, «Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариатив компонент бойынша – 2 сағат көлемінде. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 577,5 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 198 сағат көлемінде; «Математика және информатика» - 148,5 сағат, «Жаратылыстану» - 33 сағат, «Адам және қоғам» - 33 сағат, «Технология және өнер» - 99, Дене шынықтыру - 66. Вариатив жылдық жүктемесі – 66 сағат. Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 643,5 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 сыныпта апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 24 сағатты құрайды, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі 21 сағатты құрайды, «Тіл және әдебиет» - 9 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариатив компонент бойынша – 3 сағат көлемінде. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 714 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 306 сағат көлемінде; «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 34 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 102, Дене шынықтыру – 68. Вариатив жылдық жүктемесі – 102 сағат: Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 816 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 3 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 26 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 2, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариатив апталық оқу жүктемесі - 2 сағат. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 816 сағат құрайды: «Тіл және

әдебиет» - 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 68, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 68 сағатты құрады: Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 884 сағат құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 4 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 26 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, Дене шынықтыру – 2 сағат. Вариатив – 2 сағат көлемінде. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 816 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 374 сағат «Математика және информатика» - 204, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 34 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 68 сағатты құрады. Гимназиялық компонент бойынша жылдық жүктемесі 136 сағат, оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 884 сағат құрайды.

**Негізгі білім беру мектепте** оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 27 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі – 1,5 сағат енгізілді. Жылдық оқу жүктемесі «Тіл және әдебиет» - 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат, «Дене шынықтыру» - 68 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 918 сағатты құрайды. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі – 51 сағат: Барлығы – 969 сағат.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназиялық 6 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат және «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі 6 сыныбында – 1,5 сағаттан енгізілді. «Тіл және әдебиет» - 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат, «Дене шынықтыру» - 68 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 918 сағатты құрайды. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі – 51 сағат. Барлығы – 969 сағат.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 7, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 1, Дене шынықтыру - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі 7 сыныбында – 4,5 сағаттан енгізілді.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 952 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 340, «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 238 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 34, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 153 сағатты құрады. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 1105 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 8, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 1, Дене шынықтыру - 2 сағат. Вариативтік оқу жүктемесі 8 сыныбында – 4,5 сағаттан енгізілді.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 1088 сағат құрады: «Тіл және әдебиет» - 340, «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 238 сағат, «Адам және қоғам» - 102 сағат, «Технология және өнер» - 34, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 153 сағатты құрады. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 1105 сағат құрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 9 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 34 сағатты құрайды. Оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 7, «Технология және өнер» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 4 сағат, Дене шынықтыру - 2 сағат. Вариативтік компонент - 5 сағат.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 986 сағат құрайды: «Тіл және әдебиет» - 340, «Математика және информатика» - 170 сағат, «Жаратылыстану» - 238 сағат, «Адам және қоғам» - 136 сағат, «Технология және өнер» - 34 сағат, Дене шынықтыру - 68. Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 170 сағатты құрады. Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 1156 сағат құрайды.

Жалпы орта білім беру мектептің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10, 11 сыныпта жаратылыстану - математика бағыты бойынша жұмыс оқу бағдарламасы апталық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрайды: Вариативтік компонент оқу жүктемесі 6 сағатты құрайды.

Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі әр сынып бойынша – 952 сағат құрады: Вариатив компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 204 сағатты құрайды. Жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі әр сынып бойынша барлығы – 1156 сағат құрайды.

#### ***4.3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруімен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:***

**2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмыстың ұйымдастыру туралы анықтама.**

2023-2024 оқу жылы тәрбие жұмысы «біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізінде ұйымдастырылды. барлық іс-шаралар бағдарламаның мақсатына сай құрылды. Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етеді. Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

- ұлттық мүддені ілгерілету;
- тиімді қарым-қатынас және басқалармен ынтымақтастық орнату;
- қоғамға қызмет ету;
- этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;
- инновациялық ойлау;
- идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер қолдану.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының әлеуметтік жобалар мен іс-шаралардың тақырыптық күнтізбесі бойынша барлық іс-шаралар өткізіліп, әлеуметтік желілерге жарияланды.

Қыркүйек айы, Мекеме: Шалқар ауылының ЖОББ мектебі Жыл: 2023 жыл. Мақсаты: Оқушыларды жаңа оқу жылына бейімдеу, білімге құштарлық пен ұлттық құндылықтарға құрмет сезімін қалыптастыру, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. 1 апта. 1–7 қыркүйек

Айдың алғашқы аптасы «1 қыркүйек – Білім күні» мерекесіне арналды.

- «Мектеп – мейірім мекені», «Сәлем, жаңа оқу жылы» атты салтанатты жиындар ұйымдастырылып, оқушылардың жаңа оқу жылына деген құлшынысы артты.
- Сынып сағаттарында оқушыларға мектеп жарғысы, ішкі тәртіп ережелері таныстырылды.
- Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу, білімге құштар болуға үндеу жүзеге асты.

5 қыркүйек – А.Байтұрсынов туған күніне орай

- «Тіл – өлшеусіз қазына», «Тіл – бабалар мұрасы» тақырыбындағы сынып сағаттары өткізілді.
- А.Байтұрсынұлы шығармашылығына арналған «Тіл тазалығы» дөңгелек сабағында оқушылардың тілге құрметі байқалды.
- Сонымен қатар Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған «Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы» атты жалпықазақстандық диктантқа мектеп оқушылары белсенді қатысты.

2 апта. 8–14 қыркүйек

Бұл апта Тілдер апталығының ашылуына арналды.

- «Тіл білімінің атасы» атты үш тілде эссе байқауы өтті.
- Мектеп кітапханасында «Тіл – бабалар мұрасы» атты көрме ұйымдастырылып, А.Байтұрсынұлы еңбектері насихатталды.
- Оқушылар мен ұстаздар қатысқан «Тілім менің – тірегім» атты поэзия сағаты өтті.
- Оқушылардың сөз мәдениетін дамыту, тілге деген сүйіспеншілігін арттыру мақсаты орындалды.

3 апта. 15–21 қыркүйек

- «Мектеп жарғысы. Оқушының мінез-құлық ережелері» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы негізінде оқушылар мектеп ішіндегі өзін-өзі ұстау мәдениетімен танысты.
- «Отбасы – ұлттың тірегі» атты жобалық іс-шара ұйымдастырылды. Онда ата-аналар мен оқушылар отбасы құндылықтарын дәріптеді.
- «Сергіту сәті» және «Дене сергіту» челленджері өтті.
- Салауатты өмір салтын ұстану, дұрыс қарым-қатынас орнату бағытында тренингтер мен спорттық іс-шаралар өткізілді.

4 апта. 22–30 қыркүйек

Айдың соңғы аптасы еңбек, қайырымдылық және тілге құрмет тақырыптарына арналды.

- «Еңбек күні» мерекесіне орай «Еңбегі адал жас өрен», «Таза аула» жобалары жүзеге асырылды. Сенбіліктер ұйымдастырылып, белсенді оқушылар марапатталды.
- Қамқоршылық кеңесі отырысы өткізіліп, әлеуметтік қолдауға мұқтаж отбасылар тізімі қаралды.
- «Ахмет Байтұрсынұлы – қазақ тілтану ғылымының атасы» атты дөңгелек үстелде ұстаздар мен оқушылар өз ойларын ортаға салды.
- «SMART BALA» жобасы аясында оқушылардың шығармашылық және цифрлық қабілеттерін дамыту мақсатында түрлі онлайн-тест, логикалық тапсырмалар ұйымдастырылды.
- «Баланың бас ұстазы – ата-ана» атты ата-аналар жиналысы өтті. Онда бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі талқыланды.
- «Таза бейсенбілік» дәстүрлі түрде жүргізіліп, мектеп ауласы мен сынып бөлмелері тазартылды.
- «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы аясында оқушылар айтыс ұйымдастырып, өз өнерлерін көрсетті.
- «Қариясы бардың – қазынасы бар», «Қарияға қол ұшын соз» жобалары аясында қайырымдылық шаралары өткізілді.
- «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Дүкен» ойындары арқылы қаржылық сауаттылық сабақтары ұйымдастырылды.
- «Отбасылық дәстүрлер» және «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобалары аясында сынып сағаттары өтті.

- Арнайы мамандармен профилактикалық әңгімелер (қыздар және ұлдар жиналысы) өткізілді.
- «Адал ұрпақ» үйірмесінің жиналысы өтті.
- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Дарабоз» бестемше жарысы, «Жарысқа шық, жанұя» іс-шаралары ұйымдастырылды.
- «Ақберен» өнер байқауы және Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына арналған әдеби кеш өтті.
- «Қарттарым – асыл қазынам» жобасы аясында еріктілердің жыл бойғы жұмысы бастау алды.
- «Құқықбұзушылықтың алдын алу жолдары. Зорлық-зомбылықсыз өмір» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Қорытынды

Қыркүйек айында өткізілген іс-шаралар жоспар бойынша толық орындалды. Барлығы 36-ға жуық іс-шара қамтылып, оқушылардың белсенділігі жоғары деңгейде болды. Оқушылар білімге, еңбекке, отансүйгіштікке, тіл мен мәдениетке құрметпен қарауды үйренді. Ата-аналар мен ұстаздардың өзара байланысы нығайып, мектеп өміріне деген қызығушылық артты.

Сілтемесі

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=306112785147150&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=306112785147150&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/CvZmwistgaD/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=306114348480327&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=306114348480327&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=310744341350661&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=310744341350661&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/Cvwjk26NWwo/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=321316726960089&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=321316726960089&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/CwpVP-CI50x/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=323186923439736&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=323186923439736&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/Cw205DVt50R/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=323845040040591&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=323845040040591&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/Cw21Wg9tMAO/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=324692396622522&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=324692396622522&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/Cw7qpGrNEcZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=324696776622084&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=324696776622084&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/Cw7oybGte9a/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=815073840362551&id=100055798264927&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=815073840362551&id=100055798264927&mibextid=Nif5oz)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=326997103058718&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=326997103058718&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/CxGGfYWtjax/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=327936079631487&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=327936079631487&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/CxKoWP3Nq3v/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=327953849629710&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=327953849629710&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/CxKocgat9h9/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=328616256230136&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=328616256230136&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/CxNVZQtRLp/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>



[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=328618086229953&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=328618086229953&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/CxNVnM8tg8M/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=328622719562823&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=328622719562823&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
[https://www.instagram.com/p/CxPLg\\_xo13z/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxPLg_xo13z/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=332545162503912&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=332545162503912&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=334561438968951&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=334561438968951&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/Cxph0GftdFg/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=335660125525749&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=335660125525749&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/Cxul77htH1h/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=335893815502380&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=335893815502380&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/CxvhCSotrLz/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=336162568808838&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=336162568808838&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cxw6I3mtk5m/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=336187562139672&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=336187562139672&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
[https://www.instagram.com/p/Cxw\\_sQYNHWP/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cxw_sQYNHWP/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=336315095460252&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=336315095460252&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/CyuzJ6KNuSB/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Қазан айы

1 апта. 1–7 қазан

Қазан айының алғашқы аптасында «Бір отбасы – бір кітап» атты «Балалар кітапханасы» жобасы ұйымдастырылды.

Мақсаты – отбасылық оқу дәстүрін қалыптастыру және оқуға құштарлықты арттыру. Оқушылар мен ата-аналар өздерінің сүйікті кітаптарын таныстырып, қазақ тіліндегі әдебиеттерді насихаттады.

Сондай-ақ «ҰСТАЗ – ҰЛЫ ТҰЛҒА» атты іс-шара өтті. Бұл «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ұйымдастырылып, ұстаздардың қоғамдағы мәртебесін дәріптеді.

Дублер күніне дайындық жұмыстары жүргізіліп, оқушылар өздерін мұғалім рөлінде сынап көруге мүмкіндік алды.

2 апта. 8–14 қазан

Екінші аптада жол қауіпсіздігі ережелерін түсіндіру мақсатында «Қауіпсіздік ережелері» атты сынып сағаттары өткізілді.

Оқушылар бағдаршам белгілерімен, жаяу жүргіншілер жолымен және жолдағы қауіпсіздік ережелерімен танысты.

Сонымен қатар «Бала тәрбиесіндегі ата-ана рөлі» тақырыбында ата-аналармен әңгіме ұйымдастырылып,

отбасының бала тәрбиесіндегі маңызы талқыланды. «Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) іс-шарасы өткізіліп, оқушылар еңбек пен адалдықтың мәнін ұғынды.

3 апта. 15–21 қазан

Аптаның маңызды оқиғасы – 5 қазан «Ұстаздар күніне» арналған «Дублер күні» мерекелік іс-шарасы болды.

Оқушылар ұстаздардың еңбегін бағалап, өздерін мектеп өмірін басқаруда сынап көрді.



«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында спорттық және интеллектуалдық ойындар өткізілді. Сондай-ақ «Бес нәрсеге асық бол...» атты «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы бойынша тәрбие сағаты өтті.

Оқушылар еңбекқорлық, мейірім, білімге құштарлық және жауапкершілік туралы ойларымен бөлісті.

«Таза аула» мен «Еңбегі адал жас өрен» жобалары жалғасын тапты. 4 апта. 22–31 қазан

Қазан айының соңғы аптасы Республика күніне арналған іс-шараларға арналды. «Жас метеоролог» экологиялық жобасы аясында табиғатты қорғау және экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бәріміз бірге мықтымыз» атты жарыстар ұйымдастырылды. 25 қазан – Республика күні қарсаңында «Көк тудың желбірегені», «Ұрпаққа аманат» жобалары өтті.

Мектепте «Республика күніне кітап көрмесі және қолөнер көрмесі» ұйымдастырылды. «Алтын күз» мерекесі сәндік-қолданбалы өнермен ұштастырылды. Құқықтық бағытта 7–11 сыныптар арасында нашақорлық пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша кездесу өткізілді.

Республика күніне орай мұғалімдер мен оқушылар арасында волейбол және теннис ойындары ұйымдастырылды.

Оқушылар мен ұстаздар қатысқан «Тәуелсіздік таусылмайтын жырымсың» атты флешмоб үлкен әсер қалдырды.

Өзін-өзі басқару ұйымының және мектеп Президентін сайлау өткізіліп, оқушылардың белсенділігі артты.

«Рухы биік рәміздер» атты «Әнұран айту» челленджі өткізілді. 25 қазан – Республика күніне арналған бейнероликтер мен сурет байқаулары ұйымдастырылды («Гүлдене бер, Қазақстан!», «Мен Отаныммен мақтанамын!»). «Егемендік – елдің баға жетпес игілігі» атты дөңгелек үстел және «Тербет елді Тәуелсіздік ұраны!» атты көркемсөз оқу байқауы өтті. 5-сынып оқушылары «Мәдени мұраларға саяхат» тақырыбы аясында мектеп мұражайына барды.

«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасының қорытындысы ретінде «Жас ақындар айтысы» республикалық челленджі ұйымдастырылды.

Ай соңында «Қыран елім – Қазақстаным!» атты мерекелік бағдарлама жоғары деңгейде өтті. Қорытынды

Қазан айында өткізілген барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес толық орындалды. Барлығы 35-ке жуық іс-шара қамтылып, оқушылардың белсенділігі жоғары деңгейде болды. Ұлттық құндылықтар, отансүйгіштік, экологиялық және құқықтық мәдениет бағыттарында нақты нәтижелерге қол жеткізілді.

Оқушылар мен ата-аналар, ұстаздар арасындағы ынтымақтастық нығайды, мектептің рухани-мәдени өмірі жанданды.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=883868539766981&id=100044315302952&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=883868539766981&id=100044315302952&mibextid=Nif5oz)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=339180685173693&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=339180685173693&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/CyuzbUZttEJ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=339201351838293&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=339201351838293&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

[https://www.instagram.com/p/Cyu0gz\\_NgUB/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cyu0gz_NgUB/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=339207175171044&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=339207175171044&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/Cyu1XBRt2qu/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=346532421105186&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=346532421105186&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cyu2XwNNqHR/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=346533321105096&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=346533321105096&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cyu2xr5tNDT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=346796051078823&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=346796051078823&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cyu3RkXtkLw/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=346797374412024&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=346797374412024&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cyu3frfN6tJ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=346849821073446&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=346849821073446&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cyu32EfNiJJ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=346849821073446&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=346849821073446&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cyu4Y5PtcB7/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=347280447697050&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=347280447697050&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cyu4sjgN7JR/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=347778060980622&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=347778060980622&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cyu5e0WtDH3/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=347912727633822&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=347912727633822&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/Cyu50JzNF91/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=348274420930986&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=348274420930986&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/Cyu6OeDt6bo/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=348414894250272&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=348414894250272&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
[https://www.instagram.com/reel/Cyu6\\_nMtxut/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cyu6_nMtxut/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=348819164209845&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=348819164209845&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/Cyu7ei6Ng5T/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=349302194161542&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=349302194161542&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/CyuwduCtsnN/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=349339794157782&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=349339794157782&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cyu78VeNHKg/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=349343780824050&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=349343780824050&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/CyxP435thpF/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=349357497489345&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=349357497489345&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/CyxRx3FNCTx/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=349841150774313&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=349841150774313&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/CyxR4blNqvC/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=349913474100414&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=349913474100414&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/CyxcbqCNLnn/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=349943177430777&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=349943177430777&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/CyxnCRMN8c-/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=349948567430238&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=349948567430238&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/CyxpTLStX3s/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=350939477331147&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=350939477331147&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cy2JdaIlyGT/?igshid=MTc4MmMlYmI2Ng==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=351553973936364&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=351553973936364&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
[https://www.instagram.com/p/Cy5JW7ZNZR\\_/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cy5JW7ZNZR_/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=353779240380504&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=353779240380504&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/CzB5VVkNytF/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=353780217047073&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=353780217047073&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/CzJE8UONqWA/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=353780897047005&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=353780897047005&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/CzJGmIxNGFp/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=353808000377628&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=353808000377628&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/reel/CzJIWR9Nhau/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Қараша айы

1 апта. 1–7 қараша

Айдың алғашқы аптасында «Жемқорлықсыз болашақ» тақырыбында сынып сағаттары мен пікірталастар өткізілді.

Іс-шара барысында оқушыларға адалдық, әділдік және қоғам алдындағы жауапкершілік туралы түсініктер берілді.

«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» көрмесі ұйымдастырылып, техникалық шығармашылыққа қызығушылық арттырылды.

«Бес асық, асық ату» челленджі ұлттық ойындар арқылы ептілік пен ынтымаққа тәрбиелеуге бағытталды.

«Еркін тыныс ал!» атты жалпыреспубликалық флешмобқа оқушылар белсенді қатысты.

2 апта. 8–14 қараша

15 қараша – Ұлттық валюта күніне орай «Төл теңгенің тарихы» атты танымдық іс-шара өтті. Оқушылар теңгенің шығу тарихымен танысып, қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын меңгерді.

Ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыста оқушылардың оқу тәртібі мен тәрбиелік деңгейі талқыланды.

«Айбын-2023» әскери-спорттық сайысы ұйымдастырылып, оқушылардың ерік-жігері мен батылдық қасиеттері шыңдалды.

3 апта. 15–21 қараша

«Ар-ұятым – қасиетім» атты «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша сынып сағаттары өтті.

«Қоғамдық мүлікті қорға» атты «Саналы ұрпақ» мектепшілік акциясы ұйымдастырылды.

Іс-шаралар «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында өтті.

«Адалдық алаңы» жобасы бойынша әділдік пен адамгершілік тақырыптарында пікірталастар жүргізілді.

Сонымен қатар «Менің отбасымның өмірлік жолы» атты жоба аясында ата-аналар мен оқушылар қатысқан отбасылық кездесулер өтті. «Ғаламтор қауіпсіздігі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізіліп, интернетті қауіпсіз пайдалану жолдары талқыланды.

4 апта. 22–30 қараша

«Бабалар салған ізімен...» республикалық айтысы өтті. Бұл «Өнер мен құндылықтар» жобасы аясында ұйымдастырылып, ұлттық өнер мен мәдениетті дәріптеу мақсатын көздеді. «Әлемді бағындырған жерлесіміз» атты кездесу өткізілді. «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында спорттық ойындар ұйымдастырылды. «Терроризмге қарсы қауіпсіздік» тақырыбында түсіндірме жұмыстары мен сауалнама жүргізілді.

Оқушылар жол қозғалысы ережелерін қайталап, «Жол жүру ережелерін еске түсіреміз» атты практикалық сабақтар өткізілді. «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» тақырыбында «Жайдарман» ойыны ұйымдастырылып, оқушылар өз ойларын сахна арқылы жеткізді. Қорытынды. Қараша айында өткізілген барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес толық орындалды. Барлығы 30-ға жуық тәрбиелік, мәдени, спорттық және әлеуметтік бағыттағы іс-шара қамтылды. Оқушылардың белсенділігі, жауапкершілігі мен адамгершілік қасиеттері артты. Жемқорлыққа қарсы мәдениет, қауіпсіздік пен адалдық ұстанымдары жүйелі түрде қалыптасты. Ай қорытындысы бойынша барлық жоспарланған мақсаттар орындалды.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=354125903679171&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=354125903679171&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/reel/CzJLRhtNmCm/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=354639616961133&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=354639616961133&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/reel/CzJNCa5NsFI/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=356374113454350&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=356374113454350&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/reel/CzSn-fANYfK/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=357793936645701&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=357793936645701&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/reel/CzY965otqfz/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=358595923232169&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=358595923232169&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/CzdRzA3NKbD/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=358597433232018&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=358597433232018&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/CzdSRtFNHT-/igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=361117679646660&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=361117679646660&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/Czp53m7tDuM/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=361187036306391&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=361187036306391&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/CzqQbmrNDGM/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=362172202874541&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=362172202874541&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/reel/CzvQh2ut8a9/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=363712832720478&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=363712832720478&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/Cz26BoLNrUI/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=363719112719850&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=363719112719850&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/Cz26930t-vC/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=363957682695993&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=363957682695993&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cz3-3FiNym8/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=364409049317523&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=364409049317523&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cz6c5zethkr/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=364740019284426&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=364740019284426&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/Cz8TxKyN21Z/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=368815962210165&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=368815962210165&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)  
<https://www.instagram.com/p/C0RWM3MNdBD/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

## Желтоқсан айы

1 апта. 1–7 желтоқсан

Айдың алғашқы аптасында «Тарих пен тіл тамырлас» атты іс-шара ұйымдастырылды. Бұл іс-шара «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы аясында өткізіліп, оқушылардың ұлттық мұра мен тілге деген құрмет сезімін арттыруға бағытталды. «Мейірімділік құндылығы» тақырыбында сынып сағаттары өтіп, оқушылар мейірім мен қамқорлықтың маңызын талқылады.

2 апта. 8–15 желтоқсан

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында мектепте «Көк тудың желбірегені» атты салтанатты жиын өтті. «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына қабылдау рәсімі ұйымдастырылып, оқушылардың бойында патриоттық рух қалыптасты. Сондай-ақ «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» атты іс-шара өтті. «Ақылды қария – ағынды дария» атты кездесу барысында қарттардың өмірлік тәжірибесінен тағылым алу мақсат етілді.

3 апта. 16–23 желтоқсан

«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» атты іс-шара «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы аясында өтті. Оқушылар өз шығармашылық жұмыстарын, өлеңдерін және суреттерін ұсынды. «Республикам – мақтанышым!» тақырыбындағы тәрбие сағаттары ел тарихына деген қызығушылықты арттырды. «Үнемі оқитын адам – табысты адам» атты «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылар арасында кітап көрмелері мен эссе байқаулары өткізілді. «Жапырақ тамырдан нәр алады» атты ата-аналар мен тәрбиеленушілер арасындағы кездесу өткізілді.

4 апта. 24–31 желтоқсан

«Таным. Тағылым. Тәрбие» атты іс-шара «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында өтті. Оқушылар мен ата-аналар адал еңбек пен тәртіптің маңызын талқылады. «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы бойынша спорттық ойындар мен жарыстар өткізілді. Білім алушылар мен спортшылар арасында кездесу ұйымдастырылып, салауатты өмір салтының мәні түсіндірілді. Жасөспірімдер арасында экстремизмнің алдын алу тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Желтоқсан айының соңында «Қош келдің, Жаңа жыл!» атты мерекелік іс-шара жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Оқушылар шырша айналасында өнер көрсетіп, ата-аналармен бірге жаңа жылды қарсы алды. Қорытынды

Желтоқсан айында өткізілген барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес толық орындалды. Барлығы 25-ке жуық іс-шара жүзеге асырылып, оқушылардың белсенділігі жоғары деңгейде



болды.

Тәуелсіздік мерекесіне арналған тәрбиелік іс-шаралар мен рухани-адамгершілік бағыттағы кездесулер өз мақсатына жетті.

Мектеп ұжымы, оқушылар және ата-аналар арасындағы ынтымақтастық нығайды.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=370816028676825&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=370816028676825&id=100072452918135&mibextid=Nif5oz)

<https://www.instagram.com/p/C0a3mZqtjvy/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.facebook.com/share/p/86Y6Y3gqnfY6NC4z/?mibextid=oFDknk>

<https://www.instagram.com/reel/C34rW6StTc8/?igsh=NjF4Z244cWg0OW1x>

<https://www.facebook.com/share/p/U2RbWzA4qrDdukto/?mibextid=oFDknk>

[https://www.instagram.com/reel/C34roLsNFR\\_/?igsh=MXVsMTZuenZjaDhnNg==](https://www.instagram.com/reel/C34roLsNFR_/?igsh=MXVsMTZuenZjaDhnNg==)

<https://www.facebook.com/share/p/PYvMsBUiY2NScL45/?mibextid=oFDknk>

<https://www.instagram.com/p/C1UJWr9tp9M/?igsh=MTMydHBmazhweGk2bQ==>

<https://www.facebook.com/share/p/Rf2pqsXFS1nVJ2aE/?mibextid=oFDknk>

<https://www.instagram.com/p/C1UJsQTNSbm/?igsh=c2Q3OGRrMjQ3M3J3>

Қаңтар айы

1 апта. 1–7 қаңтар

Айдың алғашқы аптасында «Ақын – елдің ардағы» атты іс-шара өтті. Бұл шара туған өлке ақындарының шығармашылығына арналды және «Бейбіт күннің қаһармандары» жобасы аясында ұйымдастырылды. Мақсаты – ұлттық мәдениетті дәріптеу және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.

1–11 сыныптар қатысып, сынып сағаттарында ақын-жазушылардың еңбектері талданды.

2 апта. 8–14 қаңтар

«Парасат – ақыл мінез жарыстығы» атты «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 10–11 сыныптарда оқу сағаттары өтті.

Мақсат – дұрыс қарым-қатынас орнату мен адалдыққа баулу. Мектепалды даярлық топтарында қаржылық сауаттылықты дамытуға бағытталған «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» секілді дидактикалық ойындар өткізілді. «Әке – асқар тау», «Менің отбасымның өмірлік жолы» әлеуметтік жобалары аясында ата-аналар мен оқушылардың қатысуымен отбасылық құндылықтар жайында кездесу ұйымдастырылды.

Сонымен қатар «Сен өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөнінде түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

3 апта. 15–21 қаңтар

«Профи TIME» жобасы аясында мамандықтар әлемімен таныстыру сабағы өтті. Оқушылар еңбек нарығындағы сұранысқа ие кәсіптермен танысты. «Менің құқықтарым мен міндеттерім» атты мектепалды топтар үшін сабақтар ұйымдастырылды.

«Ұлттық мұра – Ана тілі» іс-шарасы «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы аясында өтті. Оқушылар тілдің ұлттық құндылық ретіндегі рөлін түсініп, мақал-мәтелдер жарысына қатысты.

«Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» және «Цифрлық гигиена» жобалары аясында технологияны қауіпсіз пайдалану жолдары талқыланды.

«Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобасы бойынша экологиялық бағыттағы «Қалдық заттардан қажетті зат жасайық!» атты лайфхак өткізілді.

Бұл шара салауатты өмір салтын ұстануға және экологиялық мәдениетті арттыруға бағытталды.

4 апта. 22–31 қаңтар

«Толағай» спорттық жарысы «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында өтті. Мақсаты – отбасылық бірлікті нығайту және салауатты өмір салтын насихаттау.



«Мектебім – екінші үйім» атты «Қауіпсіздік және алғашқы көмек» жобасы бойынша тренингтер өтті.  
«Талантты отбасы» байқауы ұйымдастырылып, ата-аналар мен балалар қазақ тілін насихаттауда белсенділік көрсетті.  
«Кәмелетке толмағандардың қылмыстық және әкімшілік жауапкершілігі» тақырыбында оқушылармен құқықтық әңгіме жүргізілді.  
«Менің сүйікті ертегім» атты іс-шара «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өтті.  
Экологиялық бағытта «Біз – экологпыз» атты акция ұйымдастырылды.  
Ай соңында «Отбасы – мектеп» жалпы ата-аналар жиналысы өтті.  
Мектеп-бала-ата-ана үштігі бағытында өзара байланыс пен ынтымақтастық нығайтылды.  
«Тарих әлемі» интеллектуалдық ойыны оқушылардың танымдық қызығушылығын арттырды.  
Қорытынды  
Қаңтар айында өткізілген іс-шаралар жоспарға сәйкес толық орындалды.  
Барлығы 30-дан астам іс-шара қамтылып, оқушылардың рухани, мәдени және зияткерлік дамуына ықпал етті.  
Құқықтық, экологиялық, отбасылық және цифрлық сауаттылық бағыттарында нақты нәтижелер байқалды.  
Ата-аналар мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас нығайып, мектеп өміріне белсенді қатысу деңгейі артты.

<https://www.facebook.com/share/v/WVG6LDQA8wHCfnX9/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C1mYfQ1tT8M/?igsh=cHZndWMycHk0ZG5x>  
<https://www.facebook.com/share/v/DoLqyiU4zRrtKpsy/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C1m9iyWtM60/?igsh=MWR0NXNocXJhZzJpZw==>  
<https://www.facebook.com/share/v/E9frxToL3VpMrB8K/?mibextid=oFDknk>  
[https://www.instagram.com/reel/C1m04GwNA3\\_/?igsh=MWpyNzFkNXlkOGE0cA==](https://www.instagram.com/reel/C1m04GwNA3_/?igsh=MWpyNzFkNXlkOGE0cA==)  
<https://www.facebook.com/share/v/crAzMPQ9HuizaCeE/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C1nA31DtfIv/?igsh=MW5rOW1leHfK2xzdg==>  
<https://www.facebook.com/share/v/1rfKNRomxzTwVWLm/?mibextid=oFDknk>  
[https://www.instagram.com/reel/C1pOb\\_vNcw7/?igsh=ajQ2emMwMjRoNzNl](https://www.instagram.com/reel/C1pOb_vNcw7/?igsh=ajQ2emMwMjRoNzNl)  
<https://www.facebook.com/share/v/6AJFg6EUioaD4h27/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C1rVkr-tau9/?igsh=Ynk3aDkzdXFtYTFI>  
<https://www.instagram.com/reel/C1rZjs3tIen/?igsh=bHZwcG4wcDI3a2dn>  
<https://www.facebook.com/share/v/WEkXMrCZp1XJHpPA/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C1rIK7UN13A/?igsh=cDZ4ZWtmYWRmaG44>  
<https://www.facebook.com/share/v/awr6GcwSicqP5chA/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C1wGp1BtO-S/?igsh=dXg0Mzl2anl1ZW4z>  
<https://www.facebook.com/share/p/6cSdJGdA64rBkuEC/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.facebook.com/share/p/9UPSUVj59zkrMqHn/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/p/C2jsL-9tzGG/?igsh=MTRyYzMwdjVtaDVyMQ==>  
<https://www.facebook.com/share/v/AfRsrucoXL3T7CpR/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2pZiSONWEz/?igsh=MXYZeWxzeHRkdWlhcw==>  
<https://www.facebook.com/share/v/M2jhVrhdGMPC5vaZ/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2paZlmNOKE/?igsh=Z3ZmMjR4eGJoOG5z>  
<https://www.facebook.com/share/v/wdgQ5nYmgmrcBLDK/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2runx0trAG/?igsh=MWp0MjBIOTNy25wbQ==>  
<https://www.facebook.com/share/v/qUVCjmKy2aeDs9eZ/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2ruPsmNFoi/?igsh=MXBnYXJxOWw4eDg5aw==>  
<https://www.facebook.com/share/p/jbs4gnC7yot8eX2u/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2sD4TLNUTX/?igsh=MXBwZmw0MmUxaWFmeA==>  
<https://www.instagram.com/reel/C2sDM8UNwjz/?igsh=am9laDBnbHF6cnN5>  
<https://www.facebook.com/share/v/fXf3eNj7oFT7JjyP/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2thTqHt40M/?igsh=Njk3ZGRobzdha3k1>

<https://www.facebook.com/share/v/2kq6aM64qSPxA2ca/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2v9VHAoZQi/?igsh=MW5iMTFoMmU0Zmo5Nw==>  
<https://www.facebook.com/share/v/2kq6aM64qSPxA2ca/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2v9VHAoZQi/?igsh=MW5iMTFoMmU0Zmo5Nw==>  
<https://www.facebook.com/share/v/CnvxHyF2tdgxA3fC/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2wYxajtCXg/?igsh=OWl2czZsYjhvdGNn>  
<https://www.facebook.com/share/v/ejXgBzq6YjepF6Rz/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2wh7dENAPu/?igsh=ZHU4dGMya3U1cWho>

Ақпан айы

1 апта. 1–7 ақпан

Айдың алғашқы аптасында «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» атты «Балалар кітапханасы» жобасы аясында сынып сағаттары өтті. Мақсаты – қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, ұлттық мұраға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оқушылар мақал-мәтелдер мен жұмбақтар арқылы сөз өнерін үйренді. Сондай-ақ «Мен – зерттеушімін» атты «Ой мен ойын» интеллектуалдық сайысы өткізілді, оқушылар өздерінің өнертапқыштық қабілеттерін көрсетті.

2 апта. 8–14 ақпан

Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдығына орай «Қазақтың Құлагер ақыны» атты танымдық сабақ ұйымдастырылды.

Оқушылар ақынның өмірі мен шығармашылығын танып, әдебиетке деген қызығушылығын арттырды.

«Тәрбие – тал бесіктен» атты «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында ата-аналармен кездесу өтті.

«Кибербуллинг» тақырыбында балалардың ақпараттық қауіпсіздігі мен цифрлық сауаттылығын арттыру бойынша тренингтер ұйымдастырылды. Сонымен қатар ұлттық үстел ойындары өткізіліп, оқушылар логикалық ойлау қабілетін дамытты.

3 апта. 15–21 ақпан

Құқықбұзушылықтың алдын алу отырысы өткізілді, онда оқушыларға әдеп нормалары мен заң талаптарын сақтау маңыздылығы түсіндірілді.

«Тайны русского языка» атты танымдық сабақ өтті.

«Ырым-тыйым – әдептілік негізі» атты дөңгелек үстелде «Даналық мектебі» ұйымының «Әжелер даналығы» жобасы аясында 7–11 сынып қыз балалармен кездесу ұйымдастырылды.

«Өнерліміз, өркенбіз» атты іс-шарада оқушылар мен ата-аналар өз өнерлерін көрсетті.

Алаш арысы Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына орай «Мен жастарға сенемін» атты танымдық сабақ өтті.

4 апта. 22–29 ақпан

Ауған жерінен Кеңес әскерлерінің шығарылғанына 35 жыл толуына орай «Ауған соғысы – жүректегі жара» атты тәрбие сағаты өтті.

Оқушылар ел қорғаған батырларға құрмет білдіріп, бейбітшіліктің қадірін ұғынды.

«Алғысым шексіз» және «Алтын жүрек» атты Алғыс айту күніне арналған челленджер ұйымдастырылды.

Мақсаты – мейірімділік пен қамқорлық құндылықтарын дәріптеу.

«Әншуақ» қазақ тіліндегі балалар әндері челленджі өткізілді.

«Тәттілер шайқасы» ойыны арқылы салауатты өмір салты насихатталды.

«Тарихқа тағзым» атты «Тарихқа құрмет» жобасы аясында оқушылар еліміздің тарихи тұлғаларымен танысты.

«Сүйікті кітабым» атты көрме ұйымдастырылып, «Оқуға құштар мектеп» және «Балалар кітапханасы» жобаларының қорытындысы шығарылды.

Қорытынды

Ақпан айында өткізілген барлық іс-шаралар жоспарға сай толық орындалды. Барлығы 30-дан астам тәрбиелік бағыттағы іс-шаралар қамтылды.

Оқушылардың тіл мәдениеті, сыни ойлау қабілеті, зерттеушілік және шығармашылық белсенділігі артты.  
Мейірімділік, алғыс, бейбітшілік пен достық құндылықтарын дәріптеуде ата-аналар мен ұстаздар белсенділік танытты.

<https://www.facebook.com/share/p/QYFWPRBSistSHh9c/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2xfP4fNOlt/?igsh=MWRIMWN1cW1jdm5uYw==>  
<https://www.facebook.com/share/p/Ey18ew11CpkrPJox/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/p/C2zWfwHtEkz/?igsh=MWFndmFtYmRxcnVucA==>  
<https://www.facebook.com/share/v/Fc7KsmHfycF2dS7g/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C21XhIztIsL/?igsh=cXRzZzJ1a3g1NG1y>  
<https://www.facebook.com/share/p/6B6b6mGqER1b5iNb/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2lnqVpNCNv/?igsh=MWtqeHpoY2FmbmhxNA=>  
<https://www.facebook.com/share/p/S1X5K9Y119CsfTBz/?mibextid=oFDknk>  
[https://www.instagram.com/reel/C28726ht-\\_q/?igsh=YzI5MGE5MDRtenR1](https://www.instagram.com/reel/C28726ht-_q/?igsh=YzI5MGE5MDRtenR1)  
<https://www.facebook.com/share/p/M4ZJzZ5rDQhYHZ6x/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C32Bp-5N0Hq/?igsh=cTJlZG1lenRjb3F6>  
<https://www.facebook.com/share/p/BHErDrPyCgjWZqk9/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C2-PQxCtCnS/?igsh=eW9vc21rcXFxMDN5>  
<https://www.facebook.com/share/p/xPZpjSYiDxf4EPWw/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C3DjM6FtkIY/?igsh=MWxsbjA3dXN6b3J5Mw==>  
<https://www.facebook.com/share/p/7XmQZkYJxj5wXa9r/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C319MvGteua/?igsh=YndoNDRyaDNqczhz>  
<https://www.facebook.com/share/v/YyBhhfeoHa58sVLS/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C3Rxiyrt5W2/?igsh=MWRtdmQyaXIxaXRtZg==>  
<https://www.facebook.com/share/p/pX2KeHRPA7DdcBGM/?mibextid=oFDknk>  
[https://www.instagram.com/reel/C3Sci2ktNA\\_/?igsh=cDZhaW8wanZzY2J3](https://www.instagram.com/reel/C3Sci2ktNA_/?igsh=cDZhaW8wanZzY2J3)  
<https://www.facebook.com/share/v/gmi1ATwh6U9kgJCV/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C3mRbMBtQDz/?igsh=N2I5aHd6dTfrbnFr>  
<https://www.facebook.com/share/v/eUAbahetHho2vC2a/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C3mlFPhBTj/?igsh=MTUxdHltZ2FsOXg4Yg==>  
<https://www.facebook.com/share/p/fdhVdPuoQ8x5mP6x/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C3wq5tuNEJs/?igsh=MXI2aXptaXphMDRmcQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/C32CBqdt0x8/?igsh=M2FxMmxyY2M5MmZ1>  
<https://www.facebook.com/share/p/R5LKyGKVXpeDCr8q/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C32Z2XptL-o/?igsh=MWJ2YmdxMjZgdHZoaA==>  
<https://www.facebook.com/share/p/BUiwyawj9UErmN3v/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.facebook.com/share/v/rY1vj3YKt2m3JbyQ/?mibextid=oFDknk>  
[https://www.instagram.com/reel/C321AFjN1\\_E/?igsh=OXpqb2pmaGE5NnBh](https://www.instagram.com/reel/C321AFjN1_E/?igsh=OXpqb2pmaGE5NnBh)  
<https://www.facebook.com/share/v/nL6Xofu3hxKiMTrQ/?mibextid=oFDknk>  
[https://www.instagram.com/reel/C33\\_sr0wJe/?igsh=MTg0YXdzcW9scm9qaA==](https://www.instagram.com/reel/C33_sr0wJe/?igsh=MTg0YXdzcW9scm9qaA==)  
<https://www.facebook.com/share/p/NzKtFK7mKjFq3M8f/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C34mJ6stVMk/?igsh=MWZ3ZXk0cGJ0MWc4Yg==>  
<https://www.instagram.com/reel/C34iCmktA4f/?igsh=OG0wM3U4MnB0aTNY>  
<https://www.facebook.com/share/v/x89Fj6VAYJ4t4dVm/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C34ojPeNLGD/?igsh=dm9zc2ZoNGZjb3Rs>  
<https://www.facebook.com/share/v/hMp8fgv8WjxRXfNh/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C36zdyxNajY/?igsh=emRvdXN0aXprdGFu>  
<https://www.facebook.com/share/v/bfJqLkN46W2Mz6er/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C366SGytLfj/?igsh=djBoNGRkM2t0M2dh>  
<https://www.facebook.com/share/v/aysaWLMmCFaiNXGG/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C37KmFzNrnm/?igsh=MWFwdjFobWI2bG5yOA==>  
<https://www.facebook.com/share/v/uRQUCPKeAr97Etfj/?mibextid=oFDknk>

<https://www.instagram.com/reel/C37LOmXthjX/?igsh=eXMzb2Zoenpuc2N2>  
<https://www.facebook.com/share/v/6mbGeAFp4xwKJGfX/?mibextid=oFDknk>  
[https://www.instagram.com/reel/C37MEOWN\\_gh/?igsh=MTN2ZmF0MXdlZWVvMw==](https://www.instagram.com/reel/C37MEOWN_gh/?igsh=MTN2ZmF0MXdlZWVvMw==)  
<https://www.facebook.com/share/p/5ASfQurN7fyWZ66C/?mibextid=oFDknk>  
<https://www.instagram.com/reel/C37a3ZNtqDv/?igsh=MXIyYWU5Yng5YmE4OA==>

Сәуір айы

1 апта. 1–7 сәуір

Айдың алғашқы аптасында «Жол қауіпсіздігін сақтаймыз» атты сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты – оқушылардың қауіпсіздік ережелерін сақтауға жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

«Экология және біз» атты кездесу барысында жастарды табиғатты қорғауға, еңбекқорлыққа және кәсіби бағытқа баулу жұмыстары жүргізілді.

«Қоқыстың екінші өмірі» атты «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобасы аясында экологиялық акция ұйымдастырылды.

Оқушылар қоқыс қалдықтарынан түрлі бұйымдар жасап, шығармашылық қабілеттерін көрсетті.

2 апта. 8–14 сәуір

«Шын жүректен кітап сыйла» атты халықаралық балалар кітабы күніне арналған акция өтті. Оқушылар өздерінің сүйікті кітаптарын сыйға тарту арқылы мейірімділік пен рухани байлықтың маңызын түсінді.

«Отбасым – тірегім, Отаным – жүрегім» атты «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында отбасылық құндылықтарды дәріптеу мақсатында кездесу ұйымдастырылды.

«Қозы Көрпеш – Баян Сұлу күні» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

3 апта. 15–21 сәуір

12 сәуір – Ғылым күніне орай «Мен – зерттеушімін» атты интеллектуалды ойын өткізілді. Бұл шара оқушылардың шығармашылық және ғылыми ізденісін арттыруға бағытталды.

Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті бойынша тренинг ұйымдастырылды.

«Әкем, анам және мен» спорттық жарысы өткізілді. Мақсаты – отбасылық бірлікті нығайту және физикалық белсенділікті арттыру.

Сағадат Нұрмағамбетов пен Рахымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына арналған патриоттық сабақтар өтті.

4 апта. 22–30 сәуір

«Таза Қазақстан!» атты экологиялық сенбілік «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында ұйымдастырылды.

Мектеп ауласы тазаланып, «Таза аула – таза ауа» акциясы өтті.

«Кітаппен жарқын әлемге» атты жергілікті балалар жазушыларымен кездесу өтті.

«Шахмат ойнау» интеллектуалды жарысы және «Зиянды әдеттен аулақ бол» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

23 сәуір – Халықаралық кітап күніне орай «Сөз қадірі – өз қадірің» атты іс-шара өтті.

«Әжемнің ертегілері» атты әдеби кеш ұйымдастырылды.

«Туған жерге тағзым» және «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобаларының қорытынды іс-шаралары өткізілді.

Ай соңында «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымдарына қабылдау рәсімі өтті. Қорытынды

Сәуір айында өткізілген барлық іс-шаралар жоспарға сай толық жүзеге асырылды.

Ай бойы экологиялық мәдениет, отансүйгіштік, салауатты өмір салты және рухани-адамгершілік бағыттарда жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Оқушылардың белсенділігі мен шығармашылық қабілеті артты.

Ата-аналар мен ұстаздар арасындағы өзара байланыс нығайып, мектеп өмірі мазмұнды өтті.

[https://www.instagram.com/reel/C5Sxy5VNNw-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C5Sxy5VNNw-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)



[https://www.instagram.com/reel/C5SzArxNXmv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C5SzArxNXmv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C5WHSGeN4JG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C5WHSGeN4JG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C5kqFLdNiTo/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C5kqFLdNiTo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C5pP5HCIVib/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C5pP5HCIVib/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C5ptidJtl7a/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C5ptidJtl7a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C52ux2gNw8F/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C52ux2gNw8F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C58lrLEnuLe/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C58lrLEnuLe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C6JNESjtMnS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C6JNESjtMnS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C6Ofoh2NlFK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C6Ofoh2NlFK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C6OtXAgTXtI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C6OtXAgTXtI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

Мамыр айы

1 апта. 1–7 мамыр

Айдың алғашқы аптасында «1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні» мерекесіне орай «Достығымыз жарасқан» атты іс-шара ұйымдастырылды. Бұл шара «Балалар кітапханасы» жобасы аясында өтті. Оқушылар мен ата-аналар ел бірлігі мен татулықтың маңызын түсіндірді. 1–4 сыныптар арасында диктант, 5–11 сыныптар арасында эссе жазу байқауы өткізілді. Ата-аналарды қолдау мақсатында жиналыстар ұйымдастырылып, отбасылық құндылықтар мен ынтымақтастық тақырыптары талқыланды.

2 апта. 8–14 мамыр

7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне орай «Бақытым – Отаным» атты мерекелік іс-шара өтті. Оқушылар патриоттық өлеңдер оқып, батырлар туралы көріністер қойды. 9 мамыр – Жеңіс күніне арналған «Ер есімі – ел есінде» және «Жеңіс күні – мәңгі жыр» тақырыптарында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Бұл шаралар «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы аясында өтті. «Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз» атты дөңгелек үстелде оқушылардың азаматтық позициясы мен жауапкершілік сезімі талқыланды.

3 апта. 15–21 мамыр

«Менің отбасымның өмірлік жолы» атты «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында кездесу өткізілді.

Оқушылар мен ата-аналар отбасындағы татулық пен сыйластықтың маңызын бөлісті. Түлектердің ағаш егу дәстүрі өтті, бұл іс-шара экологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталды.

«Табиғатты сақтайық!» және «Жолда жүру – қауіпсіз» атты экологиялық және қауіпсіздік бағытындағы акциялар ұйымдастырылды.

Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді, оқу жылының қорытындысы талқыланды.

4 апта. 22–31 мамыр

23 мамыр – «Сөз қадірі – өз қадірің» атты әдеби-рухани кездесу өтті («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы).

«Білімім – Отаным» атты шығармашылық көрме ұйымдастырылып, оқушылар өз жетістіктерін таныстырды.

«Таза аула – таза ауа» акциясы жалғасын тапты. Мектепте оқу жылының қорытындысына арналған «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» мерекесі жоғары деңгейде өтті.

Шара барысында үздік оқушылар, белсенді ата-аналар мен ұстаздар марапатталды. Жас Ұлан және Жас Қыран ұйымына қабылдау рәсімі де өткізілді. Қорытынды

Мамыр айында өткізілген барлық іс-шаралар жоспарға сай толық орындалды. Ай бойы ел бірлігі, патриотизм, еңбек және экологиялық тәрбие бағыттары қамтылды. Оқушылардың белсенділігі, жауапкершілігі мен шығармашылық қабілеті артты. Ата-аналар мен ұстаздардың өзара байланысы нығайып, оқу жылы нәтижелі қорытындыланды.

[https://www.instagram.com/reel/C6QSTRotZra/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C6QSTRotZra/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C6QXS6UNe0Q/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C6QXS6UNe0Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C6VbBRgN-hC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C6VbBRgN-hC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C6dFdTntkp2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C6dFdTntkp2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C6iZiULNDfE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C6iZiULNDfE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/p/C6inyG-NwVZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/C6inyG-NwVZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C6nant\\_tRvh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C6nant_tRvh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/p/C6nbvm0tgL9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/C6nbvm0tgL9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/p/C6\\_jlqVNLtI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/C6_jlqVNLtI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/p/C7VvugJtEGm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/C7VvugJtEGm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C7Vxl\\_BNx9l/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C7Vxl_BNx9l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/p/C7V7sOCtoXC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/C7V7sOCtoXC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C7dkMs8t4Wt/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C7dkMs8t4Wt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

**2024-2025 оқу жылындағы тәрбие саласы бойынша атқарған жұмыстарға есеп.**

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабының 14 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес алғашқы қоңыраудың іс-шара жоспары жасалынып ұжымға, оқушыларға таныстырылды.

### **Қыркүйек айы**

Мектепте «1 қыркүйек «Білім күні» атты салтанатты жиын өткізілді. Іс-шара өтілетін алаң алдын-ала талапқа сай түрлі –түсті шаралармен, баннерлер, жалаушалар ілініп безендірілді. 1-11 сынып оқушыларына кабинеттерде «Мектеп – мейірім мекені!» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

«Алғашқы қоңырау» салтанатты жиыны өтілуі туралы іс-шара жоспары жасалынып ұжымға , оқушыларға таныстырылды.



«Алғашқы қоңырау» салтанатынан кейін оқушылардың тұрғылықты жерлерінен сыртқа экскурсияға, серуенге және т.б. жерлерге шығуына, тауға, өзенге баруына қатаң тиым салынып, ата-аналар және оқушылар қауіпсіздік шарасымен таныстырылды.

Менің Отаным-Қазақстан тақырыбында 1-11 сынып оқушыларына сынып сағаттары өткізілді, «Балабақша - жайлы мекен» шағын орталық, мад тобына экскурсия жасады.

<https://www.facebook.com/share/p/ZigEJzYnJiuhDj81/?mibextid=TrneLp>

[https://www.instagram.com/p/C\\_fp7kKtnaR/?igsh=N2dyZDdwbmNiamR2](https://www.instagram.com/p/C_fp7kKtnaR/?igsh=N2dyZDdwbmNiamR2)

Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу;

Жүргізілетін әдістеме:

«Керн-Йирасек» тесті

1) Адамның суретін салу

2) Сөздеркөшірмесі

3) Нүктелеркөшірмесі

«Екі үй», «Үйлер» әдістемесі

1-ші сынып оқушыларын диагностика тесті өткізілді. Өткізген мектеп психологі: Мұрат Д.О  
Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «ОМА» Лусканов әдістемесі«Жануарлар мектебі» әдістемесі

5-ші сынып оқушыларын диагностика тесті өткізілді.Өткізген мектеп психологі:Мұрат Д.О  
2024-2025 оқу жылының алғашқы айы Тілдер меркесімен басталды.5 қыркүйек – Тілдер мерекесі. Тіл – ұлттық құжатымыз, тіл – кісілік келбетіміз. Тәуелсіздікті айрандай ұйытып отырған – мемлекеттік тіл. Саяси тұрақтылықтың да негізгі кілті – тілде жатыр. Осыған орай мектебімізде «Тіл-ұлт мақтанышы» атты он күндік іс-шара жоспары жасалынып, әр алуан тақырыптарда қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері сыныптан тыс шаралар өтті. «Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай), (Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл) (13.10.1924– 1992) Мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл (15.10.1894–25.02.1938) Қазақ классигі, драматург Бейімбет Майлиннің туғанына 130 жыл (15.11.1894– 26.02.1938)Бұл шараға әр түрлі сынып оқушылары жоғары деңгейде қатысып, мемлекеттік тіліміздің мәртебесінің қашанда жоғары екенін дәлелдей түскендей болды. Олар өз тілінде сөйлей білумен қатар, өзге тілді білудің «Жеті жұрттың тілін біл, Жеті түрлі ілім біл» деген мақсатта мектебімізде оқытылатын ағылшын, орыс, қазақ тілдерінде өз білімдерінің өте жақсы деңгейде екенін,тілдерді жақсы білетіндерін көрсетіп жатты. Іс-шара жоспары бойынша жұмыстар өз мерзімінде өткізілді. Олар төмендегідей тақырыптарда өткізілді.

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күніне арнайы жоспар құрылып, іс-шаралар өткізілді. «Тілім менің – аманат болған ғасырдан» атты тақырыпта апталықтың ашылу салтанаты өткізілді.

«Тіл ұлттың жаны» тақырыбына сәйкес безендіру жұмыстары жүргізілді.

[https://www.instagram.com/p/C\\_iw2RcNj0y/?igsh=MXV6ZHZ2a3oxMTdnaQ==](https://www.instagram.com/p/C_iw2RcNj0y/?igsh=MXV6ZHZ2a3oxMTdnaQ==)

«Тіл ұлттың рухани негізі» тақырыбында 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді.

[https://www.instagram.com/p/C\\_s0Ew\\_N7oC/?igsh=Z3psajhjZW1namp2](https://www.instagram.com/p/C_s0Ew_N7oC/?igsh=Z3psajhjZW1namp2)

5)Мектеп кітапханасында Тілдер күніне орай

«Тілім-менің тірегім!» Көрме ұйымдастырылды

6) 9 сынып оқушылары арасында «Soz zerde» тақырыбында сайыс сабақ өткізілді. Сабақ бойынша ұсыныстар жауапты мұғалімдерге ескертілді, айтылды: Умирзаков М.Қ , Қойлыбаева А.А. <https://www.instagram.com/reel/DA-D6xLtZL/?igsh=bGJlZWJwcjFvbjJt>

7)10 қыркүйек күні «Тілім менің ғасырларға аманат» (9-11 сынып)

(А.Байтұрсыновтың туған күні) дөңгелек үстел өткізілді

8)11 қыркүйек күні «Тіл ұлттың жаны» атты тақырыпта 3-9 сыныптар арасында диктант алынды. Жауапты сынып жетекшілер, тіл мамандары.

[https://www.instagram.com/p/C\\_zauUQtMI5/?igsh=MWwxOWplNG1rdmw4OQ==](https://www.instagram.com/p/C_zauUQtMI5/?igsh=MWwxOWplNG1rdmw4OQ==)

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ыбырай Алтынсарин

«Кел, балалар оқылық» кітапханаға саяхат, оқу сағаты 1-4 сыныптар қатысты өткізген кітапханашы: Кожобекова Ж.О.

12 қыркүйек күні «Оқуға құштар ұрпақ» тақырыбында (Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының мұрасын дәріптеу мақсатында 7-8 сыныптар арасында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Жауапты мұғалімдер: Тулешова А.М, Сүлейменова А.Т.

<https://www.facebook.com/share/p/7zLZEBSG2YuG3uQu/?mibextid=qi2Omg>

Қыркүйек айының 2 жексенбісі бізде отбасы күні. Отбасы күніне арнайы апталық жоспар құрылды.

Отбасы күніне байланысты Ата-аналар жиналысында мектеп психологы ата-аналармен «Мен күшті» атты тренинг өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DAbHUM3NtX6/?igsh=a2lnaWZnZWUycmg1>

<https://www.facebook.com/share/p/1QSpimizQcB95h4g6/?mibextid=TrneLp>

Бастауыш сыныптар арасында Отбасы күніне арналған «Менің отбасым» атты суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DAAjn7UtdNh/?igsh=ZjFwMW9tMGNpcmJ5>

<https://www.facebook.com/share/coqH8Z6KUmt6bUu2/?mibextid=oFDknk>

Жоспарға сәйкес -Жол жүру ережесін білеміз бе? 1-11 сыныптар арасында сынып сағатты өткізілді. Қауіпсіздік сабағы өткізілді

«Отбасы құндылықтары» тақырыбында сынып жетекшілер, оқушылармен бірлесіп, бейне құттықтаулар жасады.

<https://www.instagram.com/reel/DA-Hn-wN0Eo/?igsh=M3M1OGkxa2FxbzN4>

Отбасы тәрбиенің алтын бесігі челленжі өтті Өзін-өзі басқару ұйымы

Экология және еңбек фракциясы ұйымдастыруымен

12 қыркүйек күні жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DAbHUM3NtX6/?igsh=a2lnaWZnZWUycmg1>

19 қыркүйек «Біздің мектеп буллингке қарсы» тақырыбында 5-11 сынып оқушылары флешмоб билеп, сол арқылы өздерінің буллингке қарсы екендерін көрсетіп, жалпы республикалық челленджге қатысты. <https://www.instagram.com/reel/DAFuwXDt-ZY/?igsh=eXJvazA0a3Y3MzBp>

<https://www.facebook.com/share/v/63as7NE2KF6NJVND/?mibextid=qi2Omg>

20 қыркүйек «Bookcrossing» Өзің оқы, басқалар да оқысын кітап көрмесі 1-11 сыныптар арасында кітаптар көрмесі өтті Кітапханашы: Кожобекова Ж.О

«Буллингке жол жоқ», «Қазақстандағы телефондары мен жедел қызмет телефондары» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» 1-11 сыныптар

1-11 сыныптар арасында «Буллингке жол жоқ», «Қазақстандағы телефондары мен жедел қызмет телефондары» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» тақырыптарында сынып сағаттары өтті

<https://www.instagram.com/p/DAVPdCptfMw/?igsh=MTU1amhyNXQ5bXljcA==>

«Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы асында Айтыс өнері туралы музыка пәні мұғалімі Рахметов М.Ғ. 3 сынып оқушыларына танымдық сабақ өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/DATRYWXNoBF/?igsh=MTA2aDhpYmhxdGtsdA==>

Қыркүйек айының 3 жексенбісі «Аналар күні»

Аналар күніне орай мектебімізде Денсулық зор байлық ұранымен аналар арасында спорттық жарыс ұйымдастырылды. Жарыстың ашылуын мектеп директоры Ганеев Т.М. құттықтап, қатысатын аналарымызға сәттілік тіледі. Жарысқа Отаутүскен, Шалқар ауылының аналары және мектеп ұжымының аналары қатысты. Аналарымыз белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болып марапатталды. Аналарымыз сөз сөйлеп мектеп ұжымына ризашылығын білдірді.

<https://vm.tiktok.com/ZMhjP5vNh/>

<https://www.instagram.com/reel/DAWV9tgNbs9/?igsh=b2l3enJzNnhhbDY5>

<https://www.facebook.com/share/p/32ViQ5ouqFU8MeTt/?mibextid=qi2Omg>

26 Қыркүйек күні мектебімізде Таза бейсенбі күні ұйымдастырылып, мұғалімдер мен оқушылар мектеп ауласын жинап, сенбілік өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DA-G47NNkM0/?igsh=MXRpMmF4bHY0eHduOA==>

Қыркүйек айының 4 жексенбісі Еңбек күні

Мектебіміздің кәсіподақ төрайымы Қонақбаева Д.Ж ұйымдастыруымен қыркүйек айының соңғы жексенбісі “Еңбек күні” күніне орай мектебімізде Отаутүскен ауылы, Шалқар ауылы, Шалқар орта мектебінің ұжымы арасында волейболдан жарыс өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DAa20QdN8Fe/?igsh=MXBzZmhqa2tlZngw>

“Қарттарым асыл –қазынам” атты 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді

1 қазан қарттар күніне орай мектебіміздің 7 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен

\*Қарттарын қадірлеген ел ардақты\* атты мерекелік концерт өткізілді. Мерекелік іс-шараға ауылымыздың қарт ұстаздары шақырылды. Мектеп директоры Ганеев Т.М. ардақты қонақтарымызды құттықтап, алғыс хат, құрмет грамотасымен марапаттады. Қонақтар оқушылардың өнерлерін тамашалап, ризашылығын білдіріп, ақ баталарын берді

<https://www.instagram.com/p/DAlpcExyqlx/?igsh=cGJ0YWhxMHBwNGNt>

Қазан айы

1 қазан мектебімізде «Шабыт» жобасы аясында «Даналық ұстаздан» тақырыбында челленджі (1-4,5-8 сыныптар) Сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы бейнероликтер түсірді

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Шоқан Уәлихановқа 190 жыл «Шоқтығы биік-Шоқан» кітап көрмесі, библиографиялық шолу 8-сыныптар Өткізген Кожабекова Ж.О.

3 қазан мектебіміздің өзін-өзі басқару мүшелері Дублер күніне дайындықтарын бастап, арнайы видеоролик түсірді.

<https://www.instagram.com/reel/DAPadJToEg4/?igsh=aXZpMWp5b285Z2c1>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну күнделікті өмірде суды тұтыну бойынша табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында үзіліс уақытында білім алушылар видеоролик түсірді. 8 сынып оқушылары.

<https://www.instagram.com/reel/DAP9EqMt6vV/?igsh=MWYybjMwdjJkZXI2OA==>

[https://www.instagram.com/p/DA-](https://www.instagram.com/p/DA-EWfmNhuy/?img_index=2&igsh=MWVmNjB2MHNybTJlMQ==)

[EWfmNhuy/?img\\_index=2&igsh=MWVmNjB2MHNybTJlMQ==](https://www.instagram.com/p/DA-EWfmNhuy/?img_index=2&igsh=MWVmNjB2MHNybTJlMQ==)

Мектебіміздің тимуровшылар командасы мен мектеп директоры Ганеев Т.М және тәрбие ісінің орынбасары Исаков А.А ауылымыздың жалғызбасты Сара әжеміздің үйіне барып көмек көрсетті. Ағаштарын қораға кіргізіп, отынға ағаш жарып берді. Әжеміз ақ батасын беріп, ризашылығын білдірді.

5 қазан ұстаздар күніне орай Өскелен ұрпақтың ұстаздарға деген құрметімен сүйіспеншілігін арттыру мақсатында республикалық «Даналық ұстаздан», «Ұстазым» әнің Тулебаева Аружан жолдады.

<https://www.instagram.com/reel/DAP9ZEiteGA/?igsh=MXVmNWRwZjdtbjF3aQ==>

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы

"Ұстаздар" күніне орай ұстаздардың бір біріне деген құрметі мен сүйіспеншілігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған "Даналық ұстаздан" челленджіне Шалқар ЖОББМ ұстаздары белсене қатысып, өзін-өзі басқару мүшелері видеоролик түсірді

<https://www.instagram.com/reel/DAvFRDFt2AP/?igsh=NXpwdWQzejloMHNi>

Шалқар ауылының ЖОББМ мектебінің оқушылары «Намыс спартакиада аясында аудандық шешуші әскери-қолданбалы көпсайыс жарысында жүлделі 1-орынға ие болды. 🍷

Жетекшісі: Закарьянов Қ.Н.

<https://www.instagram.com/p/DA0BVpkNeWj/?igsh=MTRnZzJ3bHJ0ZWl5Nw==>

5 қазан Ұстаздар күні мектебімізде өзін-өзі басқару алқасының оқушылары 5 - қазан Ұстаздар күні күніне орай “Ұстаздар - ұлы тұлғалар” атты мерекелік концерт ұйымдастырылды. Тәрбие ісінің меңгерушісі Исаков А.А ұстаздар күні мерекесімен құттықтап, ұстаздарымызды құрмет грамотасымен марапаттады

<https://www.instagram.com/p/DA0IPnhNr5x/?igsh=MTl6eTQ2a2YxN3B1cA==>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында “Үнемді тұтыну” - күнделікті өмірде электр энергиясын үнемді тұтыну, бойынша электр энергиясын тиімді пайдалануды қалыптастыру мақсатында, 8 сынып оқушылары арнайы видеоролик түсірді.

<https://www.instagram.com/reel/DA-AeqqtOwh/?igsh=aGVzdWVhOGGo2amM=>

Шалқар ЖОББМ мектебінде "Төрт тоқсан - төрт өнер" жобасы аясында " Ақындар айтысы" бағыты бойынша 5-6-7 сынып оқушылары арасында викториналық ойындар бағытында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Оқушылар 4 топқа бөлініп, өз өнерлерін, білімдерін ортаға салды..

Өткізген пән мұғалімдері: Койлыбаева А.А.

Рахметов М.Ғ

<https://www.instagram.com/reel/DA-D6xLtIZL/?igsh=bGJlZWJwcjFvbjJt>

Шалқар ЖОББМ мектебі

"Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» атты 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді 11 қазан күні қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі Умирзаков М. Қ. және тарих пәні мұғалімі Муканова Г. Н.

ұлт қайраткері Оңдасынов Нұртас Дәндібайұлының туғанына 120 жыл толуына орай «Ұлы Дала тұлғасы» тақырыбында парасаттылық сағатын өткізді. Іс-шара 3 кезеңге бөлініп, парасаттылық ұғымы мен Нұртас Дәндібайұлының тұлғасы арасындағы байланыс туралы сөз қозғалып, тарихи тұлғаның өмірбаянынан бейнеүзінді көрсетілді. Оқушылар 3 топқа бөлініп, викториналық сұрақтар мен АКТ арқылы Нұртас Оңдасыновтың өмірі мен қызметін талдап, жарысқа түсті.

14.10 Біртұтас тәрбие бағдарламасының Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы “Отбасы- тәрбиенің алтын бесігі” челленджін ұйымдастырды.Видеоролик түсірілді. 5сынып оқушысы Мухаметдулла Аяжан мен анасы <https://www.instagram.com/reel/DA-Hn-wN0Eo/?igsh=M3M1OGkxa2FxbzN4>

“Таза бейсенбілік” күнін ұйымдастырып,мұғалімдер мен оқушылар сенбілік өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DA-G47NNkM0/?igsh=cnl2dXduYW85ZmZx>

<https://www.instagram.com/p/DA-GEWlNsfX/?igsh=MXh1aTVpNm0wa3k2dg==>

<https://www.instagram.com/p/DA-hxXgNKyk/?igsh=MjZreGVuZzRtNzFx>

Мектебімізде 1-11 сыныптар арасында күзгі жәрмеңке ұйымдастырылды.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02bcwVqQDj79E9ZpzcZN2L](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02bcwVqQDj79E9ZpzcZN2L)

“Шалқар ЖОББМ” КММ- де Мектеп Президентінің сайлауы өткізілді.

Сайлау қорытындысы бойынша мектеп президенті Сармурзин Альтаир сайланды.

<https://www.instagram.com/p/DBTVAOEvAg9/?igsh=eGdkZ2w4emt1a3hm>

25 қазан Республика күніне арналған "Менің елім-Қазақстан" атты тақырыпта сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DBYgf51NcE2/?igsh=dHQ5N3ZzZDlpcnhx>

22 қазан күні 5 сынып оқушыларына “Реніштен арылу” тақырыбында психологиялық тренинг өтті. Тренинг мақсаты: реніштің қалай туындайтынын және оның салдары туралы түсіндіру. Бір- бірімен жақсы қарым-қатынас орнату. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру. Реніш туралы өз ойлары тыңдалды. Қарым- қатынас барысында бір-бірінің жеке шекараларына өтпеу қажеттігі түсіндіріліп психологиялық жаттығулар жасалынды.

Өткізген:

Педагог

психолог

Мұрат.Д.О

<https://www.instagram.com/p/DBbBO7mtvQu/?igsh=MThzYzZmOWkwaWRuYg==>

25 қазан Республика күніне арналған "Әнұран айту" челенджі

Әнұран-мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жарияланды. Бүгінгі Әнұранды жатқа айтудың мақсаты-еліміздің мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету, өз Отаны үшін қадір-қасиет сезімін қалыптастыру....

<https://www.instagram.com/reel/DBfpNwmNCMH/?igsh=MXZvMGxnYXhzbnZzcA==>



25 қазан- Республика күніне орай мектебімізде "Қазақ елі- менің Отаным" атты мерекелік іс-шара өтті.

Мақсаты:

ҚР ұлттық мерекелері туралы мәлімет беру.

Республика күнінің маңыздылығын түсіндіру.

Жас ұрпақтың бойына туған еліне деген патриоттық сезімін қалыптастыру.

[https://www.instagram.com/p/DBoOFGvNKxa/?img\\_index=1&igsh=aWM4aGk2b3N5aTQ=](https://www.instagram.com/p/DBoOFGvNKxa/?img_index=1&igsh=aWM4aGk2b3N5aTQ=)

Қараша айы

«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Қауіпсіздік сабағы (10 минут)

1-11 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді

Шалқар ауылының ЖОББМ КММ

8-11 сынып оқушыларымен Целиноград аудандық прокуратурасының аға прокурорлары Бакашбаев А.Т., Нұрғали А.Ж.. нашақорлықтың алдын алу мақсатында, «нашақорлық есірткісі» тақырыбында дәріс өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DCHy72FtRnt/?igsh=MWE4N3IyMDh5NGZzYg==>

Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі аға учаскелік инспекторы, полиция капитаны Балгожина Аида Манатайқызымен 6-11 сынып оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу тақырыбында түсіндірме жұмыс жүргізілді.

[https://www.instagram.com/p/DCjiUIBt4\\_h/?igsh=MXB2ZmlzZTAwa3NhYQ==](https://www.instagram.com/p/DCjiUIBt4_h/?igsh=MXB2ZmlzZTAwa3NhYQ==)

15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні «Теңге – тәуелсіз Қазақстанның айшығы» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өтті

Сан түлекке қанат қақтырған алтын ұя мектебімізге биыл 50 жыл толып отыр. Осы мерекеге байланысты 2024 жылдың 15 қараша күні “Сан қыранды самғатқан алтын ұя” атты мерекелік кеш өткізілді.

Балдәурен шақтың куәсі болып, үлкен өмірге самғатқан мектебіміздің мерейтойына 1974 жылы мектеп табалдырығын аттаған және 1975 жылы мектебімізді бітірген түлектер шақырылды. Сонымен қатар осы жиынға аудан білім бөлімінің басшысы Исаков С.А. қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DCmPcDXtolZ/?igsh=b2RnMHJuYTUyYzY2>

“Шалқар ауылының ЖОББМ” КММ ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы аясында “Жасөспірімдердің ұйқысы : Оқу және мінез-құлыққа әсері” тақырыбында ата-аналарына педагогикалық қолдау сабағы өткізілді.

Мақсаты: ата-аналардың ұйқыға жауапкершілікпен қарауы жасөспірімнің денсаулығын және психикалық саулығын сақтау факторы ретінде қарастыру.

Өткізгендер: Смаилова Ж.М., Омарова К.С

[https://www.instagram.com/reel/DC\\_HoFvNCrB/?igsh=MXQ4aWk2MzY1dGt4MQ==](https://www.instagram.com/reel/DC_HoFvNCrB/?igsh=MXQ4aWk2MzY1dGt4MQ==)

Мектебімізде «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында Республика күніне арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы дебат ойыны өткізілді

<https://www.instagram.com/p/DC8kTbSNtN/?igsh=MXE5ZW5MjBubWh4cQ==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Сапарғали Бегалинге 130 жыл «Балалар әдебиетінің бәйтерегі» 7-сыныптарға сыныптан тыс сабақ өткізілді. Өткізген Кожобекова Ж.О

«Бала құқығы-адам құқығы», «Буллингтен қорған» 1-11 сыныптар .Қауіпсіздік сабағы 10 минут сынып сағаттары өткізілді

“Шалқар ауылының ЖОББМ” КММ ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы аясында “Үйден тыс тамақтану” тақырыбында 9-11 сынып ата-аналарына педагогикалық қолдау сабағы өткізілді.

Мақсаты: Жасөспірімдердің денсаулығын нығайту факторы ретінде олардың дұрыс тамақтануына ата-аналардың жауапкершілігін қалыптастыру.

Өткізгендер:

Тажиев Б.А. Смаилова Г.А., Муканова Г.Н.

[https://www.instagram.com/reel/DC\\_L4QpN1Ja/?igsh=N2tobmppdmd2YjZ3](https://www.instagram.com/reel/DC_L4QpN1Ja/?igsh=N2tobmppdmd2YjZ3)

Шалқар ауылының ЖОББ мектебінде біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында “Барлық отбасы үшін пайдалы рацион” тақырыбында 7, 8-сынып ата-аналарына педагогикалық қолдау сабағы өткізілді.

Мақсаты: Баланың салауатты өмір салтының шарты ретінде ата-аналардың теңдестірілген тамақтану мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

Өткізгендер: Сулейменова А.Т, Койлыбаева А.А

[https://www.instagram.com/reel/DC\\_QCL6ND6X/?igsh=NTFiajZyejF1Nmt6](https://www.instagram.com/reel/DC_QCL6ND6X/?igsh=NTFiajZyejF1Nmt6)

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында “Салауатты тамақтану әдеттерін қалыптастыру” тақырыбында ата-аналарды педагогикалық қолдау сабағы өткізілді.

Мақсаты: Отбасында салауатты тамақтану әдеттерін дамыту.

1,2-сынып ата-аналарына өткізген Конакбаева Г.Т.

[https://www.instagram.com/reel/DC\\_SDDntVGB/?igsh=MTMxYW5vejZ5OGJpbQ==](https://www.instagram.com/reel/DC_SDDntVGB/?igsh=MTMxYW5vejZ5OGJpbQ==)

29 қараша күні мектеп тәлімгері Омарова Қ.С. және өзін-өзі басқару алқасының мүшелерінің жоспарына сай мектебімізде оқушылардың шығармашылық талантарын, актерлік шеберліктерін жетілдіру мақсатында 6-9- сыныптар арасында “Ата-ана, Ұстаз, Бала” атты тақырыпта көңілді тапқырлар ойыны ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/p/DC\\_HK6btgwr/?igsh=cmpmY3dmbWduaTV3](https://www.instagram.com/p/DC_HK6btgwr/?igsh=cmpmY3dmbWduaTV3)

### **Желтоқсан айы**

"1 желтоқсан – Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні"

Шалқар ауылының ЖОББМ мектебінің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Искаков А.А. ұйымдастыруымен, мектеп медбикесі: Молдабаева Д.Ө

"Өзіңді қорға!", "ЖИТС-не жол жоқ!" тақырыптарында 9-11 сыныптар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

[https://www.instagram.com/p/DDEttHjN1sF/?img\\_index=3&igsh=MWs2c3B5cG10d2c5Mw==](https://www.instagram.com/p/DDEttHjN1sF/?img_index=3&igsh=MWs2c3B5cG10d2c5Mw==)

«Біз нашақорлыққа қарсымыз!» кітап көрмесі ұйымдастырылды 7-10 сыныптар Кожобекова Ж.О

Шалқар ауылының ЖОББМ мектебінде 3 желтоқсан күні мектебімізде психологиялық апталықтың ашылуы өтті.

Мақсаты: Ұстаздар және оқушылар арасында қолайлы климат орнату.

Буллинг және кибербуллингтің алдын алу

Оқушылар мен сыныптар арасында жақсы қарым-қатынас орнату. Достыққа, ауызбіршілікке және бір-бірін сыйлауға баулу.

Ұстаздарға, оқушыларға жақсы көңіл-күй сыйлау, эмоционалдық қысымды түсіру.

Мектеп психологы: Мұрат Д.О.

<https://www.instagram.com/reel/DDHnJdii5G-/?igsh=MTdwYjZINTcxMXJ2bA==>

Шалқар ауылының ЖОББМ мектебінде "Зорлық-зомбылыққа қарсы белсенділік акциясы" аясында, мектеп психологы "Әр қиындықтан шығу жолдары" атты тренинг өткізді.

Мектеп психологы: Мұрат Д.О.

<https://www.instagram.com/reel/DDJYOOstHKf/?igsh=MWl5aTk0Z2FieHhnaA==>

Шалқар ауылының ЖОББМ- де 25 қараша мен 10 желтоқсан аралығында “Гендерлік зорлық - зомбылыққа қарсы белсенділіктің 10 күні” халықаралық науқаны басталды.

<https://www.instagram.com/reel/DDPAg63teTf/?igsh=MWF6M2lubzczejV1ZA==>

Шалқар ауылының ЖОББМ мектебінде 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні аясындағы шаралар туралы ақпарат.

"Тәуелсіздік бастауы-желтоқсан" атты тақырыпта сынып сағаттары өткізілді.

[https://www.instagram.com/p/DDW2w4ENHnd/?img\\_index=12&igsh=cDM4dm4wYTFkeHRu](https://www.instagram.com/p/DDW2w4ENHnd/?img_index=12&igsh=cDM4dm4wYTFkeHRu)

16 желтоқсан- Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне орай " Жетістігімді еліме арнаймын" челленджі жоспары аясында" Тәуелсіздік орнатудағы тұлғалардың ролін көрсету " танымдық сабағы өткізілді.

Сабақтың мақсаты:

1.Тәуелсіздік жолында еңбек сіңірген тарихи тұлғалардың ролін көрсету.

2 Оқушылардың Отансүйгіштік қасиетін қалыптастыру.



3. Тарихи сананы қалыптастыру және тұлғалардың қызметін бағалауға үйрету.

[https://www.instagram.com/reel/DDW2\\_K-NEus/?igsh=MXhjdjB2MGlrczhlyg==](https://www.instagram.com/reel/DDW2_K-NEus/?igsh=MXhjdjB2MGlrczhlyg==)

“Шалқар ауылы ЖОББМ”КММ Буллингке жол жоқ!

Мақсаты: Жасөспірімдер арасында бұзақылық, яғни буллинг жағдайлардың алдын-ала отырып эмпатия қабілетінің дамуына байланысты жанжалды жағдайларда конструктивті мінез-құлық дағдыларын және топаралық қарым-қатынастарын дамыту.

Тәрбие ісінің орынбасары Искаков А.А

Мектеп психологы Мұрат Д.О

<https://www.instagram.com/reel/DDPDOeqtEiE/?igsh=MXNvendoY2c0NmFndg==>

"Әншуақ" балалар әндерінің фестивалі

5 сынып оқушыларының орындауында " Егемен ел, Қазақстан" әні.

Әні мен сөзі: Н.Алғашбаев

Жетекші: Рахметов М.Ф.

<https://www.instagram.com/reel/DDb6rOpNyEb/?igsh=MWNzmbkyMHk1NWlzdg==>

“Жетістігімді еліме арнаймын” челленджі жасалынды.

<https://www.instagram.com/reel/DDuJyD7tokm/?igsh=MTlrZWVoeW41M215cA==>

16- желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай “Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз” атты тақырыпта мерекелік концерт өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DDrIO2Nt7M1/?igsh=N3l3eWJqcDhyNzhm>

«Тәуелсіздік — бастауы бар бақыттың» тақырыбы аясында білім алушыларға бейнероликтер көрсетіліп, фильмдер ұсынылды

[https://www.instagram.com/p/DDrItv\\_ttvW/?igsh=MThyNzc2bHpheThwMg==](https://www.instagram.com/p/DDrItv_ttvW/?igsh=MThyNzc2bHpheThwMg==)

Мектептегі тарихи-этнографиялық мұражайда «Бүгінгі күн, ертеңгі тарих!» атты тақырыпта тарих пәнінің мұғалімі Муканова Г. Н. 5-6 сынып оқушыларына экскурсия жүргізіп, мұражай жәдігерлерімен таныстырды.

<https://instagram.com/p/DDrI6osN3Ly/>

"Жетістігімді еліме арнаймын" челлендж аясында

"Сенім жетістіктің кілті " тақырыбында 7-9 сынып оқушылары эссе жазды.

[https://www.instagram.com/p/DDdyZ8gNgXY/?img\\_index=1&igsh=M3YxdzllNzJmYXBs](https://www.instagram.com/p/DDdyZ8gNgXY/?img_index=1&igsh=M3YxdzllNzJmYXBs)

2024 жылдың 18 желтоқсаны күні 8- 11 сынып оқушылары арасында " Ойынға салауатты көзқарас" атты лудоманияның алдын алу қауіпсіздік сабағы өткізілді. Іс-шараның мақсаты: құмар ойын деген не, оған адам қалай тәуелді болады және оның зардабының қандай болатынын түсіндіре отырып, құмар ойындарға деген қарсы білімдерін жетілдіру.

<https://www.instagram.com/p/DDuJjifNOLX/?igsh=MWd4c3pxb2NmNnBhdA==>

Мектебімізде 16- желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған “Жас Ұлан”,”Жас Қыран” балалар мен жасөспірімдер ұйымының салтанатты жиыны өткізілді. “Жас Қыран” балалар мен жасөспірімдер ұйымына 12 оқушы қабылданды.

[https://www.instagram.com/p/DDhAbXeNBrl/?img\\_index=6&igsh=MTFxajg0b29jeDRyOA==](https://www.instagram.com/p/DDhAbXeNBrl/?img_index=6&igsh=MTFxajg0b29jeDRyOA==)

«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі аясында, мектеп оқушылары видеоролик түсірді.

<https://www.instagram.com/reel/DDg92VStVdc/?igsh=M284OXZtZmRrOWVw>

Ақмола облысы Целиноград ауданы "Шалқар ауылының ЖОББМ" КММ 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай "Жетістігімді еліме арнаймын" челлендж аясында Бастауыш сыныптар арасында“Жетістігімді еліме арнаймын” атты сыныптан тыс сабақ өткізілді

<https://instagram.com/p/DDlvVrPtpa9/>

9 желтоқсан күні 9-11 сыныптар арасында "Мен елімнің ерімін" атты әскери спорттық сайыс өткізілді. Өткізген: АӘД пәні мұғалімі Закарьянов Қ.Н.

<https://www.facebook.com/share/v/15uuCHGNXJ/> 20.12.2025 ж.

Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі аға учаскелік инспекторы,полиция капитаны Балгожина Аида Манатайқызымен 5-11 сынып оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу тақырыбында түсіндірме жұмыс жүргізді.

Целиноград аудандық ІІБ криминалдық полиция бөлімінің уәкілі, полиция капитаны Өмірсерік Ернұр Өмірғалыұлы оқушыларға интернет алаяқтықтың түрлері туралы, жалпы алаяқтарға қалай алданып қалмау жолдарын түсіндіріп, жұмысын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DFCit6jNmnl/?igsh=MWFieWh1Mmk0bjZ1NQ==>

«Құмар ойынның зардаптары» (Ойынға салауатты көзқарас) Қауіпсіздік сабағы (10 минут) алдын алу шаралары және де сынып сағаттары өткізілді "Еңбегі адал жас өрен" жобасы аясында "Мамандық таңдау - ертеңді ойлау" атты тақырыпта тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектебіміздің психологы Мұрат Д.О. 9-11 сыныптар арасында тренинг сабақ өткізді. Тренинг мақсаты: Оқушылардың мамандық таңдауы туралы ойларын кеңейту, нығайту. Мамандықты дұрыс таңдауына ықпал ететіндей, мамандықтар түрлеріне мүдделерін арттыру.

ӘДІЛЕТТІ ҚАЗАҚСТАН ОЗЫҚ ОЙЛЫ ҰЛТ АДАЛ АЗАМАТ

<https://www.instagram.com/reel/DDtMabkt1yM/?igsh=ejhwa255ZWJ4YTJl>

«Қош келдің, Жаңа жыл!» (1 -11 сынып) арасында жаңа жылдық шаралар өткізілді Қаңтар айы «Біз-сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» 1-11 сыныптар ,қауіпсіздік сабағы 10 минут сынып сағаттары өтті «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында бастауыш сынып оқушыларына арналған зияткерлік ойындар өткізілді (1-4 сыныптар) Шалқар ауылының ЖОББМ КММ 14.01.2025 жылы мектебімізде 5-6 сынып оқушыларының арасында “ Ұшқыр ой алаңы” жобасы аясында зияткерлік ойын өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, қазақ тілінің мәртебесін көтеру, оқушыларды тез ойланып, жауаптарын тиянақты,жүйелі айта алуға, топ алдында еркін сөйлеуге баулу. Өткізген: Тулешова А.М

[https://www.instagram.com/p/DE4cb9Ot-da/?img\\_index=5&igsh=OGozN213NGY3bDdj](https://www.instagram.com/p/DE4cb9Ot-da/?img_index=5&igsh=OGozN213NGY3bDdj)

Өнегелі 15 минут 🌸

Сынып жетекшісі: Камзебаева Маржан Еркінқызы

4 сынып оқушысы: Абишева Дария

Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны дәріптеу мақсатында түсірген танымдық видео.

Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу

<https://www.instagram.com/reel/DFFLdbXtIpZ/?igsh=NTJiZHowMGp5Njh0>

Өнегелі 15 минут

Сынып жетекшісі: Конакбаева Гүлжан Толеухановна

1 сынып оқушысы Дулат Айарудың ата анасы Камзебаева Маржан Еркінқызы

“Баланы бесікке бөлеу” дәстүрі.

Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу.

<https://www.instagram.com/reel/DFHpl90NrzV/?igsh=MWNjcnIxOHl4N3Jibg==>

«SMART BALA» жобасы аясында 7-8 сынып оқушыларына арналған

«Start up» болды .Өткізген Камзебаев Е.К

«Қылмыстық және әкімшілік құқықбұзушылықтар үшін жауапкершілік» тақырыбында Білім алушылармен кездесу ұйымдастыру, әңгімелер жүргізу Койлыбаева А.А

21.01.2025 ж. 9-11-сынып оқушылары “Заң - әділеттілік пен тәртіптің негізі” тақырыбында эссе жазды.

<https://www.instagram.com/p/DFH-TIfNWAE/?igsh=d3Azd2phbDJpcnp4>

Шалқар ауылының 7 сынып оқушысы Камзебаев Айбын

Қазақстан Республикасының бокстан ашық турниріне қатысып, жүлделі

1- орын иегері атанды.

Жетекшісі:Камзебаев Е.Қ.

Астана қаласы 2025ж.

<https://www.instagram.com/reel/DFIGm2qiC-a/?igsh=YzU2OTM5emZtbWxm>

«Ғасырдың дара перзенті» Д.А.Қонаев библиографиялық шолу 7 сыныптар Кожобекова Ж.О 27 қаңтар күні мектебіміздің 8-9 сынып оқушыларымен "Онлайн- шопингтегі алаяқтық" тақырыбында сынып сабағы өткізілді. Оқушылар алаяқтықтың негізгі түрлерімен, жалған сайттар мен ұсыныстардың белгілерімен танысты. Интернет- дүкендерден сауда жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды және қауіпсіз құпиясөздерді жасауды үйренді.

Өткізген: Смаилова Г.А.

<https://www.instagram.com/p/DFU41mkIgb0/?igsh=d25uZjZsODE5cDEy>

27 қаңтар күні 10-11 сынып оқушыларына қазіргі заманғы кең таралған алаяқтықтардан сақтану мақсатында «Дропперлер» тақырыбында сабақ өткізілді.

Өткізген: Тажиев Б. А., Муканова Г. Н.

<https://www.instagram.com/p/DFU5a3Io3jm/?igsh=MXBvMzAxb3h1c3U2ZQ==>

27.01 күні мектебімізде "Есірткіге жол жоқ!" челленджі аясында 1-4 сыныптарда "Денсаулық - ең қымбат байлық" атты сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DFU6ibCoCVg/?igsh=MzNrdGtrdXB3Ync1>

"Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам" жобасы аясында 27 қаңтар 5-7-сынып оқушыларымен "Цифрлық гигиена" атты сабақ өткізілді.

Өткізген: Сулейменова А.

[https://www.instagram.com/p/DFU\\_Jf5onnc/?igsh=MW1mY2ttandka2Z6dw==](https://www.instagram.com/p/DFU_Jf5onnc/?igsh=MW1mY2ttandka2Z6dw==)

«Қызық екен» атты 8-11 сынып оқушылары арасында интеллектуалды ойын өтілді.

29.01.2025 ж. Шалқар ауылының ЖОББ КММ мектебінде әдістемелік күн өтті. Мониторингтік топ құрамына ББ әдіскерлері кірді. Әдіскерлер мектеп құжаттарын тексеріп, мұғалімдердің сабақтарына қатыса отырып, методикалық көмек көрсетті. Сонымен қатар Қараөткел мектебінің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Айнаш Өмірханқызы мұғалімдермен Біртұтас тәрбие бойынша түсіндірме жұмысын жүргізіп, тренинг өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DFaegeUoLg9/?igsh=MTd2Z2RjNHduMGIwZQ==>

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында “Есірткіге жол жоқ!” челленджінің жоспары бойынша 31.01.2025ж күні 5-11 сынып оқушыларының арасында.

”Салауатты өмір, сәтті болашақ” атты тақырыпта флешмоб ұйымдастырылды.

Мақсаты: Адамға берілген құндылық-өмір сүру, сол өмірді дұрыс сүру, тәрбиелі ұрпақ өсіріп, елге адал қызмет етуге маңызды.

Өткізген: Тәлімгер Омарова Қ.С мектеп парламентінің мүшелері.

<https://www.instagram.com/p/DFfRriXoIW9/?igsh=MXM2MnB2ajB3MWZneA==>

Ақпан айы

«Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні» сынып сағаттары өтілді

Мектебімізде 05 ақпан күні педагог-сарапшы санатына өтетін педагогтардың “Білім мен ұлттық құндылықтар - болашақтың кепілі” тақырыбында аймақтық Әдістемелік күні өтті. Ис-шараға көршілес Мәншүк, Отаутүскен, Бірлік, Оразақ, Өтеміс, Ақмол ауылдарының мектептерінен мұғалімдер келіп, сабақтарға қатысып, кері байланыс беріп кетті. Жетекші мектеп Ақмол ауылы мектебінен әріптестеріміз келіп, оқыту семинарларын өткізді. Ис-шара жоғары деңгейде өтті. Санаттарын көтеретін әріптестерімізге сәттілік тілейміз!

<https://www.instagram.com/reel/DFfwJ7UNjNF/?igsh=MXVya2hvMXFvdm91cg==>

Мектебімізде “Білімнің іргетасы-бастауыш мектеп” атты тақырыпта бастауыш сынып бірлестігінің апталығы ақпанның алтысы күні ашылды. Мақсаты: Білімнің сара жолы мектептен басталатынын, білімнің кең дүниеде есік ашатынын сезіндіру, білімге деген құштарлықтарын арттыру, оқуға, білімді болуға шақыру.

Әдістемелік бірлестік жетекшісі алдымен оқушылар мен ұстаздарды апталықтың ашылуымен құттықтап, апта бойына сәттілік тіледі, апталық жоспарымен таныстырды. Әрі қарай негізгі пәндер ортаға шығып, сөз сөйледі, балалар жұмбақтар және ребустар шешті, мақалдарды жалғастырып айтты. Апталықтың ашылуын мектепалды даярлық тобы “Бауырсақ” ертегісімен басталды.

1-сынып оқушылары әріптер жайлы тақпақтар айтты. 2-сынып оқушылары “Фигуралар” әнін айтты. 3-сынып оқушылары “Пәндер айтысын” жасады. 4-сынып оқушылары “Сандар” әнін айтты. 4-сынып қыздары қазақша би биледі. Оқушыларға қызықты ойындар ойнатылды. Апталықтың ашылу салтанаты өте көңілді және қызықты өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DF4WR0ENPT3/?igsh=MWhtZzJyYnU5NHh6MA>

Мектебімізде “Балалар кітапханасы” жобасы аясында

“Шын жүректен кітап сыйла” челленджі бастау алды.

Алғашқы кітаптар

8-10 сынып оқушыларына табысталды.

07.-14.02.25 ж. аралықта болатын осы челленджге

мектеп оқушыларын, ұстаздар қауымын белсенді қатысуға шақырамыз 

Кітапханашы: Кожобекова Ж.О

<https://www.instagram.com/reel/DF4Wek1typZ/?igsh=MW9qZDdiMTEyOXMwNw>

10.02.2025 жылы мектебімізде “Ғажайып әлемге-кемел біліммен “ атты жаратылыстану пәндері онкүндігінің ашылу салтанаты өтті. Оқушылар өлең оқып, ән айтып, би билеп көрермендермен “сұрақ-жауап” ойыны ойнатылды.

Жаратылыстану пәндері бірлестігінің жетекшісі Смаилова Г.А. білім алушылар мен ұстаздарды онкүндіктің жоспарымен таныстырды.

<https://www.instagram.com/reel/DF62Vd1tNp1/?igsh=ZDV1dDYxdThhOXgy>

Мектебіміздің 9 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен “Біз буллингке қарсымыз!” тақырыбында челленджі өтті.

Мақсаты: «Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту;

Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу;

Өткізген: Мектебіміздің тәлімгері Омарова Қ.С.

<https://www.instagram.com/reel/DGC3AD6tRnN/?igsh=MWJ6MThwNTdpNGJwag>

Мектебімізде “Есірткісіз болашақ” атты тақырыпта 1-11 сынып оқушылары плакаттар салды.

<https://www.instagram.com/reel/DGC3WTutTDJ/?igsh=cjBkdmsxcHFnOW8w>

Мектеп жанындағы “Балбөбек” шағын орталықта.

“Үй жануарлары” тақырыбында ұйымдастырылған іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Балалардың

“Үй жануарлары” туралы түсініктерін тереңдету.

Өткізген: Тәрбиеші Конокбаева Д. Ж

<https://www.instagram.com/reel/DGC3hpsN2Im/?igsh=MWt6YWRzenlwOWFpdQ==>

Мектебімізде “Ауғанның отты жылдары” атты тақырыпта 5 сыныптың оқушылары ауған соғысының ардагерлерімен кездесу өткізілді. Оқушылардың өнерлерің тамашалап, ауған ардагерлерімен әңгімелесті. 5-сыныптың ата-аналарының қолдауымен тәтті шай ұйымдастырылды.

Тәрбие ісінің орынбасары Искаков А.А және мектебіміздің ұстазы Закарьянов К.Н қонақтарға ізгі тілектерін білдіріп, ардагерлеріміз оқушыларға баталарын берді.

Өткізген: 5- сынып жетекшісі Омарова Қ.С

<https://www.instagram.com/reel/DGDAPzztPby/?igsh=MXRnOGNyOThtdzJ2aQ==>

Бокстан Қосшы қаласында өтіп жатқан жасөспірімдер арасындағы Республикалық турнирдің үшінші жарыс күні аяқталды, нәтижесінде оқушыларымыз 4 қола, 1 күміс, және 2 алтын медаль дипломдармен марапатқа ие болды.

Жетекшісі: Камзебаев Е.Қ.

<https://www.instagram.com/p/DGchmLBIBut/?igsh=MXZhZXd4MWZrdWZo>

«Бала құқығы - асыл қазына» сынып сағаттары, қауіпсіздік сабағы 10 минут 1-11 сыныптар арасында өтті

Шалқар ауылының ЖОББМ мекемесінде Балалар кітапханасы жобасы аясында мұғалімдер арасында «Шын жүректен кітап сыйла» челленджі өткізілді. Бұл челлендждің негізгі мақсаты – оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, оқуға деген сүйіспеншілікті ояту және кітапхана қорын толықтыру болды.

Челленджге мұғалімдер қатысты. Әр мұғалім балаларға арналған көркем және танымдық кітаптарды сыйға тарту арқылы өз үлесін қосты. Іс-шара барысында ұстаздар кітап оқу мәдениетінің маңыздылығын атап өтіп, оқушыларды кітап оқуға ынталандыру бойынша өз тәжірибелерімен бөлісті.

Челлендж нәтижесінде кітапхана қоры жаңа кітаппен толықты.

Мұндай игі бастамалар алдағы уақытта да жалғасын табады деп күтілуде.

Мектеп кітапханашысы: Кожобекова Ж.О

[https://www.instagram.com/reel/DGf-r6vt\\_HL/?igsh=d3V6dGNvOGQxODZv](https://www.instagram.com/reel/DGf-r6vt_HL/?igsh=d3V6dGNvOGQxODZv)

Шалқар ауылының ЖОББМ мекемесінде Бастауыш сынып оқушылары үшін мұражайға танымдық экскурсия ұйымдастырылды. Бұл саяхаттың басты мақсаты – оқушыларды тарихи жәдігерлермен таныстыру, олардың мәдениетке деген қызығушылығын арттыру және білімдерін кеңейту болды.

Экскурсия барысында оқушылар экспонаттарды тамашалап, олардың шығу тарихы туралы ақпарат алды.

Сонымен қатар, оқушылар ежелгі тұрмыс заттарын қолмен ұстап көріп, кейбір тарихи процесстерді тәжірибе жүзінде зерттеді.

Экскурсия оқушылар үшін пайдалы әрі қызықты өтті.

Өткізген: Муканова Г.Н.

<https://www.instagram.com/reel/DGdUR9ctBNt/?igsh=MTN3am42cDV0Zmk4bA==>

Мектебімізде “Ғажайып әлемге- кемел біліммен “ атты тақырыпта жаратылыстану пәндер бірлестігінің онкүндігі өткізілді. 5-7 сынып қыздарының арасында “ Өнерлі ұрпақ- кемел болашақ” атты өнер сайысы ұйымдастырылды. “Сұлу арулар”, “KAZAK арулары” “Арулар” тобы болып сайысқа түсті. Сайысымыз 5 бөлімнен тұрды, аруларымыз сайысқа өз өнерлерін, шеберліктерін, спорт

қа деген қызығушылықтарын көрсете білді. Жеңіске жеткен 7 - сынып қыздары “ Сұлу арулар” тобы 1 орынға ие болды, 6 - сынып қыздары “KAZAK арулары”

3 орынға, 5- сынып қыздары

”Арулар” тобы 2 орынға иеленді.

Мақсаты: Қазақ халқының қолөнер үлгілерімен таныстыра отырып, халық өнерін қастерлеуге, үлгі тұтуға үйрету. Оқушыларды әсемдікті тани білуге баули отырып, эстетикалық ой өрісін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.

Өткізген: Көркем еңбек пәнінің мұғалімі: Омарова Қ.С

<https://www.instagram.com/reel/DGdWqJ0NlxJ/?igsh=MTI2b2trMGhvNmxe4g==>

Мектебімізде 8-11 сынып оқушыларының арасында «Жігіттер алаңы» атты ұлдар арасында сайыс өткізілді.

Сайыс мақсаты:

-Ата салтын ардақтайтын, өз елін сүйер нағыз қазақ жігітінің қасиеттерін бойына сіңіре білер ұрпақты тәрбиелеу.

-Салт-дәстүрді дәріптеу, ұмытылып бара жатқан дәстүрлерді жаңғырту

Өткізген- Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Искаков А.А.

<https://www.instagram.com/reel/DGgPhvttEbK/?igsh=cmFlNjU0Zmx2N2pm>

Мектебімізде ұстаздарға арналған “Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру” тақырыбында психологиялық тренинг сабақ өткізілді.

Тренинг мақсаты: Ұстаздар арасындағы қарым қатынасты нығайту, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Өткізген: Мектебіміздің психологы Мұрат.Д.О

<https://www.instagram.com/reel/DGgSqxONXp7/?igsh=MXYyc3dpgGhkaDRhbQ=>

Мектебімізде “Сенім” Психологиялық клубтың ұйымдастыруымен ұстаздарға жылы лебіздерін танытты.

Мақсаты: Оқушылар 1 наурыз алғыс айту күніне алғыс айта отырып, мұғалімдердің көңіл күйін көтеру.

Өткізген: Мектебіміздің психологы: Мұрат.Д

Психологиялық клуб мүшелері

<https://www.instagram.com/reel/DGmfKEkoo-u/?igsh=djVuY2FjcDBqb2Mz>

Мектебімізде ұстаздар арасында “Ақылдылар айқасы” интеллектуалдық сайысы өткізілді, ұстаздар білім додасына белсене қатысып білімдерін паш етті.

Өткізген: Муканова Г.Н және Камзебаева М.Е.

[https://www.instagram.com/reel/DGmjR5ro\\_XX/?igsh=dmdyejl2NGhxdmM1](https://www.instagram.com/reel/DGmjR5ro_XX/?igsh=dmdyejl2NGhxdmM1)



Мектебіміздің 4-сынып оқушылары жылы лебіздерін білдіріп, 1-наурыз алғыс айту күнімен құттықтады.

Мақсаты: Оқушылар 1 наурыз алғыс айту күніне алғыс айта отырып, жақындарының көңілін көтеру.

Өткізген: Бастауыш сынып мұғалімі: Камзебаева М.Е.

<https://www.instagram.com/reel/DGmjiWsoJYR/?igsh=ZmlwNGdwbzQyMGcz>

Мектебімізде 1 наурыз "Алғыс айту" күніне орай, оқушыларымыз ата-аналарына алғыстарын жеткізді.

[https://www.instagram.com/reel/DGmq82go\\_fE/?igsh=bWRpemFwdGs2ejUx](https://www.instagram.com/reel/DGmq82go_fE/?igsh=bWRpemFwdGs2ejUx)

Мектебімізде бастауыш сынып оқушыларымен

"Қауіпсіз жол" атты профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Өткізген: АӘД мұғалімі Закарьянов Қ.Н.

<https://www.instagram.com/reel/DGmrfI-o48k/?igsh=MXBhYnhwMW5pMGdzMg==>

1- наурыз « АЛҒЫС АЙТУ» күніне орай мектеп парламентінің мүшелері “Мың алғыс” атты құттықтау челленджі өткізілді

Ұстаздарымызды қуанту мақсатында алғысымызды білдірдік

Өткізген: Мектеп Парламент мүшелері

<https://www.instagram.com/reel/DGnP8ahofzg/?igsh=azFudWtmYnMycGp6>

1-сынып оқушыларына сынып сағаты өтті.

Мақсаты: Оқушылар 1 наурыз алғыс айту күні туралы мәлімет алып, алғыс айтты.

Өткізген: Сынып жетекшісі Конақбаева Г.Т.

<https://www.instagram.com/reel/DGpHJOcoPZc/?igsh=MTlrYmRsdnZvemlkMA==>

27.02.2025 күні, мектебімізде

"Құқықбұзушылықтың алдын алу, буллинг, кибербуллинг" атты тақырыпта жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті.

Жиналыстың мақсаты:

✿ Ата-аналарды буллинктің, кибербуллинктің салдары қайда әкеліп соғатынын көрсету.

✿ Құқық бұзушылықтың алдын алудағы ата-ана жауапкершілігі өте маңызды рөл атқаратынын түсіндіру.

✿ Ата-аналардың мектеппен тұрақты қарым-қатынасын қалыптастыру.

[https://www.instagram.com/reel/DGpX\\_FeoQ0b/?igsh=MTNhcGhwcTg3MnVheQ==](https://www.instagram.com/reel/DGpX_FeoQ0b/?igsh=MTNhcGhwcTg3MnVheQ==)

3-сынып оқушылары Аналарына хабарласып, жылы лебіздерін білдіріп, 1-наурыз "Алғыс айту" күнімен құттықтады. Ата-әжелеріне, аға-апаларына алғыстарын білдіріп, құттықтады.

Мақсаты: Оқушылар 1-наурыз "Алғыс айту" күніне орай, алғыс айта отырып, жақындарының көңілін көтеру, өзінің ризашылығын білдіру. Алғыс айта білу.

Өткізген сынып жетекшісі: Смаилова Гульнар Ажибаевна

<https://www.instagram.com/p/DGpgfJ3oyxQ/?igsh=MTFyb3c0ODZrc3lpNg==>

2-сынып оқушыларына сынып сағаты өтті.

Мақсаты: 1 наурыз алғыс айту күніне арналған «Алғыс айту – парызым!» тәрбиелік шара

Мақсаты: Оқушылардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту

Міндеттері: а) ризашылық, рахмет, алғыс туралы түсінік беру;

ә) үлкен — кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым — қатынасын дамыту;

б) әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу.

Өткізген: Сынып жетекшісі: Сапархан Жұлдыз

<https://www.instagram.com/reel/DGw1LFMIYt/?igsh=cGg5M3FhbjVmem5h>

## **Наурыз айы**

Наурыз айы аналарға «Ана өмір шуағы» 1-4 сыныптар

«Менің анам алтын» 5-8 сыныптар

«Ана өмір шуағы» 9-11 сыныптар

Сынып сағаттары өткізілді

8-9 сынып оқушыларының арасында "21- ғасыр көшбасшысы" атты интеллектуалдық ойыны өткізілді.



Мақсаты: оқушылардың пәндерге қызығушылықтарын оята отырып логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, дүниетанымын кеңейту, ұйымшылдыққа, тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелеу.

Өткізген:Смаилова Гульмира Ажибаевна, Койлыбаева Асель Айтбаевна.

<https://www.instagram.com/p/DGyH8HfMhSq/?igsh=MXdpYjB5eHE0NXl3Ng==>

04.03.2025 күні, мектебімізде 5-6 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен

" Ұлттық тағамдар" жәрмеңкесі өткізілді.

[https://www.instagram.com/reel/DGzy8a\\_ou4i/?igsh=M256NHk1ZjQ0b2N2](https://www.instagram.com/reel/DGzy8a_ou4i/?igsh=M256NHk1ZjQ0b2N2)

07.03.2025 күні, мектебімізде "8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні мерекесіне" орай мектепалды сынып челлендж ұйымдастырды.

Аналар мерекесіне арналған құттықтау челленджі – оқушылардың аналарға деген алғыс пен сүйіспеншілігін білдіруге арналған шығармашылық шара. Бұл челлендждің мақсаты – аналардың мейірімі мен еңбегін бағалап, жылы лебіздері мен құттықтауларды бейнеролик арқылы жеткізу.

Бұл челлендж балалардың аналарға деген ықыласын білдіріп, мейірімділікке баулитын ерекше мерекелік шара.

<https://www.instagram.com/reel/DG6EWVDIYFp/?igsh=YjVtdGtlN2Q1d2Zl>

07.03.2025 күні, мектебімізде "8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні" мерекесіне арналған іс-шара өтті. Оқушылар ән айтып, би билеп, ұстаздарына, аналарына, мектебіміздің қыздарына құттықтауларын білдірді.

<https://www.instagram.com/reel/DG6JnNV07NJ/?igsh=MWJueHc0M2ppZDgwMg==>

22-наурыз Ұлыстың ұлы күні мерекесіне орай 14 наурыз көрісу күніне. “Ұлттық нақыштағы көрісу” тақырыбында театрландырылған көрініс көрсетілді.

Мақсаты: білім алушыларға қазақ халқының ежелден келе жатқан дәстүрі- Көрісу күні туралы мәлімет беру.

<https://www.instagram.com/reel/DHLPVxJIJcX/?igsh=dGoxODBzeDlhd2p3>

1,2-сынып ата-аналары мен оқушылары қатысуымен “Қайырымдылық-қадірлі іс” көмек көрсету күні өтті.

Мақсаты: Оқушылар өз ата-аналарына көмек көрсетіп, мейірімділік, қайырымдылық қасиеттерін бойына дарыту.

Жауапты: Бастауыш сынып мұғалімі Конакбаева Г.Т.

<https://www.instagram.com/reel/DHNvHhBo2Mh/?igsh=MWV0YTA3ZnNlcGVsNQ==>

16.03.2025 күні 5 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен

16- Наурыз

"Мәдениет және ұлттық салт - дәстүр" күніне орай ұлттық тағамдар, ұлттық ойындар және наурыз мерекесіне арналған сурет сайысы онлайн форматта өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DHSM7huoscs/?igsh=MWMwdXZlb3l1b2h1NA==>

Мектебіміздің "Бейбарыс" патриоттық клубы

«Ұлы Жеңіске 80 жыл» толуына орай «Намыс» Спартакиадалары аясында Ақмола облысы Целиноград ауданының жалпы білім беретін мектеп оқушылар арасында «Отан қорғаушы» әскери-спорттық кешені бойынша жарысқа қатысты.

Целиноград ауданы бойынша жүлделі 1 орынға ие болды 🏆 🇺🇵

Жетекші: Закарьянов Қ.Н.

<https://www.instagram.com/p/DHSjWzJlhoI/?igsh=Nm1rdXB2NHBjMG4w>

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарының қолдауымен “Бауырсақ-fest” бауырсақ пісіру шарасы өтті.

Мақсаты: Балаларға халқымыздың мейрамдарының бірі – Наурыз туралы түсінік беру. Балаларды ұлтжандылыққа, ана тілін құрметтеуге, халқымыздың ұлттық мерекелерін құрметтеуге тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/DHTkWU8oEmc/?igsh=MWwzMDE4eXFkMmc0YQ==>

Ұлыстың ұлы күні 22- наурыз мейрамына арналған сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/DHVMle3oWiu/?igsh=MTdvYjl5d2NlMnZzaw==>

Наурызнама бойынша бүгін 🌸 Ұлттық киім күні 🌸

“Бүгін — ұлттық киім күні! Бұл күн — біздің мәдениетімізді, дәстүрлерімізді және ұлттық бірегейлігімізді атап өтетін ерекше күн.”

<https://www.instagram.com/reel/DHVkn0goLNY/?igsh=NDh0ODBPZXlvMmxm>

18-наурыз 5,6,7-сынып оқушыларының қатысуымен “Қош келдің, әз-Наурыз” атты мерекелік концерт өтті.

Мақсаты: Наурыз мерекесінің қазақ даласындағы орны, наурыз мерекесі туралы түсінік беру, Наурыз мерекесін ұлттық салт - дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

<https://www.instagram.com/reel/DHWMdzdoup/?igsh=MThtNGpoa2VrOWJ4eg==>

18 наурыз - “Ұлттық киім күні”

Наурызнаманың онкүндігі аясында Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде ұлттық киім күніне арналған сән фестивалі атты челленджі.

-Мақсаты: ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу. Бүгінгі таңда ұлттық киіміміз ұлттың брендіне айналып, қазақы нақыштағы киімді кию сәнге айналып келеді.

-Ұлттық құндылығымызды дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған челленджге мектебіміздің оқушылары өз үлестерін қосуда.

<https://www.instagram.com/reel/DHWcGLFleHo/?igsh=MWx1ODg0MHZ5empxcA==>

<https://www.instagram.com/reel/DHXxmOwIdUU/?igsh=MXN6bGdrNmhyeXc2cA==>

19 наурыз күні 8 сынып оқушыларына Қазақстан мұражайларының бірі— Көкшетаудағы Әдебиет және өнер музейіне виртуалды саяхат жасау үшін бейнематериал көрсетілді.

Бейнебаян арқылы музейдің экспозициялық залдары мен жәдігерлері туралы қызықты ақпараттармен танысты.

<https://www.instagram.com/p/DHYc-BGoaQo/?igsh=cDM5ZTR5NTFiajg3>

19.03.2025 жылы Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай 8-11 сынып оқушыларының арасында "Ұлттық ойындар - атадан балаға мұра" атты тақырыбында ұлттық ойындар жарысы өтті.

Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындары арқылы балаларға қазақтың салт- дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімін арттыру.

[https://www.instagram.com/reel/DHZDIw\\_I7Yr/?igsh=OW1kc2huZHdlcHo0](https://www.instagram.com/reel/DHZDIw_I7Yr/?igsh=OW1kc2huZHdlcHo0)

“Күй күмбірі” челленджі.

Халық күйі: “Тепеңкөк”

Мақсаты:Халқымыздың музыка өнеріне оқушылардың сүйіспеншілігін оята отырып, әсемдікке, сұлулыққа деген сезімдерін арттыру. Халқымыздың музыкалық өнерінен эстетикалық ләззат алуға тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/DHaURODoJZO/?igsh=bmxqcmpvNmc3cjhw>

Наурызнама бойынша 20 наурыз Ұлттық спорт күні

5-8 сынып оқушылары арасында тоғызқұмалақ, бес асық, асық ату сияқты ұлттық ойындар ойналды.

<https://www.instagram.com/reel/DHaY51JobpZ/?igsh=dzJveWc4Z29yNm44>

Оқушылармен көктемгі демалысты тиімді өткізу

21.03.”Ынтымақ” күні

1-сынып оқушылардың қатысуымен “Наурыз тойы мереке, салт-дәстүрім береке” атты дәстүр калейдоскопы өтті.

Мақсаты: Оқушылар Наурыз мерекесі туралы мәлімет алып, ата-аналар қатысып, Наурыzkөже, ұлттық тағамдар ұсынып, бауырсақ пісіріп, дастархан жайып, салт-дәстүрлер дәріптелді.

Өткізген: Сынып жетекшісі Конақбаева Г.Т.

<https://www.instagram.com/reel/DHprn5klukp/?igsh=MXdyMWdkZmZkZ3B6bw==>

24.03.2025 жылы

Көктемгі демалыс жоспары бойынша 8-11 сынып оқушыларының “Қазақтың ұлттық тағамдарын дайындау” тақырыбы бойынша қашықтықтан шеберлік сыныбы.

Мақсаты: қазақтың ұлттық тағамдарының құндылығын түсіну, ұлттық мәдениетті дәріптеу.

<https://www.instagram.com/reel/DHqzcapojlI/?igsh=ZmYweWw3ZHM2cmUx>

27.03.2025 жылы

Көктемгі демалыс жоспары бойынша 3-4 сынып оқушыларының “Өзіңе жазушы”, “Үздік кітап блогері” тақырыбы бойынша өзінің оқыған сүйікті кітабымен бөлісу.

Мақсаты: оқушыларды кітап оқуға шақыру, танымдық - рухани қасиеттерін дамыту.

<https://www.instagram.com/reel/DHsr-DBIzRU/?igsh=ZTY4dzFyZHNrc3Yw>

IAF" халықаралық өнер фестивалінің аясында 2025 жылдың 28 наурызында Астана қаласында өткен "SHASHU" халықаралық өнер фестивалі өткізілді. Мектебіміздің оқушылары катысып дипломмен марапатталды.

Жетекшісі хореограф: Касен Томирис Қайратқызы.

<https://www.instagram.com/reel/DHzyUoXokJM/?igsh=bmNuZThuYXI2Zjc4>

### **Сәуір айы**

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні аталып өтті

Халықаралық балалар кітабы күні (International Children's Book Day) жыл сайын 2 сәуірде атап өтіледі. Бұл күн 1805 жылы атақты дат жазушысы, ертегіші Ганс Христиан Андерсеннің туған күніне орай белгіленген. Мерекені 1967 жылдан бастап Халықаралық балалар және жасөспірімдер кітап кеңесі (IBBY – International Board on Books for Young People) ұйымдастырып келеді.

Мақсаты – балалар әдебиетін насихаттау, жас оқырмандардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру және олардың әдеби талғамын дамыту. Әр жылы әртүрлі елдердің жазушылары мен суретшілері осы күнге арналған арнайы үндеу мен постер дайындайды.

Бұл күн әлемнің көптеген елдерінде кітап көрмелері, әдеби байқаулар, авторлармен кездесулер және балаларға арналған оқырман іс-шараларымен атап өтіледі.

<https://www.instagram.com/p/DILHDh9IP0g/?igsh=MWR4cnRjMG85cnN0cg==>

“Еңбегі адал жас өрен” жобасы аясында

“Мың мамандық бәрі бар, таңдап, талғап бірін ал” атты тақырыпта тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Искаков А.А және мектеп психологы Мұрат Д.О

9-11 сыныптар арасында тәрбие сабағын өткізді.

Сабақ мақсаты: Оқушылардың мамандық таңдауы туралы ойларын кеңейту, нығайту. Мамандықты дұрыс таңдауына ықпал ететіндей, мамандықтар түрлеріне мүдделерін арттыру.

<https://www.instagram.com/reel/DINsP50oY0o/?igsh=MXRnYXg4M2JiMWtyOA==>

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ оқушылары “Үнемді тұтыну” тақырыбында түсініктеме жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: Үнемді тұтыну, шығынды азайту, ресурстарды тиімді пайдалану.

Өткізген: Мектеп Парламентінің мүшелері.

<https://www.instagram.com/reel/DISrszoPN0/?igsh=MWl6a3dydXI5b2RxOQ==>

10.04. күні 2025 жылдың алғашқы “Таза бейсенбілік” атты ауланы тазарту жұмыстары жүргізілді. Ұстаздар мен оқушылар сенбілік өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/DISu5GHoI3R/?igsh=a2dkYnJ5bXl2djVh>

10.04.25 Мектеп кітапханашысы “Ғарыштық” туралы көрмесін ұйымдастырды.

Мақсаты – оқырман келушілерге ғарыш әлемі туралы білім беру, ғарышты зерттеу тарихымен таныстыру, оқушылардың ғылымға, техникаға және ғарышқа қызығушылығын арттыру.

<https://www.instagram.com/p/DIdFBy0oL1w/?igsh=MThxbDV3aWczc3U1OQ==>

Ғарышкерлер күніне арналған сурет сайысы

Өткізген:

1-4 сыныптар сынып жетекшілер: Конакбаева Г.Т, Сапархан Ж, Смаилова Г.А, Камзебаева М.Е., Тақырыбы: “Ғарыш әлемі: Болашақ ғарышкерлері”

Мақсаты: Ғарышкерлер күніне арналған сурет сайысы балалардың ой-өрісін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту және ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Бұл

іс-шара балаларды ғарыш туралы біліммен таныстырып, өз елінің ғарыш жетістіктеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеуді мақсат етеді.

Іс-шара барысы: Ғарышкерлер күніне орай өткізілген сурет сайысына 1-4 сынып оқушылары белсене қатысты. Бұл сайыс балаларға ғарыш әлемі мен ғарышкерлердің қиын да маңызды қызметі туралы түсінік беріп, өздерінің өнерін көрсету мүмкіндігін ұсынды. Сайыстың негізгі мақсаты – балалардың ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттырып, шығармашылық қабілеттерін шыңдау болды.

<https://www.instagram.com/reel/DIVg9Ilo7o1/?igsh=eGRza2hrZWV4aTFu>

12- сәуір ғарышкерлер күніне арналған

“Байқоңыр - қазақ даласының ғарыштық айлағы” атты 7-8 сынып оқушылары арасында сайыс өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың бойына Отансүйгіштік, адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, ғарыш саласы туралы білімдерін толықтыру.

Оқушыларға ғарыш саласы түсінік бере отырып, Байқоңыр айлағының маңызды қасиеттерін түсіндіру. Өткізген: География пәні мұғалімі: Рахметова К.И.

<https://www.instagram.com/p/Dlay7Ryo9Ej/?igsh=NDBoeTA5ZHlxeXR4>

12- Сәуір ғарышкерлер күніне арналған 5-6 сыныптар арасында

“Ракета жасау” сайысы өткізілді.

Балалардың ғарыш туралы, зымыран туралы түсініктерін кеңейту, қызығушылығын арттыру, қиялын дамыту және патриоттық тәрбие беру.

<https://www.instagram.com/p/DIazJ7xIdd2/?igsh=MW96eGVjanZzOXRneA==>

15.04.2025 ж Мектеп психологы мен Әлеуметтік педагог “ Менің отбасым және мектеп” тақырыбында тренинг сабақ ұйымдастырды.

Мақсаты – Оқушыларды өздерінің отбасы туралы жан-жақты білуге және балаға отбасының рөлі мен мектеп жайлы түсіндіру. Отбасы мен мектепті бірдей сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/DIdazeno9Qr/?igsh=cGNieTRYb3ZscXMz>

4- сынып оқушыларымен “Оқушылардың сенімділігін арттыру” тақырыбында арт-терапиялық сабақ өткізілді.

Мақсаты : Оқушылардың тест , емтихан кезіндегі сенімділігін, мінез-құлық, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру. Психикалық күштенуден (стресс пен қорқыныш) арылту.

Өткізген: Мектеп психологы Мұрат.Д.О

<https://www.instagram.com/reel/DIdgF3IIP0E/?igsh=MXJ5Z2g4dTZ0OG4zcw==>

Сынып сағаты

Тақырыбы: “Суды үнемдейік – болашақты бірге қорғайық”

Мақсаты:

Оқушылардың табиғи ресурстарға, соның ішінде суды тиімді және үнемдеп пайдалануға деген көзқарастарын қалыптастыру. Табиғатқа жанашыр болуға, қоршаған ортаны аялауға, судың адам өміріндегі маңызын түсінуге тәрбиелеу.

Іс-шара барысы:

Сынып сағаты оқушыларды судың маңызы, оны үнемдеу жолдары және суды ысырап етудің салдары туралы ақпараттандырудан басталды. Балаларға арнайы дайындалған слайдтар көрсетіліп, жер бетіндегі тұщы судың мөлшері, су тапшылығының себептері және шешу жолдары түсіндірілді.

Балалармен “Судың әр тамшысы – өмір” атты ойын өткізілді. Бұл ойында оқушылар суды қалай үнемдеуге болатыны туралы мысал келтіріп, өмірден алынған нақты жағдайларды талқылады. Сонымен қатар, “Судың адам өміріндегі маңызы” тақырыбында топтық жұмыс ұйымдастырылып, әр топ өз постерін жасап, таныстырды.

<https://www.instagram.com/p/DIk1ps7I6jD/?igsh=MXAxbGFndzRoejlieQ==>

<https://www.instagram.com/p/DIk1zJqo15d/?igsh=MXI5MnoxODJtYzZqYg==>

<https://www.instagram.com/p/DIk3Kc7IRjt/?igsh=MnBicnY5cngzcjFi>

<https://www.instagram.com/p/DIIH504tBRF/?igsh=MXBwdTN3d29tZ2I5MA==>

<https://www.instagram.com/p/DIIJ7VJoGcY/?igsh=M3EwbjU5NnYweXM2>

Астана қаласында 16-19 сәуір аралығында 2013-2014, 2011-2012, 2009-2010 жылдары туған жасөспірімдер мен кіші жасөспірімдер арасында, бокстан УТБ кубогына ашық турнир өтті, Үш күндік жарысқа 20 салмақ дәрежесінде Астана, Алматы, Ақмола, Солтүстік Қазақстан және Қостанай облыстарынан 400-ге жуық спортшы қатысты.

Шалқар ОМ оқушысы Ғалым Әли 58 кг салмақ дәрежесінде 1 орынға ие болды.

<https://www.instagram.com/p/DIsp7b2oqY3/?igsh=MTR5YTRvNXBqM3c0MQ==>

Шалқар ауылының ЖОББМ КММ мектебіне білім алушылардың арасында

Экологиялық “Жер сағаты” акциясы бастау алды.

Мақсаты: Әлем жұртшылығының жаһандық климаттың өзгеру проблемасына назарын аудару және адамдарды энергия мен басқада табиғи ресурстарды үнемдеуге шақыру.

“Жер сағаты” - үйлердің жарығын өшіріп, теледидарлар, компьютерлер мен басқада тұрмыстық электр құралдарын сөндіруге шақыратын акция.

Өткізген: Рахметова К.И.

<https://www.instagram.com/reel/DIwMYcWoP1t/?igsh=MXdteWVudG1lZTJpcQ==>

23 сәуір – Ұлттық кітап күні

Үкімет қаулысымен 2024 жылы елімізде жаңа мереке 23 сәуір – Ұлттық кітап күні болып бекітілді.

Атаулы күн Мемлекет басшысының үшінші Ұлттық құрылтайда қоғамда оқу мәдениетін дамыту жөнінде берген тапсырмасы негізінде енгізілді.

<https://www.instagram.com/p/DIxjHlavp5a/?igsh=MTY0ODBkaHhobTFxbA==>

23 сәуір күні Шалқар ауылының ЖОББМ директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары– Искаков Абилямсур Айболович және Целиноград ауданы ПБ жедел уәкілі полиция аға лейтенанты - О.А.Алтынбеков, кәмелетке толмаған жасөспірімдер бойынша инспекторы полиция аға лейтенанты М.Ж.Кашкенов ЖППШ «Жасөспірім» аясында 7-11 сынып оқушыларына қылмыстық кодекстің баптары және «Моргендальный молодежь», «Бопсалау», «Буллинг», «Нашақорлық», «Акт терроризмге қарсы», «Интернет желісі арқылы теріс насихаттайтын ойындар мен видеороликтер» тақырыптары жөнінде түсініктеме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DIyGIM5oGrm/?igsh=cWR5c2t6dGRwcWli>

23 сәуір – бүкіләлемдік Кітап және авторлық құқық күніне орай мектебіміздің оқушылары оқырмандарымызды кітап кунимен куттықтады.

<https://www.instagram.com/reel/DIyYeSTIRIP/?igsh=MTQyY3RmemN1cDhwaw==>

23.04.25 ж “Ұлттық кітап” күніне орай іс шара өткізілді

Іс-шараның мақсаты – оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, әдебиетке деген сүйіспеншілігін ояту және оқу мәдениетін қалыптастыру.

Іс-шара аясында төмендегідей бөлімдер ұйымдастырылды:

Бастауыш сыныптар арасында

Мәнерлеп оқу байқауы;

Орта буын сыныптар арасында

«Кітап – білім бұлағы» тақырыбында эссе жазу;

Кітап көрмесі және шолу.

<https://www.instagram.com/p/DIyiV-CotKj/?igsh=MmNiazhibGN2eWZy>

“Шалқар ауылының ЖОББМ” КММ

“Smart bala” жобасы аясында мектебіміздің

8 сынып оқушысы Асанов Родион, роботты автоматтандыру және жүйелерін құру бойынша жұмыстарын көрсетті.

Жетекшісі: Камзебаева Е.Қ.

<https://www.instagram.com/reel/DI03CJTOLiW/?igsh=bmliNjN1ZzBhbTdm>

«Шалқар ауылының ЖОББМ» КММ 24.04.25 ж Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған іс-шаралар аясында 5-7 сынып оқушылары арасында «Тарих беттеріне саяхат» атты интеллектуалдық ойыны өткізілді.



Мақсаты - оқушылардың Қазақстан және дүниежүзі тарихы бойынша білімдерін тереңдету, тарихи тұлғалар мен оқиғалар жайлы танымдарын арттыру, логикалық ойлау, шығармашылық және топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

Бұл іс-шара оқушыларға тарихты тек жаттап қана қоймай, оны өмірмен байланыстыра білуге, шығармашылықпен ой жүгіртуге және ұлттық құндылықтарды құрметтеуге жол ашты.

<https://www.instagram.com/p/DI1MsN-oBm0/?igsh=MWdrMGNINDRxn2Y0cQ==>

“Қамқор” жобасы аясында, “Түлектердің ағаш егу” республикалық челленджі.

<https://www.instagram.com/reel/DJE-vlDoQE4/?igsh=MTRtdWx6NmFhcG94MA==>

Өнегелі 15 минут

Сынып жетекшісі: Конакбаева Гүлжан Төлеухановна

1 сынып оқушысы Жанат Шамильдің атасы: Смаилов Жанат Мұратұлы

“Жеті атаны білмеген жетесіз” әңгімесі.

Мақсаты: Жеті атаны дәріптеу.

<https://www.instagram.com/reel/DJGQo0Xo7In/?igsh=MXd0ZGZ6YXJqbXA3MA==>

Мамыр Айы

1 - мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған “Бейбітшілік ел тілегі” атты мерекелік іс-шара өткізілді.

Оқушылар, әр ұлттың ұлттық киімін киіп, әндерін айтып, биін билеп, ұлттық тағамдар көрмесі өткізілді.

Мақсаты: 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/DJGSw5zP7yv/?igsh=MXZ5dnY1M2hhYXRkbQ==>

«Ел-ертеңі-бүгінгі жасұландар!»(1-11 сыныптар)7-мамыр Отан қорғаушылар күніне арналған сынып сағаттары өткізілді.

[https://www.instagram.com/p/DJR7\\_GNo\\_Tz/?igsh=MW80ZGQ3ZTNlM3QxZw==](https://www.instagram.com/p/DJR7_GNo_Tz/?igsh=MW80ZGQ3ZTNlM3QxZw==)

“Ынтымақ жүрген жерде-ырыс бірге жүреді”

Жалпы ата-аналар жиналысы

Тақырыбы:

“Құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу мәселелері бойынша отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы”

Отаутүскен және Шалқар ауылының ата-аналары мен мұғалімдер ұжымы аталған тақырып бойынша белсенді әңгіме, талқылаулар жүргізіп, бала тәрбиесі ортақ мәселе екені тағы да тілге тиек етіліп, құқық бұзушылықты болдырмау мәселесінің шешімдерін талдады.

<https://www.instagram.com/p/DJSA9z8ooUL/?igsh=MTV5c2RkbW04ZXlhZg==>

9-мамыр Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған волейбол жарысы ұйымдастырылды.

Жарысқа Целиноград ауданының мектеп басшылары командасы, ағылшын пәні мұғалімдер командасы, дене шынықтыру пәні мұғалімдер командасы және мектеп оқушылар командалары қатысып,жарыс соңында жүлдегерлер мақтау қағаздарымен марапатталды.

<https://www.instagram.com/reel/DJYq24Fow-F/?igsh=a3dueTAyeHZ5cGVk>

Мектебімізде бүгін 9 - Мамыр, Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай ұйымдастырылған «Ұлы Жеңіс; Ерлікке тағзым,ұрпаққа үлгі» атты мерекелік бағдарлама өткізілді. 80 жыл өтсе де-Жеңістің рухы өшкен жоқ.

Бейбіт көк аспан- сол ерліктің жемісі! Біз - бүгін ұрпақ,сол бабалар аманатына адал болуымыз керек! Жеңіс күні- жүректерде мәңгілік! Оқушыларымыз ән айтып,би билеп,таппақ айтып өз өнерлерін көрсетті.Мерекелік бағдарлама да мектебіміздің тәрбие ісінің орынбасары: Исаков А.А құттықтау сөз сөйлеп,оқушыларға жылы лебіздерін білдірді.

<https://www.instagram.com/reel/DJYsfsIISd6/?igsh=MWNrc21lYXlyZjQ3aA==>

Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған 8-9 «Жауынгерлік Рух» атты сыныптан тыс әскери дайындық өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DJcNTtzoLt-/?igsh=MWFIZGZpanRseHU3cw==>

Мектебімізде 9-мамыр Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған көрме ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DJi8nA8oHKK/?igsh=MTFyejgyb2lucDMwYw==>



9-мамыр Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған шеру өткізілді. Шеруге мектеп оқушылары қатысып, әндер айтылып, би биледі. Мектеп ұжымы, ауыл тұрғындары мен ардагерлердің туған туыстары ескерткіш басына гүл шоқтарын орнатты.

<https://www.instagram.com/reel/DJhLPjNI-Bz/?igsh=MTFvejdjcHNrbnhuNg==>

2025 жылдың 22 мамыр күні мектебіміздің тәрбие ісінің орынбасары Исаков А.А. және полиция сержант Муратов Т. 5-11 сынып оқушылары арасында “Қос дөңгелекті қауіп: мопед, скутер, мотоцикл”, “жазғы демалыс кезіндегі суға түсу ережелері”, “Зиянды әдеттер: насвай, электронды темекі” жөніндегі түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

[https://www.instagram.com/p/DJ91EaJIT1y/?img\\_index=1&igsh=MXVhaW9nYjd0aHZjZg==](https://www.instagram.com/p/DJ91EaJIT1y/?img_index=1&igsh=MXVhaW9nYjd0aHZjZg==)

2024-2025 оқу жылының аяқталуына орай “Сәт сапар, жас түлек -2025!” мектеп бітіруші түлектеріне арналған салтанатты жиын өтті.

Мектеп директоры мен құрметті қонақтар түлектерге жылы лебіздерін білдіріп, ақ жол тіледі! Түлектер ұстаздарына, ата-аналарына алғыстарын білдіріп, мектеп оқушыларына аға-апалық тілектерін арнады.

<https://www.instagram.com/reel/DKBpzfLv3N5/?igsh=dGFIYzF0N25remps>

**«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие саласы бойынша атқарған жұмыстарға есеп.**

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабының 14 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес алғашқы қоңыраудың іс-шара жоспары жасалынып ұжымға, оқушыларға таныстырылды.

**ҚЫРКҮЙЕК-ҚАЗАН АЙЛАРЫ БОЙЫНША ТӘРБИЕЛІК ІС ШАРАЛАРДЫҢ ТОЛЫҚ ЕСЕБІ**  
Қыркүйек пен қазан айлары аралығында мектебімізде тәрбие бағытындағы жоспарлы іс-шаралар толық көлемде жүзеге асырылды. Бұл айларда оқушылардың рухани, адамгершілік, патриоттық, экологиялық және мәдени құндылықтарын дамытуға бағытталған сан түрлі жұмыстар жүргізілді. Барлық іс-шаралар оқушылардың белсенділігі мен шығармашылығын арттыруға негізделді.

**ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНЫҢ ЕСЕБІ**

1 қыркүйек күні мектебімізде «Мектебім – мейірім мекені» атты салтанатты жиын өтті. Жаңа оқу жылы қуанышпен қарсы алынып, оқушылар мен ұстаздар жылы лебіздерін білдірді.

Сілтеме: <https://www.instagram.com/p/DOH-HEjCCbJ/?igsh=MWQyeTllZWJlMWtmNg==>

Бастауыш сыныптар арасында «Балабақша – жайлы мекен» атты экскурсия өткізілді. Балалар балабақша өмірімен танысып, кішілерге қамқор болу сезімін дамытты.

«Менің Отаным – Қазақстан!» атты бірыңғай сынып сағаттарында оқушылар ел тарихын талқылап, патриоттық рухтарын арттырды.

Тілдер онкүндігі аясында «Тілім менің – тірегім» атты мәнерлеп оқу сайысы ұйымдастырылды.

«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» атты челлендж өтті, оқушылар отбасылық құндылықтарды дәріптеді.

«Тіл – ең қымбат қазына» атты сынып сағаттары мен қауіпсіздік сабақтары өтті.

«Жазғы демалыстың жарқын естеліктері» республикалық челленджіне мектеп оқушылары белсенді қатысты.

«Тілдер онкүндігі» аясында үш тілде құттықтау бейнеролик дайындалды. Сілтеме: <https://www.instagram.com/reel/DOYV6a1iJPl/?igsh=MTd6ZjB1ZHUxZDhjag==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Қорам батырдың 195 жылдығына арналған көрме өтті.

Сілтеме: [https://www.instagram.com/p/DOdTST1CLQg/?img\\_index=2&igsh=MWNkaWdyYzBzOHU2cw==](https://www.instagram.com/p/DOdTST1CLQg/?img_index=2&igsh=MWNkaWdyYzBzOHU2cw==)

«Буллингке жол жоқ!» флешмобы ұйымдастырылып, мектеп оқушылары бейнеролик түсірді.

Сілтеме: <https://www.instagram.com/p/DOuu7Y4iL8D/?igsh=dDBzcW9rNndnYW1l>

«Адал ұстаз – Ахмет Байтұрсынұлы» атты танымдық сабақ өтті. Сілтеме: <https://www.instagram.com/reel/DOoh8ZiCIBa/?igsh=MWhhcHZpMnJrYXNrdw==>

«Аналар – әлемнің жүрегі» атты мерекелік іс-шара жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Сілтеме: [https://www.instagram.com/reel/DOwWWf7iPr\\_/?igsh=Yzdc2tiNWVqd3Js](https://www.instagram.com/reel/DOwWWf7iPr_/?igsh=Yzdc2tiNWVqd3Js)

«Тарихыңды таны – тұлғанды құрметте» атты ақпараттық сағат өтті. Сілтеме: <https://www.instagram.com/reel/DOx0TbZCHf0/?igsh=cWc0aXJ5emE4a3Iy>

«Таза планета үшін» экологиялық акциясы ұйымдастырылды. Сілтеме: <https://www.instagram.com/reel/DOwW3HFimiv/?igsh=bDlmajEwdWhhcGM2>

«Мектепшілік ата-аналар жиналысы» өткізілді. Сілтеме: <https://www.instagram.com/reel/DPB8HlxCLoT/?igsh=MWFsbTBqbHhscGV1cA==>

**ҚАЗАН АЙЫНЫҢ ЕСЕБІ**

Қазан айында мектебімізде «Қарттар күні» мен «Ұстаздар күніне» арналған іс-шаралар өткізілді. «Қариялы ел – қазыналы ел!» атты концертте ардагер ұстаздар мен қарттарға құрмет көрсетілді. Сілтеме: <https://www.instagram.com/reel/DPVg1mCCHOY/?igsh=azJ0emI0MzhkM2ky>

«Қарт жүрген жер – береке» атты сынып сағаттары өткізілді. Сілтеме: <https://www.instagram.com/reel/DPB8HlxCLoT/?igsh=MWFsbTBqbHhscGV1cA==>

«Ұстаздарға мың алғыс!» челленджі өтті. Сілтемелер: <https://www.instagram.com/reel/DPVg9FACPpr/?igsh=b2cxemZidHphbmI0>, <https://www.instagram.com/reel/DPVhCCPiNda/?igsh=ZjdsN3Q2azE5bDkx>, <https://www.instagram.com/reel/DPVjSE7iLbZ/?igsh=MTI2aDRmeGM0MWloag==>, <https://www.instagram.com/reel/DPVwKw0CFvo/?igsh=ZHJwYm1lNDY0c3Z5>

«Үнемді тұтыну» жобасы аясында 1-7 сынып оқушылары экологиялық әдеттерді дәріптейтін бейнеролик түсірді. Сілтеме: <https://www.instagram.com/reel/DPdSSwgiERT/?igsh=bnR1emt4eDgxNHd1>

«Еңбек күніне» арналған спорттық сайыстар ұйымдастырылды. Сілтеме: <https://www.instagram.com/reel/DPmID6ViB00/?igsh=MXViMWd2NDNwdTJuOQ==>

«Қауіпсіздік өз қолыңда» атты бейнеролик арқылы оқушылар жеке қауіпсіздік ережелерімен танысты. Сілтеме: <https://www.instagram.com/reel/DPno1q0iHtP/?igsh=MXFubnFwZ2dnOWg3aQ==>

«Дублер күні» аясында жоғары сынып оқушылары ұстаздардың қызметін атқарып, бір күнге педагог ролінде болды. Сілтеме: <https://www.instagram.com/reel/DPwK7AyCG0Q/?igsh=azMyOGNldzYzbDU=>

«Кітапханаға саяхат» атты танымдық сабақ өтті. Сілтеме: [https://www.instagram.com/reel/DP\\_B4-PiDW9/?igsh=MTI5a2wwc3J0Y2xjbQ==](https://www.instagram.com/reel/DP_B4-PiDW9/?igsh=MTI5a2wwc3J0Y2xjbQ==)

«Желідегі қауіпсіздік» тақырыбында ақпараттық сағат өтті. Сілтеме: [https://www.instagram.com/reel/DP\\_B4-PiDW9/?igsh=MTI5a2wwc3J0Y2xjbQ==](https://www.instagram.com/reel/DP_B4-PiDW9/?igsh=MTI5a2wwc3J0Y2xjbQ==)

«Республика күні» мерекесіне орай «Республикам менің!» атты бірыңғай сынып сағаттары, «Менің арманымдағы Қазақстан» атты сурет көрмесі және «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышымыз» көрмесі өтті.

**ҚОРЫТЫНДЫ**

Қыркүйек-қазан айларында мектептің тәрбие бағыты бойынша барлық жоспарланған іс-шаралар сәтті өтті. Оқушылардың белсенділігі жоғары болып, тәрбиелік жұмыстар нәтижелі жүзеге асты. Барлық өткізілген шаралар оқушылардың бойында отансүйгіштік, жауапкершілік және мәдениет қалыптастыруға ықпал етті.

**4.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесіне асыруды қамтамасыз ететін сабақтантыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:**

Тәрбие жұмысы аясында түрлі шығармашылық және мәдени байқаулар, спорттық жарыстар, фестивальдар мен байқаулар өткізілді, оның ішінде дарынды балалармен. Жыл сайын дарынды балалар анықталып, оның жұмыс жоспарлары жасалды. Мұғалімдер жасалған жұмыстар туралы бірлестік отырыстарында есептерін береді. Мектепте білім беру барысында ұлттық құндылықтарды мәдениетті игеруге тәрбиелік мәні бар іс - шараларды әр пән төңірегінде ұйымдастыруға болады. Ұстаз – білім беру ісіндегі шешуші фактор ал, ұстаздың сапалылығы, кәсіби шеберлігі оның шәкірттерінен көрінеді.

2023-2026 оқу жылының аралығында Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің шығармашылық, спорттық жарыстарға қатысқан оқушылардың көрсеткіші:

**2023-2025 оқу жылының аралығында жылы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқушылардың халықаралық, республикалық, облыстық және аудандық шығармашылық және спорттық жарыстарға қатысқан оқушылардың көрсеткіші**

**Аудандық деңгей:**

**Барлығы – 11**

1. 2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Жас ұлан» әскери- спорттық жарыс Шалқар ЖОББМ командасы 1-орын.
2. 2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Жас ұлан» әскери- спорттық жарыс АК-74 жартылай бұзу, жинау Шалқар ЖОББМ командасы 2-орын.
3. 2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Жас Ұлан» Әскери эстафетасы 2-орын.
4. 2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, бокстан жасөспірімдер арасындағы «Қарабатыр» спорт-өнер клубының жүлдесіне арналған турнир ІІІ орын алғаны үшін Қалиолла Бақдаулет.
5. 2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, QZQ бокс академиясы өткізген ашық турнир ІІ орын Қалиолла Бақдаулет
6. 2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, бокстан жасөспірімдер арасындағы «Қарабатыр» спорт-өнер клубының жүлдесіне арналған турнир ІІ орын алғаны үшін Ғалым Әли
7. 2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Астана қаласы «Sana Cup» ашық турнир ІІ орын Камзебаев Айбын.
8. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Бел темір» Мейрам Нұрасыл 3-орын.
9. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Пневматикалық винтовкадан ату» 3-орын.
10. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Намыс спартакиадасы» 2-орын.
11. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Ұлы жеңіске 80 жыл» “Намыс

“спартакиадасында оқушылар арасында “Отан қорғаушы” нормативтерін орындау бойынша Мейрам Нұрасыл тіреуден жатып тұру. 3-орын.

12. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Ұлы жеңіске 80 жыл» “Намыс “спартакиадасында оқушылар арасында “Отан қорғаушы” нормативтерін орындау бойынша Мейрам Нұрасыл үзбей жүгіру. 1-орын.

13. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Ұлы жеңіске 80 жыл» “Намыс “спартакиадасында оқушылар арасында “Отан қорғаушы” нормативтерін орындау бойынша Мейрам Нұрасыл тізеде отыру қалпынан жоғары секіру. 2-орын.

14. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Ұлы жеңіске 80 жыл» “Намыс “спартакиадасында оқушылар арасында “Отан қорғаушы” нормативтерін орындау бойынша Мейрам Нұрасыл ПВ- дан ату. 1-орын.

15. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Ұлы жеңіске 80 жыл» “Намыс “спартакиадасында оқушылар арасында “Отан қорғаушы” нормативтерді орындау бойынша 1-орын.

#### ***4.5. Білім алушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):***

Бейінді оқыту 10–11-сыныптарда жүзеге асырылады және таңдалған бейінге сәйкес жекелеген пәндерді тереңдетіп оқуға бағытталған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМБС) сәйкес, бейіндік оқытудың екі негізгі бағыты айқындалады:

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт, оған Тарих, География, Әдебиет және Ағылшын тілдері сияқты пәндерді тереңдетіп оқыту кіреді.

Жаратылыстану-математикалық бағыт, оған Математика, Физика, Химия және Биология пәндерін тереңдетіп оқыту жатады.

Бейінді оқытудың негізгі мақсаттары мыналар болып табылады:

- Бейінді пәндерді тереңдетіп оқыту арқылы білім сапасын арттыру.
- Оқушылардың қызығушылығы мен қажеттіліктеріне сәйкес әртүрлі санаттағы білім алушыларға сапалы білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз ету.
- Оқушыларды мамандықты саналы түрде таңдауға және таңдалған салада білім алуды жалғастыруға дайындау.

**2023-2024 оқу жылында** бағдарлы оқыту ата-ана – өтініші негізінде мектеп директорының 2023 жылғы 01 қыркүйектегі №62/1 бұйрығымен жаратылыстану-математика бағыты бойынша қазақ тілінде оқытылатын 10 сыныптың 3 оқушысы және 11 сыныптың 7 оқушысы білімдерін жалғастырды.

10-11 сыныптарды бағдарлы оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2023 ж 30.09 №323 бұйрығымен бекітілген үлгілік жоспар басшылыққа алынды. Таңдауы бойынша «Жаһандық құзыреттілік» курсы негізінде сағаттары және бағдарлы оқыту бағыттарына сәйкес элективті курстар жүргізілуде. Бағдарлы оқыту бойынша білім стандартына сәйкес оқу бағдарламасының орындалуын зерделеу мектепішілік бақылау жоспарында енгізілген.



2023 жылғы қыркүйек «01»

Бұйрық  
№ 62/1

От «01» сентябрь 2023г.

**10-11 сынып оқушыларын  
бағдарлы оқыту бойынша бөлу**

2023-2024 оқу жылында 10-11 сынып оқушыларын бағдарлы оқытуға байланысты, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Бағдарлы оқыту негізінде 2023-2024 оқу жылында мына төмендегі 10-сыныпқа қабылданған 10 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқытылсын.

| №  | 10 сынып             |
|----|----------------------|
| 1. | Ботайев Айдар        |
| 2. | Мейрам Нұрасыл       |
| 3. | Тулкбергген Бейбарыс |

2. Бағдарлы оқыту негізінде 2023-2024 оқу жылында мына төмендегі 11-сыныпқа көшкен 11 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқытылсын.

| №  | 11 сынып           |
|----|--------------------|
| 1. | Балтабаева Тамирис |
| 2. | Кабдуллаева Аружан |
| 3. | Карбаев Жанибек    |
| 4. | Мусин Нұрасыл      |
| 5. | Рыбаченко Олег     |
| 6. | Сеитова Назым      |
| 7. | Толубаев Айбек     |

Мектеп директоры м.а:

Ж.К.Жумабаева



**2024-2025 оқу жылында** бағдарлы оқыту ата-ана – өтініші негізінде мектеп директорының 2024 жылғы 20 тамыздағы №65/2 бұйрығымен жаратылыстану-математика бағыты бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 сыныптың 3 оқушысы және 11 сыныптың 2 оқушысы білімдерін жалғастыруда.

10-11 сыныптарды бағдарлы оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2023 ж 30.09 №323 бұйрығымен бекітілген үлгілік жоспар басшылыққа алынды. Таңдауы бойынша «Жаһандық құзыреттілік» курсы негізінде сағаттары және бағдарлы оқыту бағыттарына сәйкес элективті курстар жүргізілуде. Бағдарлы оқыту бойынша білім стандартына сәйкес оқу бағдарламасының орындалуын зерделеу мектепшілік бақылау жоспарында енгізілген.





2024 жылғы тамыз «20»

Бұйрық  
№ 65/2

От «20» август 2024г.

«

**10-11 сынып оқушыларын  
бағдарлы оқыту бойынша бөлу**

2024-2025 оқу жылында 10-11 сынып оқушыларын бағдарлы оқытуға байланысты, **БҰЙЫРАМЫН:**

3. Бағдарлы оқыту негізінде 2024-2025 оқу жылында мына төмендегі 10-сыныпқа қабылданған 10 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқытылсын.

| №  | 10 сынып        |
|----|-----------------|
| 1. | Ахметов Аслан   |
| 2. | Сагитова Аружан |
| 3. | Хасенова Назым  |

4. Бағдарлы оқыту негізінде 2024-2025 оқу жылында мына төмендегі 11-сыныпқа көшкен 11 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқытылсын.

| №  | 11 сынып             |
|----|----------------------|
| 1. | Мейрам Нұрасыл       |
| 2. | Түлекберген Бейбарыс |

Мектеп директоры:



Т.М.Ганеев

**2025-2026 оқу жылында** бағдарлы оқыту ата-ана – өтініші негізінде педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес мектеп директорының 2025 жылғы 29 тамыздағы №47/2 бұйрығымен жаратылыстану-математика бағыты бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 сыныптың 3 оқушысы және 11 сыныптың 2 оқушысы білімдерін жалғастыруда.

10-11 сыныптарды бағдарлы оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2023 ж 30.09 №323 бұйрығымен бекітілген үлгілік жоспар басшылыққа алынды. Таңдауы бойынша «Жаһандық құзыреттілік» курсы негізінде сағаттары және бағдарлы оқыту бағыттарына сәйкес элективті курстар жүргізілуде. Бағдарлы оқыту бойынша білім стандартына сәйкес оқу бағдарламасының орындалуын зерделеу мектепшілік бақылау жоспарында енгізілген.



"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЦЕЛИНОГРАД  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
ШАЛҚАР АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА  
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ"  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА СЕЛА ШАЛКАР ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЦЕЛИНОГРАДСКОМУ  
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2025 жылғы тамыз «29»

Бұйрық  
№ 47/2

От «29» август 2025г.

«

**10-11 сынып оқушыларын  
бағдарлы оқыту бойынша бөлу**

2025-2026 оқу жылында 10-11 сынып оқушыларын бағдарлы оқытуға  
байланысты, **БҰЙЫРАМЫН:**

5. Бағдарлы оқыту негізінде 2025-2026 оқу жылында мына төмендегі 10-сыныпқа қабылданған 10 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқытылсын.

| №  | 10 сынып          |
|----|-------------------|
| 1. | Кабдуллаев Марлен |
| 2. | Сармурзин Альтаир |
| 3. | Тургинбек Оразалы |

6. Бағдарлы оқыту негізінде 2025-2026 оқу жылында мына төмендегі 11-сыныпқа көшкен 11 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқытылсын.

| №  | 11 сынып        |
|----|-----------------|
| 1. | Ахметов Аслан   |
| 2. | Сагитова Аружан |

Мектеп директоры м.а:

А.А.Искаков



**4.6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерімен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:**

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабы 5-тармағына сәйкес денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдарға бара алмайтын азаматтар үшін үйде немесе стационарлық көмек тегін жеке оқыту ұйымдастырылады.

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша

ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері шектеулі білім алушылар болмаған, сол себептен ақпарат ұсынылмайды.

#### **4.7. УОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:**

Оқу жүктемесінің вариативтік компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құрамдас компоненті. Вариативті компонент мұғалімді оқу процесінің әр түрлі формаларын енгізу, заманауи әдістерді енгізу оқыту және педагогикалық технологиялар қолдануға бағыттайды. Қосымша сыныптан тыс іс-шараларды, үйірмелерді, секциялар мен факультативтерді ұйымдастырудың негізгі мақсаты - баланың таланттарын ерте анықтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, оның қызығушылықтарының жан-жақты шеңберін қалыптастыру, өзін-өзі кәсіби анықтауға көмектесу болып табылады. Білім беру бағдарламаларын педагогтер көркем-эстетикалық, ғылыми-техникалық, жаратылыстану-ғылыми, экологиялық және биологиялық, дене шынықтыру-спорттық, әскери-патриоттық немесе мәдени бағыттарда дербес әзірлейді. Мектепте оқушыларға арналған іс-шаралар өткізіледі: факультативтер, дайындық курстары, пәндік олимпиадалар, танымдық, конкурстық-ойын-сауық бағдарламалары, экскурсиялар, мәдениет ұйымдарына және мектептен тыс жұмыс орталықтарына бару, тақырыптық дискотекалар, спорттық жарыстар, кәсіби бағдар бойынша іс-шаралар, мектеп студияларының, қызығушылықтары бойынша клубтардың, спорт секцияларының, үйірмелердің жұмысы. Қосымша оқыту жүйесі оқу орнының материалдық базасында қалыптасады. Қолданыстағы кабинеттер, құрал-саймандар, әдебиеттер қолданылады. Мектеп мұғалімдері мен қосымша білім беру педагогтары өткізетін жұмыс - көшбасшылық қасиеттері дамыған, таңдау жағдайында өз бетінше шешім қабылдауға дайын, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық өзара іс-қимылға қабілетті, өз халқының тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар білімді адамды қалыптастыруға бағытталған.

#### **2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 1 сыныпта «Қызықты математика» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

- Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу

**Міндеттері:** 1. Сандық түсініктерді дамыту: Балаларға сандарды түсіну, оларды қосу, алу, көбейту және бөлу әдістерін үйрету.

2. Фигураларды тану: Геометриялық фигураларды анықтау, олардың қасиеттерін білу және сызу.

3. Мәселелерді шешу: Логикалық ойлау арқылы түрлі есептерді шешуге үйрету.

4. Зерттеу және эксперимент жасау: Математикалық заңдылықтарды анықтау үшін зерттеу жүргізу.

5. Практикалық қолдану: Математиканы күнделікті өмірде қолдануды үйрету, мысалы, сағатты оқу, ақша есептеу

#### **2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 1 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Ұлттық ойындарды дене шынықтыру іс-әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру.

**Міндеттері:** Денсаулықты нығайту:

Баланың дене дамуына қолайлы жағдай жасау.

Иммунитетті күшейту, дұрыс тыныс алу және жүрек-қантамыр жүйесін нығайту.

Қимыл белсенділігі арқылы жалпы денсаулықты жақсарту.

Қозғалыс қабілеттерін дамыту:

Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, тепе-теңдік сақтау және т.б.) меңгерту.

Қимыл ептілігін, шапшаңдығын, икемділігін, төзімділігін және күшін дамыту.

Құндылыққа бағдарлау және тәртіпке үйрету:

Спорттық тәртіпке, ұйымшылдыққа және жауапкершілікке тәрбиелеу.

Жаттығулар кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.

Қозғалысқа деген қызығушылықты арттыру:

Оқушылардың дене белсенділігіне деген ынтасын, қызығушылығын ояту.

Ойын түрінде берілетін жаттығулар арқылы қызықты әрі көңілді орта қалыптастыру.

### **2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 2 сыныпта «Қызықты математика» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Баланың тұлғалық қасиеттерін, ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау, әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын меңгерту.

**Міндеттері:** - Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.

- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

### **2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 2 сыныпта «Қызықты грамматика» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** «Қызықты грамматика» - бағдарламасын ала отырып, қазақ тілінен алған білімді бекітіп, тиянақтай түседі. Оқушылардың ұлттық дүниетанымын кеңейтетін, шығармашылық ойлауға төселдіретін, айналадағы адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауды үйрететін, оны тұлға ретінде әлеуметтендіруге мүмкіндік беретін қазақ тілінің танымдық, қатысымдық және кумулятивтік қызметтерін меңгерту;

**Міндеттері:** Балалардың бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге және табысқа жетуге үйрету;

- Байланыстырып сөйлеуге, сөйлеу мәдениетіне үйрету;
- Үлкендерді құрметтеп, олардан өнеге алуға жетелеу;
- Қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру;

### **2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 2 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдау.

**Міндеті:** Оқушыларды туған халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрін зерделеуге ынтасын ояту.

### **2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 3 сыныпта «Логика әлемі» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Баланың даму деңгейін дамыту.

- логикалық ойларын жетілдіру.
- Көру, есту қабілетін жетілдіру.
- Ойша көз алдына елестетуді, қиялдарын жетілдіру

**Міндеттері:** Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту;

Логикалық тапсырмалар, есептер, жұмбақтар арқылы ойлау икемін жетілдіру.

Математикаға деген қызығушылықты арттыру;

Тапқырлықты, шапшаң есептеуді қажет ететін қызықты және бейстандарт есептерді қолдану.  
Шығармашылық қабілеттерін дамыту;  
Өз бетімен есептер құрастыру, математикалық ойындарға қатысу, ребустар шешу.  
Математикалық сауаттылықты тереңдету;  
Негізгі пәндік білімнен тыс логикалық, практикалық есептер шығару арқылы білімін бекіту.  
Топпен және жеке жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;  
Топтық жарыстар, жұппен есеп шығару, өз пікірін дәлелдей алуын үйрету.  
Уақытты тиімді пайдалану мен шапшаңдыққа үйрету;  
Белгілі уақыт ішінде дұрыс шешім қабылдай білу дағдыларын дамыту.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 3 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ» 1 сағат көлемінде енгізілген.**  
**Мақсаты:** Оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдау.  
**Міндеті:** Оқушыларды туған халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрін зерделеуге ынтасын ояту.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 4 сыныпта «Логика әлемі» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** -мемлекеттік білім стандарты деңгейінде білім, білік және дағдыларды игеру;  
- «Қызықты математика» таңдау курсы мазмұны арқылы танымдық және коммуникативтік іс-әрекетке, өздігінен білім алуға және еңбекке бейімдеу, сондай-ақ ата-дәстүр, әдет-ғұрып, салт-сана, халықтың және ұлттық болмысты жалпы адамзаттың мәдени мұралармен үндестіру арқылы баланы тұлға ретінде қалыптастыру;  
➤ **Міндеттері:** Баланың тұлға ретінде қалыптасуына, оқушының ақыл-ойын дамытуға, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсенділігін қалыптастыруға мүмкіндік туғызу;  
➤ Математиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету;

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 4 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ» 1 сағат көлемінде енгізілген.**  
**Мақсаты:** Оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдау.  
**Міндеті:** Оқушыларды туған халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрін зерделеуге ынтасын ояту.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 5 сыныпта «Жаһандық күзиреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** "Парасаттылық және Әдеп" осындай қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді парасаттылық, ізгілік, Академиялық адалдық сияқты тұлғалар, төзімділік, өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, дайындық және ұжымда жұмыс істей білу; Оқушылардың бойында адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру

**Міндеттері:**

Эмоцияларды танып, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту;  
Өз ойын ашық және сыпайы жеткізуге үйрету;  
Өзге мәдениет өкілдеріне құрметпен қарауға баулу;  
Қарапайым жаһандық мәселелер туралы түсінігін кеңейту.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 5 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар асық ойыны 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың денсаулығын нығайту мақсатында және оқушылардың қимыл әрекеттерін күшейту.

**Міндеті:** Оқу барысында асық ойнау саласындағы болашақ маманға біліктіліктер мен дағдыларды меңгерту

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 6 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** «Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

**Міндеттері:** Басқалардың пікірін тыңдау және түсінуді үйрету;  
Қоршаған ортаны қорғауға және қауіпсіздік мәдениетіне мән беру;  
Қоғам алдындағы жеке жауапкершілікті қалыптастыру.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 6 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Теңбіл доп» футбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** футбол сапасын жаңа деңгейге көтеру.

**Міндеті:** оқушылардың спортқа деген қызығушылықтарын, жауапкершіліктерін арттыру.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** «Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

**Міндеттері:** Ақпаратты талдау және салыстыру дағдыларын жетілдіру;  
Жаһандық және жергілікті мәселелер арасындағы байланыстарды анықтау;  
Командалық жұмыс пен пікірталас мәдениетін дамыту.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:**

- Оқушыларға волейбол ойынының техникасы мен тактикасын түсіндіру.
- 13-17 жастағы оқушылардың денсаулығын нығайту.
- моральдік және еріктік сапаларын дамыта отырып, достық пен өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу.

**Міндеті:** волейбол ойынының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «Алгебра» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** математика курсына қарастырылған алгебралық, геометриялық ой-өрісінің дамуы арқылы пәннің негізін сапалы меңгерту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Стандарт бойынша берілген қарапайым есептерден күрделі жағдайларға ауысу мысалдарын көрсету және деңгейлі есептерді шығара білу. Оқушылар күрделі тапсырмаларды орындап қана қоймай, математикадан терең білім алуға мүмкіндік береді.

Міндеттері:

- алған білімдерін іс жүзінде пайдалана білуге үйрету;
- іздемпаздық , шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- математикалық білім, білік дағдыларының белгілі жүйелерін меңгерту;
- есептердегі олардың практикалық маңыздылығын көрсету;

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «Физика» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** ғылыми білімнің іргелі негізін қамтып, негізгі физикалық принциптерін зерделеу және 7-сынып оқушыларының физика пәнін оқуға деген қызығушылығын арттыру.

**Міндеті:** Оқушылардың шығармашылық интеллектуалдық қабілеттерін дамыту; Пәнаралық байланысты нығайту, физиканың қажеттілігін, маңыздылығын ұғындыру; алған теориялық білімді практикада қолдана білуге үйрету.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «География» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың географиялық білімдерін тереңдету, табиғат пен қоғам арасындағы байланыстарды түсіндіру, отансүйгіштікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу және картамен, дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Оқушылардың география пәніне деген қызығушылығын арттыру;
2. Табиғи нысандар мен құбылыстарды талдай білуге үйрету;
3. Географиялық карталармен, диаграммалармен және цифрлық дереккөздермен жұмыс істеу білігін қалыптастыру;
4. Қазақстанның және әлемнің табиғи, экономикалық және экологиялық жағдайларын салыстыра білуге дағдыландыру;
5. Табиғатты тиімді пайдалану мен қорғау жолдарын түсіндіру арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру;
6. Туған жердің географиялық ерекшеліктерін зерттеу арқылы зерттеушілік қабілетті дамыту.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** «Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

**Міндеттері:** Цифрлық және медиа сауаттылықты арттыру;

Әлем халықтарының мәдениеттерін зерттеу арқылы төзімділікке баулу;

Әділдік, теңдік және құқықтық мәдениетке тәрбиелеу.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:**

- Оқушыларға волейбол ойынының техникасы мен тактикасын түсіндіру.
- 13-17 жастағы оқушылардың денсаулығын нығайту.
- моральдік және еріктік сапаларын дамыта отырып, достық пен өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу.

**Міндеті:** волейбол ойынының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «География» 1 сағат көлемінде енгізілген.**



**Мақсаты:** Оқушылардың география ғылымына деген қызығушылығын арттыру, табиғи және әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдау қабілетін дамыту, жергілікті жер мен әлем географиясын тереңірек танып-білуге жағдай жасау.

**Міндеттері:**

1. Географиялық білімді тереңдету және кеңейту;
2. Табиғат пен қоғам арасындағы байланыстарды түсіндіру;
3. Географиялық карталармен, диаграммалармен, модельдермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;
4. Оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту (жергілікті жердің табиғи ерекшеліктерін зерттеу);
5. Қоршаған ортаны қорғау мен табиғатты ұтымды пайдалану жөніндегі экологиялық мәдениетті қалыптастыру;
6. Қазақстан мен әлем елдерінің табиғи, экономикалық және әлеуметтік дамуын салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру;
7. География пәні арқылы туған жерге сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «Биология» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Эволюция ілімінің негізгі ерекшеліктеріне, жер бетінде тіршіліктің мәні мен дамуына, эволюцияның бағыттары мен заңдылықтарын білуге, макроэволюция туралы іліммен микроэволюция дәлелдемелерін оқып білуге үйрету. Оқушылардың ойлау қабілеттерін арттыру, шығармашылықпен жұмыс істеуге, ізденуге баулу;

**Міндеті:** 1.Оқушылардың эволюция туралы білімдерін кеңейту, жүйелеу дамыту; 2.Курсты оқытуда оқытудың әр түрлі тәсілдерін, пайдалана отырып, өз бетінше ізденуге, дағдыландыру; 3.Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру; 4.Табиғатты аялай білуге үйрету;

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «Химия» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** химиялық ғылымның саласындағы білімдерін игеру; оқушылардың химия пәнінен алған теориялық білімдерін бекіту; оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту; тәжірибелік білімнің тәсілдерін игеру; оқушылардың қызығушылығын, парасаттылық және шығармашылық қабілеттерін даму; білім алған кезінде оқушылардың шығармашылық қатынастарын тәрбиелеу

**Міндеті:** ғылыми деректерден, ұғымдардан, заңдармен теориядан тұратын химия ғылымының негізін меңгеру; химияның ғылыми маңызын ашу арқылы оқушыларға дидактикалық көзқарас қалыптастыру; оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға жасампаздық іс-әрекет экологиялық мәдениет қалыптасуына жәрдемдесу.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - білім алушыларды «зайырлылық» принципін құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;

діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс піғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы білім беру; білім алушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік

**Міндеттері:**

- Зайырлылық ұғымының мәнін және оның қоғамдағы маңызын түсіндіру;  
Әлемдік және дәстүрлі діндер туралы білім қалыптастыру;

Толеранттылық пен өзге сенім иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларға волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасын түсіндіру. Оқушылардың денсаулығын нығайту.

**Міндеті:** Волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «Алгебра» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** «Алгебра» пәнінің мазмұнын сапалы игеруді қамтамасыз ету, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, сонымен қатар басқа пәндермен кіріктіре отырып, жалпы адами құндылықтар негізінде және ұлттық мәдениеттің озық салт-дәстүрлері арқылы оқушылардың зияткерлік деңгейін дамыту.

**Міндеттері:**

- әртүрлі мәнмәтіндідегі есептерді шешуде математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдануға, санды қатынастар мен кеңістіктік формаларды оқып білуге мүмкіндік беру;
- өздігінен оқуға және болашақ таңдаған мамандығы бойынша білімін жалғастыруға қажетті физика, химия, биология және басқа да теориялық облыстарда зерттеулер мен есептерді шешу үшін және практикалық іс-әрекеттерінде математикалық әдістерді қолданудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- практикалық есептерді шешуде, алынған нәтижелерді бағалау мен анықтылығын орнатуда лайықты математикалық әдістерді таңдап алу үшін логикалық және сыни тұрғыдан ойлауын, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- өздігінен және топта жұмыс істеуде қажетті тәуелсіздік, жауапкершілік, бастамашылдық, табандылық, шыдамдылық пен толеранттылық сияқты тұлғалық қасиеттерді дамыту;

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «Қазақстан тарихы» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:**

Оқушылардың XX ғасырдың екінші жартысы мен қазіргі кезеңдегі Қазақстанның саяси, экономикалық және мәдени дамуын тарихи тұрғыда түсініп, елдің тәуелсіздікке жету жолын бағалай білуіне жағдай жасау.

**Міндеттері:**

Қазақстанның XX ғасырдың екінші жартысындағы негізгі тарихи кезеңдерін меңгерту;  
Тәуелсіздік жылдарындағы саяси, әлеуметтік және экономикалық өзгерістерді түсіндіру;  
Тарихи тұлғалардың ел дамуына қосқан үлесін таныту;

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «География» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың географиялық білімдерін тереңдету, табиғи және әлеуметтік-экономикалық процестердің өзара байланысын түсіндіру, елдің және әлемнің географиялық ерекшеліктерін тануға қызығушылығын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Географиялық ұғымдар мен заңдылықтарды терең меңгерту.
2. Табиғат компоненттерінің бір-бірімен байланысын талдау және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру.

3. Қазақстанның және дүниежүзінің табиғи, экономикалық, экологиялық аймақтарын салыстыра білуге үйрету.
4. Географиялық карталармен, диаграммалармен, статистикалық мәліметтермен жұмыс істеу біліктілігін жетілдіру.
5. Табиғатты қорғау және экологиялық мәдениетті дамытуға тәрбиелеу.
6. География ғылымының қазіргі заманғы жетістіктерімен таныстыру және практикалық қолдану жолдарын көрсету.
7. Оқушылардың зерттеушілік және сыни ойлау қабілеттерін дамыту.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «Абайтану» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** ҚР Білім және ғылым министрінің 2013ж 03 сәуіріндегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады

**Курстың мақсаты:** ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлғақалыптастыру.

**Міндеті:** -қазақ сөз өнеріндегі Абайдың орны мен ақындық болмысын тану;

-ақын шығармашылығындағы тұлға концепциясына қатысты өзекті мәселелерді айқындау;

-ғұлама ойшылдың философиялық ақыл-нақыл сөздерінің мән-мағынасын ашып, тәлімгерлік тағылымын үлгі ету;

-ақынның қарасөздері, өлеңдері мен поэмаларындағы ақындық биік мұрат, адамгершілік идеяларын таныту;

-ақынның туындыларын оқыту арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстанымын түсінуге баулу.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Әлемдік экономикалық, экологиялық және саяси үдерістерді саралау.

- Бейбітшілік пен тұрақты даму идеяларын талдау.

- Тұлғалық дамуға бағытталған көшбасшылық қабілетті дамыту.

**Міндеті:** Әлемдік үрдістерді тарихи және әлеуметтік тұрғыда талдау;

Тұрақты даму және бейбітшілік құндылықтарын түсіндіру;

Көшбасшылық және жеке даму қабілеттерін жетілдіру.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларға волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасын түсіндіру. Оқушылардың денсаулығын нығайту.

**Міндеті:** Волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «География» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың географиялық білімдерін тереңдету, табиғи және әлеуметтік-экономикалық процестердің өзара байланысын түсіндіру, ғаламдық және аймақтық экологиялық мәселелерге сыни көзқарас қалыптастыру, географиялық зерттеу және талдау дағдыларын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Қазақстанның және дүниежүзінің табиғи-географиялық, экономикалық және экологиялық ерекшеліктерін меңгерту;
2. Географиялық карталармен, статистикалық мәліметтермен және цифрлық географиялық деректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;
3. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мен қоршаған ортаны қорғаудың маңызын түсіндіру;
4. Географиялық зерттеу, бақылау және салыстырмалы талдау әдістерін қолдануға үйрету;
5. Ғаламдық экологиялық, демографиялық және экономикалық үдерістердің адам өміріне әсерін талдауға бағыттау;
6. Географияның қоғам дамуы мен тұрақты даму стратегиясындағы рөлін түсіндіру;
7. Оқушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарға қызығушылығын арттыру.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «Жертану» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың туған жердің табиғи байлығын, географиялық ерекшеліктерін және экологиялық маңызын түсініп, табиғатты қорғауға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

**Міндеті:** Қазақстанның табиғи аймақтары мен жер ресурстарын таныстыру;

Табиғат пен адамның өзара байланысын түсіндіру;

Экологиялық мәдениет пен туған жерге қамқорлық дағдыларын дамыту.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «Елтану» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын, ұлттық құндылықтарын және өңірлік ерекшеліктерін танып, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.

**Міндеті:** Қазақстанның тарихи және мәдени ескерткіштері туралы білім қалыптастыру;

Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы мен бірлігін түсіндіру;

Оқушыларды отансүйгіштікке және азаматтық белсенділікке тәрбиелеу.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Абайтану» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** ҚР Білім және ғылым министрінің 2013ж 03 сәуіріндегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады

**Курстың мақсаты:** ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

**Міндеті:** Қазақ сөз өнеріндегі Абайдың орны мен ақындық болмысын тану. Абай шығармаларын оқып, білудің өзектілігін, абайтану ғылымының мол мұрасы – қазақ өмірінің тарихи факторы іспеттес екендігін ұғындыру.

Ақынның мұрат-мақсаттарын, көркем-әдеби туындыларын, ғылым, білім, өнер, тәрбие мәселелері туралы өсиеттерінің маңыздылығын түсіндіру арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстанымын түсінуге баулу, көркем туындының тілдік ерекшеліктерін, идеялық мәнін талдауға, пікір алмасуға үйрету, жастардың өмірден өз орнын табуға бағыттау;.

Абайдың ақындық мектебі, поэзиясындағы дәстүр мен жаңашылдық ұғымының мәні мен маңызын рухани кемелдік танымы тұрғысынан таныту, ақынның көркем-әдеби туындыларындағы ұлттық таным мен рухани- мәдени құндылықтарды оқушылардың бойына дарыту, ақын идеяларын күнделікті тұрмыста басшылыққа алуға тәрбиелеу, шығармаларының

адамгершілікті, имандылықты, махаббатты, достықты, әділеттілікті, татулықты, бірлікті жырлайтындығын келер ұрпаққа үлгі-өнеге ету.

Ақынның шетел ақындарының шығармаларын аударудағы шеберлігі, қарасөздері, өлеңдері мен поэмаларындағы ақындық биік мұрат, адамгершілік идеяларын таныту;

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - Жаһандық деңгейде тиімді әрекет етуге дайын азамат қалыптастыру.

- Өзінің құндылықтары мен өмірлік ұстанымдарын анықтап, оны қорғауға дағдыландыру.

- Заманауи проблемаларды шешуде шығармашылық тәсілдер қолдану.

**Міндеті:** Заманауи жаһандық проблемаларды сараптап, шешім ұсыну дағдысын дамыту; Өз көзқарасын дәлелдеп, жауапкершілікпен қорғауға үйрету;

Тұрақты даму мен азаматтық белсенділікке бағыттау.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларға волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасын түсіндіру. Оқушылардың денсаулығын нығайту.

**Міндеті:** Волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Мәңгілік Ел» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың ұлттық құндылықтарды, ел бірлігі мен тәуелсіздіктің маңызын терең түсініп, Қазақстанның болашағына жауапкершілікпен қарайтын азаматтық ұстаным қалыптастыру.

**Міндеті:** «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының мәні мен негізгі құндылықтарын түсіндіру;

Қазақстанның тарихи жетістіктері мен рухани жаңғыру бағыттарын таныту;

Патриоттық сана, бірлік пен толеранттылық сезімін нығайту.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Елтану» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын, ұлттық құндылықтарын және өңірлік ерекшеліктерін танып, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.

**Міндеті:** Қазақстанның тарихи және мәдени ескерткіштері туралы білім қалыптастыру;

Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы мен бірлігін түсіндіру;

Оқушыларды отансүйгіштікке және азаматтық белсенділікке тәрбиелеу.

**2023-2024 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Әлемді тану» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың әлем халықтарының мәдениеті, ғылымы мен өркениеттік дамуы туралы түсінігін кеңейтіп, жаһандық көзқарас пен толеранттылықты қалыптастыру.

**Міндеті:** Әлем елдерінің тарихы, мәдениеті және дәстүрлерімен таныстыру;

Ғылыми-техникалық және әлеуметтік үдерістердің адамзат дамуына әсерін түсіндіру;

Халықтар арасындағы өзара түсіністік пен бейбітшілік құндылығын дәріптеу.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 1 сыныпта «Қызықты математика» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

- Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу

**Міндеттері:** 1. Сандық түсініктерді дамыту: Балаларға сандарды түсіну, оларды қосу, алу, көбейту және бөлу әдістерін үйрету.

2. Фигураларды тану: Геометриялық фигураларды анықтау, олардың қасиеттерін білу және сызу.

3. Мәселелерді шешу: Логикалық ойлау арқылы түрлі есептерді шешуге үйрету.

4. Зерттеу және эксперимент жасау: Математикалық заңдылықтарды анықтау үшін зерттеу жүргізу.

5. Практикалық қолдану: Математиканы күнделікті өмірде қолдануды үйрету, мысалы, сағатты оқу, ақша есептеу

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 1 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Ұлттық ойындарды дене шынықтыру іс-әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру.

**Міндеттері:** Денсаулықты нығайту:

Баланың дене дамуына қолайлы жағдай жасау.

Иммунитетті күшейту, дұрыс тыныс алу және жүрек-қантамыр жүйесін нығайту.

Қимыл белсенділігі арқылы жалпы денсаулықты жақсарту.

Қозғалыс қабілеттерін дамыту:

Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, тепе-теңдік сақтау және т.б.) меңгерту.

Қимыл ептілігін, шапшаңдығын, икемділігін, төзімділігін және күшін дамыту.

Құндылыққа бағдарлау және тәртіпке үйрету:

Спорттық тәртіпке, ұйымшылдыққа және жауапкершілікке тәрбиелеу.

Жаттығулар кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.

Қозғалысқа деген қызығушылықты арттыру:

Оқушылардың дене белсенділігіне деген ынтасын, қызығушылығын ояту.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 2 сыныпта «Қызықты математика» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Баланың тұлғалық қасиеттерін, ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау, әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын меңгерту.

**Міндеттері:** - Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.

- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.

- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.

- Шығармашылық ізденіске жетелеу.

- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.

- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.

- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 2 сыныпта «Қызықты грамматика» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** «Қызықты грамматика» - бағдарламасын ала отырып, қазақ тілінен алған білімді бекітіп, тиянақтай түседі. Оқушылардың ұлттық дүниетанымын кеңейтетін, шығармашылық ойлауға төселдіретін, айналадағы адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауды үйрететін, оны тұлға ретінде әлеуметтендіруге мүмкіндік беретін қазақ тілінің танымдық, қатысымдық және кумулятивтік қызметтерін меңгерту;

**Міндеттері:** Балалардың бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге және табысқа жетуге үйрету;

• Байланыстырып сөйлеуге, сөйлеу мәдениетіне үйрету;



- Үлкендерді құрметтеп, олардан өнеге алуға жетелеу;

- Қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру;

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 2 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдау.

**Міндеті:** Оқушыларды туған халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрін зерделеуге ынтасын ояту.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 3 сыныпта «Логика әлемі» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Баланың даму деңгейін дамыту.

-логикалық ойларын жетілдіру.

-Көру,есту қабілетін жетілдіру.

-Ойша көз алдына елестетуді,қиялдарын жетілдіру

**Міндеттері:** Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту;

Логикалық тізбектер, салыстыру, сәйкестендіру, себеп-салдарды анықтайтын тапсырмалар арқылы.

Тапқырлық пен байқағыштықты жетілдіру;

Жасырын заңдылықтарды табу, суреттер немесе сандар арқылы шешім табу.

Оқушылардың ойды жүйелі жеткізу дағдыларын қалыптастыру;

Өз шешімін дәлелдеу, логикалық қорытынды жасау.

Ойлау шапшаңдығын дамыту;

Уақытпен берілетін тапсырмалар, логикалық ойындар арқылы тез әрі дұрыс шешім табуға үйрету.

Шығармашылық және креативті ойлау қабілетін ынталандыру;

Баланың өз бетінше тапсырма құрастыруына мүмкіндік беру (мысалы, өзі логикалық есеп ойлап табуы).

Математика мен күнделікті өмір арасындағы байланысты көрсету;

Логикалық тапсырмалар арқылы өмірлік жағдаяттарды шешу дағдысын қалыптастыру.

Ынтымақтастыққа және топпен жұмыс жасауға үйрету;

Бірге шешім қабылдау, пікір алмасу, өз көзқарасын дәлелдеуге дағдыландыру.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 3 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдау.

**Міндеті:** Оқушыларды туған халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрін зерделеуге ынтасын ояту.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 4 сыныпта «Логика әлемі» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту;

Логикалық тізбектер, салыстыру, сәйкестендіру, себеп-салдарды анықтайтын тапсырмалар арқылы.

Тапқырлық пен байқағыштықты жетілдіру;

Жасырын заңдылықтарды табу, суреттер немесе сандар арқылы шешім табу.

Оқушылардың ойды жүйелі жеткізу дағдыларын қалыптастыру;

Өз шешімін дәлелдеу, логикалық қорытынды жасау.

Ойлау шапшаңдығын дамыту;

Уақытпен берілетін тапсырмалар, логикалық ойындар арқылы тез әрі дұрыс шешім табуға үйрету.

Шығармашылық және креативті ойлау қабілетін ынталандыру;

Баланың өз бетінше тапсырма құрастыруына мүмкіндік беру (мысалы, өзі логикалық есеп ойлап табуы).

Математика мен күнделікті өмір арасындағы байланысты көрсету;

Логикалық тапсырмалар арқылы өмірлік жағдаяттарды шешу дағдысын қалыптастыру.

Ынтымақтастыққа және топпен жұмыс жасауға үйрету; Бірге шешім қабылдау, пікір алмасу, өз көзқарасын дәлелдеуге дағдыландыру.

**Міндеттері:** Математикалық сауаттылығын дамыту;  
Мәтінді есептерді шығару білімін тереңдету;  
Логикалық ойлауын дамыту;  
Мәтінді есептерді өмірде қолдануға дағдыландыру;  
Мәтінді есептерді өзіндік талдауға баулу;  
Мәтінді есептерді талдау жасауға үйрету;  
Есепте берілген сөйлемдерді ешқандай кідіріссіз математикалық түсініктерге айналдыру дағдыларын дамыту; Мәтінді есептерді шығару арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру;

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 4 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Дойбы», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдау.

**Міндеті:** Оқушыларды туған халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрін зерделеуге ынтасын ояту.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 5 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** "Парасаттылық және Әдеп" осындай қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді парасаттылық, ізгілік, Академиялық адалдық сияқты тұлғалар, төзімділік, өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, дайындық және ұжымда жұмыс істей білу; Оқушылардың бойында адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру

**Міндеттері:** Эмоцияларды танып, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту;

Өз ойын ашық және сыпайы жеткізуге үйрету;

Өзге мәдениет өкілдеріне құрметпен қарауға баулу;

Қарапайым жаһандық мәселелер туралы түсінігін кеңейту.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 5 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар асық ойыны 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың денсаулығын нығайту мақсатында және оқушылардың қимыл әрекеттерін күшейту.

**Міндеті:** Оқу барысында асық ойнау саласындағы болашақ маманға біліктіліктер мен дағдыларды меңгерту

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 6 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** «Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

**Міндеттері:** Басқалардың пікірін тыңдау және түсінуді үйрету;

Қоршаған ортаны қорғауға және қауіпсіздік мәдениетіне мән беру;

Қоғам алдындағы жеке жауапкершілікті қалыптастыру.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 6 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Теңбіл доп» футбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** футбол сапасын жаңа деңгейге көтеру.

**Міндеті:** оқушылардың спортқа деген қызығушылықтарын, жауапкершіліктерін арттыру.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** «Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы

өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

**Міндеттері:** Ақпаратты талдау және салыстыру дағдыларын жетілдіру;  
Жаһандық және жергілікті мәселелер арасындағы байланыстарды анықтау;  
Командалық жұмыс пен пікірталас мәдениетін дамыту.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

- Оқушыларға волейбол ойынының техникасы мен тактикасын түсіндіру.
- 13-17 жастағы оқушылардың денсаулығын нығайту.
- моральдік және еріктік сапаларын дамыта отырып, достық пен өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу.

**Міндеті:** волейбол ойынының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «Ағылшын тілі» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** -Тілді оқытуда оқушы мотивациясын көтеру

- лингвистикалық білімдерінің көлемін ұлғайту
- оқытылып отырған тілдің елінің мәдениеті жайлы білімдерін толықтыру
- оқушылардың ағылшын тілін өз бетінше оқуы мен қабілетін дамыту.

**Міндеті:** Грамматикалық білімдерін еске түсіріп қайталайды;

Грамматиканы жеңілден күрделіге қарай түсіндіріп оқыту;

Грамматиканы қолдану тақырыбында жазбаша, ауызша жұмыстарда ұйымдастыру;

Курс шеңберінде берілген өзіндік жұмыстарды сауатты орындау.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «Қазақстан тарихы» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларға Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстанның саяси, әлеуметтік және мәдени өзгерістерін таныта отырып, ұлттық тарихқа деген қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру.

**Міндеті:** Жаңа заман кезеңіндегі Қазақстанның саяси, әлеуметтік және экономикалық дамуын түсіндіру;

Қазақ хандығының соңғы кезеңі мен Ресей империясының отарлау саясатының ерекшеліктерін талдау;

Оқушылардың тарихи танымын кеңейтіп, отансүйгіштік сезімін қалыптастыру.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «География» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың географиялық білімдерін тереңдету, табиғат пен қоғам арасындағы байланыстарды түсіндіру, отансүйгіштікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу және картамен, дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Оқушылардың география пәніне деген қызығушылығын арттыру;
2. Табиғи нысандар мен құбылыстарды талдай білуге үйрету;
3. Географиялық карталармен, диаграммалармен және цифрлық дереккөздермен жұмыс істеу білігін қалыптастыру;
4. Қазақстанның және әлемнің табиғи, экономикалық және экологиялық жағдайларын салыстыра білуге дағдыландыру;
5. Табиғатты тиімді пайдалану мен қорғау жолдарын түсіндіру арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру;
6. Туған жердің географиялық ерекшеліктерін зерттеу арқылы зерттеушілік қабілетті дамыту.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** «Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

**Міндеттері:** Цифрлық және медиа сауаттылықты арттыру;

Әлем халықтарының мәдениеттерін зерттеу арқылы төзімділікке баулу;

Әділдік, теңдік және құқықтық мәдениетке тәрбиелеу.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:**

- Оқушыларға волейбол ойынының техникасы мен тактикасын түсіндіру.

- 13-17 жастағы оқушылардың денсаулығын нығайту.

- моральдік және еріктік сапаларын дамыта отырып, достық пен өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу.

**Міндеті:** волейбол ойынының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «Алгебра» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** оқушыларға алгебраның базистік негізін меңгерту, оларда тұлғааралық және этносаралық мәдениетті, өз тағдырына жайбарақат қарамайтын тұлғаны және тұлғаның кәсіптік бағдарын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- нақты сандар түсінігін қалыптастыру;

- бөлшек-рационал және тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіру;

- Функциялар графиктерімен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру;

- теңдеулер мен теңсіздіктерді және теңдеулер мен теңсіздіктер жүйелерін шешуді үйрету; - теңдеулер мен теңсіздіктер және олардың жүйелерінің көмегімен мәтіндік есептерді шығаруды үйрету;

- статистикалық мәліметтерді талдау және көрсетудің негізгі тәсілдерімен таныстыру;

- қарапайым ықтималдық түсініктерді қалыптастыру.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «Физика» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Физика пәні есептерін шығарудың жалпы заңдылықтары мен дұрыс мәдениетін қалыптастыру. Ұсынылған арнайы есеп шығару алгоритмі негізінде механикалық құбылыстардың сыр-сипатын дұрыс және толық ұғынуға бағыттау.

**Міндеті:** Оқушының механика курсы жөніндегі теориялық білімі мен нақты практикалық есептер мазмұны рарсындағы табиғи бірлікті түсінуді қамтамасыз ету және оның негізінде классикалық механика заңдары арқылы әр есеп жағдайында ОМ-тің механика курсының негізгі есебін шеше білуге жетісу.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «География» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың география ғылымына деген қызығушылығын арттыру, табиғи және әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдау қабілетін дамыту, жергілікті жер мен әлем географиясын тереңірек танып-білуге жағдай жасау.

**Міндеттері:**

1. Географиялық білімді тереңдету және кеңейту;

2. Табиғат пен қоғам арасындағы байланыстарды түсіндіру;

3. Географиялық карталармен, диаграммалармен, модельдермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;

4. Оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту (жергілікті жердің табиғи ерекшеліктерін зерттеу);
5. Қоршаған ортаны қорғау мен табиғатты ұтымды пайдалану жөніндегі экологиялық мәдениетті қалыптастыру;
6. Қазақстан мен әлем елдерінің табиғи, экономикалық және әлеуметтік дамуын салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру;
7. География пәні арқылы туған жерге сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - білім алушыларды «зайырлылық» принципін құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;

діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы білім беру; білім алушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік

**Міндеттері:** заматтық және әлеуметтік белсенділікті дамыту;

Әлемдік қоғамдастықтағы өз орнын түсінуге бағыттау;

Эмпатия мен мәдени диалог жүргізу қабілетін нығайту.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларға волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасын түсіндіру. Оқушылардың денсаулығын нығайту.

**Міндеті:** Волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «Биология» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Эволюция ілімінің негізгі ерекшеліктеріне, жер бетінде тіршіліктің мәні мен дамуына, эволюцияның бағыттары мен заңдылықтарын білуге, макроэволюция туралы іліммен микроэволюция дәлелдемелерін оқып білуге үйрету. Оқушылардың ойлау қабілеттерін арттыру, шығармашылықпен жұмыс істеуге, ізденуге баулу;

**Міндеті:** 1.Оқушылардың эволюция туралы білімдерін кеңейту, жүйелеу дамыту; 2.Курсты оқытуда оқытудың әр түрлі тәсілдерін, пайдалана отырып, өз бетінше ізденуге, дағдыландыру; 3.Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру; 4.Табиғатты аялай білуге үйрету;

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «География» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың географиялық білімдерін тереңдету, табиғи және әлеуметтік-экономикалық процестердің өзара байланысын түсіндіру, елдің және әлемнің географиялық ерекшеліктерін тануға қызығушылығын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Географиялық ұғымдар мен заңдылықтарды терең меңгерту.
2. Табиғат компоненттерінің бір-бірімен байланысын талдау және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру.
3. Қазақстанның және дүниежүзінің табиғи, экономикалық, экологиялық аймақтарын салыстыра білуге үйрету.
4. Географиялық карталармен, диаграммалармен, статистикалық мәліметтермен жұмыс істеу біліктілігін жетілдіру.
5. Табиғатты қорғау және экологиялық мәдениетті дамытуға тәрбиелеу.

6. География ғылымының қазіргі заманғы жетістіктерімен таныстыру және практикалық қолдану жолдарын көрсету.

7. Оқушылардың зерттеушілік және сыни ойлау қабілеттерін дамыту.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «Химия» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** химиялық ғылымның саласындағы білімдерін игеру;

- оқушылардың химия пәнінен алған теориялық білімдерін бекіту;
- оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту;
- тәжірибелік білімнің тәсілдерін игеру;
- оқушылардың қызығушылығын, парасаттылық және шығармашылық қабілеттерін даму;
- білім алған кезінде оқушылардың шығармашылық қатынастарын тәрбиелеу

**Міндеті:** ғылыми деректерден, ұғымдардан, заңдармен теориядан тұратын химия ғылымының негізін меңгеру;

- химияның ғылыми маңызын ашу арқылы оқушыларға дидактикалық көзқарас қалыптастыру;
- оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға жасампаздық іс-әрекет экологиялық мәдениет қалыптасуына жәрдемдесу.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «Абайтану» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** ҚР Білім және ғылым министрінің 2013ж 03 сәуіріндегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады

**Курстың мақсаты:** ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлғақалыптастыру.

**Міндеті:** -қазақ сөз өнеріндегі Абайдың орны мен ақындық болмысын тану;

-ақын шығармашылығындағы тұлға концепциясына қатысты өзекті мәселелерді айқындау;

-ғұлама ойшылдың философиялық ақыл-нақыл сөздерінің мән-мағынасын ашып, тәлімгерлік тағылымын үлгі ету;

-ақынның қарасөздері, өлеңдері мен поэмаларындағы ақындық биік мұрат, адамгершілік идеяларын таныту;

-ақынның туындыларын оқыту арқылы оқушылардың ұлттық

танымын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстанымын түсінуге баулу.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Әлемдік экономикалық, экологиялық және саяси үдерістерді саралау.

- Бейбітшілік пен тұрақты даму идеяларын талдау.

- Тұлғалық дамуға бағытталған көшбасшылық қабілетті дамыту.

**Міндеті:** Әлемдік үрдістерді тарихи және әлеуметтік тұрғыда талдау;

Тұрақты даму және бейбітшілік құндылықтарын түсіндіру;

Көшбасшылық және жеке даму қабілеттерін жетілдіру.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларға волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасын түсіндіру. Оқушылардың денсаулығын нығайту.

**Міндеті:** Волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру.



**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «Биология» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларға тіршілікте ең жоғары құндылық экологиялық деп түсінетін білім мен тәрбие беру, шығармашылықпен ойлауға, өз бетінше шешім қабылдауға үйрету. Оқушылардың экологиялық білімдерін тереңдете отырып еліміздің экологиялық жағдайлардың жалпы қоршаған ортаға әсері туралы оқушыларды түсініктерін тереңдету.

- **Міндеті:** Оқушыларды еліміздің табиғи жағдайлары мен табиғи ресурстарына экологиялық тұрғыдан баға бере білуге жетелеу;
- Экологиялық тәрбие мен білім беруді жергілікті жердің табиғатын қорғау міндетімен ұштастыру.
- Оқушы экологиялық білімін табиғатқа қамқорлық жасауға дағдаландыру жолдарын қарастыру.
- Алған теориялық білімдерін практикалық түрде дәлелдей білуге, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.
- Болашақ мамандық таңдауға ықпал ету.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «География» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың географиялық білімдерін тереңдету, табиғи және әлеуметтік-экономикалық процестердің өзара байланысын түсіндіру, ғаламдық және аймақтық экологиялық мәселелерге сыни көзқарас қалыптастыру, географиялық зерттеу және талдау дағдыларын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Қазақстанның және дүниежүзінің табиғи-географиялық, экономикалық және экологиялық ерекшеліктерін меңгерту;
2. Географиялық карталармен, статистикалық мәліметтермен және цифрлық географиялық деректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;
3. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мен қоршаған ортаны қорғаудың маңызын түсіндіру;
4. Географиялық зерттеу, бақылау және салыстырмалы талдау әдістерін қолдануға үйрету;
5. Ғаламдық экологиялық, демографиялық және экономикалық үдерістердің адам өміріне әсерін талдауға бағыттау;
6. Географияның қоғам дамуы мен тұрақты даму стратегиясындағы рөлін түсіндіру;
7. Оқушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарға қызығушылығын арттыру.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «Информатика» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - Оқушыларды Python бағдарламалау негіздерімен және тілімен таныстыру, оларға логикалық ойлауды дамытуға, тапсырмаларды талдай білуге және оларды шешудің креативті тәсілдерін табуға көмектесу.

- Шығармашылық ойлау, командада жұмыс істей білу, аналитикалық қабілеттер және мәселелерді шеше білу. Балаларға Ақпараттық технологиялар саласында ғана емес, өмірдің көптеген басқа салаларында да пайдалы болады. Біз оқушыларды бағдарламалау қабілеті негізгі дағды болатын цифрлық дәуірге дайындауға тырысамыз.

**Міндеті:** Оқушылар Python бағдарламалау бойынша негізгі білім мен дағдыларды беру, осылайша олар өздерінің жобаларын, ойындары мен қосымшаларын жасай алу

2. Оқушыларға өз білімдерін іс жүзінде қолдануға көмектесетін практикалық жаттығулар мен жобаларға ерекше назар аударту.

3. Бағдарламалау әлемінде ашылатын озық технологиялар мен мүмкіндіктермен танысу.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Абайтану» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** ҚР Білім және ғылым министрінің 2013ж 03 сәуіріндегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады

**Курстың мақсаты:** ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

**Міндеті:** Қазақ сөз өнеріндегі Абайдың орны мен ақындық болмысын тану. Абай шығармаларын оқып, білудің өзектілігін, абайтану ғылымының мол мұрасы – қазақ өмірінің тарихи факторы іспеттес екендігін ұғындыру. Ақынның мұрат-мақсаттарын, көркем-әдеби туындыларын, ғылым, білім, өнер, тәрбие мәселелері туралы өсиеттерінің маңыздылығын түсіндіру арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстанымын түсінуге баулу, көркем туындының тілдік ерекшеліктерін, идеялық мәнін талдауға, пікір алмасуға үйрету, жастардың өмірден өз орнын табуға бағыттау;. Абайдың ақындық мектебі, поэзиясындағы дәстүр мен жаңашылдық ұғымының мәні мен маңызын рухани кемелдік танымы тұрғысынан таныту, ақынның көркем-әдеби туындыларындағы ұлттық таным мен рухани- мәдени құндылықтарды оқушылардың бойына дарыту, ақын идеяларын күнделікті тұрмыста басшылыққа алуға тәрбиелеу, шығармаларының адамгершілікті, имандылықты, махаббатты, достықты, әділеттілікті, татулықты, бірлікті жырлайтындығын келер ұрпаққа үлгі-өнеге ету.

Ақынның шетел ақындарының шығармаларын аударудағы шеберлігі, қарасөздері, өлеңдері мен поэмаларындағы ақындық биік мұрат, адамгершілік идеяларын таныту;

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - Жаһандық деңгейде тиімді әрекет етуге дайын азамат қалыптастыру.

- Өзінің құндылықтары мен өмірлік ұстанымдарын анықтап, оны қорғауға дағдыландыру.

- Заманауи проблемаларды шешуде шығармашылық тәсілдер қолдану.

**Міндеті:** Заманауи жаһандық проблемаларды сараптап, шешім ұсыну дағдысын дамыту; Өз көзқарасын дәлелдеп, жауапкершілікпен қорғауға үйрету;

Тұрақты даму мен азаматтық белсенділікке бағыттау.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта Денешынықтыру спорттық ойындар «Алтын доп» баскетбол «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларға волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасын түсіндіру. Оқушылардың денсаулығын нығайту.

**Міндеті:** Волейбол, баскетбол ойындарының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Құқық негіздері» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, азаматтық жауапкершілік пен заңға құрмет сезімін қалыптастыру.

**Міндеті:**

Азаматтың құқықтары мен міндеттері туралы терең білім қалыптастыру;

Құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғам қағидаттарын түсіндіру;

Заңға құрметпен қарау және құқықтық мәдениетті дамыту.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Биология» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларды әлеуметтендіру, ЖОО-на дайындау үшін терең білім беру, өмірде өзі игеретін мамандыққа баулу

→ Оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

→ Биология туралы ұғымды үйрету.

→ Оқушылардың генетикалық білімдерін кеңейту, жүйелеу, дамыту.

→ Адамгершілікке тәрбиелеу

**Міндеті:** Генетика мен селекцияның ғылымының негізгі қағидаларын, ағзалардың тіршілік әрекеттерін, олардың жеке және тарихи дамуы, құрылымы, қызметі, адам әрекетінің медициналық биологияда болатын өзгерістерге әсері туралы білімді қамтамасыз ету.

→ Оқушылардың жалпы дүниетанымын қалыптастыруда биологиялық ұғымдарды, көзқарастарды, заңдылықтарды негізгі тірек ретінде пайдалана білу.

→ Пәнаралық байланысты қалыптастыру.

→ Практикалық, зертханалық жұмысты орындау барысында теориялық білімді пайдалану.

Генетика заңдылықтарын түсіндіру барысында күнделікті өмірмен байланыстыра отырып, тапқырлыққа тәрбиелеу.

**2024-2025 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Информатика» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың ақпараттық негіздері туралы бұрынан қалыптасқан білімдерін тереңдету, информатика саласындағы ғылыми түсініктерін жалғастыруға қажетті білім мен біліктілікпен қамтамасыз ету.

**Міндеті:** - оқушылардың логикалық және алгоритмдік ойлау қабілетін жетілдіру;

- оқушылардың коммуникативтік (тілдік) ойлау қабілетін мен шығармашылық бейімділігін дамыту;

- оқушылардың әлемнің жүйелік - ақпараттық бейнесін, ақпараттық мәдениетін қалыптастыру және олардың өзін - өзі жетілдіре отырып қызмет субъектісі деңгейіне көтерілуін қамтамасыз ету.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 1 сыныпта «Математика әлемі» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Математиканың басты мақсаты – сандық және логикалық қатынастарды түсіну, олардың арасындағы заңдылықтарды анықтау және қолдану. Математика арқылы біз әлемді дұрыс тануға, әртүрлі мәселелерді шешуге және жаңа нәрселерді ашуға мүмкіндік аламыз. Математика бізге ойлау қабілетімізді дамытып, дәл және жүйелі түрде ойлауға үйретеді.

**Міндеті:** 1. Сандық түсініктерді дамыту: Балаларға сандарды түсіну, оларды қосу, алу, көбейту және бөлу әдістерін үйрету.

2. Фигураларды тану: Геометриялық фигураларды анықтау, олардың қасиеттерін білу және сызу.

3. Мәселелерді шешу: Логикалық ойлау арқылы түрлі есептерді шешуге үйрету.

4. Зерттеу және эксперимент жасау: Математикалық заңдылықтарды анықтау үшін зерттеу жүргізу.

5. Практикалық қолдану: Математиканы күнделікті өмірде қолдануды үйрету, мысалы, сағатты оқу, ақша есептеу.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 1 сыныпта дене шынықтыру: спорттық ойындар «Дойбы» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларды дойбы ойыны арқылы ойлау мәдениетіне, логикалық және стратегиялық ойлауға, зейінділік пен табандылыққа тәрбиелеу, сонымен қатар ойын барысында әділдік пен сыйластық қағидаларын қалыптастыру.

**Міндеті:** Дойбы ойынының ережелерімен таныстыру;

– Тақта мен тастардың орналасуын үйрету;

– Ойынның жүру тәртібі мен соққы жасау ережелерін түсіндіру.

Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту;

– Бірнеше жүріс алға ойлау дағдысын қалыптастыру;

– Ой қорытындысын жасауға үйрету.

Зейін мен есте сақтау қабілеттерін арттыру;

– Ойын барысында шоғырланып ойнау машығын жетілдіру.

Әдептілік пен әділдікке тәрбиелеу;

– Жеңісті де, жеңілісті де мәдени түрде қабылдауға баулу;

– Қарсыласқа құрмет көрсетуге үйрету.

Ұжымдық және жұптық жұмыс дағдыларын қалыптастыру;

– Бір-біріне көмек көрсету, бірлесе ойнау және кеңес алу дағдыларын дамыту.

Шығармашылық және стратегиялық ойлауын жетілдіру;

– Өз тактикасын құруға, түрлі стратегияны салыстыруға үйрету.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 2 сыныпта «Математика әлемі» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Математика пәнінде мәтінді есептерді шығару жолдарын тиімді әдіс – тәсілдермен үйрету

**Міндеті:** - Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.

- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.

- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.

- Шығармашылық ізденіске жетелеу.

- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.

- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.

- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 2 сыныпта «Жылдам оқу» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың оқу жылдамдығын арттыру арқылы ақпаратты түсіну, есте сақтау және талдау қабілеттерін жетілдіру.

- Оқушылардың оқу мотивациясын арттырып, оларды өз бетімен білім алуға және дербес жұмыс істеуге ынталандыру.

- Оқу жылдамдығын арттыруды шығармашылық ойлау мен зейін шоғырландыру сияқты маңызды когнитивтік дағдылармен үйлестіру.

- Білім беру процесінде заманауи технологиялар мен интерактивті әдістерді қолдану арқылы оқыту сапасын арттыру.

**Міндеті: 1. Танымдық міндеттер:**

Оқушылардың мәтінді жылдам оқып, түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Мәтін құрылымын талдау және негізгі ойды анықтау қабілеттерін дамыту.

Оқу барысында ақпаратты есте сақтау мен оны қолдану тәсілдерін үйрету. 2. Дамытушылық міндеттер:

Зейін шоғырландыруды арттыратын жаттығулар арқылы назар аудару қабілетін жетілдіру.

Шығармашылық тапсырмалар арқылы оқушылардың сыни ойлауын дамыту. 3. Оқушылардың көз жаттығулары арқылы оқу процесін физиологиялық тұрғыдан оңтайландыру.

3. Тәрбиелік міндеттер:

Оқушылардың уақыты мен ақпаратты тиімді пайдалану мәдениетін қалыптастыру.

Топтық және жеке жұмыстар арқылы ынтымақтастық және жауапкершілік сезімдерін дамыту.

Заманауи оқыту әдістерін қолдану арқылы оқуға деген қызығушылықты тәрбиелеу.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 2 сыныпта дене шынықтыру «Тоғызқұмалақ» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдау.

**Міндеті:** Оқушыларды туған халқының әдет-ғұрпы мен дәстүрін зерделеуге ынтасын ояту.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 3 сыныпта «Мәтін есептер» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Мәтін есептерін шешу барысында оқушылардың мәтіннің шартын дұрыс түсініп, оны математикалық тілге аудару қабілетін дамыту. Оқушылардың логикалық ойлауын тереңдетіп, есепті шешудің дұрыс жолдарын табуға көмектесу. Оқушыларды математикалық терминдер мен символдарды дұрыс қолдануға үйрету, мәтін есептерінің шартында кездесетін

нақты деректер мен белгілерді қолдана отырып, есептің шешімін іздеу дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеті:** 1. Танымдық міндеттер:

Оқушылардың мәтінді жылдам оқып, түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Мәтін құрылымын талдау және негізгі ойды анықтау қабілеттерін дамыту.

Оқу барысында ақпаратты есте сақтау мен оны қолдану тәсілдерін үйрету. 2. Дамытушылық міндеттер:

Зейін шоғырландыруды арттыратын жаттығулар арқылы назар аудару қабілетін жетілдіру.

Шығармашылық тапсырмалар арқылы оқушылардың сыни ойлауын дамыту. Оқушылардың көз жаттығулары арқылы оқу процесін физиологиялық тұрғыдан оңтайландыру.

3. Тәрбиелік міндеттер:

Оқушылардың уақыты мен ақпаратты тиімді пайдалану мәдениетін қалыптастыру.

Топтық және жеке жұмыстар арқылы ынтымақтастық және жауапкершілік сезімдерін дамыту.

Заманауи оқыту әдістерін қолдану арқылы оқуға деген қызығушылықты тәрбиелеу.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 3 сыныпта Дене шынықтыру: спорттық ойындар «Дойбы» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту

**Міндеті:** Дойбы ойын дамыту, талантты оқушыларды жарыстарға және дарындылықты анықтау.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 4 сыныпта «4-сынып оқушыларының жазбаша көбейту және бөлу дағдысын қалыптастыру» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларға жазбаша көбейту және бөлу тәсілдері жайлы түсінік беру, тапсырмалар орындау барысында жаңа білімді игерту, тиімді тәсілмен есептеуді үйрету, өз бетімен жұмыс жасату арқылы оқушылардың көбейту мен бөлуден алған білімдерін пысықтау, толықтыру, бекіту.

**Міндеті:** Математикалық сауаттылығын дамыту ;

Жазбаша бөлу және көбейтуді дұрыс орындауын қалыптастыру;

Логикалық ойлауын дамыту;

Оқушылардың жылдам ойлауын арттыру;

Білім алушылардың ой-өрісін, шапшаң есептеу дағдысын қалыптастыру;

Танымдық қабілеттерін арттыру;

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 3 сыныпта Дене шынықтыру: спорттық ойындар «Тоғызқұмалақ» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдау.

**Міндеті:** Оқушыларды туған халқының әдет- ғұрпы мен дәстүрін зерделеуге ынтасын ояту.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 5 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - Өзінің эмоциясы мен өзгелердің сезімін түсінуді үйрену.

- Қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

- Мәдени әртүрлілікті танып, құрметтеуге бейімдеу.

- Жаһандық мәселелер жайлы алғашқы түсінік қалыптастыру.

**Міндеті:** Эмоцияларды танып, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту;

Өз ойын ашық және сыпайы жеткізуге үйрету;

Өзге мәдениет өкілдеріне құрметпен қарауға баулу;

Қарапайым жаһандық мәселелер туралы түсінігін кеңейту.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 5 сыныпта Дене шынықтыру: спорттық ойындар: футбол ойыны 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың денсаулығын нығайту мақсатында және оқушылардың қимыл әрекеттерін күшейту.

**Міндеті:** Оқу барысында футбол саласындағы болашақ маманға біліктіліктер мен дағдыларды меңгерту

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 6 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - Өрттің көзқарастарды тыңдай және құрметтей білу.

- Жаһандық мәселелерге (табиғатты қорғау, киберқауіпсіздік т.б.) назар аударту.

- Қоғамдағы өз рөлін ұғыну және әлеуметтік жауапкершілік қалыптастыру.

**Міндеті:** Басқалардың пікірін тыңдау және түсінуді үйрету;

Қоршаған ортаны қорғауға және қауіпсіздік мәдениетіне мән беру;

Қоғам алдындағы жеке жауапкершілікті қалыптастыру.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 6 сыныпта Дене шынықтыру: спорттық ойындар: футбол ойыны 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** футбол сапасын жаңа деңгейге көтеру.

**Міндеті:** оқушылардың спортқа деген қызығушылықтарын, жауапкершіліктерін арттыру

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - Ақпаратты сыни тұрғыдан талдай білу дағдыларын дамыту.

- Жергілікті және жаһандық мәселелердің ұқсастығы мен айырмашылығын түсіндіру.

- Коммуникативтік дағдыларды дамыту (топпен жұмыс, пікірталас жүргізу).

**Міндеті:** Ақпаратты талдау және салыстыру дағдыларын жетілдіру;

Жаһандық және жергілікті мәселелер арасындағы байланыстарды анықтау;

Командалық жұмыс пен пікірталас мәдениетін дамыту.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «Экология» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Қоршаған орта мен табиғат, жергілікті жердің экологиясы мен өсімдіктерін, жануарларын, Қазақстанда қалыптасып отырған экологиялық жағдайлар мен оларды шешудің оңтайлы жолдарын жан-жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беру.

**Міндеті:** Экологиялық тәрбие мен білім беруді жергілікті жердің табиғатын қорғау міндетімен ұштастыру; Оқушыларға экологиялық білім мен тәрбие беру мәселелерінің теориялық жағынан негіздеу; Қоршаған ортаны қорғауға деген жоғары адамгершілік сезімі мен жауапкершілікке тәрбиелеу; Өзінің туған өлкесін сүйе, табиғи ортасын аялауға, туған өлкесіне жанашырлық сезіммен қарауға үйрету.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «Қызықты география» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушыларды ұйымшылдыққа, достыққа, тез ойлап шешім қабылдауға, бір-біріне көмектесуге, жарыс барысында белсенділік көрсетуге, жеке тұлға ретінде дамуына мүмкіндік жасау арқылы тәрбиелеу, география пәнінен қызығушылығын арттыру. Көшбасшылық қасиеттерін дамыту, география пәнінен олимпиадалық есептерді шығаруға дағдыландыру.

**Міндеті:** Әр сабақта ойын түрлерін орнымен қолданып, оны қызықты ету арқылы оқушылардың білімге ынта-ықыласын, пәнге деген қызығушылығын арттыру. Оқушыларға ойын элементтерін пайдалана отырып, география ғылымы жайында терең мағлұмат беру, әр түрлі ойын элементтерін пайдалану, термин сөздермен жұмыс жасау, географияның тілі – картамен көбірек жұмыс жасап, шартты белгілердің атқаратын қызметін білу. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен ізденімпаздылығын, ойлау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашылық қабілеттері мен топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту арқылы сыни көзқарастарын дамыту.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта «Физика әлемінде» 1 сағат көлемінде енгізілген.**



**Мақсаты:** Ғылыми білімнің іргелі негізін қамтып, негізгі физикалық принциптерін зерделеу және 7 сынып оқушыларының физика пәнінен оқуға деген қызығушылығын арттыру.

**Міндеті:** Оқушылардың шығармашылық интеллектуальдық қабілеттерін дамыту;

Пәнаралық байланысты нығайту, физиканың қажеттілігін, маңыздылығын ұғындыру;

Алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге үйрену;

Дүниенің қазіргі заманғы физикалық бейнесі – табиғаттың біртұтастығын физикалық мәнін жеке тұлғаның саналы түрде түсінуін дамуын қалыптастыру

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 7 сыныпта дене шынықтыру: спорттық ойындар: «Үстел теннисі» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** оқушылардың денесінің дамуына және шапшаң қимылдауын күшейту

**Міндеті:** диагональ бойынша ашылуды үйрету, ойын шарын қозғалыс кезінде қабылдауды бекіту.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - Медиа және цифрлық сауаттылықты арттыру.

- Әлемдік мәдениеттер мен дәстүрлерді зерттеу арқылы төзімділікке тәрбиелеу.

- Әлеуметтік әділеттілік, құқық, теңдік туралы түсінікті қалыптастыру.

**Міндеті:** Цифрлық және медиа сауаттылықты арттыру;

Әлем халықтарының мәдениеттерін зерттеу арқылы төзімділікке баулу;

Әділдік, теңдік және құқықтық мәдениетке тәрбиелеу.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «Grammar in use» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың ағылшын тілінің грамматикасы бойынша білімін толықтыру, грамматиканы қолдану мәселелерін түсіндіру арқылы функционалдық сауаттылықтарын арттыру.

**Міндеті:** Грамматикалық білімдерін еске түсіріп, қайталайды;

Грамматиканы жеңілден күрделіге қарай түсіндіріп, оқыту;

Грамматиканы қолдану тақырыбында жазбаша, ауызша жұмыстарда ұйымдастыру;

Курс шеңберінде берілген өздік жұмыстарды сауатты орындау.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «Тылдағы нәзік жандар» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы жылдарындағы тыл еңбеккерлерінің, әсіресе әйелдердің еңбегін насихаттау арқылы тарихи жадыны жаңғырту және жастарға патриоттық тәрбие беру.

**Міндеті:** Тылдағы әйелдердің еңбегін тарихи тұрғыда таныту;

Ұлы Отан соғысы жылдарындағы еңбек ерлігін үлгі ету;

Патриоттық сана мен елжандылық сезімін қалыптастыру.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта «Экология және қоршаған орта географиясы» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың экологиялық сауаттылығын арттыруға, табиғатты қорғау және қоршаған ортаға деген жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған маңызды білім беру бағдарламасы болып табылады.

**Міндеті:** 1. Экологиялық білім мен сананы қалыптастыру – табиғатты қорғау, табиғи ресурстарды тиімді пайдалану туралы түсінік беру.

2. Қоршаған ортаның географиялық заңдылықтарын түсіндіру – табиғи кешендердің өзара байланысын, ландшафт құрылымын және олардың өзгеру себептерін ашу.

3. Адам мен табиғаттың өзара әрекетін зерттеу – антропогендік факторлардың әсерін талдау.

4. Экологиялық мәселелерді шешуге үйрету – жергілікті және жаһандық экологиялық проблемаларды анықтап, оларды шешу жолдарын ұсыну.

5. Ғылыми-зерттеу дағдыларын дамыту – бақылау, салыстыру, талдау және картамен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру.

6. Табиғатты қорғауға деген жауапкершілікті қалыптастыру – экологиялық мәдениетті, тұрақты даму принциптерін насихаттау.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 8 сыныпта дене шынықтыру: спорттық ойындар: «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:**

- Оқушыларға волейбол ойынының техникасы мен тактикасын түсіндіру.
- 13-17 жастағы оқушылардың денсаулығын нығайту.
- моральдік және еріктік сапаларын дамыта отырып, достық пен өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу.

**Міндеті:** волейбол ойынының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «Жаһандық күзіреттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - Жаһандық азаматтық ұстанымдарын дамыту.

- Қоғамдағы және әлемдегі өз рөлін бағамдау.
- Эмпатия, шешендік, диалог жүргізу мәдениетін нығайту.

**Міндеті:** Азаматтық және әлеуметтік белсенділікті дамыту;

Әлемдік қоғамдастықтағы өз орнын түсінуге бағыттау;

Эмпатия мен мәдени диалог жүргізу қабілетін нығайту.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «Арифметикалық, геометриялық прогрессия» » 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыру;

- оқушылардың математикалық білімдерін кеңейту және тереңдету;
- оқушылардың өз бетімен оқулықтармен, ғылыми- әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жасауына бағыт беру;
- Оқушылардың математикалық интуициясын, логикалық ойлауын, есте сақтауын, есептеу дағдыларын дамыту.
- Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

**Міндеті:**

- оқушыларды жан- жақты терең білім алуға дағдыландыру;
- оқушылардың математикалық қабілеттерін және логикалық ойлауларын дамыту;
- түрлі олимпиадалар мен сайыстарға оқушыларды алдын- ала дайындау;

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «Қызықты физика» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - Физика пәні есептерін шығарудың жалпы заңдылықтары мен дұрыс мәдениетін қалыптастыру;

- Ұсынылған арнайы есеп шығару алгоритмі негізінде механикалық құбылыстардың сырыпатын дұрыс және толық ұсынуға бағыттау;
- Физика пәнінен жалпы теориялық білімдерінің тұрақты қолданыста болып, сапалы игерілуін қамтамасыз ету;
- Өз бетімен жұмыс жасау, іздену дағдыларының , интуициялық ойлау қабілеттерінің қалыптасуына ықпал ету;
- Физика есептерін шығару процесінде түрлі математикалық амалдарды қолдана білу шеберліктерін шыңдау;

**Міндеті:** Оқушының механика курсы жөніндегі теориялық білімі мен нақты практикалық есептер мазмұны арасындағы табиғи бірлікті түсінуді қамтамасыз ету және оның негізінде классикалық механика заңдары арқылы әр есеп жағдайында ОМ- тің механика курсының негізгі есебін шеше білуге жетісу.

Физикалық теорияны оқып- үйренуде, оның мағынасын терең деңгейде меңгеруде механика курсы есептерін шығартудың ерекше мәнділігіне әр оқушының көзін жеткізу.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта «Шоқантану» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Ш.Уәлихановтың өмірі туралы мағлұмат алу, тырнақтап жинаған әрбір мәліметінің қаншалықты құнды екенін түсіну, Шоқан болып өткен жерлерімен жақынырақ танысу, Шоқан – қазақтың біртуар перзенті екеніне көз жеткізу.

**Міндеті:** Оқушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыру;

Оқушылардың Шоқан туралы алған білімдерін жүйелеу;

алғашқы ғалым – саяхатшының тырнақтап жинаған ғылыми мәліметінің құндылығын түсіндіру қажеттілігі;

Ш.Уәлихановтың ғылыми еңбектеріндегі Қазақстан топонимикасы мәселелерін қарастыру.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 9 сыныпта дене шынықтыру: спорттық ойындар: «Шұбар доп» волейбол 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың доппен әр түрлі жаттығуларды орындау арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.

**Міндеті:** волейбол ойынының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру. 2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «Кинематика» 1 сағат көлемінде енгізілген.

**Мақсаты:** Оқушылардың физика пәні бойынша білімін толықтыру, практикалық есептер арқылы функциональдық сауаттылықтарын арттыру.

- **Міндеті:** Механикалық қозғалыс туралы жалпы түсінік қалыптастыру
- Қозғалыс түрлері мен заңдарын зерттеу
- Есептер шығару дағдыларын дамыту
- Қозғалыс графиктері мен теңдеулері арқылы қозғалыс параметрлерін есептеу, графиктерді талдау дағдыларын дамыту.
- Оқушылардың физика пәніне қызығушылығын арттыру

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «PYTHON ТІЛІНДЕ БАҒДАРЛАМАЛАУ: ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ ДАМУ КУРСЫ» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың функциональдық сауаттылығын дамытуға және шынайы өмірде кездесетін есептерді шешуге арналған практикалық дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеті:** Python бағдарламалау тілінің негізгі құрылымдары мен синтаксисін үйрету.

2. Алгоритмдерді құру және оларды бағдарламалау арқылы жүзеге асыру қабілетін дамыту.
3. Логикалық және математикалық есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру.
4. Шынайы өмірде кездесетін мәселелерді шешу үшін бағдарламалау дағдыларын қолдануға үйрету.
5. Деректер құрылымдарымен (тізімдер, жиындар) жұмыс істеуді меңгерту.
6. Жобалық жұмыстар арқылы оқушылардың зерттеушілік және шығармашылық әлеуетін дамыту.
7. Оқушылардың топтық және жеке жобаларда жұмыс істеу қабілетін жетілдіру.
8. Бағдарламалауды болашақ кәсіби қызметте қолдану мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастыру.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта АӘТД 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерьлерінде, әскери білім базаларында (әскери бөлім басшылығымен келісе отырып) 10-сынып ұлдарымен 30 сағат көлеміндегі бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиыны өткізіледі. Оқу-дала жиыны курсы алғашқы әскери және технологиялық дайындық бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады.

**Міндеті:** Әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары туралы білімін қалыптастыру; әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, жеке құрамның өмірі мен орналасуымен таныстыру.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта «Жаһандық күзінеттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Әлемдік экономикалық, экологиялық және саяси үдерістерді саралау.

- Бейбітшілік пен тұрақты даму идеяларын талдау.

- Тұңғалық дамуға бағытталған көшбасшылық қабілетті дамыту.

**Міндеті:** Әлемдік үрдістерді тарихи және әлеуметтік тұрғыда талдау;

Тұрақты даму және бейбітшілік құндылықтарын түсіндіру;

Көшбасшылық және жеке даму қабілеттерін жетілдіру.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 10 сыныпта дене шынықтыру: спорттық ойындар: «Үстел теннисі» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** оқушыларды үстел теннисі ойынының әдіс- тәсілдеріне машықтау.

**Міндеті:** үстел теннисі ойыны техникасы мен тактикасын меңгеру.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Биология және экология» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Табиғатқа деген жауапкершілік қатынасты қамтамасыз ету .Әр оқушыға экологиялық білімді қалыптастыра отырып, денсаулықты қорғауға, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жолдарын үйрете отырып, табиғат байлықтарын ұтымды пайдаланып, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеті:** Сабақта экологиялық проблемаларды көтере отырып, ойлау қабілеттерін дамыту.

Экологиялық заңдылықтарды меңгеру. Дағдарыстан шығу жолдарын табуға дағдыландыру.

Ізденушілік, зерттеушілік жұмыстарын ұйымдастыру.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Әлемді танып білудегі географияның рөлі» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** географиялық ғылымдар кешені туралы және олардың басқа ғылымдармен тығыз байланысы туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі әлемдегі географияның «табиғат – адам - шаруашылық» синтетикалық ғылымы ретіндегі рөлін айқындау. Курстың бір ерекшелігі – оқушылардың назарын мектеп курсының басқа ғылымдары тұрғысынан географиялық құбылыстар мен үрдістердің мәні мен табиғатын ашуға шоғырландыру.

**Міндеті:** 1.Географияны зерттеу – іс жүзінде ғылым және Жер туралы географиялық ғылымдар кешені;

2.Географияның басқа ғылымдармен тығыз байланысын қарастыру;

3.басқа ғылымдардың – физика, химия, мәдениет, экономика және т.б. «қырлары» арқылы географиялық құбылыстар мен объектілер туралы идеяларды кеңейту;

4.Географиялық ойлаудың қалыптасуы және географиялық көкжиектің кеңеюі;

5.Географиялық мәдениетке тәрбиелеу;

6.Оқушылардың өзіндік іс –әрекеті мен танымдық белсенділігінің дамуы, шешім қабылдау қабілеті, оқушылардың географияны неғұрлым толық оқуға деген жеке қызығушылығы.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «WEB порталдар» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** Оқушылардың ақпараттық ойлау қабілетін дамыту және ақпараттық құзырлығын қалыптастыру

**Міндеті:** - Порталдарға қосылу кезіндегі бағдарламалық қамтамасыз ету

- Жаңа мобильдік қосымшалардың мүмкіндіктері

- Білім беру порталдарын онлайн пайдалану

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Жаһандық күзінеттілік» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** - Жаһандық деңгейде тиімді әрекет етуге дайын азамат қалыптастыру.

- Өзінің құндылықтары мен өмірлік ұстанымдарын анықтап, оны қорғауға дағдыландыру.

- Заманауи проблемаларды шешуде шығармашылық тәсілдер қолдану.

**Міндеті:** Заманауи жаһандық проблемаларды сараптап, шешім ұсыну дағдысын дамыту; Өз көзқарасын дәлелдеп, жауапкершілікпен қорғауға үйрету;

Тұрақты даму мен азаматтық белсенділікке бағыттау.

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта «Абайтану» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

**Міндеті:** Қазақ сөз өнеріндегі Абайдың орны мен ақындық болмысын тану. Абай шығармаларын оқып, білудің өзектілігін, абайтану ғылымының мол мұрасы – қазақ өмірінің тарихи факторы іспеттес екендігін ұғындыру.

Ақынның мұрат-мақсаттарын, көркем-әдеби туындыларын, ғылым, білім, өнер, тәрбие мәселелері туралы өсиеттерінің маңыздылығын түсіндіру арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту, автордың ұстанымын түсінуге баулу, көркем туындының тілдік ерекшеліктерін, идеялық мәнін талдауға, пікір алмасуға үйрету, жастардың өмірден өз орнын табуға бағыттау;.

Абайдың ақындық мектебі, поэзиясындағы дәстүр мен жаңашылдық ұғымының мәні мен маңызын рухани кемелдік танымы тұрғысынан таныту, ақынның көркем-әдеби туындыларындағы ұлттық таным мен рухани- мәдени құндылықтарды оқушылардың бойына дарыту, ақын идеяларын күнделікті тұрмыста басшылыққа алуға тәрбиелеу, шығармаларының адамгершілікті, имандылықты, махаббатты, достықты, әділеттілікті, татулықты, бірлікті жырлайтындығын келер ұрпаққа үлгі-өнеге ету.

Ақынның шетел ақындарының шығармаларын аударудағы шеберлігі, қарасөздері, өлеңдері мен поэмаларындағы ақындық биік мұрат, адамгершілік идеяларын таныту;

**2025-2026 оқу жылында вариатив компоненті бойынша 11 сыныпта дене шынықтыру: спорттық ойындар: «Үстел теннисі» 1 сағат көлемінде енгізілген.**

**Мақсаты:** оқушыларды үстел теннисі ойынының әдіс- тәсілдеріне машықтау.

**Міндеті:** үстел теннисі ойыны техникасы мен тактикасын меңгеру.

**2023-2025 оқу жылының** аралығында жылы «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі **Оқушылардың халықаралық, республикалық, облыстық және аудандық шығармашылық және спорттық жарыстарға қатысқан оқушылардың көрсеткіші**

**Аудандық деңгей:**

**Барлығы – 11**

1. 2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Жас ұлан» әскери- спорттық жарыс Шалқар ЖОББМ командасы 1-орын.
2. 2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Жас ұлан» әскери- спорттық жарыс АК-74 жартылай бұзу, жинау Шалқар ЖОББМ командасы 2-орын.
3. 2023-2024 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Жас Ұлан» Әскери эстафетасы 2-орын.
4. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Бел темір» Мейрам Нұрасыл 3-орын.
5. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Пневматикалық винтовкадан ату» 3-орын.
6. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Намыс спартакиадасы» 2-орын.

7. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Ұлы жеңіске 80 жыл» «Намыс» «спартакиадасында оқушылар арасында «Отан қорғаушы» нормативтерін орындау бойынша Мейрам Нұрасыл тіреуден жатып тұру. 3-орын.
8. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Ұлы жеңіске 80 жыл» «Намыс» «спартакиадасында оқушылар арасында «Отан қорғаушы» нормативтерін орындау бойынша Мейрам Нұрасыл үзбей жүгіру. 1-орын.
9. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Ұлы жеңіске 80 жыл» «Намыс» «спартакиадасында оқушылар арасында «Отан қорғаушы» нормативтерін орындау бойынша Мейрам Нұрасыл тізеде отыру қалпынан жоғары секіру. 2-орын.
10. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Ұлы жеңіске 80 жыл» «Намыс» «спартакиадасында оқушылар арасында «Отан қорғаушы» нормативтерін орындау бойынша Мейрам Нұрасыл ПВ-дан ату. 1-орын.
11. 2024-2025 оқу жылы «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Целиноград ауданы «Ұлы жеңіске 80 жыл» «Намыс» «спартакиадасында оқушылар арасында «Отан қорғаушы» нормативтерді орындау бойынша 1-орын.

**Оқушылардың халықаралық, республикалық, облыстық және аудандық пәндік олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарының жеңімпаздарының үлесі**  
**2023-2024 оқу жылы**

| Р/с | Оқушының аты-жөні                                                                                                  | Іс-шараның атауы, алған орны                | Алған орны                                                                                                                                                                                                 | Мұғалімі        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.  | Манарбек Айару<br>Абишева Дария<br>Сармурзина<br>Айлин<br>Тюлеубай<br>Айтұмар<br>Балтабаева Аделя<br>Узакбай Айару | «Мың бала» республикалық олимпиада          | 2-орын №МО-019114, №МО-019112, бас жүлде №МО-019110, 1орын №МО-019113, №МО-019111, №МО-019115                                                                                                              | Камзебаева М.Е  |
| 2.  | Абишева Дария<br>Қудайберген Али<br>Тюлеубай<br>Айтұмар-Ганеев Амир                                                | «Ақбота» зияткерлік математикалық олимпиада | сертификат, 3дәрежелі № АqBT-Qgb-D-II-2025-285539, № АqBT-Qgb-D-II-2025-132753, №АqBT-Qgb-D-II-2025-285539, 1 дәрежелі № АqBT-Qgb-D-II-2025-040373, №АqBT-Qgb-D-II-2025-040370, АqBT-Qgb-D-II-2025-036698, | Камзебаева М.Е  |
| 3.  | Абишева Дария                                                                                                      | «Кенгуру» ойын конкурсы                     | III-орын №KENG-D-2023-092899                                                                                                                                                                               | Камзебаева М.Е  |
| 4.  | Болат Сырым                                                                                                        | «Ақбота зияткерлік олимпиадасы»             | I дәрежелі №561586                                                                                                                                                                                         | Смаилова Г.А    |
| 5.  | Мейрам                                                                                                             | Аудандық пән                                | 3-орын                                                                                                                                                                                                     | Сүлейменова А.Т |



|     |                                   |                                                                                                                                                |                                                   |                 |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|     | Жаннұр<br>8-сынып                 | олимпиадасы қазақ тілінен                                                                                                                      |                                                   |                 |
| 6.  | Мейрам Еркежан<br>6-сынып         | Аудандық пән<br>олимпиадасы қазақ тілінен                                                                                                      | 3-орын                                            | Сулейменова А.Т |
| 7.  | Мухаметдулла<br>Маржан<br>6-сынып | Республикалық<br>онлайн<br>байқау «Тәуелсіздік<br>дарыны»                                                                                      | I дәрежелі<br>Диплом №05-<br>0501314,<br>төсбелгі | Сулейменова А.Т |
| 8.  | Балтабаева<br>Томирис<br>11-сынып | «Жарқын болашақ»<br>«Білгірлер» номинациясы                                                                                                    | Белсенділік үшін                                  | Сулейменова А.Т |
| 9.  | Досымжан<br>Амина<br>7-сынып      | Аудандық пән<br>олимпиадасы қазақ тілінен                                                                                                      | 3-орын                                            | Койлыбаева А.А. |
| 10. | Толеханов<br>Мирас<br>7-сынып     | Республикалық<br>онлайн<br>байқау «Тәуелсіздік<br>дарыны»                                                                                      | I дәрежелі<br>Диплом №05-<br>0124314,<br>төсбелгі | Койлыбаева А.А. |
| 11. | Мусина<br>Асылым<br>7-сынып       | Аудандық пән<br>олимпиадасы орыс тілінен                                                                                                       | 3-орын                                            | Смаилова Ж.М.   |
| 12. | Мусина<br>Самбина<br>7-сынып      | «Тютчев оқулары»<br>Аудандық кезең                                                                                                             | Белсенділік                                       | Смаилова Ж.М.   |
| 13. | Мейрам<br>Нұрасыл<br>10-сынып     | «Менің шағын<br>Отаным»<br>интеллектуалдық<br>конкурс<br>Аудандық кезең                                                                        | Қатысқаны<br>үшін<br>сертификат                   | Муканова Г.Н.   |
| 14. | Сеитова Назым                     | ККО Халықаралық<br>ұатысулармен өткізілетін<br>республикалық<br>шығармашылық<br>конкурстар Абай<br>Құнанбаев «Абай әлемі»<br>үздік ғылыми жоба | I дәрежелі диплом                                 | Жумабаева Ж.К   |
| 15. | Кабдуллаева<br>Аружан             | Daryn.online Қазақ тілі<br>мен әдебиеті пәнінен<br>жеңімпаз                                                                                    | I дәрежелі диплом                                 | Жумабаева Ж.К   |

#### 2024-2025 оқу жылы

| Р/с | Оқушының<br>аты-жөні                                       | Іс-шараның<br>атауы,<br>алған орны             | Алған<br>орны                                                                                                                             | Мұғалімі       |
|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.  | Манарбек Айару,<br>Тюлеубай<br>Айтұмар,<br>Құдайберген Али | «Алтын сақа»                                   | аудандық кезең 3<br>орын №Z524A4948-<br>4677-1772,<br>№Z524A4948-7062-<br>6982, № AC-23-III-<br>03-18-019,<br>мектепшілік-1орын<br>№1, №2 | Камзебаева М.Е |
| 2.  | Мақсұт Ердәулет-<br>Смаилов Мақсат                         | Ақбота зияткерлік<br>олимпиада<br>(математика, | 1-дәрежелі диплом<br>№ AqBT-Qgb-D-II-<br>2025-004708,                                                                                     | Конакбаева Г.Т |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    | Дулат Жанат<br>Шамиль<br>Дүйсен Кенесары                                                                                                                                                                                                        | жаратылыстану)<br>қараша айы            | №АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-002820,<br>№АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-000338,<br>қатысушы<br>сертификаты№<br>АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-209352                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 3. | Дулат Айару,<br>Қайрат Акниет,<br>Мақсұт Ердәулет<br>Қуаныш Бекнар,<br>Дүйсен Кенесары,<br>Жанат Шамиль,<br>Смаилов Мақсат                                                                                                                      | Бастау<br>математикалық<br>байқау       | 1-дәрежелі диплом<br>№026042,<br>№026044, №026043<br>2-дәрежелі диплом<br>№026047,<br>№026048,<br>№026045,<br>№026046,                                                                                                                                                                                                                                               | Конакбаева Г.Т |
| 4. | Мақсұт Ердәулет<br>Дулат Айару<br>Дүйсен Кенесары<br>Жанат Шамиль                                                                                                                                                                               | Ақбота (әліппе, ана<br>тілі, дүниетану) | 3-дәрежелі диплом<br>№ АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-010538,<br>1-дәрежелі диплом<br>№ АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-007805, №<br>АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-009844                                                                                                                                                                                                                    | Конакбаева Г.Т |
| 5. | Мейрам Кәусар<br>Узақбай Айсезім<br>Касимов Айдын<br>Құдайберген<br>Ақпейіл<br>Мубаракова<br>Жансая<br>Мейрам Кәусар<br>Мадияұлы Абылай<br>Толеубасев Айқын<br>Құдайберген<br>Ақпейіл<br>Касимов Айдын<br>Толеубаева Ақбота,<br>Узақбай Айсезім | Ақбота                                  | II дәрежелі диплом<br>№ АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-0179596, №<br>АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-017479, №<br>АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-017962, №<br>АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-013147<br>III дәрежелі диплом<br>№ АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-0258186, №<br>АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-020298, №<br>АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-020018,<br>қатысушы<br>сертификаты №<br>АqBT-Qgb-D-II-<br>2025-061626 | Сапархан Ж.    |
| 6. | Чокаева Айнель                                                                                                                                                                                                                                  | Тәуелсіздік<br>Дарыны                   | I дәрежелі диплом<br>№05-01312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сапархан Ж     |
| 7. | Болат Аяжан,<br>Қабдулла<br>Нұртілеу                                                                                                                                                                                                            | «Алтын сақа»<br>аудандық                | Диплом 3- орын<br>Z524A4948-5295-<br>4045                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Смаилова Г.А   |

|     |                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                         |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                              |                                                                       | 3-орын №<br>Z524A4948-0642-<br>0113                                                     |                  |
| 8.  | Жанат Медина,<br>Ғалым Аян, Болат<br>Сырым, Дулат<br>Ғазиза, Ғалым<br>Асен,<br>Кабдыманап<br>Аяулым,<br>Кабдулла<br>Нұртілеу | «Бастау»<br>математикалық<br>онлайн байқауы                           | 3 орын №028725,<br>№028726,<br>№028724, №028723<br>2 орын №028722 ,<br>№028722, №028721 | Смаилова Г.А     |
| 9.  | Дулат Ғазиза                                                                                                                 | «Ақбота»<br>зияткерлік<br>олимпиадасы                                 | 2-орын №029679                                                                          | Смаилова Г.А     |
| 10. | Мейрам Еркежан<br>7-сынып                                                                                                    | Аудандық пән<br>олимпиадасы<br>қазақ тілінен                          | 2-орын                                                                                  | Сулейменова А.Т. |
| 11. | Толеубаева<br>Аружан<br>7-сынып                                                                                              | «Жарқын<br>болашақ» «Әнші -<br>бұлбұл»<br>номинациясы                 | Белсенділік                                                                             | Сулейменова А.Т. |
| 12. | Мубаракова<br>Толғанай<br>6-сынып                                                                                            | «Ақбота»<br>зияткерлік<br>олимпиадасы                                 | II дәрежелі<br>Диплом № АқВТ-<br>Qgb-D-II-2025-<br>046626                               | Сулейменова А.Т. |
| 13. | Амиркулова<br>Аяжан<br>8-сынып                                                                                               | Аудандық пән<br>олимпиадасы қазақ<br>тілінен                          | 3-орын                                                                                  | Койлыбаева А.А.  |
| 14. | Амангельдинов<br>Жангир<br>9-сынып                                                                                           | «Қ.Бітібаева<br>олимпиадасы»<br>Аудандық кезең                        | Белсенділік                                                                             | Койлыбаева А.А.  |
| 15. | Мусина<br>Асылым<br>8-сынып                                                                                                  | Аудандық пән<br>олимпиадасы орыс<br>тілінен                           | 3-орын                                                                                  | Смаилова Ж.М.    |
| 16. | Қуаныш<br>Нұрайым<br>7-сынып                                                                                                 | «Пушкин<br>оқулары»<br>Аудандық кезең                                 | 2-орын                                                                                  | Смаилова Ж.М.    |
| 17. | Толеубаев Диас,<br>Сармурзин<br>Альтаир                                                                                      | «Ауыл<br>олимпиадасы»<br>Құқық негіздері<br>пәнінен<br>аудандық кезең | Құқық негіздері I-<br>орын №627, №628                                                   | Муканова Г.Н.    |
| 18. | Шаяхметов<br>Ислам                                                                                                           | 5-7 сыныптар<br>аудандық пән<br>олимпиадасы<br>тарих пәнінен          | 2-орын                                                                                  | Муканова Г.Н.    |
| 19. | Қалиолла Бәкбер                                                                                                              | Аудандық пәндер<br>олимпиадасы.<br>Математика пәні                    | Мадақтама<br>2-орын                                                                     | Смаилова Г.А.    |

|     |                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                               |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 20. | Тюлеубай Серік,<br>Тәттібай Алима,<br>Балтабаев<br>Темірлан, Қанат<br>Дариға, Қабкен<br>Азиза, Ганеев<br>Аслан, Дюсенбай<br>Амира | «Бастау»<br>математикалық<br>онлайн байқау                                                                           | II-орын<br>№027065, №027063,<br>№027066,<br>№027064;<br>III-орын №027067,<br>№027060,<br>№0270361,<br>№027062 | Кожобекова Ж.О |
| 21. | Касимов Расул                                                                                                                     | IX Республикалық<br>«Жарық жұлдыз»<br>байқауы «Көркем<br>сөз» жанры                                                  | I-орын №00051707                                                                                              | Кожобекова Ж.О |
| 22. | Жанат Шамиль                                                                                                                      | «Балапан –<br>бояулар әлемі»<br>байқауы                                                                              | I дәрежелі диплом<br>№370,                                                                                    | Конокбаева Д.Ж |
| 23. | Жанат Медина,<br>Жанат Медина                                                                                                     | «Көрікті көктем»<br>сайысы                                                                                           | I дәрежелі диплом<br>№502416<br>II дәрежелі диплом<br>№502415                                                 | Конокбаева Д.Ж |
| 24. | Гулакова Лана,<br>Болат Арсен,<br>Ермек Мирас                                                                                     | «Бояулар құпиясы:<br>қыс», «Бояулар<br>құпиясы: ғарыш<br>әлемі»                                                      | I-орын №4265<br>II-орын №4932<br>III-орын №309                                                                | Конокбаева Д.Ж |
| 25. | Амангельдинов<br>Жангир                                                                                                           | 9-11 сынып<br>оқушыларына<br>арналған<br>республикалық<br>олимпиаданың<br>аудандық<br>кезеңінде<br>география пәнінен | I орын<br>№629                                                                                                | Рахметова К.И  |
| 26. | Мусина Карина                                                                                                                     | Аудандық пәндер<br>олимпиадасы 7-<br>сынып физика<br>пәнінен                                                         | III орын                                                                                                      | Тажиев Б.А     |

#### **4.8 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының оқу:**

**2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары** «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» міндетті оқу курсы 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында, жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері жүзеге асырады.; «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» міндетті оқу курсы 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан, дене шынықтыру пәні мұғалімдері жүзеге асырады.

Мектепте оқушылар сыныптан тыс уақытта жолда жүру ережесін макет арқылы ойын ойнап, күнделікті өмірде ережені сақтауға дағдыланды. Оқушылардың күнделікті мектепке келіп-кету маршруты күнделіктерінде сызылып көрсетілген. Бұл іс-шаралар мектеп әкімшілігінің үнемі бақылауында. Балалар өздерінің күнделікті жүретін жолында өздерін қауіпсіз сезінулері үшін оларға ұстаздарының тарапынан жолда жүру ережесі айтылып отырады. Өмір қауіпсіздік негіздері курсы кіріктірілу арқылы балалар жол ережесін бұзбай, келеңсіз оқиғаларға жол бермеді. Мектепке дейінгі қауіпсіз маршрут ережесін толық сақтап, сызба бойынша қатынайды.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі  
Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»**

**КММ бойынша**

**Бастауыш сыныптардың "Дүниетану" оқу пәніндегі "Өмір қауіпсіздігінің негіздері"  
тақырыптары**

| <b>Бастауыш<br/>сыныбы</b> | <b>2023-24<br/>оқу жылы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2024-2025<br/>оқу жылы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2025-2026 оқу жылы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                          | <p>1.Менің күн тәртібім<br/>ӨҚН №1 Қауіпсіздік.<br/>13.09.2023</p> <p>2.Отбасы өмірі<br/>ОҚН №2 Көше<br/>кездейсоқ<br/>жағдайларға толы.<br/>04.10.2023</p> <p>3.Жыл мезгілдері<br/>ОҚН №3 Көше<br/>кездейсоқ<br/>жағдайларға толы.<br/>13.12.2023</p> <p>4. Тәуелсіз Қазақстан<br/>ОҚН №4 Судағы<br/>қауіпсіздік.<br/>21.02.2024</p> <p>5.Көне жазулар.<br/>ОҚН №5<br/>Ғимараттағы<br/>қауіпсіздік.<br/>06.03.2024</p> <p>6.Мен не үйрендім,<br/>не білдім?<br/>ОҚН №6<br/>Практикалық сабақ.<br/>22.05.2024</p> | <p>1. Күн тәртібі<br/>ӨҚН №1. Қауіпсіздік<br/>18.09.2024</p> <p>2. Мектепке баратын жол.<br/>ӨҚН №2 Көше кездейсоқ<br/>жағдайларға толы<br/>21.10.2024</p> <p>3. Бағдарлау дегеніміз не<br/>ӨҚН №3 Көше кездейсоқ<br/>жағдайларға толы<br/>06.12.2024</p> <p>4. Уақытқа саяхат. Ертедегі<br/>саяхат ӨҚН №4 Судағы<br/>қауіпсіздік<br/>03.03.2025</p> <p>5. Ежелгі адамдардың өмірі<br/>қалай өзгерді?<br/>ӨҚН №5 Ғимараттағы<br/>қауіпсіздік<br/>14.04.2025</p> <p>6. Табиғат аясында өзіндік<br/>қалай ұстау керек ӨҚН №6<br/>Практикалық сабақ<br/>19.05.2025</p> | <p>1.Менің күн тәртібім<br/>ӨҚН №1.Қауіпсіздік.<br/>12.09.2025</p> <p>2.Мектепке баратын жол.<br/>ӨҚН №2. Көше кездейсоқ<br/>жағдайларға толы.<br/>24.10.2025</p> <p>3. Көне жазулар. ӨҚН №3<br/>Көше күтпеген<br/>жағдайлармен толы.<br/>06.03.2026</p> <p>4. Алтын адам неліктен<br/>мемлекеттік символға<br/>айналды? ӨҚН №4.Судағы<br/>қауіпсіздік.<br/>13.03.2026</p> <p>5. Адамдар үнемі сауда<br/>жасады ма? ӨҚН №5<br/>Ғимараттағы қауіпсіздік.<br/>17.04.2026</p> <p>6.Үйде қандай қауіп қатер<br/>орын алуы мүмкін ? ӨҚН<br/>№6. Практикалық сабақ.<br/>08.05.2026</p> |
| 2                          | <p>1. Мен және<br/>қоғам. ӨҚН №1<br/>Қауіпсіздік<br/>22.09.2023ж</p> <p>2. Адам еңбегі.<br/>ӨҚН №2 От адамның<br/>досы және жауы<br/>13.10.23ж</p> <p>3. Қандай көлік<br/>түрлері бар?<br/>ӨҚН №3 Табиғат<br/>26.01.2024ж</p> <p>4. Қауіпсіздік<br/>ережелері. Өзінді<br/>тексер.<br/>ӨҚН №4 Су қоймасы<br/>01.03.2024ж</p> <p>5. Қауіпті табиғат<br/>құбылыстары.<br/>ӨҚН №5 Оқушылар<br/>тәртібінің көшедегі</p>                                                                                                | <p>1.Менің ататегім<br/>ӨҚН-1 Қауіпсіздік.<br/>12.09.2024</p> <p>2.Менің құқығым және<br/>міндетім. ӨҚН-2 От адамның<br/>досы және жауы<br/>10.10.2024</p> <p>3.Мектептегі өмір ӨҚН-3<br/>Табиғат.<br/>09.01.2025</p> <p>4.Пікір алмасайық! ӨҚН -4<br/>Су қоймасы.<br/>13.03.2025</p> <p>5.Менің көшем/Қазақстанға<br/>саяхат ӨҚН-5 Оқушылар<br/>тәртібінің көшедегі және<br/>жолдағы негізгі ережесі.<br/>08.05.2025</p> <p>6.Пікір алмасайық ӨҚН-6<br/>Практикалық қауіпсіздік<br/>сабағы.</p>                                                                    | <p>1. Мен және қоғам.<br/>ӨҚН №1 Қауіпсіздік<br/>22.09.2025</p> <p>2. Адам еңбегі.<br/>ӨҚН №2 От адамның досы<br/>және жауы<br/>03.10.2025</p> <p>3. Қандай көлік түрлері<br/>бар?<br/>ӨҚН №3 Табиғат<br/>12.12.2025</p> <p>4. Қауіпсіздік ережелері.<br/>Өзінді тексер.<br/>ӨҚН №4 Су қоймасы<br/>23.01.2026</p> <p>5. Қауіпті табиғат<br/>құбылыстары.<br/>ӨҚН №5 Оқушылар<br/>тәртібінің көшедегі және<br/>жолдағы ережесі<br/>16.03.2026</p>                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | және жолдағы ережесі<br>03.05.2024ж<br>6. Қайталау.<br>ӨҚН №6<br>Практикалық қауіпсіздік сабағы<br>17.05.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6. Қайталау.<br>ӨҚН №6 Практикалық қауіпсіздік сабағы<br>21.05.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | 1. Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.<br>ӨҚН №1 Төтенше жағдай дегеніміз не?<br>20.09.2023<br>2. Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты. ӨҚН №2 Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескеру<br>29.11.2023<br>3. Менің қауіпсіздігім ӨҚН №3 Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі.<br>17.01.2024<br>4. Қазақ хандығы даңқты хандары?<br>ӨҚН №4 Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ<br>06.03.2024<br>5. Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨҚН №5 От адамның досы және жауы<br>17.04.2024<br>6. Отбасының берекесі бәрінен де қымбат Мен және қоғам. ӨҚН №6 Судағы қауіпсіздік<br>04.05.2024 | 1. Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? ӨҚН №1 Төтенше жағдай - бұл не?<br>13.09.2024ж<br>2. Спорт – денсаулық кепілі! ӨҚН №2 Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.<br>22.11.2024ж<br>3. ӨҚН №3 Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі<br>10.01.2025<br>4. ӨҚН №4 Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ<br>13.03.2025ж<br>5. ӨҚН №5 От адамның досы және жауы<br>17.04.2025ж<br>6. ӨҚН №6 Судағы қауіпсіздік<br>16.05.2025ж | 1. Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім ӨҚН-1 Төтенше жағдай – дегеніміз не?<br>19.09.2025<br>2. Спорт денсаулық кепілі ӨҚН-2 Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.<br>21.11.2025<br>3. Менің қауіпсіздігім ӨҚН-3 Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі.<br>16.01.2026<br>4. Азаттық үшін күрескендер ӨҚН-4 Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ.<br>13.03.2026<br>5. Табиғат жіне менің қауіпсіздігім ӨҚН-5 От адамның досы жіне жауы<br>17.04.2026<br>6. Өз шыңыстарыңды қалай жоспарлаған жөн? ӨҚН-6 Судағы қауіпсіздік<br>22.05.2026 |
| 4 | 1. Отбасының қоғам өміріндегі маңызы<br>ӨҚН №1 Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.<br>25.09.2023<br>2. Әр алуан тапсырмалар.<br>ӨҚН №2 Судағы қауіпсіздік<br>26.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Отбасының қоғам өміріндегі маңызы<br>ӨҚН №1 Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.<br>27.09.2024<br>2. Біздің отбасылық бюджетіміз. ӨҚН №2 Судағы қауіпсіздік<br>04.10.2024<br>3. Көсбасшы қандай болу керек? ӨҚН №3 Жаяу жүргінші қауіпсіздігі                                                                                                                                                                                           | 1. Отбасының қоғам өміріндегі маңызы<br>ӨҚН №1 Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.<br>12.09.2025ж<br>2. Әр алуан тапсырмалар. ӨҚН №2 Судағы қауіпсіздік<br>03.10.2025ж<br>3. Тарихи мұражайлар не үшін керек?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Тарихи мұражайлар не үшін керек?<br/>ӨҚН №3 Жаяу жүргінші қауіпсіздігі<br/>04.12.2023</p> <p>4. Спорттық жарақаттың алдын алу. ӨҚН №4 Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?<br/>28.12.2023</p> <p>5. Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім.<br/>ӨҚН№5<br/>Практикалық сабақ<br/>26.01.2024</p> <p>6. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні. ӨҚН №6 Практикалық сабақ<br/>23.02.2024</p> <p>7. Менің құқықтарым мен міндеттерім.<br/>ӨҚН №7 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек<br/>22.04.2024</p> <p>8. Менің туристік маршрутым<br/>ӨҚН №8 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек<br/>29.04.2024</p> <p>9. Қазақстанның әлем алдындағы бейнесі.<br/>ӨҚН №9<br/>Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік<br/>13.05.2024</p> <p>10. Әр алуан тапсырмалар.<br/>ӨҚН №10<br/>Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік<br/>24.05.2024</p> | <p>18.10.2024</p> <p>4. Тарихи мұражайлар не үшін керек?<br/>ӨҚН №4 Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?<br/>29.11.2024</p> <p>5. Қандай кәсіби мерекелер бар. ӨҚН№5 Практикалық сабақ<br/>06.12.2024</p> <p>6. Спорттан жарақаттанудың алдын алу шаралары.<br/>ӨҚН №6 Практикалық сабақ<br/>20.12.2024</p> <p>7. Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім.<br/>ӨҚН №7 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек<br/>07.02.2025</p> <p>8. Әр алуан тапсырмалар<br/>ӨҚН № 8 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек<br/>14.03.2025</p> <p>9. Қазақстанның әлем алдындағы бейнесі.<br/>ӨҚН №9 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік<br/>18.04.2025</p> <p>10. Әр алуан тапсырмалар.<br/>ӨҚН №10 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік<br/>23.05.2024</p> | <p>ӨҚН №3 Жаяу жүргінші қауіпсіздігі<br/>10.10.2025ж</p> <p>4. Спорттық жарақаттың алдын алу. ӨҚН №4 Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?<br/>07.11.2025ж</p> <p>5. Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім.<br/>ӨҚН№5 Практикалық сабақ<br/>05.12.2025ж</p> <p>6. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні. ӨҚН №6<br/>Практикалық сабақ<br/>16.01.2026ж</p> <p>7. Менің құқықтарым мен міндеттерім.<br/>ӨҚН №7 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек<br/>13.02.2026ж</p> <p>8. Менің туристік маршрутым<br/>ӨҚН №8 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек<br/>13.03.2026ж</p> <p>9. Қазақстанның әлем алдындағы бейнесі. ӨҚН №9 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік<br/>10.04.2026ж</p> <p>10. Әр алуан тапсырмалар.<br/>ӨҚН №10 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік<br/>15.05.2026ж</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5-9 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

| Сынып   | 2023-2024оқу жылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2024-2025оқу жылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025-2026 оқу жылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 сынып | <p>1. Қауіпсіздік ережесі. Қысқа қашықтыққа жүгіру техникасын оқу. ӨҚН №1 Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі 04.09.2023</p> <p>2. Бір орнынан ұзындыққа секіру әдістері ӨҚН №2 Медициналық көмек көрсету жолдары 12.09.2023</p> <p>3.Баскетбол ойын ережесі ӨҚН №3 Жер сілкінісі алдын алуы 04.10.2023</p> <p>4. Тоғызқұмалақ ойыны ӨҚН№4 Жер сілкінісі алдын алуы 06.11.2023</p> <p>5. Саптық жаттығулары ӨҚН №5 Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алдын алуы 13.11.2023</p> <p>6.Асық ату бестас ойыны. ӨҚН. №6 Дауыл, боран алдын алуы 05.12..2023</p> <p>7.Тоғызқұмалақ ойыны ӨҚН. №7 Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету 19.12.2023</p> <p>8 Дене қыздыру жаттығулары . Арнайы қозғалыс дағдыларын дамыту. Дене қыздыру қалыпқа келу техникасы ӨҚН. №8. Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету 26.12.2023</p> <p>9.Күш пен шыдамдылық дамыту жаттығулары. Қыздырыну қалапқа келу техникасы. ӨҚН №9 Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек. 29.01.2024</p> | <p>1.Қауіпсіздік ережесі. Қысқа қашықтыққа жүгіру техникасын оқу ӨҚН№1 1 Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі 06.09.2024</p> <p>2.Орта және алыс қашықтық техникасын үйрету. ӨҚН№2 Медициналық көмек көрсету жолдары. 13.09.2024</p> <p>3.Ойынның қабылдау техникасын үйрену. ӨҚН №3 Жер сілкінісі алдын алуы 04.10.2024</p> <p>4. Ойынның қабылдау техникасын үйрену. ӨҚН №4 Жер сілкінісі алдын алуы. 05.11.2024</p> <p>5. Қауіпсіздік ережесі. Кешенді жалпы дамыту жаттығуларының негізін құру ӨҚН№5 Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алдын алуы. 15.11.2024</p> <p>6.Снарядтарда гимнастикалық жаттығудың техникасын үйрету. ӨҚН №6 Дауыл, боран алдын алуы 10.12.2024</p> <p>7. Снарядтарда гимнастикалық жаттығудың техникасын үйрету ӨҚН №7 Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету 24.12.2024</p> <p>8. Қауіпсіздік ережесі. Бой қыздыру жаттығулары және қалыпқа келтіру техникасының түрлеріне шолу жасау ӨҚН</p> | <p>1.Қауіпсіздік ережесі. Қысқа қашықтыққа жүгіру техникасын оқу ӨҚН№1 Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі 02.09.2025</p> <p>2. Қысқа қашықтыққа жүгіру техникасын оқу ӨҚН№2 Медициналық көмек көрсету жолдары 15.09.2025</p> <p>3. Қысқа қашықтыққа жүгіру техникасын оқу ӨҚН №3 Жер сілкінісі алдын алуы 07.10.2025</p> <p>4. . Орта және алыс қашықтық техникасын үйрету 200 м жүгіру ӨҚН№4 Жер сілкінісі алдын алуы 11.11.2025</p> <p>5. Қауіпсіздік ережесі. Кешенді жалпы дамыту жаттығуларының негізін құру. ӨҚН №5 Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алдын алуы 18.11.2025</p> <p>6. Қауіпсіздік ережесі. Кешенді жалпы дамыту жаттығуларының негізін құру. ӨҚН №6 Дауыл, боран алдын алуы 09.12.2025</p> <p>7. Кешенді жалпы дамыту жаттығуларының негізін құру. Гимнастикалық төсеніште жаттығулар жасау №7 Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету 12.12.2025</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>10. Волейбол ойын ережесі. Алаңдағы қозғалыстар. ӨҚН №10 Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек 06.02.2024</p> <p>11. Волейбол ойыны. Тосқауыл қою. ӨҚН №11 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек 04.03.2024</p> <p>12. Футбол ойыны қауіпсіздік ережесі ӨҚН №12 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек.02.04.2024</p> <p>13.Футбол. Ойын кезінде допты иелену әдісі ӨҚН№13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.22.04.2024</p> <p>14.Жеңіл атлетика 30 м жүгіру. ӨҚН №14 Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік. 30.04.2024</p> <p>15. Эстефаталық жүгіріс, Жүгіру 4/60мӨҚН. №15 Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.20.05.2024</p> | <p>№8 Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету 27.12.2024</p> <p>9. Қозғалыс техникасының элементтерін үйрету ӨҚН№9 Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек. 17.01.2025</p> <p>10. Ойындағы командалық іс- әрекет және көшбасшылық №10 Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек 04.02.2025</p> <p>11. Ойын- сауық ойындарын құру. ӨҚН №11 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек. 04.03.2025</p> <p>12. Қауіпсіздік ержесі. Ойын кезінде допты иелену ӨҚН №12 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек. 08.04.2025</p> <p>13. Қауіпсіздік ержесі. Ойын кезінде допты иелену. Өқн№13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету 15.04.2025</p> <p>14. Ойын арқылы жеңіл атлетика дағдысын дамыту. ӨҚН № Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік. 22.04.2025</p> <p>15. Ойын арқылы жеңіл атлетика дағдысын дамыту. ӨҚН №15 Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік. 13.05.2025</p> | <p>8. Қауіпсіздік ережесі. Бой қыздыру жаттығулары және қалыпқа келтіру техникасының түрлеріне шолу жасау. ӨҚН№8 Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету 19.12.2025</p> <p>9. Бой қыздыру жаттығулары және қалыпқа келтіру техникасының түрлеріне шолу жасау. Тамырдың соғу жиілігін анықтау . ӨҚН №9 Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек. 13.01.2026</p> <p>10. Бой қыздыру жаттығулары және қалыпқа келтіру техникасының түрлеріне шолу жасау. Тамырдың соғу жиілігін анықтау . ӨҚН№10 Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек 13.02.2026</p> <p>11. Бой қыздыру жаттығулары және қалыпқа келтіру техникасының түрлеріне шолу жасау. Қыздырыну қалыпқа келу техникасы ӨҚН№11 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек 03.03.2026</p> <p>12. . Қауіпсіздік ережесі Ойын кезінде допты иелену Футбол. Ойын ережелері ӨҚН №12 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек 07.04.2026</p> <p>13. Ойын кезінде допты иелену. Футбол ойынына қойылатын гигиеналық талаптар. ӨҚН№13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету 14.04.2026</p> <p>14. Ойын кезінде допты иелену. Футбол алаңындағы қозғалыстар ӨҚН№14</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік 21.04.2026<br>15. Ойын кеңістігінде бағдарлау дағдыларына үйрету. Футбол. Қақпашының ролі ӨҚН №15 Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік 12.05.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6-сынып | <p>1. Қауіпсіздік ережесі. Қысқа қашықтыққа жүгіру техникасын оқу ӨҚН №1 Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі 06.09.2023</p> <p>2. Қысқа қашықтыққа жүгіру техникасын оқу 30 м жүгіру ӨҚН №2 Медициналық көмек көрсету жолдары 22.09.2023</p> <p>3. Қысқа қашықтыққа жүгіру техникасын оқу. 60 м жүгіру ӨҚН №3 Жер сілкінісі 06.10.2023</p> <p>4. Орта және алыс қашықтық техникасын үйрету 200 м жүгіру ӨҚН №4 Жер сілкінісі 08.11.2023</p> <p>5. Қауіпсіздік ережесі. Кешенді жалпы дамыту жаттығуларының негізін құру ӨҚН №5 Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алдын алуы 08.12.2023</p> <p>6. Қауіпсіздік ережесі. Кешенді жалпы дамыту жаттығуларының негізін құру Саптағы жаттығулар ӨҚН №6 Дауыл, боран. 22.12.2023</p> <p>7. Кешенді жалпы дамыту жаттығуларының негізін құру Гимнастикалық төсеніште жаттығулар жасау ӨҚН №7 Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету. 10.01.2024</p> <p>8. Қауіпсіздік ережесі. Бой қыздыру жаттығулары және қалыпқа келтіру техникасының түрлеріне шолу жасау.. ӨҚН №8 Өртүрлі жарақат алу</p> | <p>1. Қауіпсіздік ережесі. Өр түрлі физикалық жүктеме кезіндегі ағзадағы өзгеріс № ӨҚН №1 Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі 04.09.2024</p> <p>2. Жүгіру секіру реттілігі ӨҚН №2 Медициналық көмек көрсету жолдары 11.09.2024</p> <p>3. Ойын техникасының дағдысын дамыту .ӨҚН №3 Жер сілкінісі 02.10.2024</p> <p>4. Спорттық ойындарда тактикалық әрекеттерді қолдану ӨҚН № 4 Жер сілкінісі. 11.10.2024</p> <p>5. Қауіпсіздік ережесі Саптағы жаттығулардың элементтері ӨҚН №5 Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы 08.11.2024</p> <p>6. Акробатикалық жаттығулар комбанациясын құру. ӨҚН №6 Дауыл, боран .15.11.2024</p> <p>7. Қазақтың ұлттық ойындары ӨҚН №7 Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету. 06.12.2024</p> <p>8. Қауіпсіздік ережесі арнайы қозғалыстарын дамыту. ӨҚН №8 Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек</p> | <p>1. Қауіпсіздік ережесі. Өр түрлі физикалық жүктеме кезіндегі ағзадағы өзгеріс № ӨҚН №1 Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі 02.09.2025</p> <p>2. Әр снарядтарды лақтыру ӨҚН №2 Медициналық көмек көрсету жолдары 16.09.2025</p> <p>3. Эстафеталық жүгіру .ӨҚН №3 Жер сілкінісі 03.10.2025</p> <p>4. Спорттық ойындарда тактикалық әрекеттерді қолдану ӨҚН № 4 Жер сілкінісі. 11.11.2025</p> <p>5. Қауіпсіздік ережесі Саптағы жаттығулардың элементтері ӨҚН №5 Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы 09.12.2025</p> <p>6. Акробатикалық жаттығулар комбанациясын құру. ӨҚН №6 Дауыл, боран .19.12.2025</p> <p>7. Қазақтың ұлттық ойындары ӨҚН №7 Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету. 13.01.2026</p> <p>8. Қауіпсіздік ережесі арнайы қозғалыстарын дамыту. ӨҚН №8 Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек 23.01.2026</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жағдайындағы алғашқы медициналық көмек .02.02.2024</p> <p>9. Бой қыздыру жаттығулары және қалыпқа келтіру техникасының түрлеріне шолу жасау. Тамырдың соғу жиілігі (ТСЖ) анықтау ӨҚН №9 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек 09.02.2024</p> <p>10. Бой қыздыру жаттығулары және қалыпқа келтіру техникасының түрлеріне шолу жасау. Тамырдың соғу жиілігі (ТСЖ) анықтау ӨҚН №10 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек.21.02.2024</p> <p>11. Бой қыздыру жаттығулары және қалыпқа келтіру техникасының түрлеріне шолу жасау. Қыздырыну, қалыпқа келу техникасы ӨҚН№11 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.15.03.2024</p> <p>12. Қауіпсіздік ережесі Ойын кезінде допты иелену Футбол. Ойын ережелері ӨҚН №12 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.20.03.2024</p> <p>13. Ойын кезінде допты иелену. Футбол ойынына қойылатын гигиеналық талаптар ӨҚН №13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.26.04.2023</p> <p>14.Ойын кезінде допты иелену Футбол. Алаңдағы қозғалыстар ӨҚН №14 Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік 03.05.2024</p> <p>15. Ойын кеңістігінде бағдарлау дағдыларына үйрету. Футбол.</p> | <p>10.01.2025</p> <p>9. Күшпен шыдамдылық дамыту жаттығулары ӨҚН№9 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек.15.01.2025</p> <p>10.Шытарман оқиғалар ойындары арқылы сыни тұрғысынан ойлауды дамыту ӨҚН№10 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек. 21.02.2025</p> <p>11. Әділ ойын және ынтымақтастық ӨҚН№11 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.06.03.2025</p> <p>12. Қауіпсіздік ережесі Допқа ие болу элеметерін дамыту ӨҚН№12 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.03.04.2025</p> <p>13. Өз ойындарын қайта қарау және көрсету ӨҚН№13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.24.04.2025</p> <p>14. Ағзаның бейімділік қабілеттерін дамыту ӨҚН №14 Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік 29.04.2025</p> <p>15. Қозғалыс белсенділігі арқылы денсаулықты нығайту ӨҚН№15 Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.22.05.2025</p> | <p>9. Күшпен шыдамдылық дамыту жаттығулары ӨҚН№9 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек.10.02.2026</p> <p>10.Шытарман оқиғалар ойындары арқылы сыни тұрғысынан ойлауды дамыту ӨҚН№10 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек. 20.02.2026</p> <p>11. Әділ ойын және ынтымақтастық ӨҚН№11 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.06.03.2026</p> <p>12. Қауіпсіздік ережесі Допқа ие болу элеметерін дамыту ӨҚН№12 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.17.03.2026</p> <p>13. Өз ойындарын қайта қарау және көрсету ӨҚН№13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.24.04.2025</p> <p>14. Ағзаның бейімділік қабілеттерін дамыту ӨҚН №14 Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік 05.05.2026</p> <p>15. Қозғалыс белсенділігі арқылы денсаулықты нығайту ӨҚН№15 Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.15.05.2026</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Қақпашының ролі ӨҚН №15 Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік .22.05.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 сынып | <p>1. Қауіпсіздік ережесі. Қысқа қашықтыққа жүгіру 30м жүгіру ӨҚН №1 Су тасқыны 08.09.2023</p> <p>2. Қысқа қашықтыққа жүгіру 4/10 м жылдамдыққа жүгіру ӨҚН №2 Орман және дала өрті 14.09.2023</p> <p>3. Қысқа қашықтыққа жүгіру техникасын оқу. 60 м жүгіру ӨҚН №3 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар 09.11.2023</p> <p>4. Орта және ұзақ қашықтық техникасын үйрету 200 м жүгіру ӨҚН №4 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар 14.12.2023</p> <p>5. Ойын техникасын жақсарту . Баскетбол ойын ержелері. ӨҚН №5 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.23.11..2023</p> <p>6. Ойын техникасын жақсарту . Баскетбол допсыз және допсыз қозғалыстар. ӨҚН №6 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар18.01.2024.</p> <p>7. Спорт ойындарындағы тактика және тактикалық іс-әрекеттер Баскетбол. Допты торға тастау ӨҚН№7 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. 26.01.2024</p> <p>8. Спорт ойындарындағы тактика және тактикалық іс-әрекеттер Баскетбол. Допты торға тастау ӨҚН№8 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.</p> | <p>1. Қауіпсіздік ережесі. Қысқа қашықтыққа жүгіру 30м жүгіру ӨҚН №1 Су тасқыны 10.09.2024</p> <p>2. Қысқа қашықтыққа жүгіру 4/10 м жылдамдыққа жүгіру ӨҚН №2 Орман және дала өрті 24.09.2024</p> <p>3. Қысқа қашықтыққа жүгіру техникасын оқу. 60 м жүгіру ӨҚН №3 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар 07.11.2024</p> <p>4. Орта және ұзақ қашықтық техникасын үйрету 200 м жүгіру ӨҚН №4 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар 11.12.2024</p> <p>5. Ойын техникасын жақсарту . Баскетбол ойын ержелері. ӨҚН №5 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.19.11.2024</p> <p>6. Ойын техникасын жақсарту . Баскетбол допсыз және допсыз қозғалыстар. ӨҚН №6 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.09.01.2025</p> <p>7. Спорт ойындарындағы тактика және тактикалық іс-әрекеттер Баскетбол. Допты торға тастау ӨҚН№7 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. 16.01.2025</p> <p>8. Спорт ойындарындағы тактика және тактикалық іс-әрекеттер Баскетбол. Допты торға тастау</p> | <p>1.Орта және алыс қашықтықтарға жүгіру ӨҚН №1 Су тасқыны 04.09.2025</p> <p>2. Әр түрлі снарядтарды лақтырулар және серпулер ӨҚН№2 Орман және дала өрті 18.09.2025</p> <p>3.Ойын техникасын жақсарту ӨҚН№3 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар 13.11.2025</p> <p>4.Спорт ойындарындағы тактикалық іс-әрекеттер ӨҚН №4 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар 11.12.2025</p> <p>5. Акробатикалық элементтер кешені ӨҚН№5 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар. 27.11.2025</p> <p>6. Қазақ ұлттық ойындары ӨҚН№6 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.15.01.2026</p> <p>7. Қозғалмалы ойындар мен эстафеталар ӨҚН№7 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. 29.01.2026</p> <p>8. Кедергілерден өтуге арналған арнайы ерекше жаттығулар ӨҚН №8 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. 05.02.2026</p> <p>9. Командалық әрекет және ойындағы көшбасшылық ӨҚН №9 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. 12.02.2026</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>08.02.2024<br/>9. Командадағы көшбасшылық дағдыларын дамыту<br/>Баскетбол. Шабуылда ойнау әдістері<br/>ӨҚН№9 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>15.02.2024<br/>10. Қауіпсіздік техникасы.<br/>Саптағы жаттығулар<br/>ӨҚН №10 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>01.03.2024<br/>11. Акробатикалық элемент кешендері<br/>Гимнастикалық кермеде жатығулар орындау<br/>ӨҚН №11 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.</p> <p>14.03.2024<br/>12. Қауіпсіздік техникасы.<br/>Жаттығуды жүзеге асыру үшін денені қалпына келтіру әдістері<br/>ӨҚН №12 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>12.04.2024<br/>13. Қауіпсіздік техникасы.<br/>Ойын кезіндегі допты қолдану әдісін орындау. Футбол ойынының ержелері<br/>ӨҚН№13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>26.04.2024</p> | <p>ӨҚН№8 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.</p> <p>11.02.2025<br/>9. Командадағы көшбасшылық дағдыларын дамыту<br/>Баскетбол. Шабуылда ойнау әдістері<br/>ӨҚН№9 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>25.02.2025<br/>10. Қауіпсіздік техникасы.<br/>Саптағы жаттығулар<br/>ӨҚН №10 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>11.03.2025<br/>11. Акробатикалық элемент кешендері<br/>Гимнастикалық кермеде жатығулар орындау<br/>ӨҚН №11 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.</p> <p>18.03.2025<br/>12. Қауіпсіздік техникасы.<br/>Жаттығуды жүзеге асыру үшін денені қалпына келтіру әдістері<br/>ӨҚН №12 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>08.04.2025<br/>13. Қауіпсіздік техникасы.<br/>Ойын кезіндегі допты қолдану әдісін орындау. Футбол ойынының ержелері<br/>ӨҚН№13 Жара мен жарақат алу және</p> | <p>10. Баламалы ойын жағдайларын құру<br/>ӨҚН №10 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>05.03..2026<br/>11. Топтарда қызықты ойындар жасау<br/>ӨҚН №11 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>13.03.2026<br/>12. Кеңістікте бағдарлану және допты беру дағдыларын дамыту<br/>ӨҚН №12 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>09.04.2026<br/>13. Жеке шабуылдау ойындарын әзірлеу және өткізу<br/>ӨҚН №13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>23.04.2026<br/>14. Ширату және қалпына келу құралдары<br/>ӨҚН №14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік<br/>14.05.2026<br/>15. Қозғалыс белсенділігі арқылы денсаулықты нығайту<br/>ӨҚН.№15 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік<br/>21.05.2026</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>14. Сауықтыру жүгірісі.60 м жүгіру<br/>ӨҚН.№14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 03.05.2024</p> <p>15. Сауықтыру жүгірісі<br/>200 м жүгіру<br/>ӨҚН.№15Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 16.05.2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>22.04.2025</p> <p>14. Сауықтыру жүгірісі.60 м жүгіру<br/>ӨҚН.№14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 13.05.2025</p> <p>15. Сауықтыру жүгірісі<br/>200 м жүгіру<br/>ӨҚН.№15Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 20.05.2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 сынып | <p>1. Қауіпсіздік ережесі. Төменгі сөре және сөрелік екпін 60м жүгіру<br/>ӨҚН №1 Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі 06.09.2023</p> <p>2. Төменгі сөре және сөрелік екпін 4/10м жүгіру<br/>ӨҚН №2 Медициналық көмек көрсету 13.09.2023</p> <p>3.Орта қашықтыққа жүгіру дағдыларын дамыту. Эстефетаға жүгіру 4/60м ӨҚН№3 Жер сілкінісінің алдын алу 20.09.2023</p> <p>4.Қауіпсіздік ережесі. Орнында және қозғалыста орындау жаттығулары. Саптық жаттығулар ӨҚН№4 Жер сілкінісінің алдын алу 11.10.2023</p> <p>5. Орнында және қозғалыста орындау жаттығулары. Бөрене үстінде тепе- теңдік сақтау жаттығулары. жаттығулар ӨҚН№5 Жердің опырылуы мен сель ,көшкіннің алдын алу 18.10.2023</p> <p>6. Орнында және қозғалыста орындау жаттығулары. Өрмелеу. Арқанға жылдам өрмелеу. ӨҚН№6 Қоршаған ортаға қамқорлық 06.12.2023</p> <p>7. Қауіпсіздік ережесі. Жаттығу және тыныс алу техникасы арқылы физикалық</p> | <p>1.Орта қашықтағы жүгіру дағдыларын дамыту. ӨҚН№1 Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі 05.09.2024</p> <p>2.Секіруді дамытуға арналған іс-шаралар №2 Медициналық көмек көрсету 12.09.2024</p> <p>3.Ойын жағдайында қабылдауды іске асыру №3 Жер сілкінісінің алдын алу 19.09.2024</p> <p>4.Жарыс ойынын ұйымдастыру. ӨҚН№4 Жер сілкінісінің алдын алу. 10.10.2024</p> <p>5. Акробатикалық жаттығулардың тізбегі. Тепе- теңдік және секіру ӨҚН№5 Жердің опырылуы мен сель ,көшкіннің алдын алу.24.10.2024</p> <p>6. Снарядтағы гимнастикалық жаттығулар жиынтығы. ӨҚН№6 Қоршаған ортаға қамқорлық 05.12.2024</p> <p>7.Қозғалмалы ойындар. ӨҚН№7 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету 19.12.2024</p> <p>8.Қазақтың халық ойындары ӨҚН №8 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету . 16.01.2025</p> | <p>1.Қауіпсіздік ережесі. Төменгі сөре және сөрелік екпін ӨҚН №1 Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі.03.09.2025</p> <p>2.Орта қашықтыққа жүгіру дағдыларын дамыту ӨҚН №2Медициналық көмек көрсету 15.09.2025</p> <p>3.Секіруді дамытуға арналған іс-шаралар ӨҚН №3 Жер сілкінісінің алдын алу 24.09.2025</p> <p>4.кезінде күш пен бұлшық ет төзімділігін дамыту ӨҚН№4 Жер сілкінісінің алдын алу.06.10.2025</p> <p>5.Ойын құрылымы ӨҚН №5 Жердің опырылуы мен сель ,көшкіннің алдын алу.20.10.2025</p> <p>6.Қауіпсіздік ережесі. Орнында және қозғалыста орындау жаттығулары ӨҚН №6 Қоршаған ортаға қамқорлық 08.12.2025</p> <p>7.Спорттық ойын(волейбол) ӨҚН №7 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету 15.12.2025</p> <p>8.Қозғалмалы ойындар ӨҚН №8 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету 12.01.2026</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қасиеттерді дамыту. ӨҚН№7 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету 20.12.2023</p> <p>8. Жаттығу және тыныс алу техникасы арқылы физикалық қасиеттерді дамыту. Тамырдың соғу жиілігін(ТСЖ) анықтау ӨҚН№8 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету 10.01.2024</p> <p>9. Жаттығу және тыныс алу техникасы арқылы физикалық қасиеттерді дамыту. Тамырдың соғу жиілігін (ТСЖ) анықтау ӨҚН№9 Денеге әсер ететін қауіпті химиялық заттар 24.01.2024</p> <p>10. Арнаулы дамыту жаттығуларының техникалық дағдысын бекіту. Қыздырыну, қалыпқа келу техникасы ӨҚН№10 Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек 14.02.2024</p> <p>11. Командалық ойындағы көшбасшылық. Баскетбол. Ойын ережелері. ӨҚН№11 Климатографиялық жағдайдағы ауысым 06.03.2024</p> <p>12. Қауіпсіздік ережесі. Футбол ойынының ережелері ӨҚН№12 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері 14.03.2024</p> <p>13. Ойын техникасы. Футбол. Алаңдағы қозғалыстар. ӨҚН№13 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері 10.04.2024</p> <p>14. Ойын тактикасы. Футбол. Қақпашының ролі. ӨҚН№14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 02.05.2024</p> | <p>9. Қауіпсіздік ережесі Жаттығу және тыныс алу техникасы арқылы физикалық қасиеттерді дамыту. ӨҚН№9 Денеге әсер ететін қауіпті химиялық заттар 30.01.2025</p> <p>10. Әр түрлі кедергілерден жүгіру. ӨҚН№10 Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек 13.02.2025</p> <p>11. Ойын кезіндегі қозғалыс үйлесімдігін дамыту ӨҚН №11 Климатографиялық жағдайдағы ауысым 17.03.2025</p> <p>12. Сергектікті, тапқырлықты және ұқыптылықты дамыту ойындары ӨҚН№12 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері 20.03.2025</p> <p>13. Ойын тактикасы ӨҚН№13 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері 07.04.2025</p> <p>14. Ойлы- қырлы жерлерден жүгіру. ӨҚН №14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 05.05.2025</p> <p>15. Секіру фазаларын қолдану ӨҚН №15 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 12.05.2025</p> | <p>9. Қауіпсіздік ережесі. Жаттығу және тыныс алу техникасы арқылы физикалық қасиеттерді дамыту ӨҚН №9 Денеге әсер ететін қауіпті химиялық заттар 19.01.2026</p> <p>10. Қауіпсіздік ережесі. Жаттығу және тыныс алу техникасы арқылы физикалық қасиеттерді дамыту ӨҚН №10 Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек 16.02.2026</p> <p>11. Спорттық ойын (баскетбол) ӨҚН№11 Климатографиялық жағдайдағы ауысым 02.03.2026</p> <p>12. Командалық ойындағы көшбасшылық ӨҚН№12 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері 16.03.2026</p> <p>13. Қауіпсіздік ережесі. Ойын техникасы ӨҚН №13 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері 13.04.2026</p> <p>14. Қауіпсіздік ережесі. Ойын техникасы ӨҚН №14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 04.05.2026</p> <p>15. Спорттық ойын (футбол) ӨҚН №15 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 18.05.2026</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 15. Ойын тактикасы .Футбол. Доппен алдап өту тәсілдері. ӨҚН№15 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 16.05.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9 сынып | <p>1.Қауіпсіздік ережесі. Спринттік жүгіруді жетілдіру ӨҚН №1 Адамның табиғаттағы өз бетінше өмір сүруі 20.09.2023</p> <p>2.Қауіпсіздік ережесі. Спринттік жүгіруді жетілдіру ӨҚН №2 Медициналық көмек көрсетудің жолдары 04.10.2023</p> <p>3.Жүгіру төзімділік дағдысын жақсарту (4x10м жүгіру) ӨҚН №3 Жер сілкісінің алдын алу 18.10.2023</p> <p>4.Жүгіру төзімділік дағдысын жақсарту (200м жүгіру) ӨҚН№4 Жер сілкісінің алдын алу 08.11.2023</p> <p>5.Қауіпсіздік ережесі. Топтық саптық жаттығулар ӨҚН №5 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек 22.11.2023</p> <p>6.Топтық саптық жаттығулар (арнайы жаттығуларды сапалы жасау) ӨҚН №6 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек 13.12.2023</p> <p>7.Акробатикалық элементтердің жиынтығын құру (топтастыру жаттығуларын жасау) ӨҚН №.7 Денсаулық және салауатты өмір салты 17.01.2024</p> <p>8.Қауіпсіздік ережесі. Денені қыздыру және қалыпқа келтіру әдістерінің кешенін құрастыру ӨҚН №8 Денсаулық және салауатты өмір салты 10.01.2023</p> <p>9.Денені қыздыру және қалпына келтіру әдістерінің кешенін құрастыру (Тамырдың соғу жиілігі(ТСЖ)анықтау) ӨҚН № Табиғаттағы төтенше жағдай 07.02.2024</p> | <p>1.Қауіпсіздік ережесі. Спринттік жүгіруді жетілдіру ӨҚН №1 Адамның табиғаттағы өз бетінше өмір сүруі 18.09.2024</p> <p>2. Жүгіру төзімділік дағдысын жақсарту ӨҚН№2 Медициналық көмек көрсетудің жолдары 11.10.2024</p> <p>3. Секірудің түрлендірген түрлері ӨҚН№3 Жер сілкінісі алдын алуы 18.10.2024</p> <p>4. Ойын техникасы ӨҚН№4 Жер сілкісінің алдын алу 15.11.2024</p> <p>5. Қауіпсіздік ережесі Топтық саптық жаттығулары ӨҚН №5 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек 22.11.2024</p> <p>6.Гимнастикалық снарядта жүйелі жаттығулар құру ӨҚН№6 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек 29.11.2024</p> <p>7. Халықаралық ойындар ӨҚН№7 Денсаулық және салауатты өмір салты 06.12.2024</p> <p>8. Қауіпсіздік ережесі . Денені қыздыру және қалпына келтіру әдістері кешенінің құрастыру ӨҚН№8 Денсаулық және салауатты өмір салты 10.01.2025</p> <p>9. Күшті төзімділікті жақсарту жаттығулар жиынтығы ӨҚН №9 Табиғаттағы төтенше жағдай 07.02.2025</p> <p>10. кедергілерден өтудегі спецификалық жаттығуларды жетілдіру ӨҚН№10 Дауыл, боранның алдын алу 21.02.2025</p> | <p>1. Жүгіру төзімділік дағдысын жақсарту ӨҚН №1 Адамның табиғаттағы өз бетінше өмір сүруі 17.09.2025</p> <p>2.Секірудің түрлендірілген түрлері ӨҚН №2 Ормандағы және даладағы өрт Медициналық көмек көрсетудің жолдары 08.10.2025</p> <p>3.Лақтыруды жетілдіруге арналған жаттығулар құрастыру ӨҚН №3 Жер сілкісінің алдын алу 22.10.2025</p> <p>4.Жүгіру эстафетасын өткізу жолдарын құрастыру ӨҚН №4 Жер сілкісінің алдын алу 12.11.2025</p> <p>5.Топтық саптық жаттығулар ӨҚН №5 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек 19.11.2025</p> <p>6.Акробатикалық элементтердің жиынтығын құру ӨҚН №6 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек 26.11.2025</p> <p>7.Гимнастикалық снарядта жүйелі жаттығулар құру ӨҚН №7 Денсаулық және салауатты өмір салты 10.12.2025</p> <p>8.Топта гимнастика жаттығулар тізбегін құру және бағалау ӨҚН №8 Денсаулық және салауатты өмір салты 14.01.2026</p> <p>9.Денені қыздыру және қалпына келтіру әдістерінің кешенін құрастыру ӨҚН №9 Табиғаттағы төтенше жағдай 11.02.2026</p> <p>10.Күшті, төзімділікті жақсарту жаттығулар жиынтығы ӨҚН №10 Дауыл, боранның алдын алу 25.02.2026</p> <p>11.Кедергілерден өтудегі арнайы спецификалық жаттығуларды жетілдіру</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10.Денені қыздыру және қалпына келтіру әдістерінің кешенін құрастыру (Тамырдың соғу жиілігі(ТСЖ)анықтау) ӨҚН №10 Дауыл, боранның алдын алу 21.02.2024</p> <p>11.Төзімділікті жақсарту жаттығулар жиынтығы (қыздырыну қалыпқа келу техникасы)ӨҚН №11 Климатографиялық жағдайдағы ауысым 13.03.2024</p> <p>12.Қауіпсіздік ережесі.Ойын жағдайында допты игеру техникасы (волейбол ойын ережелері) ӨҚН №12 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсетуережелері 10.04.2024</p> <p>13.Ойын жағдайында допты игеру техникасы (волейбол алаңындағы қозғалыстар) ӨҚН №13 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсетуережелері 24.04.2024</p> <p>14.Ойын кеңістігінде бағыт бағдар дағдысын жетілдіру (волейбол алаңындағы қозғалыстар) ӨҚН №14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 15.05.2024</p> <p>15.Ойын кеңістігінде бағыт бағдар дағдысын жетілдіру (волейбол алаңындағы қозғалыстар) ӨҚН №15 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 22.05.2024</p> | <p>11. Ойын кезіндегі көшбасшылық және командалық іс- шаралар ӨҚН№11 Климатографиялық жағдайдағы ауысым 07.03.2025</p> <p>12. Баламалы ойындар құрастыру ӨҚН№12 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсетуережелері 04.04.2025</p> <p>13. Қауіпсіздік ережесі Ойын жағдайында допты игеру техникасы. ӨҚН№13 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсетуережелері 11.04.2025</p> <p>14. Жеке топтық командалық тактикалық әрекеттер ӨҚН №1413 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 16.05.2025</p> <p>15. Әр түрлі бұлшық еттерді қалпына келтіру жаттығулар жиынтығын құрасытыру ӨҚН №15 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 21.05.2025</p> | <p>ӨҚН №11 Климатографиялық жағдайдағы ауысым 11.03.2026</p> <p>12.Кедергілерден өтудегі арнайы спецификалық жаттығуларды жетілдіру ӨҚН №12 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсетуережелері 08.04.2026</p> <p>13.Қауіпсіздік ережесі. Ойын жағдайында допты игеру техникасы ӨҚН №13 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсетуережелері 15.04.2026</p> <p>14.Ойын жағдайында допты игеру техникасы ӨҚН №14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 13.05.2026</p> <p>15.Ойын кеңістігінде бағыт-бағдар дағдысын жетілдіру ӨҚН №15 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік 20.05.2026</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10-11 сыныптағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

**"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсынағы " Өмір қауіпсіздігі негіздері" тақырыптары**

| Сынып | 2023-2024оқужылы | 2024-2025оқужылы | 2025-2026 оқужылы |
|-------|------------------|------------------|-------------------|
|-------|------------------|------------------|-------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <p>ӨҚН №1 Шаруашылық объектілері 15.02.2024</p> <p>ӨҚН №2 Ядролық қару 22.02.2024</p> <p>ӨҚН №3 Химиялық қару 29.02.2024</p> <p>ӨҚН №4 Биологиялық қару 07.03.2024</p> <p>ӨҚН №5 Тыныс алу мүшесі. 14.03.2024</p> <p>ӨҚН №6 Теріні қорғау 04.04.2024</p> <p>ӨҚН № 7. Ұжымдық қор 11.04.2024</p> <p>ӨҚН №8 Эвакуация 18.04.2024</p> <p>ӨҚН №9 Теориялық қауіпсіздік қару 25.04.2024</p> <p>ӨҚН №10 Табиғи апатты аймақтар 02.05.2024</p> <p>ӨҚН №11 Жарақат алу 16.05.2024</p> <p>ӨҚН №12 Түрлі қайғылы оқиғалар 23.05.2024</p>                                                                                                                                         | <p>ӨҚН №1 Шаруашылық объектілері 13.02.2025</p> <p>ӨҚН №2 Ядролық қару 20.02.2025</p> <p>ӨҚН №3 Химиялық қару 27.02.2025</p> <p>ӨҚН №4 Биологиялық қару 06.03.2025</p> <p>ӨҚН №5 Тыныс алу мүшесі. 13.03.2025</p> <p>ӨҚН №6 Теріні қорғау 03.04.2025</p> <p>ӨҚН № 7. Ұжымдық қор 10.04.2025</p> <p>ӨҚН №8 Эвакуация 17.04.2025</p> <p>ӨҚН №9 Теориялық қауіпсіздік қару 24.04.2025</p> <p>ӨҚН №10 Табиғи апатты аймақтар 08.05.2025</p> <p>ӨҚН №11 Жарақат алу 15.05.2025</p> <p>ӨҚН №12 Түрлі қайғылы оқиғалар 22.05.2025</p>                                                                                                                                         | <p>ӨҚН №1 Шаруашылық объектілері 12.02.2026</p> <p>ӨҚН №2 Ядролық қару 19.02.2026</p> <p>ӨҚН №3 Химиялық қару 26.02.2026</p> <p>ӨҚН №4 Биологиялық қару 05.03.2026</p> <p>ӨҚН №5 Тыныс алу мүшесі. 12.03.2026</p> <p>ӨҚН №6 Теріні қорғау 02.04.2026</p> <p>ӨҚН № 7. Ұжымдық қор 09.04.2026</p> <p>ӨҚН №8 Эвакуация 16.04.2026</p> <p>ӨҚН №9 Теориялық қауіпсіздік қару 23.04.2026</p> <p>ӨҚН №10 Табиғи апатты аймақтар 30.04.2026</p> <p>ӨҚН №11 Жарақат алу 14.05.2026</p> <p>ӨҚН №12 Түрлі қайғылы оқиғалар 21.05.2026</p>                                                                                                                                         |
| 11 | <p>ӨҚН №1 Қауіпсіздік негіздері және қауіп қатерді жіктеу 15.02.2024</p> <p>ӨҚН №2 Қоршаған орта мен адам қауіпсіздігі 22.02.2024</p> <p>ӨҚН №3 Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету 29.02.2024</p> <p>ӨҚН №4 Техногендік сипаттағы қауіптілік 07.03.2024</p> <p>ӨҚН №5 Экологиялық қауіпсіздік 14.03.2024</p> <p>ӨҚН №6 Табиғи жағдайда автономды өмір сүру 04.04.2024</p> <p>ӨҚН №7 Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері. 11.04.2024</p> <p>ӨҚН № 8. Террористік акт қауіпі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету. 18.04.2024</p> <p>ӨҚН №9 Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері. 25.04.2024</p> | <p>ӨҚН №1 Қауіпсіздік негіздері және қауіп қатерді жіктеу 13.02.2025</p> <p>ӨҚН №2 Қоршаған орта мен адам қауіпсіздігі 20.02.2025</p> <p>ӨҚН №3 Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету 27.02.2025</p> <p>ӨҚН №4 Техногендік сипаттағы қауіптілік 06.03.2025</p> <p>ӨҚН №5 Экологиялық қауіпсіздік 13.03.2025</p> <p>ӨҚН №6 Табиғи жағдайда автономды өмір сүру 03.04.2025</p> <p>ӨҚН №7 Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері. 10.04.2025</p> <p>ӨҚН № 8. Террористік акт қауіпі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету. 17.04.2025</p> <p>ӨҚН №9 Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері. 24.04.2025</p> | <p>ӨҚН №1 Қауіпсіздік негіздері және қауіп қатерді жіктеу 12.02.2026</p> <p>ӨҚН №2 Қоршаған орта мен адам қауіпсіздігі 19.02.2026</p> <p>ӨҚН №3 Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету 26.02.2026</p> <p>ӨҚН №4 Техногендік сипаттағы қауіптілік 05.03.2026</p> <p>ӨҚН №5 Экологиялық қауіпсіздік 12.03.2026</p> <p>ӨҚН №6 Табиғи жағдайда автономды өмір сүру 02.04.2026</p> <p>ӨҚН №7 Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері. 09.04.2026</p> <p>ӨҚН № 8. Террористік акт қауіпі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету. 16.04.2026</p> <p>ӨҚН №9 Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері. 23.04.2026</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ӨҚН №10 Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету<br/>02.05.2024</p> <p>ӨҚН №11 Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу. 16.05.2024</p> <p>ӨҚН №12 Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету. 23.05.2024</p> | <p>ӨҚН №10 Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету<br/>08.05.2025</p> <p>ӨҚН №11 Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу. 15.05.2025</p> <p>ӨҚН №12 Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету. 22.05.2025</p> | <p>ӨҚН №10 Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету<br/>30.04.2026</p> <p>ӨҚН №11 Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу. 14.05.2026</p> <p>ӨҚН №12 Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету. 21.05.2026</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыруы:

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда ана тілі, музыка, бейнелеу өнері, технология пәндерінің аясында іске асырылады, сабақтан тыс мерзімде, сынып сағаттары есебінен іске асырылды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

##### 2023-2026 оқу жылдары

| Сынып | 2023-2024 оқу жылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2024-2025 оқу жылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025-2026 оқу жылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | «Денсаулық және дұрыс тамақтану» ЖЖЕ-1 Көше күтпеген оқиғаларға толы.<br>18.09.2023<br>«Бес нәрсеге асық бол...»<br>(«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)<br>ЖЖЕ-2 Жаяу жүргіншілер өтпесі<br>09.10.2023<br>Қош келдің, Жаңа жыл!<br>ЖЖЕ-3 Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.<br>25.12.2023<br>«Ұлыстың ұлы күні-Наурыз»<br>( <i>тыйым сөздердің мағынасы</i> )<br>ЖЖЕ-4 Автобус немесе троллейбуспен сапарға шығу.<br>18.03.2024<br>«Зиянды әдеттен аулақ бол»<br>(«Жеткіншектің жеті жарғысы») ЖЖЕ-5 Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.<br>15.04.2024<br><i>Білімім -Отаныма</i><br>ЖЖЕ 6 Қорытынды сабақ<br>20.05.2024 | «Денсаулық және дұрыс тамақтану» ЖЖЕ-1 Көше күтпеген оқиғаларға толы.<br>16.09.2024<br>«Бес нәрсеге асық бол...»<br>(«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)<br>ЖЖЕ-2 Жаяу жүргіншілер өтпесі<br>07.10.2024<br>Қош келдің, Жаңа жыл!<br>ЖЖЕ-3 Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.<br>23.12.2024<br>«Ұлыстың ұлы күні-Наурыз»<br>( <i>тыйым сөздердің мағынасы</i> )<br>ЖЖЕ-4 Автобус немесе троллейбуспен сапарға шығу.<br>17.03.2025<br>«Зиянды әдеттен аулақ бол»<br>(«Жеткіншектің жеті жарғысы») ЖЖЕ-5 Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.<br>14.04.2026<br><i>Білімім -Отаныма</i><br>ЖЖЕ 6 Қорытынды сабақ | «Ана – барлық жақсылықтың бастауы» ЖЖЕ №1 Көше күтпеген оқиғаларға толы<br>15.09.2025<br>Еңбек түбі береке ЖЖЕ №2 Жаяу жүргінші өтпелері<br>28.10.2025<br>«Буллингтен қорған!» ЖЖЕ №3 Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам<br>08.12.2025<br>«Алғыс – ізгі ниет» ЖЖЕ №4 Автобуспен және трайлейбуспен сапарға шығу 02.03.2026<br>«Өмірге салауатты қадам» ЖЖЕ №5 Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды<br>06.04.2026<br>«Отбасылық құндылықтар – мәңгілік мұра» ЖЖЕ №6 Қорытынды сабақ. 18.05.2026 |
| 2     | «Тіл-өлшеусіз қазына» ЖЖЕ №1 Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері.<br>04.09.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жол жүру ережесін білеміз бе? ЖЖЕ 1 Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өзі ұстау ережелері.<br>16.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ана-барлық жақсылықтың бастауы» ЖЖЕ 1 Оқушылардың көшеде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>«Көк тудың желбірегені» ЖЖЕ №2 Реттелмейтін көше қиылыстары. 16.10.2023ж</p> <p>«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» ЖЖЕ №3 Реттеуші және оның белгілері. 18.12.2023ж</p> <p>«Қош келдің, әз-Наурыз» ЖЖЕ №4 Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу. 20.03.2024ж</p> <p>«12 сәуір Ғылым күні» ЖЖЕ №5 Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.) 08.04.2024ж</p> <p>«9 мамыр – Жеңіс күні» ЖЖЕ №6 Қорытынды сабақ. 06.05.2024ж</p>                                                                                                                                     | <p>Буллингтен қорған! «Зорлық зомбылықсыз» ЖЖЕ 2 Реттелмейтін көше қиылыстары. 14.10.2024</p> <p>«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» ЖЖЕ 3 Реттеуші және оның белгілері. 02.12.2024</p> <p>Ойынға салауатты көзқарас. ЖЖЕ 4 Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу. 10.03.2025</p> <p>Буллингтен қорған! ЖЖЕ 5 Мектепке жол(сенің күнделікті бағытың) 14.04.2025</p> <p>Білімім – Отаныма! ЖЖЕ 6 Қорытынды сабақ 23.05.2025</p>                                                                                                                             | <p>және жолда өзін -өзі ұстау ережелері. 15.09.2025</p> <p>«Ұстаз – мектеп жүрегі» ЖЖЕ 2 Реттелмейтін көше қиылыстары. 06.10.2025</p> <p>«Буллингтен қорған!» ЖЖЕ 3 Реттеуші және оның белгілері. 08.12.2025</p> <p>«Алғыс – ізгі ниет». ЖЖЕ 4 Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу. 02.03.2026</p> <p>«Атадан-өсиет, анадан қасиет» ЖЖЕ 5 Мектепке жол(сенің күнделікті бағытың) 20.04.2026</p> <p>Білімім – Отаныма! ЖЖЕ 6 Қорытынды сабақ 25.05.2026</p>                                                             |
| 3 | <p>«Денсаулық және дұрыс тамақтану» ЖЖЕ №1 Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері. 18.09.2023</p> <p>«Бес нәрсеге асық бол...» (<i>«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»</i>) ЖЖЕ №2 Қай жерден кесіп жүріп өтуге болады. 09.10.2023</p> <p>Қош келдің, Жаңа жыл! ЖЖЕ №3 Жол жүру белгілері және жолға салынған таңбалары 25.12.2023</p> <p>«Ұлыстың ұлы күні- Наурыз» (<i>тыйым сөздердің мағынасы</i>) ЖЖЕ №4 Жарақаттанғанда алғашқы медициналық көмек. 18.03.2024</p> <p>«Зиянды әдеттен аулақ бол» (<i>«Жеткіншектің жеті жарғысы»</i>) ЖЖЕ №5 Сен – велосипедшісің.</p> | <p>«Тіл ұлттың рухани негізі» ЖЖЕ №1 Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері. 09.09.2024ж</p> <p>«Зорлық зомбылықсыз» ЖЖЕ №2 Қай жерден кесіп жүріп өтуге болады. 14.10.2024ж</p> <p>"Тәуелсіздік бастауы- желтоқсан" Қауіпсіздік сабағы. ЖЖЕ №3 Жол жүру белгілері және жолға салынған таңбалары 09.12.2024ж</p> <p>Ұлыстың ұлы күні 22-наурыз ЖЖЕ №4 Жарақаттанғанда алғашқы медициналық көмек. 17.03.2025</p> <p>«Мен тандаған мамандық» ЖЖЕ №5 Сен – велосипедшісің. 07.04.2025ж</p> <p>Білімім – Отаныма! ЖЖЕ №6 Қорытынды сабақ. 23.05.2025ж</p> | <p>«Тіл-ең қымбат қазына» ЖЖЕ-1 Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері 08.09.2025</p> <p>«Адалдық сағаты», Адалдық пен академиялық адалдық мәселелеріне арналған сағат №2 ЖЖЕ Қай жерден кесіп жүріп өтуге болады. 13.10.2025</p> <p>«Тәуелсіздік – ұрпаққа ұлағат» 1-11 сыныптар ЖЖЕ-3 Жол жүру белгілері және жолға салынған таңбалары. 15.12.2025</p> <p>«Наурыз – жыл басы» №4 ЖЖЕ Жарақаттанғанда алғашқы медициналық көмек. 16.03.2026</p> <p>7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні. ЖЖЕ-5 Сен велосипедшісің.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 15.04.2024<br>Білімім -Отаныма<br>ЖЖЕ№6 Қорытынды сабақ.<br>20.05.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 06.04.2026<br>«Отбасылық<br>құндылықтар – мәңгілік<br>мұра» ЖЖЕ-6<br>Қорытынды сабақ.<br>18.05.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Жол белгілері<br>достарымыз.№1 ЖЖЕ Біз<br>жол қозғалысы ережелерін<br>білеміз бе?<br>18.09.2023<br>Әкем, шешем және мен. №2<br>ЖЖЕ Оқушылар<br>топтарының колоннадағы<br>қозғалысы.<br>20.11.2023<br>Жат әдеттен сақтан.№3<br>ЖЖЕ Жол жағдайларын<br>макетте (пішімде) талқылау.<br>Арнайы авто алаңдағы<br>практикалық сабақтар.<br>15.01.2024<br>Жақсыдан үйрен, жаманнан<br>жирен. №4 ЖЖЕ Теміржол<br>өтпелері.<br>12.02.2024<br>Әдеп және әдет. №5 ЖЖЕ<br>Жарақаттанғанда, жаралап<br>алғанда алғашқы<br>медициналық көмек көрсете<br>білуге дағылану.<br>04.03.2024<br>Өз құқығыңды білгенің-<br>дұрыс өмір сүргенің.<br>№6ЖЖЕ Қорытынды сабақ.<br>15.04.2024 | Жол жүру ережесін білеміз<br>бе? ЖЖЕ№1 Біз жол<br>қозғалысы ережелерін<br>білеміз бе?<br>16.09.2024<br>Буллингтен қорған!<br>«Зорлық зомбылықсыз»<br>ЖЖЕ№2 Оқушылар<br>топтарының колоннадағы<br>қозғалысы.<br>14.10.2024<br>«Табиғатқа қамқорлық<br>жасаймыз»<br>ЖЖЕ№3 Жол жағдайларын<br>макетте (пішімде) талқылау.<br>02.12.2024<br>Ойынға салауатты көзқарас.<br>ЖЖЕ№4 Теміржол өтпелері.<br>10.03.2025<br>Буллингтен қорған!<br>ЖЖЕ№5 Жарақаттанғанда,<br>жаралап алғанда алғашқы<br>медициналық көмек көрсете<br>білуге дағылану.<br>14.04.2025<br>Білімім – Отаныма! ЖЖЕ№<br>6 Қорытынды сабақ<br>23.05.2025 | «Еңбек түбі береке»<br>ЖЖЕ№1 Біз жол<br>қозғалысы ережелерін<br>білеміз бе?<br>22.09.2025ж<br>«Адалдық сағаты»<br>ЖЖЕ№2 Оқушылар<br>топтарының<br>колоннадағы қозғалысы.<br>13.1.2025ж<br>«Тәуелсіздік – ұрпаққа<br>ұлағат»<br>ЖЖЕ№3 Жол<br>жағдайларын макетте<br>(пішімде) талқылау.<br>Арнайы авто алаңдағы<br>практикалық сабақтар.<br>15.12.2025<br>«Алғыс – ізгі ниет»<br>ЖЖЕ№4 Теміржол<br>өтпелері.<br>02.03.2026ж<br>«Атадан-өсиет, анадан<br>қасиет»<br>ЖЖЕ№5<br>Жарақаттанғанда,<br>жаралап алғанда<br>алғашқы медициналық<br>көмек көрсете білуге<br>дағылану.<br>20.04.2026ж<br>«Отан қорғаушылар<br>күні»<br>ЖЖЕ№6 Қорытынды<br>сабақ.<br>04.05.2026ж |

**5-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары  
2023-2026 оқу жыдары**

| Сынып | 2023-2024 оқу жылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024-2025 оқу жылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2025-2026 оқу жылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | <p>«Денсаулық және дұрыс тамақтану»<br/>ЖЖЕ-1 Біздің қала, ауыл, аудан<br/>18.09.2023</p> <p>«Бес нәрсеге асық бол...»<br/>(«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)<br/>ЖЖЕ-2 Жолда таңба салудың мақсаты<br/>09.10.2023</p> <p>«Ар-ұятым – қасиетім» («Еңбегі адал жас өрен»)<br/>ЖЖЕ-3 Қосымша секциялары бар бағдаршамның белгілері<br/>20.11.2023</p> <p>«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)<br/>ЖЖЕ-4 Реттеушісінің белгілері<br/>11.12.2023</p> <p>«Сен өз құқығыңды білесің бе?» (Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, бопсалаудың алдын алу)<br/>ЖЖЕ-5 Жол белгілері және оның мақсаты<br/>15.01.2024</p> <p>«Кибербуллинг». Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету.<br/>ЖЖЕ 6 Жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері және негізгі міндеттері. Заманауи көлік жоғары қауіптілік аймақ. Қоғамдық көлік<br/>12.02.2024</p> <p>«Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз» (тыйым сөздердің мағынасы)<br/>ЖЖЕ 7 Ауа райы жағдайларының жол қозғалысы қауіпсіздігіне әсер<br/>18.03.2024</p> | <p>«Отбасы құндылықтары» ЖЖЕ№1<br/>Жол жүру ережесін білеміз бе?<br/>08.09.2024</p> <p>«Қайырымдылық жылы жүректен!»<br/>ЖЖЕ №2 Жолға таңба салудың мақсаты.<br/>01.10.2024</p> <p>Буллингтен қорған!<br/>«Зорлық зомбылықсыз»<br/>ЖЖЕ№3 Жол таңбаларының мақсаты және оның көлік құралдары мен жүргіншілердің қозғалысын реттеудегі рөлі<br/>22.10.2024</p> <p>15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні<br/>«Теңге – тәуелсіз Қазақстанның айшығы»<br/>ЖЖЕ№4 Қосымша секциялары бар бағдаршамның белгілері.<br/>10.11.2024</p> <p>"Тәуелсіздік бастауы-желтоқсан"<br/>ЖЖЕ№5 Реттеушісінің белгілері.<br/>23.12.2024</p> <p>«Біз-сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»<br/>ЖЖЕ№6 Жол белгілері және олардың мақсаты.<br/>20.01.2025</p> <p>“Ауғанның отты жылдары”<br/>ЖЖЕ№7 Жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймақ. Қоғамдық көлік.<br/>10.02.2025</p> <p>“Қош келдің, әз-Наурыз”<br/>ЖЖЕ№8 Ауа-райы жағдайларының жол қозғалысы қауіпсіздігіне әсер.</p> | <p>« Еңбек түбі береке»<br/>ЖЖЕ №1 Біздің қала ауыл, аудан.<br/>22.09.2025</p> <p>« Адалдық сағаты&gt;&gt;<br/>ЖЖЕ №2 Жолға таңба салудың мақсаты 13.10.2025</p> <p>«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»<br/>ЖЖЕ-3 Қосымша секциялары бар бағдаршамның белгілері<br/>03.11.2025</p> <p>«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»<br/>ЖЖЕ-4 Реттеушісінің белгілері<br/>01.12.2025</p> <p>«Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»<br/>ЖЖЕ-5 Жол белгілері және олардың мақсаты<br/>12.01.2026</p> <p>«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»<br/>ЖЖЕ№6 Жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймақ. Қоғамдық көлік 02.02.2026</p> <p>«Алғыс – ізгі ниет»<br/>ЖЖЕ№7 Ауа-райы жағдайларының жол қозғалысы қауіпсіздігіне әсер..<br/>02.03.2026</p> <p>7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні<br/>«Өмірге салауатты қадам»<br/>ЖЖЕ№8 Велосипедпен жүру.<br/>06.04.2026</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>«Зиянды әдеттен аулақ бол» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)<br/>ЖЖЕ 8 Велосипедпен жүру<br/>15.04.2024<br/>«Туған жерге тағзым».<br/>ЖЖЕ 9 Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері<br/>22.04.2024<br/>«9 мамыр – Жеңіс күні» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)<br/>ЖЖЕ 10 Қорытынды сабақ.<br/>06.05.2024</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>18.03.2025<br/>Буллингтен қорған!<br/>ЖЖЕ№9 Велосипедпен жүру.<br/>07.04.2025<br/>“Ұлттық кітап” күні<br/>ЖЖЕ№10 Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.<br/>Қол-аяқ шығып, сынғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.<br/>21.05.2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Біз әртүрліміз, бір теңбіз»<br/>ЖЖЕ№9 Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері<br/>27.04.2026<br/>«Отбасы құндылықтар мәңгілік мұра»<br/>ЖЖЕ№10 Қорытынды сабақ<br/>18.05.2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | <p>«Денсаулық және дұрыс тамақтану»<br/>ЖЖЕ-1 Жол жүру ережелері (қайталау).<br/>18.09.2023<br/>«Бес нәрсеге асық бол...»<br/>(«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)<br/>ЖЖЕ-2 Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдау жолы.<br/>09.10.2023<br/>«Ар-ұятым – қасиетім» («Еңбегі адал жас өрен»)<br/>ЖЖЕ-3 Нөмір, айырым белгілерінің және көлік құралдарындағы жазбалардың мақсаты.<br/>20.11.2023<br/>«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)<br/>ЖЖЕ-4 Оқушылардың жол-көлік оқиғасы (ЖКО) кезінде өзін-өздері ұстауы.<br/>11.12.2023<br/>«Сен өз құқығыңды білесің бе?» (Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, бопсалаудың алдын алу)<br/>ЖЖЕ-5 Әртүрлі жарақаттар алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>15.01.2024</p> | <p>«Тіл ұлттың рухани негізі». ЖЖЕ 1 Жол жүру ережелері, қайталау<br/>09.09.2024<br/>Буллингтен қорған!<br/>«Зорлық зомбылықсыз»<br/>ЖЖЕ 2 Көлік құралдарының қозғалысы<br/>14.10.2024<br/>«Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік»<br/>ЖЖЕ 3 Нөмір, айырым белгілерінің және көлік құралдарындағы жазбалардың мақсаты<br/>18.11.2024<br/>«Құмар ойынның зардаптары.»<br/>ЖЖЕ 4 Оқушылардың жол көлік оқиғасы ЖКО кезіндегі өзін өздері ұстауы<br/>23.12.2024<br/>Буллингтен қорған!<br/>ЖЖЕ 5 Әртүрлі жарақаттар алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету<br/>20.01.2025<br/>«Ойынға салауатты көзқарас.»<br/>ЖЖЕ 6 Жол қозғалысы қауіпсіздігі<br/>10.02.2025.<br/>«Менің анам алтын».</p> | <p>«Менің Отаным – Қазақстан!»<br/>ЖЖЕ№1 Жол жүру ережелері қайталау<br/>08.09.2025<br/>« Адалдық сағаты&gt;&gt;<br/>ЖЖЕ№2 Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдау жолы.13.10.2025<br/>«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»<br/>ЖЖЕ№3 Нөмір, айырым белгілерінің және көлік құралдарындағы жазбалардың мақсаты.<br/>03.11.2025<br/>«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»<br/>ЖЖЕ№4 Оқушылардың жол-көлік оқиғасы(ЖКО) кезінде өзін-өздері ұстауы.<br/>01.12.2025<br/>«Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»<br/>ЖЖЕ№5 Әртүрлі жарақаттар алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету.</p> |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>«Кибербуллинг». Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету.<br/>ЖЖЕ 6 Жол қозғалысы қауіпсіздігі.<br/>12.02.2024<br/>«Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз» (тыйым сөздердің мағынасы)<br/>ЖЖЕ 7 Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі.<br/>18.03.2024<br/>«Зиянды әдеттен аулақ бол» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)<br/>ЖЖЕ 8 Жүргіншілерге арналған жол қозғалысы ережелері. Жол «қақпандары».<br/>15.04.2024<br/>«Туған жерге тағзым».<br/>ЖЖЕ 9 Жол-көлік оқиғаларына әкеліп соғатын жол жағдайларын зерделеу.<br/>22.04.2024<br/>«9 мамыр – Жеңіс күні» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)<br/>ЖЖЕ 10 Қорытынды сабақ.<br/>06.05.2024</p> | <p>ЖЖЕ 7 Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі<br/>03.03.2025<br/>«Мен таңдаған мамандық»<br/>ЖЖЕ 8 Жүргіншілерге арналған жол қозғалысы ережелері. Жол қақпандары<br/>07.04.2025<br/>«Суды үнемдейік – болашақты бірге қорғайық».<br/>ЖЖЕ 9 Жол көлік оқиғаларына әкеліп соғатын жол жағдайларын зерделеу<br/>21.04.2025<br/>«Қауіпсіз қоғам. Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері.»<br/>ЖЖЕ 10 Қорытынды</p> | <p>12.01.2026<br/>«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»<br/>ЖЖЕ№6 Жол қозғалысы қауіпсіздігі.<br/>02.02.2026<br/>«Алғыс – ізгі ниет»<br/>ЖЖЕ№7 Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі.<br/>02.03.2026<br/>«Өмірге салауатты көзқарас»<br/>ЖЖЕ№8 Жүргіншілерге арналған жолқозғалысы ережелері.Жол "қақпандары".<br/>06.04.2026<br/>«Буллингтен қорған!»<br/>ЖЖЕ№9 Жол-көлік оқиғаларына әкеліп соғатын жол жағдайларын зерделеу .<br/>13.04.2026<br/>«Отбасы құндылықтар мәңгілік мұра»<br/>ЖЖЕ№10 Қорытынды<br/>18.05.2026</p> |
| 7 | <p>Сынып сағаты “ Тіл - бабалар мұрасы”<br/>ЖЖЕ 1 Автомобиль көлігінің республика экономикасындағы рөлі.<br/>04.09.2023 ж.</p> <p>Сынып сағаты “ Республика күні «Көк тудың желбірегені”<br/>ЖЖЕ 2 Көлік құралдарын пайдалану ережелері.16.10.2023 ж.</p> <p>Сынып сағаты “Жемқорлықсыз болашақ”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Тіл ұлттың рухани негізі». ЖЖЕ 1 Автомобиль көлігінің республика экономикасындағы рөлі.<br/>09.09.2024<br/>Буллингтен қорған!<br/>«Зорлық зомбылықсыз»<br/>ЖЖЕ 2 Көлік құралдарын пайдалану ережелері.<br/>14.10.2024<br/>«Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік»</p>                                                                                                                                                                                    | <p>«Ана – барлық жақсылықтың бастауы»<br/>ЖЖЕ-1 Автомобиль көлігінің республика экономикасындағы рөлі<br/>15.09.2025<br/>«Ұстаз – мектеп жүрегі.»<br/>ЖЖЕ 2 Көлік құралдарын пайдалану ережелері<br/>06.10.2025<br/>«Буллингке жол берме.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ЖЖЕ 3 Көлік құралдарының аялдамасы және тұрағы.<br/> Сынып сағаты “ Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын”<br/> ЖЖЕ 4 Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.<br/> 18.12.2023 ж<br/> Сынып сағаты “ Сен өз құқығыңды білесің бе?”<br/> ЖЖЕ 5 Қозғалыс жолағы. Басып озу.<br/> 15.01.2024 ж<br/> Сынып сағаты “ «Кибербуллинг» Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету.<br/> ЖЖЕ 6 Жүргізушілердің жұмысқа қабілеттілігі және олардың сенімділігі.<br/> 12.02.2024 ж.<br/> Сынып сағаты “ 14 наурыз – Көрісу күні – Амал күні құтты болсын!!!<br/> ЖЖЕ 7 Автомобильдегі медициналық қобдиша.<br/> 13.03.2024 ж<br/> Сынып сағаты “Жол қауіпсіздігін сақтаймыз”<br/> ЖЖЕ 8 Теміржол өтпелерінен жүріп өту. Қала сыртындағы жолдарда.<br/> 01.04.2024 ж.<br/> Сынып сағаты “ Зиянды әдеттен аулақ бол”<br/> ЖЖЕ 9 Велосипедшілер, мопедшілердің қозғалысының ережелері. Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерде жолаушылар мен жүкті тасымал ережелері.<br/> 15.04.2024 ж.<br/> Сынып сағаты “9 мамыр – Жеңіс күні”<br/> ЖЖЕ 10 “Қорытынды сабақ” 06.05.2024 ж</p> | <p>ЖЖЕ 3 Көлік құралдарының аялдамасы және тұрағы.<br/> 18.11.2024<br/> «Құмар ойынның зардаптары.»<br/> ЖЖЕ 4 Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.<br/> 23.12.2024<br/> Буллингтен қорған!<br/> ЖЖЕ 5 Қозғалыс жолағы. Басып озу.<br/> 20.01.2025<br/> «Ойынға салауатты көзқарас.»<br/> ЖЖЕ 6 Жүргізушілердің жұмысқа қабілеттілігі және олардың сенімділігі.<br/> 10.02.2025.<br/> «Менің анам алтын».<br/> ЖЖЕ 7 Автомобильдегі медициналық қобдиша.<br/> 03.03.2025<br/> «Мен таңдаған мамандық»<br/> ЖЖЕ 8 Теміржол өтпелерінен жүріп өту. Қала сыртындағы жолдарда.<br/> 07.04.2025<br/> «Суды үнемдейік – болашақты бірге қорғайық».<br/> ЖЖЕ 9 Велосипедшілер, мопедшілердің қозғалысының ережелері. Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерде жолаушылар мен жүкті тасымал ережелері.<br/> 21.04.2025<br/> «Қауіпсіз қоғам. Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері.»<br/> ЖЖЕ 10 Қорытынды сабақ.</p> | <p>ЖЖЕ-3 Көлік құралдарының аялдамасы және тұрағы<br/> 17.11.2025<br/> «Жаңа жыл, жаңа үміт.»<br/> ЖЖЕ 4 Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы<br/> 22.12.2025<br/> «Заң бәрімізге ортақ.»<br/> ЖЖЕ 5 Қозғалыс жолағы. Басып озу<br/> 26.01.2026<br/> «Қауіпсіз қоғам.»<br/> ЖЖЕ 6 Жүргізушілердің жұмысқа қабілеттілігі және олардың сенімділігі<br/> 16.02.2026<br/> «Наурыз – жыл басы»<br/> ЖЖЕ 7 Автомобильдегі медициналық қобдиша<br/> 16.03.2026<br/> «7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні. Өмірге салауатты көзқарас.»<br/> ЖЖЕ 8 Теміржол өтпелерінен жүріп өту. Қала сыртындағы жолдарда<br/> 06.04.2026<br/> «Атадан – өсиет, анадан – қасиет.»<br/> ЖЖЕ 9 Велосипедшілер, мопедшілердің қозғалысының ережелері. Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерлерде жолаушылар мен жүкті тасымал ережелері<br/> 20.04.2026<br/> «Отбасылық құндылықтар – мәңгілік мұра»<br/> ЖЖЕ 10 Қорытынды сабақ.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18.05.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | <p>Сынып сағаты “ Тіл - бабалар мұрасы”<br/>ЖЖЕ -1 “ Жол жүру ережесінің пайда болуы.<br/>Жол белгілерінің халықаралық тілі.<br/>04.09.2023 ж.</p> <p>Сынып сағаты “ Республика күні «Көк тудың желбірегені”<br/>ЖЖЕ -2 “Қозғалысты реттеу нысандары”<br/>16.10.2023 ж.</p> <p>Сынып сағаты “Жемқорлықсыз болашақ”<br/>ЖЖЕ -3 “ Жол белгілері”<br/>06.11.2023 ж</p> <p>Сынып сағаты “ Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын”<br/>ЖЖЕ-4 “ Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілік<br/>18.12.2023 ж</p> <p>Сынып сағаты “ Сен өз құқығыңды білесің бе?”<br/>ЖЖЕ -5 “Сынып оқушыларымен ЖЖЕ(жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу<br/>15.01.2024 ж</p> <p>Сынып сағаты “ «Кибербуллинг» Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету.<br/>ЖЖЕ-6 “ Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелдері. Қоғамдық көлік аялдамалары”<br/>12.02.2024 ж.</p> <p>Сынып сағаты “ 14 наурыз – Көрісу күні – Амал күні құтты болсын!!!<br/>ЖЖЕ -7 “ Жол- көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға көрсетілетін алғашқы медициналық көмек “<br/>13.03.2024 ж</p> <p>Сынып сағаты “Жол қауіпсіздігін сақтаймыз”</p> | <p>«Тіл ұлттың рухани негізі ЖЖЕ-1 Жол қозғалысы ережелерінің шығу тарихы.<br/>Жол белгілерінің халықаралық тілі.<br/>09.09.2024</p> <p>Буллингтен қорған!<br/>«Зорлық зомбылықсыз»<br/>ЖЖЕ 2 Қозғалысты реттеу нысандары.<br/>14.10.2024</p> <p>«Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік»<br/>ЖЖЕ-3 Жол белгілері.18.11.2024</p> <p>«Құмар ойынның зардаптары.»<br/>ЖЖЕ 4 Жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері және олардың ЖЖЕ бұзғаны үшін жауапкершіліктері.<br/>23.12.2024</p> <p>Буллингтен қорған!<br/>ЖЖЕ 5 Ертеңгілікке дайындық,бастауыш сынып оқушылары үшін ЖЖЕ бойынша әңгімелер.<br/>20.01.2025</p> <p>«Ойынға салауатты көзқарас.»<br/>ЖЖЕ 6 Көше қиылыстарын, жүргіншілер өтпелерін, қоғамдық көлік аялдамаларын жүріп өту. 10.02.2025.</p> <p>«Менің анам алтын».<br/>ЖЖЕ 7 Зардап шегіп, ес-түссіз жатқандарға алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>03.03.2025</p> <p>«Мен таңдаған мамандық»<br/>ЖЖЕ 8 Бір жерлері шығып кеткендерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Күйген кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету<br/>07.04.2025</p> | <p>«Ана – барлық жақсылықтың бастауы»<br/>ЖЖЕ-1 Жол қозғалысы ережелерінің шығу тарихы.<br/>Жол белгілерінің халықаралық тілі.<br/>15.09.2025</p> <p>«Ұстаз – мектеп жүрегі.»<br/>ЖЖЕ 2 Қозғалысты реттеу нысандары.<br/>06.10.2025</p> <p>«Буллингке жол берме.»<br/>ЖЖЕ-3 Жол белгілері.<br/>17.11.2025</p> <p>«Жаңа жыл, жаңа үміт.»<br/>ЖЖЕ 4 Жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері және олардың ЖЖЕ бұзғаны үшін жауапкершіліктері.<br/>22.12.2025</p> <p>«Заң бәрімізге ортақ.»<br/>ЖЖЕ 5 Ертеңгілікке дайындық,бастауыш сынып оқушылары үшін ЖЖЕ бойынша әңгімелер.<br/>26.01.2026</p> <p>«Қауіпсіз қоғам.»<br/>ЖЖЕ 6 Көше қиылыстарын, жүргіншілер өтпелерін, қоғамдық көлік аялдамаларын жүріп өту.<br/>16.02.2026</p> <p>«Наурыз – жыл басы»<br/>ЖЖЕ 7 Зардап шегіп, ес-түссіз жатқандарға алғашқы медициналық көмек көрсету.<br/>16.03.2026</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ЖЖЕ- 8 “ Буыны шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек . Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек<br/>01.04.2024 ж.<br/>Сынып сағаты “ Зиянды әдеттен аулақ бол”<br/>ЖЖЕ- 9 “Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.” 15.04.2024 ж.<br/>Сынып сағаты “9 мамыр – Жеңіс күні”<br/>ЖЖЕ- 10 “Қорытынды сабақ”<br/>06.05.2024 ж</p> | <p>«Суды үнемдейік – болашақты бірге қорғайық».<br/>ЖЖЕ 9 Ілінген қозғалтқышы бар велосипед пен мопед.<br/>21.04.2025<br/>«Қауіпсіз қоғам. Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері.»<br/>ЖЖЕ 10 Қорытынды сабақ</p> | <p>«7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні. Өмірге салауатты көзқарас.»<br/>ЖЖЕ 8 Бір жерлері шығып кеткендерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Күйген кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету<br/>06.04.2026<br/>«Атадан – өсиет, анадан – қасиет.»<br/>ЖЖЕ 9 Ілінген қозғалтқышы бар велосипед пен мопед.<br/>20.04.2026<br/>«Отбасылық құндылықтар – мәңгілік мұра»<br/>ЖЖЕ 10 Қорытынды сабақ.<br/>18.05.2026</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

**4.10. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:**

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі оқу жылына арналған үлгілік-оқу жоспарына сай анықталады. Инварианттық және вариативтік компоненттерді құрайтын пәндер бойынша білім алушылардың оқу жүктемелерінің жалпы көлемі ҰОЖ-да белгіленді.

2023-2024 оқу жылында ҚР БЖҒМ 2012 жыл 08.11 № 500 бұйрығы, ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген қосымшалар басшылыққа алынды. Білім алушылардың 2023-2024 оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрады. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрық бойынша үлгілік оқу жоспарымен білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда;

2024-2025 оқу жылдары ҚР БЖҒМ 2012 жыл 08.11 № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына, 30.09.2022 № 412 бұйрығымен және ҚР ОАМ 26.10.2023ж №323 бұйрығымен, 2025-2026 оқу жылы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024 № 161 бұйрығымен және ҚР ОАМ 26.10.2023ж №323 бұйрығымен бекітілген қосымшалар басшылыққа алынды. Білім алушылардың 2024-2025, 2025-2026 оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрады. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрық бойынша үлгілік оқу жоспарымен білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда;

| Бағыты                            | Сыныптар | 2023-2024<br>оқу жылы                      | 2024-2025<br>оқу жылы                      | 2025-2026<br>оқу жылы                      |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Инварианттық<br>компонент         | 1        | 17,5 сағат                                 | 17,5 сағат                                 | 17,5 сағат                                 |
|                                   | 2        | 21 сағат                                   | 21 сағат                                   | 21 сағат                                   |
|                                   | 3        | 24 сағат                                   | 24 сағат                                   | 24 сағат                                   |
|                                   | 4        | 24 сағат                                   | 24 сағат                                   | 24 сағат                                   |
|                                   | 5        | 27 сағат                                   | 27 сағат                                   | 27 сағат                                   |
|                                   | 6        | 27                                         | 27                                         | 27                                         |
|                                   | 7        | 28 сағат                                   | 28 сағат                                   | 28 сағат                                   |
|                                   | 8        | 28 сағат                                   | 28 сағат                                   | 28 сағат                                   |
|                                   | 9        | 29 сағат                                   | 29 сағат                                   | 29 сағат                                   |
|                                   | 10       | 28 сағат<br>жаратылыстану<br>математикалық | 28 сағат<br>жаратылыстану<br>математикалық | 28 сағат<br>жаратылыстану<br>математикалық |
|                                   | 11       | 28 сағат<br>жаратылыстану<br>математикалық | 28 сағат<br>жаратылыстану<br>математикалық | 28 сағат<br>жаратылыстану<br>математикалық |
| Вариатив<br>компонент<br>есебінен | 1        | 2 қазақ тілінде<br>оқыту                   | 2 қазақ тілінде<br>оқыту                   | 2 қазақ тілінде<br>оқыту                   |
|                                   | 2        | 3 қазақ тілінде<br>оқыту                   | 3 қазақ тілінде<br>оқыту                   | 3 қазақ тілінде<br>оқыту                   |
|                                   | 3        | 2 қазақ тілінде<br>оқыту                   | 2 қазақ тілінде<br>оқыту                   | 2 қазақ тілінде<br>оқыту                   |
|                                   | 4        | 2 қазақ тілінде<br>оқыту                   | 2 қазақ тілінде<br>оқыту                   | 2 қазақ тілінде<br>оқыту                   |
|                                   | 5        | 1,5 сағат                                  | 1,5 сағат                                  | 1,5 сағат                                  |
|                                   | 6        | 1,5 сағат                                  | 1,5 сағат                                  | 1,5 сағат                                  |
|                                   | 7        | 4,5 сағат                                  | 4,5 сағат                                  | 4,5 сағат                                  |

|                                      |    |                                               |                                               |                                               |
|--------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                      | 8  | 4,5 сағат                                     | 4,5 сағат                                     | 4,5 сағат                                     |
|                                      | 9  | 5 сағат                                       | 5 сағат                                       | 5 сағат                                       |
|                                      | 10 | жаратылыстану-математикалық бағытта – 6 сағат | жаратылыстану-математикалық бағытта – 6 сағат | жаратылыстану-математикалық бағытта – 6 сағат |
|                                      | 11 | жаратылыстану-математикалық бағытта – 6 сағат | жаратылыстану-математикалық бағытта – 6 сағат | жаратылыстану-математикалық бағытта – 6 сағат |
| <b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шегі</b> | 1  | 19,5 сағат                                    | 19,5 сағат                                    | 19,5 сағат                                    |
|                                      | 2  | 24 сағат                                      | 24 сағат                                      | 24 сағат                                      |
|                                      | 3  | 26 сағат                                      | 26 сағат                                      | 26 сағат                                      |
|                                      | 4  | 26 сағат                                      | 26 сағат                                      | 26 сағат                                      |
|                                      | 5  | 28,5 сағат                                    | 28,5 сағат                                    | 28,5 сағат                                    |
|                                      | 6  | 28,5 сағат                                    | 28,5 сағат                                    | 28,5 сағат                                    |
|                                      | 7  | 32,5 сағат                                    | 32,5 сағат                                    | 32,5 сағат                                    |
|                                      | 8  | 32,5 сағат                                    | 32,5 сағат                                    | 32,5 сағат                                    |
|                                      | 9  | 34 сағат                                      | 34 сағат                                      | 34 сағат                                      |
|                                      | 10 | 34 жаратылыстану-математикалық бағытта        | 34 жаратылыстану-математикалық бағытта        | 34 жаратылыстану-математикалық бағытта        |
|                                      | 11 | 34 жаратылыстану-математикалық бағытта        | 34 жаратылыстану-математикалық бағытта        | 34 жаратылыстану-математикалық бағытта        |

**4.11. Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

2023-2024 оқу жылы, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылына арналған үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілді. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Инвариантты компоненттен таңдалған вариативті компоненттің таңдау бойынша пәндеріне "сыналды"/"сыналмады" қойылады. 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылында жылдық оқу жүктемесі апталық оқу жүктемесіне сай оқу жылындағы 2-11 сыныптарда 34 аптаға, 1 сынып-33 аптаға сай шығарылып отырды. Соңғы үш оқу жылында жылдық оқу жүктемесі апталық оқу жүктемесіне сай оқу жылындағы 2-11 сыныптарда 36 аптаға, 1 сынып-35 аптаға сай сай шығарылып отырды.

**4.12. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:**

**2023-2024 оқу жылы бойынша** сыныптарды пәндерден бөліп оқыту мектеп бойынша мектеп директордың 2023 жылғы 01 қыркүйектегі №62/2 бұйрығымен реттелген.

5-9 сыныптарында оқушылары «Көркем еңбек» оқу пәні бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар топтарына бөлінді.



Бастауыш 2-сыныпта «Ағылшын тілі» және «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша екі топқа бөлініп оқытылды.

Негізгі 6-8 сыныптарда «Ағылшын тілі» және «Информатика» пәндер бойынша екі топқа бөлініп оқытылды.

### 2023-2024 оқу жылындағы сыныпты топқа бөлу туралы бұйрық

"АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЦЕЛИНОГРАД  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
ШАЛҚАР АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА  
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ"  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА СЕЛА ШАЛКАР ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЦЕЛИНОГРАДСКОМУ  
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛСКОЙ ОБЛАСТИ

2023 жылғы қыркүйек «01»

Бұйрық  
№ 62/2

От «01» сентябрь 2023г.

#### Сыныптарды пәндерден бөліп оқыту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 43 тармақшасына және 2023-2024 оқу жылының оқу жоспарына сәйкес

#### БҰЙЫРАМЫН:

1. 2023-2024 оқу жылы бойынша мына төмендегі сыныптарға пәндерден бөліну жүргізілсін.

##### Ағылшын тілі пәнінен

##### 2-сынып-16 оқушы

6 сынып-19 оқушы

7 сынып-17 оқушы

8 сынып -19 оқушы

##### Көркем еңбек пәнінен

5-сынып-13 оқушы: қызы-4, ұлы-9

6-сынып-19 оқушы: қызы -10, ұлы-9.

7-сынып-17 оқушы: қызы -8, ұлы-9.

8-сынып-19 оқушы: қызы-7, ұлы -12

9-сынып-13 оқушы: қызы-6, ұлы -7

##### Информатика пәнінен

6 сынып-19 оқушы

7 сынып-17 оқушы

8 сынып -19 оқушы

##### Цифрлық сауаттылық пәнінен

2-сынып-16 оқушы

2. Бөлініп оқытылуды тарифке енгізу аудандық «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің есепшілер бөлімінен сұралсын.

3. Осы пәндердің өтілуіне бақылау- басшылық жасаулы өзімде қалдырамын.

Мектеп директоры м.а:



Ж.К.Жумабаева

2024-2025 оқу жылы бойынша сыныптарды пәндерден бөліп оқыту мектеп бойынша мектеп директорының 2024 жылғы 20 тамыздағы №65/3 бұйрығымен реттелген.

5-9 сыныптарында оқушылары «Көркем еңбек» оқу пәні бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар топтарына бөлінді.

Бастауыш 3-сыныпта «Ағылшын тілі» және «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша екі топқа бөлініп оқытылды.

Негізгі 7-9 сыныптарда «Ағылшын тілі» және «Информатика» пәндер бойынша екі топқа бөлініп оқытылды.

### 2024-2025 оқу жылындағы сыныпты топқа бөлу туралы бұйрық



2024 жылғы тамыз «20»

Бұйрық  
№ 65/3

От «20» август 2024г.

### **Сыныптарды пәндерден бөліп оқыту туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 43 тармақшасына және 2024-2025 оқу жылының оқу жоспарына сәйкес

#### **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2024-2025 оқу жылы бойынша мына төмендегі сыныптарға пәндерден бөліну жүргізілсін.

##### **Ағылшын тілі пәнінен**

3-сынып-16 оқушы

7 сынып-15 оқушы

8 сынып-16 оқушы

9 сынып -17 оқушы

##### **Көркем еңбек пәнінен**

5-сынып-8 оқушы: қызы-6, ұлы-2

6-сынып-11 оқушы: қызы -3, ұлы-8.

7-сынып-15 оқушы: қызы -7, ұлы-8.

8-сынып-16 оқушы: қызы-8, ұлы -8

9-сынып-17 оқушы: қызы-7, ұлы -10

##### **Информатика пәнінен**

7 сынып-15 оқушы

8 сынып-16 оқушы

9 сынып -17 оқушы

##### **Цифрлық сауаттылық пәнінен**

3-сынып-16 оқушы

2. Бөлініп оқытылуды тарифке енгізу аудандық «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің есепшілер бөлімінен сұралсын.

3. Осы пәндердің өтілуіне бақылау- басшылық жасауды өзімде қалдырамын.

Мектеп директоры:



Т.М.Ганеев

**2025-2026 оқу жылы бойынша** сыныптарды пәндерден бөліп оқыту мектеп бойынша мектеп директорының 2025 жылғы 29 тамыздағы №46/1 бұйрығымен реттелген.

5-9 сыныптарында оқушылары «Көркем еңбек» оқу пәні бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар топтарына бөлінді.

Негізгі 8-9 сыныптарда «Ағылшын тілі» және «Информатика» пәндер бойынша екі топқа бөлініп оқытылды.

## **2025-2026 оқу жылындағы сыныпты топқа бөлу туралы бұйрық**

"АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЦЕЛИНОГРАД  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
ШАЛҚАР АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА  
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ"  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА СЕЛА ШАЛКАР ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЦЕЛИНОГРАДСКОМУ  
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2025 жылғы тамыз «29»

Бұйрық  
№ 46/1

От «29» август 2025г.

### **Сыныптарды пәндерден бөліп оқыту туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 43 тармақшасына және 2025-2026 оқу жылының оқу жоспарына сәйкес

### **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2025-2026 оқу жылы бойынша мына төмендегі сыныптарға пәндерден бөліну жүргізілсін.

#### **Ағылшын тілі пәнінен**

8 сынып-17 оқушы

9 сынып -16 оқушы

#### **Көркем еңбек пәнінен**

5-сынып-15 оқушы: қызы-9, ұлы-6

6-сынып-7 оқушы: қызы -5, ұлы-2.

7-сынып-12 оқушы: қызы -4, ұлы-8.

8-сынып-17 оқушы: қызы-8, ұлы -9

9-сынып-16 оқушы: қызы-9, ұлы -7

#### **Информатика пәнінен**

8 сынып-17 оқушы

9 сынып -16 оқушы

2. Бөлініп оқытылуды тарифке енгізу аудандық «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің есепшілер бөлімінен сұралсын.

3. Осы пәндердің өтілуіне бақылау- басшылық жасауды өзімде қалдырамын.

Мектеп директоры м.а:



А.А.Искаков

**4.13. Туісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне**

**қойылатын талаптарды сақтау:**

**2023-2024 оқу жылында** оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Оқу бағдарламаларындағы тақырыптарды жоспарлау үшін осы әр тоқсандағы апта санына сүйенеді. Әр тоқсандағы сағат саны апта санымен есептеледі.

Оқу бағдарламалары бойынша әр тоқсан жаңа тараудың тақырыптарымен басталады, ал тоқсан соңында тарау қорытындыланып, жиынтық бағалау тапсырмалары алынады.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-төрт жыл.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.

Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1-4- сыныптарында күзгі демалыс - күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қараша аралығында), қысқы демалыс- күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі демалыс - күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында):

1 сыныптарда: қосымша демалыс күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 3-11 ақпан аралығында).

**2024-2025 оқу жылында** оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1-11- сыныптарында күзгі демалыс - күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазан-3 қараша аралығында), қысқы демалыс- күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі демалыс - күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында):

1 сыныптарда: қосымша демалыс күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

**2025-2026 оқу жылында** оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1-11- сыныптарында күзгі демалыс - күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазан-2 қараша аралығында), қысқы демалыс- күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі демалыс - күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 09-15 ақпан аралығында):

**4.14. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:**

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде оқу жылдың ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақталуы Оқу ағарту министрлікпен оқу жылдың басында бекітілген бұйрықтармен реттеледі. Төмендегі кестеде мектепшен бекітілген бұйрықтар негізінде оқу жылдың басталуы және каникул кезеңдері көрсетілген.

| <b>2023-2024 оқу жылы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2024-2025 оқу жылы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2025-2026 оқу жылы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы № 49 бұйрығы 31.08.2023<br>1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;<br>2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы;<br>3) оқу жылы ішіндегі каникул | 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы № 62 бұйрығы 09.08.2024<br>1) 2024-2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек;<br>2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда – 34 оқу аптасы;<br>3) 1-11 сыныптарда оқу жылы | 2025-2026 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы № 41 бұйрығы 18.08.2025<br>1) 2025-2026 оқу жылының басталуы – 2025 жылғы 1 қыркүйек;<br>2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда – 34 оқу аптасы;<br>3) 1-11 сыныптарда оқу жылы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кезеңдері:<br/> 1-11 сыныптарда:<br/> күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан -5 қараша аралығында),<br/> қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында),<br/> көктемгі-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);<br/> 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).<br/> 2-4 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан сабақ өткізіледі.</p> | <p>ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:<br/> 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);<br/> 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);<br/> 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);<br/> 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).<br/> 4-тоқсан – 8 оқу аптасы<br/> 2-4 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут.<br/> Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан сабақ өткізіледі.</p> | <p>ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:<br/> 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда);<br/> 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);<br/> 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда);<br/> 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 09-15 ақпанды қоса алғанда).<br/> 4-тоқсан – 8 оқу аптасы<br/> 2-4 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут.<br/> Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан сабақ өткізіледі.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



"АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЦЕЛИНОГРАД  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БОЛІМІ  
ШАЛҚАР АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА  
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ"  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С/ЛА ШАЛҚАР ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ЦЕЛИНОГРАДСКОМУ РАЙОНУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛІНСКОЙ ОБЛАСТИ

Шалқар ауылы  
Тел.(факс) 39 – 2 – 96  
2023 жылғы тамыз «31»

Бұйрық  
№ 49

ауы Шалқар  
Тел. (факс) 39 – 2 – 96  
от «31» августа 2023г.

Орта білім беру ұйымдарында  
2023-2024 оқу жылының басталуын,  
ұзақтығын және демалыс кезеңдерін  
айқындау туралы

### БҮЙЫРАМЫН:

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі (бұдан әрі - Министрлік) Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары Т.Қ.Дүйсенованың а.ж. 25 тамызы күні Білім сапасы қызметкерлерінің республикалық тамыз кенесінің Бірыңғай пәнарлық сессиясынан айналуында 2023-2024 оқу жылының ұзақтығы 33-апта 1 сыныпта және 2 сынып 34 апта және аяқталуы 25 мамыр болуы туралы тапсырма беруіне байланысты 2023-2024 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек, аяқталуы 25 мамыр болып белгілесін.

Сонымен қатар, төкесандар аралығындағы оқушылардың каникулдары келесідей форматта айқындалсын:

- 1) күзгі каникул – 7 күн (30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);
- 2) қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);
- 3) көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда);
- 4) 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап 11 ақпанды қоса алғанда).

Осы бұйрықтың орындалуын бақылау оқу-тәрбие ісінің орынбасары Ганеев Т.М жүктелсін.

Мектеп директоры м.а:



Ж.К. Жумабаева



2024 жылғы тамыз «09»

Бұйрық  
№ 62

От «09» августа 2024г.

**Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және  
аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды  
аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына карамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда);

4-тоқсан – 8 оқу аптасы;

2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 29 мамырдан бастап 9 маусым аралығында;

11 (12)-сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары – 2025 жылғы 30 мамырдан бастап 13 маусым аралығында;

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін:

1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 29 мамыр;



2) қазақ тілі/орыс тілі және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, эңгіме, эссе) – 2025 жылғы 2 маусым;

3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2025 жылғы 5 маусым;

4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 10 маусым;

11 (12)-сынып оқушылары үшін;

1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 3 маусым;

3) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 6 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2025 жылғы 12 маусым;

5) өзбек/ұйғыр/тәжік/орыс тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2025 жылғы 13 маусым.

Осы бұйрықтың орындалуын бақылау оқу-тәрбие ісінің орынбасары Жумабаева Ж.К жүктелсін.

Мектеп директоры:



Т.М. Ганиев



**Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығы және Ақмола облысы білім басқармасының 2025 жылғы 11 тамыздағы №330 бұйрығы, Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 15 тамыздағы № 327 бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1 2025-2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2025 жылғы 1 қыркүйек – 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 9-15 ақпанды қоса алғанда).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2026 жылғы 29 мамырдан бастап 11 маусым аралығында;

11 (12)-сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары – 2026 жылғы 2-15 маусым аралығында.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін:

1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 29 мамыр;

2) казак тілі/орыс тілі және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2026 жылғы 8 маусым;

3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2026 жылғы 3 маусым;

4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда казак тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және казак тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 11 маусым;

11 (12)-сынып оқушылары үшін:

1) Қазақстан тарихы бойынша ауызына емтихан – 2026 жылғы 2 маусым;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 5 маусым;

3) казак тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 9 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2026 жылғы 12 маусым;

5) өзбек/ұйғыр/тәжік/орыс тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда казак тілі мен әдебиетінен және казак тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2026 жылғы 15 маусым.

Осы бұйрықтың орындалуын бақылау оқу-тәрбие ісінің орынбасары Жумабаева Ж.К. жүктелсін.

Мектеп директоры м.а.:



А.А. Исаков

## 5. Оқу-материалдық активтер

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар**

***5.1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.***

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының

білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы».

## **5.2. Ғимарат туралы мәлімет**

**(ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары):**

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде техникалық паспорт бойынша (паспорт жасалған – 22.02.2017 жылы):

- 2-қабатты,
- А-типті,
- Салынған жылы - 1974.
- Жалпы аланы – 2364,7 ш.м.,
- Құрлыс көлемі – 10837,5 куб.м.
- Бөлмелер саны – 89.
- Жобалық қуаты - 296 орын.
- Қабырғалар материалы – кірпіш, т/б блоки, ж/б блоки.
- Оқыту тілі – қазақ;
- Жұмыс реті - бір ауысымда оқытылады.
- 13.05.2013. – 27.08.2013 жылы аралығында мектепке жергілікті бюджет бойынша, жалпы сомасы 41 000 000 теңге, таңдамалы (жарамсыз күйге келген ғимараттың немесе жабдықтың кейбір құрылымдық бөліктерін толық немесе ішінара ауыстыру) ағымдағы жөндеу өтті.

**5.2. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):**

<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf5l1S>

Мектеп шағын жинақталған, материалдық-техникалық жарақтандырудың жеткілікті орташа деңгейінде. Кабинеттердің жалпы саны - **18**, жалпы ауданы – **960,1 ш.м.:**

- Бастауыш сынып - 4 (47,1+46,9+46,9+48,7 = 189,6 ш.м.);
- Информатика – 1 (50,5 ш.м.);
- Математика – 1 (50,5 ш.м.);

- Физика – 1 (75,8 ш.м.);
- География – 1 (52,6 ш.м.);
- Биология - 1 (63,8 ш.м.);
- Биология зертхана - 1 (16 ш.м.);
- Тарих – 1 (50,2 ш.м.);
- Қазақ тілі және әдіебет – 1 (50,5 ш.м.);
- Орыс тілі және әдебиеті - 1 (50,1 ш.м.);
- Ағылшын тілі – 1 (48,9 ш.м.);
- Технология кабинеті – 1 (17,3 ш.м.);
- Бастапқы әскери технологиялық дайындық кабинеті – 1 (49,5 ш.м.);
- Музыка – 1 (49,1 ш.м.);
- Спортзал – 1 (145,7 ш.м.);

Сонымен қатар, мектепте бар:

- Шешінетін бөлме (қыздар) – 1 (2,3 ш.м.);
- Актзал – 1 (123,3 ш.м.);
- Шағын орталық – 1 (43,7 ш.м.);
- Асхана – 1 (92,7 ш.м.), үстел - 10 дана, орындық – 30 дана;
- Медициналық кабинет – 1 (16 ш.м.);
- Кітапхана– 1 (46,2 ш.м.);
- Директор кабинеті / Қабылдау бөлмесі – 1 (15,5 ш.м.);
- Мұғалім бөлмесі – 1 (23,8 ш.м.);
- Психолог кабинеті – 1 (13,7 ш.м.);

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде тамақтандыруды ұйымдастыру және медициналық қызмет көрсету өз деңгейде ұйымдастырылған және оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі.

Санитариялық тораптар - 3 дана, унитаздар - 5 дана, 3 раковиналар - 4 дана, қол кептіргіш - 4 дана, водонагреватель – 2 дана.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген ауыз су бұрқақтары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 2023 жылғы 30 қазандағы бұйрығы) 3-тараудың 28-тармағына сәйкес «Сумен жабдықтауға, канализацияға, жылумен жабдықтауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар, жарықтандыру, желдету, ауаны баптау» нысандарында ауызсу режимі орындалды. Ауыз су, оның ішінде ыдыстарға бөтелкеге құйылған су сапасы мен қауіпсіздігі бойынша нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес.

Суды салқындатқыштар (диспенсерлер) және фонтанчик өндірушінің нұсқауларына сәйкес жүйелі түрде тазаланады. Ішуге таза ыдыстарды (бір рет қолданылатын кесе) пайдаланылады.



Мектепте су таратқыштары бар, суды мемлекеттік сатып алу конкурстары бойынша аудандық білім бөлімі тұрақты негізде сатып алады. Сонымен, мектепте ауыз су диспенсері – 10 дана бар.

Сондай ақ мектепте бейнекамера ішкі - 16 дана, бейнекамера сыртқы - 48 дана, видеорегистратор – 2 дана.

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы білім бөлімі ерекшелігі 082-015-159 Бейнебақылауға техникалық қызмет көрсету, Дабыл кнопкасына техникалық /сервистікі қызмет көрсету, Өрт сөндіру жүйелеріне техникалық қызмет көрсету бойынша мемлекеттік сатып алу туралы шарттар жасалған. **3 жыл бойынша Келісімшарт мәліметтері қосымша салынды**  
<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf511S>

Жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері бар.

Жалпы білім беру ұйымы бойынша баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері беріледі.

<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf511S>

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – **95%**, 95%-99% аралығында, «4» балға сәйкес келеді.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға **9-Қосымша бойынша салынды.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf511S>

### **5.3. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер**

Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға **10-Қосымша бойынша салынды**  
<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf511S>

Мектепте медициналық кабинет бар. Балаларды қабылдау «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өтеді, пошта 021802, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Шалқар а.о., Шалқар а., Шолпан Иманбаева көшесі, №2 құрылыс, БСН/ЖСН: 030340003852, 1-ші қабатта орналасқан медициналық



кабинет базасында жүзеге асырылады. Медициналық кабинет қажетті жабдықтармен жабдықталған, ауданы – 16 ш.м.

Мектепке күн сайын медицина қызметкері балалар мен барлық қызметкерлерді таңертеңгі фильтрден өткізеді. Ауру белгілері анықталған жағдайда қызметкерлер жұмысқа жіберілмейді. Ауру белгілері анықталған жағдайда балалар ата-аналарымен бірге үйлеріне жіберіледі. Балалардың ата-аналары немесе заңды өкілдері білім беру ұйымының сыртқы есіктеріне дейін балаларды ертіп келеді. Педагог балаларды кіреберісте қарсы алып, топқа апарады. Білім беру ұйымы дезинфекциялау құралдарының қорымен (кіреберістегі дезинфекциялау кілемшесі, санитайзерлер, ылғалды, дезинфекциялық тазалауды қамтамасыз етуге арналған құралдар) қамтамасыз етіледі.

Номер медицинской лицензии 16020183 от 30.12.2016 года, приложение 078 выдана 18.04.2017. Подвиды лицензируемого вида деятельности: Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь и доврачебная.

Өтеусіз негізде оқушыларға медициналық қызмет көрсетуге арналған Шарт, 13 қантар 2025 жылы Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ және Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы Целиноград аудандық емханасы ШЖҚ МКК.

Өтеусіз пайдалану Шарт, 02 маусым 2025 жылы Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ және Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы Целиноград аудандық емханасы ШЖҚ МКК.

Мектепте медбике Ниғыметова Әсем Тлеубекқызы, білімі Астана қ Медициналық колледжің, Мейірбике ісі мамандығы бар (диплом КОБ №0470602, 01.07.2010 жыл), Денсаулық сақтау саласындағы маман сертификаты тіркеу №:KZ18VBM02958505, 14.07.2030 жылға дейін жарамды.

***Медициналық қызметке арналған мемлекеттік лицензияға №078 қосымша, медициналық кабинет паспорты және мектеп медбикесі құжаттары қосымша салынды «5. Оқу материалдық активтер» папкасына.***

***<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6vkVp2xAE7BPCohZbBAEf5l1S>***

#### ***5.4. edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер***

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде web сайт [www.sc0016.celinograd.edu.kz](http://www.sc0016.celinograd.edu.kz) бар.

#### ***5.5. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер***

Мектепте 05.09.2025 жылы, 2025-2026 оқу жылы бойынша 11 сынып-комплектісі бар (1-11 сынып бойынша) және 1 МАД сыныпта жалпы 113 оқушы.

Шағын орталықта, МАД сынып балаларға арналған, бастауыш сынып оқушылары үшін және 5-11 сынып оқушылары үшін жеке шкафтар қарастырылған - **31** дана.

#### ***5.6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер***

Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалған: Пандустар бар, кіру алаңында және тайғанамайтын кіреберістің бар, баспалдақтың бірінші және соңғы сатыларының контраст түстермен боялуы, мектепке қол жетімділік белгісін орнату, күту және демалыс орындарының жабдықтары, кабинеттердің, сынып бөлмелерінің, аудиториялар, кәтапханалардың, басқа үй-жайлардың есіктерін ұлғайту, унитаздың жанында мүгедектер арбасына арналған аймақтың бар, қажетті жазбалардың бар, кіреберісте ссту ауданы 5 м2 ( радио хабар жүргізу) дыбыс маягының бар. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының **2-қосымшасы, 7 пункт бойынша бұл көрсеткіш шағын жинақталған жалпы білім беретін мектептер 100%, «5» балға сәйкес келеді.**

#### ***5.7. Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер***

Оқушыларды жоғары ғылыми-әдістемелік деңгейде оқыту және тәрбиелеу мақсатында оқу пәндік кабинеттері қажет. Олардағы оқу процесі жабдықты кешенді пайдалануға қызмет етуі керек, техникалық оқыту құралдары, оқу материалдары. Бұл сабақтар оқушыларды практикалық жұмыс тәжірибесіне бағыттайды, оқушылардың ерте кәсіби дайындығына қызмет етеді.

Пәндік кабинеттер оқыту әдістерін жетілдіруге шексіз мүмкіндіктер ашады, мұғалімнің жұмыс мәдениетін, оның біліктілігін, сапасын арттыруға ықпал етеді оқушылардың білімі, өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

Мектеп болуына байланысты мектеп жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылған.

Мектепте кабинеттердің жиһаздары мен жабдықтарын осы кабинеттерде жұмыс істейтін педагогтарға жауапты сақтауға беру практикасы енгізілді. Тапсыру жыл сайын оқу жылының басында өтеді. Комиссия құрамына мектеп басшысы, директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары, шаруашылық меңгерушісі, мектептің кәсіподақ комитетінің төрағасы кіреді.

***«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің кабинеттерінің материалдық-техникалық базасы 1-Қосымша бойынша салынды.***

<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf5l1S>

Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы 100%. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының **2-қосымшасы, 6 пункт бойынша бұл көрсеткіш шағын жинақталған жалпы білім беретін мектептер 100%, «5» балға сәйкес келеді.**

*Мектепке келген заттар бойынша счет-фактулар, СЭС қорытындысы, Медициналық лицензиясы, медике құжаттары, балаларды тамақтандыру бойынша шарттар, 9, 10 ,11-Қосымшалар, Техникалық толыққұжат, мектепке қызмет көрсету жөніндегі Шарттар (бейнебақылау, дабыл кнопкасы, өрт сөндіру), сұраныстар, тексеру акт мектеп құжаттарының «5. Оқу материалдық активтер» папкадағы құжаттарға қоса салынды.*

<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf5l1S>

#### **5.8. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер**

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға **11-қосымша бойынша салынды.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf5l1S>

«Шалқар» ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің асханасы Ақмола облысы Целиноград ауданы, Шалқар а.о., Шалқара. а, Ш. Иманбаева көшесі №2 стр мекен-жайында 1 қабатта орналасқан. Мектеп асханасы келесі үй-жайлар жиынтығынан тұрады: ас үй (тағам дайындайтын) - 17,8 м.кв; асхана (оқшылар тамақтанатын орын) - 62,7 м.кв; азық- түлік қоймасы - 10,5 м.кв.; санитарлық торап (қызметкерлерге арналған) -7 м кв.

Асхана 50 баланы тамақтандыруға арналған 10 үстел және 30 орындықпен қамтамасыз етілген (тамақ 1 ауысыммен беріледі). Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы №С.17.Х.KZ86VWF00152355, Дата: 11.04.2024ж. **Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы қосымша салынды.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf5l1S>

№67629 Мемлекеттік мүлікті жалдаудың (жалға берудің) үлгілік шарты бойынша Мектептің асхана жалға алушы ИП "Шкурко Марина Викторовна", ЖСН 780301401933, Казахстан, Акмолинская область, Целиноградский район, с.Жалгизкудук. **3 жыл бойынша Мемлекеттік мүлікті жалдаудың (жалға берудің) үлгілік шарты қосымша салынды.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf5l1S>

Шалқар ауылының жалпы білім беретін мектебінің 1-4 сынып оқушыларын (специфика 082-015-159) мен аз қамтылған отбасы балалары (специфика 082-015-163) ыстық тамақпен қамтылған. **3 жыл бойынша Қызмет көрсету туралы шарттар қосымша салынды**

<https://drive.google.com/drive/folders/1vwXBfsn6ykVp2xAE7BPCohZbBAEf5l1S>

## 6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

### 6.1. Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер <https://drive.google.com/drive/folders/1RKYo-xHUAiYuy2UflA9HUDyyplezd47t>

Мектеп кітапханасы екінші қабатта орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы – 32,9 ш. м., абонемент және оқу залы бөлек орналасқан. Оқу залындағы орындар саны – 10.

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша Мемлекеттік бюджет арқылы соңғы үш жылдағы кітапхана қорын толықтыру көрсеткіші:

| Кітапхана қорын толықтыру | 2023-2024 оқу жылы |                | 2024-2025 оқу жылы |                | 2025-2026 оқу жылы |                  |
|---------------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|------------------|
|                           | Саны               | Сомасы         | Саны               | Сомасы         | Саны               | Сомасы           |
| Оқулықтар                 | 175                | 454 588        | 242                | 761 940        | 301                | 1 038 730        |
| Көркем әдебиет            | 29                 | 159 932        | 65                 | 157 310        | -                  | -                |
| Әдістемеліктер            | 3                  | 5 964          | -                  | -              | -                  | -                |
| <b>Барлығы</b>            | <b>204</b>         | <b>620 484</b> | <b>257</b>         | <b>919 250</b> | <b>276</b>         | <b>1 038 730</b> |

### Кітапхана қорының соңғы үш жылдағы өсу көрсеткіштері:

| Бақылау көрсеткіштері                                | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы | 2025-2026 оқу жылы |
|------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Кітапхананың жалпы қоры                              | 3 203              | 3 299              | 2 984              |
| Көркем, әдістемелік және анықтамалық әдебиеттер қоры | 1 165              | 1 230              | 1 230              |
| Оқулықтар жалпы барлығы                              | 2 038              | 2 069              | 1 754              |
| Оның ішінде электронды оқулықтар                     | 28                 | 28                 | 28                 |
| Оқушылар контингенті                                 | 131                | 124                | 113                |
| Оқырмандар саны                                      | 155                | 144                | 139                |

### Кітапхананың материалдық- техникалық қамтамасыздандырылуы

| Р/с | Құрал жабдықтың атауы       | Саны |
|-----|-----------------------------|------|
| 1   | Стеллаж                     | 3    |
| 2   | Оқулық сақтау стеллажы      | 4    |
| 3   | Көрме стеллажы              | 1    |
| 4   | Оқырмандарға арналған үстел | 5    |
| 5   | Кітапханашы жұмыс үстелі    | 1    |
| 6   | Орындықтар                  | 10   |
| 7   | Нетбук                      | 1    |
| 8   | Компьютерлік үстел          | 1    |

Мектепте кітапханашы жұмыс істейді – Кожобекова Ж.О. 02.08.1983 жылы, Бастауыш білім беру мамандығы бойынша Академия «Көкше» мекемесінің колледжін бітірді, диплом ТКБ №0698278.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының **2-қосымшасы, 8 пункт** бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі, бұл көрсеткіш **100%**, «5» балға сәйкес келеді.

**Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер**  
Әдістемелік ұсынымдарға **12-Қосымша бойынша көрсетілген 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша**  
<https://drive.google.com/drive/folders/1RKYo-xHUAiYuy2UflA9HUDyyplezd47t>

**Кітапхана\_Счет фактура 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша** <https://drive.google.com/drive/folders/1RKYo-xHUAiYuy2UflA9HUDyyplezd47t>,  
**және кітапхана дипломның көшірмесі** <https://drive.google.com/drive/folders/1RKYo-xHUAiYuy2UflA9HUDyyplezd47t>

**«6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор» папкадағы құжаттарға қоса салынды** <https://drive.google.com/drive/folders/1RKYo-xHUAiYuy2UflA9HUDyyplezd47t>

**6.2. Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:**

Мектепте 1 компьютерлік кабинет бар, жалпы ауданы – 50,5 ш.м., робототехника кабинеті және STEM кабинеті – жоқ. Мектепте барлығы 43 бірлік компьютерлік техника бар, оның ішінде:

- Компьютерлер – 23 дана;
- Нетбук - 20 дана;
- Планшет - 3 дана;
- Проектор – 2 дана,
- Интерактивтік тақта – 2 дана,

Интернет желісіне қолжетімділігі бар: 4 компьютерді педагогтар және 1 компьютерді тәрбиешілер қолданылады.

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ жыл сайын «Қазақтелеком» АҚ мектепке 082-015-152 Интернетке қолжеткізу бойынша қызметтер Шарт жасайды, 3 жыл бойынша шаттар қосымша салынды <https://drive.google.com/drive/folders/1RKYo-xHUAiYuy2UflA9HUDyyplezd47t>

Мектепте Интернет желісіне кіру 2 нүктесі бар, Интернет жылдамдығы 150 Мбит/с.

«Компьютер – оқушы» қатынасы 1:3.

**Байланыс қызметтеріне (Интернетке кіру қызметтері) Шарт 2023, 2024, 2025 жылдар бойынша «6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор» папкадағы құжаттарға қоса салынды**  
<https://drive.google.com/drive/folders/1RKYo-xHUAiYuy2UflA9HUDyyplezd47t>.



## **7. Білім алушылардың білімін бағалау:**

**7.1 ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)**

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша мемлекеттік емтихандар тапсырудың нәтижесі туралы анықтама.

**2023-2024 оқу жылдың қорытынды емтихан туралы ақпарат.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы №304 бұйрығы, сондай-ақ білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында және мектеп директордың 2023 жылғы 22 мамырдағы № 54 2023-2024 оқу жылдың білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы бұйрығы шығарылды.

9 сынып білім алушыларын қорытынды бітіру емтихандары - 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында;

11 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында.

**9 сынып** білім алушыларын қорытынды бітіру емтихандарының мынадай мерзімдері белгіленді:

-қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан-2024жылғы 29 мамыр;

- математика (алгебра) жазбаша емтихан (бақылаужұмысы) – 2024 жылғы 03 маусым;

- орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан -2024 жылғы 06 маусым

- таңдау пәндер бойынша жазбаша емтихан-2024 жылғы 10 маусым;

**11 сынып** білім алушыларын қорытынды бітіру емтихандарының мынадай мерзімдері белгіленді:

- қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан- 2024 жылғы 28 мамыр;

-алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 31 мамыр;

- Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2024 жылғы 04 маусым;

- орыс тілі және әдебиетінен жазбаша емтихан -2024 жылғы 07 маусым;

- таңдау “Қазақстан тарихы” пәнді бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 11 маусым.

2022-2023 оқу жылын аяқтау ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 08 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын

бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген бұйрығының) талаптарына сәйкес аяқтау қамтамасыз етілді.

**Негізгі орта мектеп** курсын оқытуда 2023-2024 оқу жылында жылдық қорытындысы бойынша мектептегі 9 сынып оқушыларының білім сапасы келесідегідей көрсеткішті байқатты: **9 сыныптың білім сапасы – 92,3%**

Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды емтихан нәтижесінің көрсеткіші:

«Қазақ тілі» пән бойынша 9 сыныпта емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны 13 оқушыны құрады. 7 оқушы «5» деген бағаға, 6 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пән бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100% құрады.**

«Алгебра» пәні бойынша 9 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 13 оқушыны құрады. 5 оқушы «5» деген бағаға, 5 оқушы «4» деген бағаға, 3 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Алгебра» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **77% құрады.**

"Орыс тілі мен әдебиет» бойынша 9 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 13 оқушыны құрады: 5 оқушы «5» деген бағаға, 8 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Орыс тілі мен әдебиет» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100% құрады.**

Таңдау «Қазақстан тарихы» пәні бойынша 9 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 13 оқушыны құрады: 4 оқушы «5» деген бағаға, 8 оқушы «4» деген бағаға, 1 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақстан тарихы» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **92% құрады.**

**Үздік аттестатқа үміткерлердің емтихан жұмыстары бойынша қорытындысы:** 9 сыныптың оқушысы Кикимбай Инкәр Азаматқызы «Қазақ тілі» пән бойынша (30 балл), «Алгебра» пәнінен (45 балл), «Орыс тілі мен әдебиеті» пән бойынша (30 балл) және өте жақсы тапсырды.

Таңдау «Қазақстан тарихы» пәні бойынша 9 сыныптың оқушысы Кикимбай Инкәр Азаматқызы (30 балл) өте жақсы тапсырды

**11 сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша білім сапасы – 84,4%: Жалпы орта мектеп курсы бойынша мемлекеттік емтиханның нәтижесі төмендегідей:**

«Қазақ тілі» бойынша 11 сыныпта емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны 7 оқушыны құрады. 3 оқушы «5» деген бағаға, 3 оқушы «4» деген бағаға, 1 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **85,7% құрады.**

«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша 11 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 7 оқушыны құрады. 3 оқушы «5» деген бағаға, 2 оқушы «4» деген бағаға, 2 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **71,4% құрады.**

«Орыс тілі және әдебиет» пәні бойынша 11 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны – 7 оқушыны құрады: 4 оқушы «5» деген бағаға, 1 оқушы

«4» деген бағаға, 2 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Орыс тілі мен әдебиет» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **71,4% құрады.**

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша 11 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 7 оқушыны құрады: 3 оқушы «5» деген бағаға, 2 оқушы «4» деген бағаға, 2 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақстан тарихы» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші - **71,4% құрады.**

Таңдау «География» пән бойынша 11 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 4 оқушыны құрады: 2 оқушы «5» деген бағаға, 1 оқушы «4» деген бағаға, 1 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «География» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **75 % құрады.**

Таңдау «Дүниежүзі тарихы» пән бойынша 11 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 1 оқушыны құрады: 1 оқушы «5» деген бағаға, 0 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100 % құрады.**

Таңдау «Қазақ әдебиеті» пән бойынша 11 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 1 оқушыны құрады: 0 оқушы «5» деген бағаға, 1 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100 % құрады.**

Таңдау «Информатика» пән бойынша 11 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 1 оқушыны құрады: 1 оқушы «5» деген бағаға, 0 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Информатика» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100 % құрады.**

**Үздік аттестатқа үміткерлердің емтихан жұмыстары бойынша қорытындысы:** 11 сыныптың оқушысы Балтабаева Томирис «Қазақ тілі» пән бойынша (40 балл), «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен (56 балл), «Орыс тілі мен әдебиеті» пән бойынша (40 балл) және өте жақсы тапсырды.

Таңдау «География» пәні бойынша 11 сыныптың оқушысы Балтабаева Томирис Азаматқызы (57 балл) өте жақсы тапсырды

«Алтын белгі» үміткерлердің емтихан жұмыстары негізгі пәндер бойынша қорытындысы: «Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша 11 сыныптың оқушылары Сеитова Назым (60 балл), Кабдуллаева Аружан (59 балл) және «Қазақ тілі» пәні бойынша пәні бойынша Сеитова Назым (37 балл), Кабдуллаева Аружан (37 балл) өте жақсы тапсырды.

**2023-2024 оқу жылында** сынып оқушылары 5, 6, 7, 8, 10 оқу жылының соңында «Қазақ тілі» пәнінен емтихан тапсырды. Қазақ тілі пәні бойынша аралық емтихан мектептің 2023 жылғы 22 мамырдағы № 54 2023-2024 оқу жылдың білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы бұйрығымен бекітілді.

Қазақ тілі бойынша емтихан оқушылардың пәндік бағдарламалардың мазмұнын МЖМС (тыңдау, ауызекі сөйлеу, оқу, жазу) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда меңгеруін бағалау мақсатында өткізілді.

«Қазақ тілі» пән бойынша 5 сыныбында қатысқан оқушы саны - 13 оқушыны құрады: 4 оқушы «5» деген бағаға, 5 оқушы «4» деген бағаға, 4 оқушы

«3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **69,2% құрады.**

«Қазақ тілі» пән бойынша 6 сыныбында қатысқан оқушы саны - 18 оқушыны құрады: 7 оқушы «5» деген бағаға, 7 оқушы «4» деген бағаға, 4 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **77,8 % құрады.**

Қазақ тілі» пән бойынша 7 сыныбында қатысқан оқушы саны - 16 оқушыны құрады: 10 оқушы «5» деген бағаға, 5 оқушы «4» деген бағаға, 1 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **93,7 % құрады.**

«Қазақ тілі» пән бойынша 8 сыныбында қатысқан оқушы саны - 17 оқушыны құрады: 8 оқушы «5» деген бағаға, 8 оқушы «4» деген бағаға, 1 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **94 % құрады.**

«Қазақ тілі» пән бойынша 10 сыныбында қатысқан оқушы саны - 2 оқушыны құрады: 0 оқушы «5» деген бағаға, 2 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100 % құрады.**

# 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ АРАЛЫҚ ЕМТИХАН ТУРАЛЫ БҰЙРЫҚ

"АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСКАРМАСЫНЫҢ ЦЕЛИНОГРАД  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
БӨЛІМІ ШАЛҚАР АУЫЛЫНЫҢ  
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН  
МЕКТЕБІ" КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА СЕЛА ШАЛҚАР ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЦЕЛИНОГРАДСКОМУ  
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2024 жылғы мамыр «22»

Бұйрық  
№ 54

От «22» май 2024г.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес, Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі 09.10.2023 жылғы №340 бұйрығы бойынша

## БҰЙЫРАМЫН:

### §1

**1-ші сыныптың төмендегі 13 оқушысы 2-ші сыныпқа  
көшірілсін:**

1. Асанов Кирилл Юрьевич
2. Қабкен Асанәлі Айтмуханұлы
3. Құдайберген Акпейіл Дәулетқызы
4. Касимов Айдын Талғатович
5. Мәдиұлы Аблай
6. Мейрам Кәусар Бауржанқызы
7. Мубаракова Жансая Асхатқызы
8. Сүнғатұлы Нұрислам
9. Тілеубай Асылайым Қайратқызы
10. Төлеубаев Айкын Саятұлы
11. Төлеубаева Акбота Жанатовна
12. Узақбай Айсезім Жанатқызы
13. Чокаева Айнель Наримановна

**2-ші сыныптың төмендегі 15 оқушы 3-ші сыныпқа  
көшірілсін:**

1. Азаматұлы Бауыржан
2. Абенев Арыстан Дарханұлы
3. Болат Сырым Сейлханұлы
4. Болатова Аяжан Асылханқызы
5. Болат Айзере Қанатқызы
6. Ғалым Асен Маулетұлы
7. Ғалым Аян Маулетұлы
8. Дүйсен Айару Алтынбекқызы
9. Дулат Ғазиза Алмасқызы
10. Жанат Медина Саяхатқызы

- 11.Қанат Дария Жанатқызы
- 12.Қабдулла Нұртілеу Мейрамұлы
- 13.Қабдыманап Аяулым Ардакқызы
- 14.Қуаныш Бекнұр Нұрлыбекұлы
- 15.Тәттібай Аяулым Азаматқызы

**3-ші сыныптың төмендегі 12 оқушысы 4-ші сыныпқа көшірілсін:**

1. Абишева Дария Даниярқызы
2. Балтабаева Аделя Сериковна
3. Ганиев Амир Маратович
4. Қалиоллаұлы Бақдаулет
5. Қудайберген Али Дәулетұлы
6. Манарбекқызы Айару
7. Мақсұт Аяжан Қуандыққызы
8. Муратов Абылайхан Даниярович
9. Нурсағитов Санжар Меірамович
- 10.Сармурзина Айлин Қайратовна
- 11.Тілеубай Айтұмар Қайратқызы
- 12.Узақбай Айару Жанатқызы

**4-ші сыныптың төмендегі 5 оқушы 5-ші сыныпқа көшірілсін:**

1. Биримжанова Зере Ильяқызы
- 2.Ғалым Адия Маулетқызы
- 3.Қамзебаева Айғаным Ақжолловна
- 4.Дюсенбай Айару Ерланқызы
- 5.Шаяхметов Ислам Медетұлы

**2023 – 2024 оқу жылын аяқтау және жалпы білім беретін оқу орындарының білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттауын өткізу туралы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес, Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі 09.10.2023 жылғы №340 бұйрығына сәйкес

**Бұйырамын:**

**I.** Оқу жылын аяқтау және бітіруші сыныптардың оқушыларының аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу мынадай тәртіпте белгіленсін:

- 1.) 1 – 11 сыныптарда сабақтары 2024 жылғы 25 мамырда аяқталсын.
- 2.) 5-8, 10 – сыныптардағы оқушыларды аралық аттестаттау 2024 жылғы 31 мамырға дейін өткізілсін.





## 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ҚОРЫТЫНДЫ 9 СЫНЫПТЫҢ ЕМТИХАН КЕСТЕСІ

Келісемін:

«Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы  
бойынша білім бөлімі» ММ басшысы С.А.Искаков



Бекітемін:

Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград  
ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының  
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры м.а  
Ж.К.Жумабаева



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша

9 сыныптың қорытынды аттестаттау кестесі

2023-2024 оқу жылы

| № | Пән                    | Емтихан түрі | Күні      | Уақыты   | Пән мұғалімі    | Ассистент        | Кезекші мұғалімдер |
|---|------------------------|--------------|-----------|----------|-----------------|------------------|--------------------|
| 1 | Қазақ тілі             | жазбаша      | 29 мамыр  | 9.00сағ  | Койлыбаева А.А. | Сулейменова А.Т. | Рахметова К.И.     |
| 2 | Алгебра                | жазбаша      | 3 маусым  | 9.00 сағ | Смаилова Г.А.   | Тажиев Б.А.      | Амангельдин А.А.   |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | жазбаша      | 6 маусым  | 9.00 сағ | Смаилова Ж.М.   | Сулейменова А.Т. | Муканова Г.Н.      |
| 4 | Қазақстан тарихы       | жазбаша      | 10 маусым | 9.00 сағ | Муканова Г.Н.   | Рахметова К.И.   | Умирзаков М.К.     |

## 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ҚОРЫТЫНДЫ 11 СЫНЫПТЫҢ ЕМТИХАН КЕСТЕСІ

Келісемін:

«Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы  
бойынша білім бөлімі» ММ басшысы С.А.Искаков



Бекітемін:

Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград  
ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының  
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры м.а  
Ж.К.Жумабаева



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша

11 сыныптың қорытынды аттестаттау кестесі

2023-2024 оқу жылы

| № | Пән                             | Емтихан түрі | Күні      | Уақыты   | Пән мұғалімі     | Ассистент        | Кезекші мұғалімдер            |
|---|---------------------------------|--------------|-----------|----------|------------------|------------------|-------------------------------|
| 1 | Қазақ тілі                      | жазбаша      | 28 мамыр  | 9.00сағ  | Жумабаева Ж.К.   | Сулейменова А.Т. | Смаилова Г.А.                 |
| 2 | Алгебра және анализ бастамалары | жазбаша      | 31 мамыр  | 9.00 сағ | Смаилова Г.А.    | Тажиев Б.А.      | Закарьянов К.Н.               |
| 3 | Қазақстан тарихы                | ауызша       | 4 маусым  | 9.00 сағ | Муканова Г.Н.    | Рахметова К.И.   | Койлыбаева А.А.               |
|   | Орыс тілі мен әдебиеті          | жазбаша      | 7 маусым  | 9.00 сағ | Сулейменова А.Т. | Смаилова Ж.М.    | Умирзаков М.К.                |
| 4 | География                       | жазбаша      | 11 маусым | 9.00 сағ | Рахметова К.И.   | Амангельдин А.А. | Жакенов С.Т.<br>Тулешова А.М. |
| 5 | Дүниежүзі тарихы                | жазбаша      | 11 маусым | 9.00 сағ | Муканова Г.Н.    | Умирзаков М.К.   | Жакенов С.Т.<br>Тулешова А.М. |
| 6 | Қазақ әдебиеті                  | жазбаша      | 11 маусым | 9.00 сағ | Жумабаева Ж.К.   | Сулейменова А.Т. | Жакенов С.Т.<br>Тулешова А.М. |
| 7 | Информатика                     | жазбаша      | 11 маусым | 9.00 сағ | Камзебаев Е.К.   | Тажиев Б.А.      | Жакенов С.Т.<br>Тулешова А.М. |

**2023-2024 оқу жылдың емтихан тапсыратын  
9, 11 сыныптың оқушылар тізімі**

Бекітемін:   
Мектеп директоры м.а.  
Жумабаева Ж.К.



**«Шалқар ауылының жалпы орта  
білім беретін мектебі» КММ  
9- сынып  
оқушыларының тізімі  
2023- 2024 оқу жылы**

| №   | Оқушының аты-жөні           | Туған жылы,<br>айы, күні | Ұлты  | ИНН          | Алфавитный<br>номер |
|-----|-----------------------------|--------------------------|-------|--------------|---------------------|
| 1.  | Ахметов Аспан Русланович    | 13.10.2008ж              | қазақ | 081013554674 | А-43                |
| 2.  | Болат Дарын Сейлханұлы      | 06.03.2009ж              | қазақ | 090306554498 | Б-45                |
| 3.  | Искаков Нұрдаулет Серикович | 16.09.2008ж              | қазақ | 080916551091 | И-4                 |
| 4.  | Кикимбай Інкар Азаматқызы   | 29.12.2008ж              | қазақ | 081229650850 | К-29                |
| 5.  | Қабдулла Алишер Мейрамұлы   | 20.03.2009ж              | қазақ | 090320554810 | Қ-27                |
| 6.  | Максұт Бақжан Қуандықұлы    | 19.05.2008ж              | қазақ | 080519550600 | М-62                |
| 7.  | Мусина Тамара Канатовна     | 14.05.2009ж              | қазақ | 090514654594 | М-43                |
| 8.  | Мусина Улдана Ерлановна     | 27.08.2009ж              | қазақ | 090827654050 | М-44                |
| 9.  | Нескен Қожахмет Мұратұлы    | 31.01.2009ж              | қазақ | 090131552193 | Н-28                |
| 10. | Сағитова Аружан Муратовна   | 11.04.2009ж              | қазақ | 090411652062 | С-                  |
| 11. | Смаилова Анель Елдаровна    | 31.10.2008ж              | қазақ | 081031654272 | С-43                |
| 12. | Сулеев Самир Максатович     | 21.05.2009ж              | қазақ | 090521550464 | С-66                |
| 13. | Хасенова Назым Сериковна    | 01.09.2008ж              | қазақ | 080901650088 | Х-8                 |

Қыз -6 ұл -7

Барлығы: -13

Сынып жетекшісі:



Г.Н.Муканова

Бекітемін:   
Мектеп директоры м.а.  
Жумабаева Ж.К.

**«Шалқар ауылының жалпы орта  
білім беретін мектебі» КММ  
11- сынып  
оқушыларының тізімі  
2023- 2024 оқу жылы**

| №  | Оқушының аты-жөні             | Туған жылы,<br>айы, күні | Ұлты  | Жынысы   | ИНН          |
|----|-------------------------------|--------------------------|-------|----------|--------------|
| 1  | Балтабаева Тамирис Сериковна  | 28.07.2007ж.             | қазақ | қыз бала | 070728651410 |
| 2  | Қабдуллаева Аружан Руслановна | 26.07.2007ж.             | қазақ | қыз бала | 070726651648 |
| 3  | Қарбаев Жәнібек Қосманович    | 08.03.2007ж.             | қазақ | ер бала  | 070308551232 |
| 4. | Мусин Нұрасыл Бахтиярұлы      | 05.06.2007ж.             | қазақ | ер бала  | 070605551019 |
| 5. | Рыбаченко Олег Анатольевич    | 31.10.2006ж.             | орыс  | ер бала  | 061031550438 |
| 6. | Сенитова Назым Мерлановна     | 26.12.2006ж.             | қазақ | қыз бала | 061226650444 |
| 7. | Толубаев Айбек Саятұлы        | 29.05.2006ж.             | қазақ | ер бала  | 060529550609 |

Қыз -3 ұл -4

Барлығы: 7

Сынып жетекшісі:



Тулешова А.М



## 2023-2024 оқу жылдың ҚОРЫТЫНДЫ емтиханға дайындалудың кестесі

Бекітемін:

Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры м.а  
Ж.К.Жумабаева



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша

9 сыныптың қорытынды аттестацияға дайындау үшін қосымша сабақтар кестесі

2023-2024 оқу жылы

| № | Пән                    | Өтетін күні | Уақыты | Жауапты        |
|---|------------------------|-------------|--------|----------------|
| 1 | Қазақ тілі             | Дүйсенбі    | 16:00  | Смаилова Г.А   |
| 2 | Алгебра                | Сейсенбі    | 16:00  | Койлыбаева А.А |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | Сәрсенбі    | 16:00  | Смаилова Ж.М   |
| 4 | Қазақстан тарихы       | Бейсенбі    | 16:00  | Муканова Г.Н   |

Бекітемін:

Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры м.а  
Ж.К.Жумабаева



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша

11 сыныптың қорытынды аттестацияға дайындау үшін қосымша сабақтар кестесі

2023-2024 оқу жылы

| № | Пән                             | Өтетін күні | Уақыты | Жауапты         |
|---|---------------------------------|-------------|--------|-----------------|
| 1 | Қазақ тілі                      | Дүйсенбі    | 16:00  | Жумабаева Ж.К   |
| 2 | Алгебра және анализ бастамалары | Сейсенбі    | 16:00  | Смаилова Г.А    |
| 3 | Қазақстан тарихы                | Сәрсенбі    | 16:00  | Муканова Г.Н    |
| 4 | Орыс тілі мен әдебиеті          | Бейсенбі    | 16:00  | Сүлейменова А.Т |
| 5 | География                       | Жұма        | 16:00  | Рахметова К.И   |
| 6 | Дүниежүзі тарихы                | Жұма        | 16:00  | Муканова Г.Н    |
| 7 | Қазақ әдебиеті                  | Жұма        | 16:00  | Жумабаева Ж.К   |
| 8 | Информатика                     | Жұма        | 16:00  | Камзебаев Е.К   |

## 2023-2024 оқу жылдың АРАЛЫҚ емтиханға дайындалудың кестесі

Бекітемін:

Мектеп директоры м.а: Жумабаева Ж.К.



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

5-8,10 сыныптарында қазақ тілі пәнінен емтихан өткізу кестесі

2023-2024 оқу жылы

| № | Пән        | сынып | күні     | уақыт     | Пән мұғалімі     | Ассистент       | Кезекші мұғалімдер |
|---|------------|-------|----------|-----------|------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Қазақ тілі | 7     | 27мамыр  | 9.00сағ   | Койлыбаева А.А.  | Умирзаков М.К.  | Рахметов М.Г.      |
| 2 | Қазақ тілі | 10    | 28мамыр  | 10.00 сағ | Умирзаков М.К.   | Койлыбаева А.А. | Смаилова Ж.М.      |
| 3 | Қазақ тілі | 5     | 29 мамыр | 11.00 сағ | Сүлейменова А.Т. | Умирзаков М.К.  | Тажиев Б.А.        |
| 4 | Қазақ тілі | 8     | 30мамыр  | 9.00 сағ  | Сүлейменова А.Т. | Койлыбаева А.А. | Омарова К.С.       |
| 5 | Қазақ тілі | 6     | 31 мамыр | 9.00 сағ  | Сүлейменова А.Т. | Умирзаков М.К.  | Койлыбаева А.А.    |

## 2023-2024 оқу жылдың АРАЛЫҚ емтиханның кестесі

Бекітемін:

Мектеп директоры м.а: Жумабаева Ж.К.



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

5-8,10 сыныптарында қазақ тілі пәнінен емтихан өткізу кестесі

2023-2024 оқу жылы

| № | Пән        | сынып | күні     | уақыт     | Пән мұғалімі     | Ассистент       | Кезекші мұғалімдер |
|---|------------|-------|----------|-----------|------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Қазақ тілі | 7     | 27мамыр  | 9.00сағ   | Койлыбаева А.А.  | Умирзаков М.К.  | Рахметов М.Г.      |
| 2 | Қазақ тілі | 10    | 28мамыр  | 10.00 сағ | Умирзаков М.К.   | Койлыбаева А.А. | Смаилова Ж.М.      |
| 3 | Қазақ тілі | 5     | 29 мамыр | 11.00 сағ | Сүлейменова А.Т. | Умирзаков М.К.  | Тажиев Б.А.        |
| 4 | Қазақ тілі | 8     | 30мамыр  | 9.00 сағ  | Сүлейменова А.Т. | Койлыбаева А.А. | Омарова К.С.       |
| 5 | Қазақ тілі | 6     | 31 мамыр | 9.00 сағ  | Сүлейменова А.Т. | Умирзаков М.К.  | Койлыбаева А.А.    |

**2024-2025 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығы, сондай-ақ білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында және мектеп директордың 2025 жылғы 22 мамырдағы № 33 бұйрығы бойынша 2024-2025 оқу жылының қорытынды және аралық аттестаттаудан өткізу мерзімдері айықындалды.

9 сынып білім алушыларын қорытынды бітіру емтихандары - 2025 жылғы 29 мамырдан – 10 маусым аралығында;

11 сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары – 2025 жылғы 30 мамырдан бастап 16 маусым аралығында.

**9 сынып** білім алушыларын қорытынды бітіру емтихандарының мынадай мерзімдері белгіленді:

- қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан- 2025 жылғы 02 маусым;

- математика (алгебра) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2025 жылғы 29 мамыр;

- орыс тілі мен әдебиеті/қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан -2025 жылғы 10 маусым

- таңдау «Биология», «Қазақ әдебиеті», «География», «Қазақстан тарихы», «Ағылшын тілі» пәндер бойынша жазбаша емтихан-2025 жылғы 05 маусым;

**11 сынып** білім алушыларын қорытынды бітіру емтихандарының мынадай мерзімдері белгіленді:

- қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан- 2025жылғы 09 маусым;

- алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2025 жылғы 04 маусым;

- Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 маусым;

- орыс тілі және әдебиетінен/қазақ тілі және әдебиетінен (оқыту тілі) жазбаша емтихан -2025 жылғы 16 маусым;

- таңдау «Физика» пәні бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 12 маусым.

2022-2023 оқу жылын аяқтау ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 08 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген бұйрығының) талаптарына сәйкес аяқтау қамтамасыз етілді.

**Негізгі орта мектеп** курсын оқытуда 2024-2025 оқу жылында жылдық қорытындысы бойынша мектептегі 9 сынып оқушыларының білім сапасы келесідегідей көрсеткішті байқатты: **9 сыныптың білім сапасы – 91,5%**

Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды емтихан нәтижесінің көрсеткіші:



«Қазақ тілі» пән бойынша 9 сыныпта емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны 17 оқушыны құрады. 9 оқушы «5» деген бағаға, 7 оқушы «4» деген бағаға, 1 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пән бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **94,1% құрады.**

«Алгебра» пәні бойынша 9 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны – 17 оқушыны құрады. 6 оқушы «5» деген бағаға, 6 оқушы «4» деген бағаға, 5 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Алгебра» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **70,5% құрады.**

"Орыс тілі мен әдебиет» бойынша 9 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 17 оқушыны құрады: 6 оқушы «5» деген бағаға, 8 оқушы «4» деген бағаға, 3 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Орыс тілі мен әдебиет» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **82,3 % құрады.**

Таңдау “Биология” пәні бойынша 9 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 2 оқушыны құрады: 2 оқушы «5» деген бағаға, 0 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Биология» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100% құрады.**

Таңдау “География” пәні бойынша 9 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 8 оқушыны құрады: 3 оқушы «5» деген бағаға, 4 оқушы «4» деген бағаға, 1 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «География» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **85,5% құрады.**

Таңдау “Қазақстан тарихы” пәні бойынша 9 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 4 оқушыны құрады: 1 оқушы «5» деген бағаға, 3 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақстан тарих» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100% құрады.**

Таңдау “Ағылшын тілі” пәні бойынша 9 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны – 2 оқушыны құрады: 2 оқушы «5» деген бағаға, 0 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. « Ағылшын тілі » пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100% құрады.**

Таңдау “Қазақ әдебиеті” пәні бойынша 9 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны – 1 оқушыны құрады: 0 оқушы «5» деген бағаға, 1 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100% құрады.**

**Үздік аттестатқа үміткерлердің емтихан жұмыстары бойынша қорытындысы:** «Қазақ тілі» пәні бойынша 9 сыныптың оқушылары Амангельдинов Жангир Асылханович (29 балл), Мейрам Жаннұр Бауыржанқызы (30 балл), Төлеубаев Диас Жанатович (30 балл), Тұрғынбек Оразалы Жұмашұлы (29 балл) өте жақсы тапсырды.

«Алгебра» пәні бойынша 9 сыныптың оқушылары Амангельдинов Жангир Асылханович (46 балл), Мейрам Жаннұр Бауыржанқызы (43 балл), Төлеубаев Диас Жанатович (47 балл), Тұрғынбек Оразалы Жұмашұлы (45 балл) өте жақсы тапсырды.

«Орыс тілі мен әдебиеті» пән бойынша 9 сыныптың оқушылары Амангельдинов Жангир Асылханович (30 балл), Мейрам Жаннұр Бауыржанқызы

(29 балл), Толеубаев Диас Жанатович (30 балл), Тұрғынбек Оразалы Жұмашұлы (30 балл) өте жақсы тапсырды.

Таңдау «Биология» пән бойынша 9 сыныптың оқушысы Мейрам Жаннұр Бауыржанқызы (45 балл) өте жақсы тапсырды.

Таңдау «География» 9 сыныптың оқушылары Амангельдинов Жангир Асылханович (29 балл), Толеубаев Диас Жанатович (29 балл), Тұрғынбек Оразалы Жұмашұлы (29 балл) өте жақсы тапсырды.

**11 сыныптың жылдық қорытындысы бойынша білім сапасы – 86,7%: Жалпы орта мектеп курсы бойынша мемлекеттік емтиханның нәтижесі төмендегідей:**

«Қазақ тілі» бойынша 11 сыныпта емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны 3 оқушыны құрады. 0 оқушы «5» деген бағаға, 3 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100 % құрады.**

«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша 11 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 3 оқушыны құрады. 0 оқушы «5» деген бағаға, 2 оқушы «4» деген бағаға, 1 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **66,7% құрады.**

«Орыс тілі және әдебиет» пәні бойынша 11 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны – 3 оқушыны құрады: 0 оқушы «5» деген бағаға, 3 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Орыс тілі мен әдебиет» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100% құрады.**

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша 11 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 3 оқушыны құрады: 0 оқушы «5» деген бағаға, 2 оқушы «4» деген бағаға, 1 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақстан тарихы» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **66,7% құрады.**

Таңдау «Физика» пән бойынша 11 сыныптың емтихан нәтижесі: қатысқан оқушы саны - 3 оқушыны құрады: 0 оқушы «5» деген бағаға, 3 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Физика» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100 % құрады.**

# 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ АРАЛЫҚ ЕМТИХАН ТУРАЛЫ БҰЙРЫҚ

“АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЦЕЛИНОГРАД  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ  
БӨЛІМІ ШАЛҚАР АУЫЛЫНЫҢ  
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН  
МЕКТЕБІ” КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА СЕЛА ШАЛҚАР ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ЦЕЛИНОГРАДСКОМУ РАЙОНУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2025 жылғы мамыр «22»

33

От «22» мая 2025г.

«Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрілігінің 2024 жылғы 10 шілдегі №174 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2025 жылғы 24 сәірдегі №82 бұйрығының негізінде және Ақмола облысының білім басқармасы 2025 жылғы 28 сәуірдегі №191 бұйрығы, Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесі 29.04.2025 №219 бұйрығы, «Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 21.05.2025ж №5 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

## §1

**1-ші сыныптың төмендегі 6 оқушысы 2-ші сыныпқа**

**көшірілсін**

1. Дулат Айару Алмаскызы
2. Жанат Шамиль Саяхатұлы
3. Қуаныш Бекнар Нұрлыбекұлы
4. Смаилов Максат
5. Дүйсен Кенесары Алтынбекұлы
6. Мақсұт Ерлаулет

**2-ші сыныптың төмендегі 13 оқушысы 3-ші сыныпқа көшірілсін:**

1. Асанов Кирилл Юрьевич
2. Қабкен Асанәлі Айтмуханұлы
3. Құдайберген Ақпейіл Дәулетқызы
4. Касимов Айдын Талғатович
5. Мәдиұлы Аблай
6. Мейрам Кәусар Бауржанқызы
7. Мубаракова Жансая Асхатқызы
8. Жанабекқызы Кәусар
9. Төлеубай Асылайым Қайратқызы
10. Төлеубаев Айкын Саятұлы
11. Төлеубаева Акбота Жанатовна
12. Узакбай Айсезім Жанатқызы
13. Чокаева Айнель Наримановна

**3-ші сыныптың төмендегі 15 оқушы 4-ші сыныпқа  
кошірілсін:**

1. Азаматұлы Бауыржан
2. Абенов Арыстан Дарханұлы
3. Болат Сырым Сейлханұлы
4. Болатова Аяжан Асылханқызы
5. Болат Айзере Қанатқызы
6. Ғалым Асен Маулетұлы
7. Ғалым Аян Маулетұлы
8. Дүйсен Айару Алтынбекқызы
9. Дулат Ғазиза Алмасқызы
10. Жанат Медина Саяхатқызы
11. Қанат Дария Жанатқызы
12. Кабдулла Нұртілеу Мейрамұлы
13. Кабдыманап Аяулым Ардакқызы
14. Қуаныш Бекнұр Нұрлыбекулы
15. Тәттібай Аяулым Азаматқызы

**4-ші сыныптың төмендегі 12 оқушысы 5-ші сыныпқа  
кошірілсін:**

1. Абишева Дария Даниярқызы
2. Балтабаева Аделя Сериковна
3. Ганиев Амир Маратович
4. Қалиоллаұлы Бақдаулет
5. Қудайберген Али Дәулетұлы
6. Манарбекқызы Айару
7. Мақсұт Аяжан Қуандыққызы
8. Муратов Абылайхан Даниярович
9. Нурсагитов Санжар Меирамович
10. Сармурзина Айлин Қайратовна
11. Төлеубай Айтұмар Қайратқызы
12. Узакбай Айару Жанатқызы

## **§2**

**2024 – 2025 оқу жылын аяқтау және жалпы білім беретін оқу  
орындарының білім алушыларының аралық және қорытынды  
аттестаттауын өткізу туралы**

**1. Оқу жылын аяқтау және бітіруші сыныптардың оқушыларының аралық және  
қорытынды аттестаттаудан өткізу мынадай тәртіпте белгіленсін:**

- 1.) 1 – 11 сыныптарда сабақтары 2025 жылғы 23 мамырда аяқталсын.
- 2.) 5-8, 10 – сыныптардағы оқушыларды аралық аттестаттау 2025  
жылғы 31 мамырға дейін өткізілсін.

7- сынып:- қазақ тілі /жазбаша/ - 26.05.2025ж.

10-сынып:- қазақ тілі / жазбаша / - 27.05.2025ж.

8- сынып:- қазақ тілі / жазбаша / - 28.05.2025ж.

5- сынып:- қазақ тілі / жазбаша / -29.05.2025ж.

6- сынып:- қазақ тілі / жазбаша / -30.05.2025ж.

5-сыныптың 7 оқушысы

6-сыныптың 13 оқушысы

7-сыныптың 18 оқушысы

8-сыныптың 17 оқушысы

10-сыныптың 2 оқушысы аралық аттестаттау емтихандарын тапсырсын

- 3.) 9-сыныптардың қорытынды аттестаттау 2025 жылғы 29 мамырдан 10 маусымға дейін  
11 – сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау 2025 жылғы 30 мамыр – 16 маусым аралығында өткізілсін.

- 4.) 9 – сыныптардың оқушылары үш міндетті емтихан және таңдау бойынша 1 пәннен жазбаша емтихан тапсырады:

- Математика жазбаша емтихан – 29 мамырда;
- Қазақ тілінен жазбаша емтихан – 02 маусымда;
- Таңдау пәндері: Қазақстан тарихы, география, қазақ әдебиеті, биология, шетел тілі, құқық негіздері жазбаша емтихандары – 05 маусымда
- Орыс тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан – 10 маусымда;

- 5.) 5) 11ші сыныпты бітіруші төрт міндетті емтихан және таңдау бойынша жазбаша емтихан тапсырады:

1. Қазақстан тарихы ауызша емтихан-30 мамырда;
2. Математика жазбаша емтихан – 04 маусымда;
3. Қазақ тілінен жазбаша емтихан – 09 маусымда;
- Таңдау пәні бойынша емтихан: физика жазбаша емтихан -12 маусымда
4. Орыс тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан – 16 маусымда

II. Оқу – тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына Жумабаева Ж.К. 2024 -2025 оқу жылын ұйымдастырған түрде аяқтау іс-шаралар жоспарын бекітеін.

III. Осы бұйрықтың орындалуы оқу – тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына Жумабаева Ж.К. жүктелеін.

Мектеп директоры:

Т.М.Ганесев



**2024-2025 оқу жылдың қорытынды емтиханның 9-сынып  
оқушылары**

Бекіткен:   
Мектеп директоры  
Гайсев Т.М.



«Шалқар ауылының жалпы орта  
білім беретін мектебі» КММ  
9– сынып  
оқушыларының тізімі  
2024– 2025 оқу жылы

| №   | Оқушының аты-жөні                   | Туған жылы,<br>айы, күні | Ұлты  | ИНН          | Алфави<br>тний<br>номер |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|-------|--------------|-------------------------|
| 1.  | Ашу Жаннұр Майханқызы               | 17.10.2009ж.             | қазақ | 091017653943 | А-44                    |
| 2.  | Амангельдинов Жантир<br>Асылханович | 09.11.2009ж.             | қазақ | 091109553500 | А-59                    |
| 3.  | Әлімбек Мадияр Даниярұлы            | 17.06.2009ж.             | қазақ | 090617554439 | Ә-6                     |
| 4.  | Байбұлов Ақылбек Жанатулы           | 14.09.2009ж.             | қазақ | 090914552279 | Б-74                    |
| 5.  | Ермуратова Мия Жанатовна            | 26.04.2010ж.             | қазақ | 100426654625 | Б-9                     |
| 6.  | Қабдуллаев Марлен Русланович        | 11.11.2009ж.             | қазақ | 091111552692 | К-35                    |
| 7.  | Қалиоллаұлы Бакбер                  | 18.10.2009               | қазақ | 091018550660 | Қ-43                    |
| 8.  | Мейрам Жаннұр<br>Бауыржанқызы       | 10.11.2009ж.             | қазақ | 091110652930 | М-57                    |
| 9.  | Макеут Аружан Қуандыққызы           | 21.11.2009ж.             | қазақ | 091121650776 | М-61                    |
| 10. | Мизай Қуаныш Нұрбекұлы              | 28.11.2009ж.             | қазақ | 091128553950 | М-28                    |
| 11. | Мухаметдулла Аружан<br>Дулатқызы    | 16.07.2010ж.             | қазақ | 100716654110 | М-46                    |
| 12. | Нурсагитова Гульназ<br>Рустемовна   | 26.02.2010ж.             | қазақ | 100226653901 | Н-25                    |
| 13. | Сайлаубай Батыр Болатұлы            | 18.09.2009ж.             | қазақ | 090918555403 | С-60                    |
| 14. | Сармурзин Альтаир Қайратович        | 05.05.2009ж.             | қазақ | 090505554915 | С-46                    |
| 15. | Смаилова Сабина Жанатовна           | 06.12.2009ж.             | қазақ | 091206653455 | С-47                    |
| 16. | Төлеубаев Диас Жанатович            | 31.10.2009ж.             | қазақ | 091031553130 | Т-35                    |
| 17. | Тұрғынбек Оразалы Жұмашұлы          | 01.08.2009ж.             | қазақ | 090801553748 | Т-36                    |

Қыз - 7                      ұл - 10

Барлығы: 17

Сынып жетекшісі:



Г.А Смаилова



## 2024-2025 оқу жылдың қорытынды емтиханның 11-сынып оқушылары



«Шалқар ауылының жалпы орта  
білім беретін мектебі» КММ  
11 – сынып  
оқушыларының тізімі  
2024 – 2025 оқу жылы

| №  | Оқушының аты-жөні                | Туған жылы,<br>айы, күні | Ұлты  | ИИН          | Алфавитный<br>номер |
|----|----------------------------------|--------------------------|-------|--------------|---------------------|
| 1. | Мейрам Нұрасыл<br>Бауыржанұлы    | 01.06.2008ж              | қазақ | 080601550922 | М-64                |
| 2. | Түлекберген Бейбарыс<br>Қанатұлы | 03.09.2008ж              | қазақ | 080903555291 | Т-45                |
| 3  | Фанисов Рамиль<br>Темиргалиевич  | 05.07.2008ж              | татар | 080705554495 | Ф-3                 |

Үл –2

Барлығы: 3

Сынып жетекшісі:

Б.А.Тажиев

## 2024-2025 оқу жылдың қорытынды емтихан кестесі

Келісемін:

«Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы  
бойынша білім бөлімі» ММ басшысы С.А.Искаков



Бекітемін:  
Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград  
ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының  
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры  
Т.М.Ганеев

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша

9 сыныптың қорытынды аттестаттау кестесі

2024-2025 оқу жылы

| № | Пән                       | Емтихан<br>түрі | Күні      | Уақыты       | Пән мұғалімі       | Ассистент           | Кезекші<br>мұғалімдер |
|---|---------------------------|-----------------|-----------|--------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Алгебра                   | жазбаша         | 29 мамыр  | 10.00сағ     | Смаилова Г.А.      | Тажиев Б.А.         | Амангельдин<br>А.А.   |
| 2 | Қазақ тілі                | жазбаша         | 02 маусым | 10.00<br>сағ | Койлыбаева<br>А.А. | Сүлейменова<br>А.Т. | Рахметова К.И.        |
| 3 | Қазақстан<br>тарихы       | жазбаша         | 05 маусым | 10.00<br>сағ | Муканова Г.Н.      | Рахметова<br>К.И.   | Смаилова Г.А          |
| 4 | География                 | жазбаша         | 05 маусым | 10.00сағ     | Рахметова К.И      | Муканова Г.Н        | Смаилова Г.А          |
| 5 | Қазақ әдебиеті            | жазбаша         | 05 маусым | 10.00сағ     | Койлыбаева А.А     | Сүлейменова<br>А.Т  | Смаилова Г.А          |
| 6 | Биология                  | жазбаша         | 05 маусым | 10.00сағ     | Амангельдин<br>А.А | Тажиев Б.А          | Смаилова Г.А          |
| 7 | Ағылшын тілі              | жазбаша         | 05 маусым | 10.00сағ     | Түлешова А.М       | Ганеев Т.М          | Смаилова Г.А          |
| 8 | Құқық негіздері           | жазбаша         | 05 маусым | 10.00сағ     | Муканова Г.Н       | Рахметова К.И       | Смаилова Г.А          |
| 9 | Орыс тілі мен<br>әдебиеті | жазбаша         | 6 маусым  | 9.00 сағ     | Смаилова Ж.М.      | Сүлейменова<br>А.Т. | Муканова Г.Н.         |

Келісемін:

«Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы С.А.Искаков



Бекітемін:

Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры Т.М.Ганеев



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша

11 сыныптың қорытынды аттестаттау кестесі

2024-2025 оқу жылы

| № | Пән                             | Емтихан түрі | Күні      | Уақыты    | Пән мұғалімі     | Ассистент       | Кезекші мұғалімдер |
|---|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Қазақстан тарихы                | ауызша       | 30 мамыр  | 10.00 сағ | Муканова Г.Н.    | Рахметова К.И.  | Койлыбаева А.А.    |
| 2 | Алгебра және анализ бастамалары | жазбаша      | 04 маусым | 10.00 сағ | Смаилова Г.А.    | Тажиев Б.А.     | Закарьянов К.Н.    |
| 3 | Қазақ тілі                      | жазбаша      | 09 маусым | 10.00сағ  | Сулейменова А.Т. | Жумабаева Ж.К.  | Смаилова Г.А.      |
| 4 | Физика                          | жазбаша      | 12 маусым | 10.00сағ  | Тажиев Б.А       | Амангельдин А.А | Муканова Г.Н       |
| 5 | Орыс тілі мен әдебиеті          | жазбаша      | 16 маусым | 10.00 сағ | Сулейменова А.Т. | Смаилова Ж.М.   | Койлыбаева А.А     |

2024-2025 оқу жылдың қорытынды емтиханға дайындық кестесі

Бекітемін:

Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры

Т.М.Ганеев



«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша

9 сыныптың қорытынды аттестацияға дайындау үшін қосымша сабақтар кестесі

2024-2025 оқу жылы

| № | Пән                    | Өтетін күні | Уақыты | Жауапты                  |
|---|------------------------|-------------|--------|--------------------------|
| 1 | Алгебра                | Дүйсенбі    | 16.00  | Смаилова Г.А             |
| 2 | Қазақ тілі             | Сейсенбі    | 16.00  | Койлыбаева А.А           |
| 3 | Қазақстан тарихы       | Бейсенбі    | 16.00  | Муканова Г.Н             |
| 4 | География              | Жұма        | 16.00  | Рахметова К.И            |
| 5 | Қазақ әдебиеті         | Жұма        | 16.00  | Койлыбаева А.А           |
| 6 | Биология               | Жұма        | 16.00  | Амангельдин А.А          |
| 7 | Ағылшын тілі           | Жұма        | 16.00  | Тулешова А.М, Ганеев Т.М |
| 8 | Құқық негіздері        | Жұма        | 16.00  | Муканова Г.Н             |
| 9 | Орыс тілі мен әдебиеті | Сәрсенбі    | 16.00  | Смаилова Ж.М             |

Бекітемін:

Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры  
Т.М.Ганеев

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша

11 сыныптың қорытынды аттестацияға дайындау үшін қосымша сабақтар кестесі

2024-2025 оқу жылы

| № | Пән                             | Өтетін күні | Уақыты | Жауапты         |
|---|---------------------------------|-------------|--------|-----------------|
| 1 | Қазақстан тарихы                | Сәрсенбі    | 16:00  | Муканова Г.Н    |
| 2 | Алгебра және анализ бастамалары | Сейсенбі    | 16:00  | Смаилова Г.А    |
| 3 | Қазақ тілі                      | Дүйсенбі    | 16:00  | Сүлейменова А.Т |
| 4 | Физика                          | Жұма        | 16:00  | Тажиев Б.А      |
| 5 | Орыс тілі мен әдебиеті          | Бейсенбі    | 16:00  | Сүлейменова А.Т |

**2024-2025 оқу жылында 5, 6, 7, 8, 10 сынып оқушылары оқу жылының соңында «Қазақ тілі» пәнінен емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша емтихан мектептің 2025 жылғы 22 мамырдағы №33 бұйырығына сәйкес өткізілді.**

Қазақ тілі бойынша емтихан оқушылардың пәндік бағдарламалардың мазмұнын МЖМС (тыңдау, ауызекі сөйлеу, оқу, жазу) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда меңгеруін бағалау мақсатында өткізілді.

«Қазақ тілі» пән бойынша 5 сыныбында қатысқан оқушы саны - 7 оқушыны құрады: 3 оқушы «5» деген бағаға, 3 оқушы «4» деген бағаға, 1 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **85,7% құрады.**

«Қазақ тілі» пән бойынша 6 сыныбында қатысқан оқушы саны - 13 оқушыны құрады: 5 оқушы «5» деген бағаға, 3 оқушы «4» деген бағаға, 5 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **61,5 % құрады.**

«Қазақ тілі» пән бойынша 7 сыныбында қатысқан оқушы саны - 18 оқушыны құрады: 7 оқушы «5» деген бағаға, 7 оқушы «4» деген бағаға, 4 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **77,8 % құрады.**

«Қазақ тілі» пән бойынша 8 сыныбында қатысқан оқушы саны - 17 оқушыны құрады: 10 оқушы «5» деген бағаға, 6 оқушы «4» деген бағаға, 1 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **94,1 % құрады.**

«Қазақ тілі» пән бойынша 10 сыныбында қатысқан оқушы саны - 2 оқушыны құрады: 2 оқушы «5» деген бағаға, 0 оқушы «4» деген бағаға, 0 оқушы «3» деген бағаға емтихан тапсырды. «Қазақ тілі» пәні бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші – **100 % құрады.**



2024-2025 оқу жылдың “Қазақ тілі” пәннің аралық емтихан өткізу туралы кестесі

Бекітемін:

Ақмола облысы білім басқармасы Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры:  Т.М.Гансеев

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
5-8,10 сыныптарында қазақ тілі пәнінен емтихан өткізу кестесі

2024-2025 оқу жылы

| № | Пән        | сынып | күні     | уақыт     | Пән мұғалімі     | Ассистент        | Кезекші мұғалімдер |
|---|------------|-------|----------|-----------|------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Қазақ тілі | 7     | 26мамыр  | 9.00сағ   | Сүлейменова А.Т. | Койлыбаева А.А.  | Рахметов М.Г.      |
| 2 | Қазақ тілі | 10    | 27мамыр  | 10.00 сағ | Жумабаева Ж.К.   | Койлыбаева А.А.  | Смаилова Ж.М.      |
| 3 | Қазақ тілі | 8     | 28мамыр  | 9.00 сағ  | Койлыбаева А.А.  | Сүлейменова А.Т. | Омарова К.С.       |
| 4 | Қазақ тілі | 5     | 29мамыр  | 11.00 сағ | Жумабаева Ж.К.   | Сүлейменова А.Т. | Тажиев Б.А.        |
| 5 | Қазақ тілі | 6     | 30 мамыр | 9.00 сағ  | Сүлейменова А.Т. | Койлыбаева А.А.  | Койлыбаева А.А.    |

## 2024-2025 оқу жылдың АРАЛЫҚ емтиханға дайындалудың кестесі

Бекітемін:   
Мектеп директоры : Гансев Т.М.

«Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
5-8,10 сыныптарында қазақ тілі пәнінен емтиханға дайындық кестесі

2024-2025 оқу жылы

| № | Пән        | Сыныбы   | Өтетін күні | Уақыты | Жауапты          |
|---|------------|----------|-------------|--------|------------------|
| 1 | Қазақ тілі | 5-сынып  | Дүйсенбі    | 16:00  | Жумабаева Ж.К.   |
| 2 | Қазақ тілі | 6-сынып  | Сейсенбі    | 16:00  | Сүлейменова А.Т. |
| 3 | Қазақ тілі | 7-сынып  | Сәрсенбі    | 16:00  | Сүлейменова А.Т. |
| 4 | Қазақ тілі | 8-сынып  | Бейсенбі    | 16:00  | Койлыбаева А.А.  |
| 5 | Қазақ тілі | 10-сынып | Жұма        | 16:00  | Жумабаева Ж.К.   |

### 7.2. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

2023-2024 оқу жылында және 2024-2025 оқу жылдың I -жартыжылында «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Күнделік» жүйесінде электронды түріндегі журналды толтырған. 2024-2025 оқу жылдың 2 жартыжылдықтан бастап мектеп «Bilim class» автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне көшті, осыған байланысты «Күнделік» электрондық жүйесіндегі журналдың көшірмесі жүктелді. Мектепте 1,2,3,4 тоқсандарға сабақ кестелері 100% жарияланды, қоңырау кестесі талапқа сай жарияланды. Есептік кезең 1 сыныпқа, 2 – 11 сыныптарға бөлек есептік кезең жасалынды. Кестеде сабақтардың өткізу уақыты көрсетілген.

Мектепте 1,2,3,4 тоқсандарға сабақ кестелері 100%, қоңырау кестесі талапқа сай жарияланды. Есептік кезең 1 сыныпқа, 2 – 11 сыныптарға бөлек есептік кезең жасалынды. Кестеде сабақтардың өткізу уақыты көрсетілген. Барлық сабақ тақырыптары 100 % электрондық сынып журналында көрсетілген. 1,2,3,4 тоқсандар бойынша, барлық сыныптардың күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары жарияланды. 5-9 сыныптарда жиынтық бағалау тапсырмалары апталық жүктемеге сай жүзеге асырылады.

1-сыныпта ЖБ өткізілмейді. 2-11-сыныптарда педагог «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ФБ, БЖБ және ТЖБ жүргізеді

БЖБ үшін ең жоғары балл 1-4-сыныптарда 7-ден кем емес және 15 балдан көп емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20 балдан аспайды. Төменде бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) нақты саны көрсетілген. «Музыка» пәні

бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» деген белгі жазылады.

«Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» деген белгі жазылады.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. «Дене шынықтыру» пәні бойынша тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының соңында «есептелінді» /«есептелінген жоқ» деген белгі жазылады.

**2025-2026 оқу жылында бастауыш сыныптардағы критериалды бағалау нәтижелері**

**"Ағылшын тілі" пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 3 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 16,16,16,16                  | 8        |
| 4 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 18,18,18,18                  | 8        |

**2025-2026 оқу жылы**

**«Әдебиеттік оқу» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 15,15,15,15                  | 8        |
| 3 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 16,16,16,16                  | 7        |
| 4сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 18,18,18,18                  | 8        |

**2025-2026 оқу жылы**

**«Қазақ тілі»пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар | Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему |          |          |          |                              |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                              | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 2                                                                     | 2        | 2        | 2        | 15,15,15,15                  | 8        |
| 3 сынып  | 2                                                                     | 2        | 2        | 2        | 16,16,16,16                  | 7        |
| 4сынып   | 2                                                                     | 2        | 2        | 2        | 18,18,18,18                  | 8        |



**2025-2026 оқу жылы****«Орыс тілі» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 15,15,15,15                  | 8        |
| 3 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 16,16,16,16                  | 8        |
| 4 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 18,18,18,18                  | 8        |

**2025-2026 оқу жылы****«Математика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 15.15.15.15                  | 12       |
| 3 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 16.16.16.16                  | 12       |
| 4 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 18,18,16,18                  | 12       |

**2025-2026 оқу жылы****«Жаратылыстану» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |
| 3 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 16,16,16,16                  | 8        |
| 4 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 18,18,18,18                  | 8        |

**2025-2026 оқу жылы****«Дүниетану» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
|          |                                                                                        |          |          |          |                              |          |

|         |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| 2 сынып | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 3 сынып | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 4 сынып | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |

**2025-2026 оқу жылында негізгі 5-9 сыныптарда және жоғары 10-11 сыныптарда критериалды бағалау нәтижелері**

«Қазақ тілі» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар     | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|              | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 6 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 7 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 8 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 9 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 10 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | -                            | 8        |
| 11 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | -                            | 8        |

**2025-2026 оқу жылы**

«Қазақ әдебиеті» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар     | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|              | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                  | 8        |
| 6 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                  | 8        |
| 7 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                  | 8        |
| 8 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                  | 8        |
| 9 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 10 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 11 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |

**2025-2026 оқу жылы****«Русский язык и литература» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар     | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|              | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 6 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 7 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 8 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 9 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 10 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 11 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |

**2025-2026 оқу жылы****«Ағылшын тілі» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар     | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|              | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                  | 8        |
| 6 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 22,22,22,22                  | 8        |
| 7 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                  | 8        |
| 8 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                  | 8        |
| 9 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                  | 8        |
| 10 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                  | 8        |
| 11 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                  | 8        |

**2025-2026 оқу жылы****«Қазақстан Тарихы» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |               |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, | БЖБ саны |

|                 |   |   |   |   | тоқсан<br>бойынша |   |
|-----------------|---|---|---|---|-------------------|---|
| 5 сынып         | 1 | 1 | 1 | 1 | 20,20,20,20       | 4 |
| 6 сынып         | 1 | 1 | 1 | 1 | 25,25,25,25       | 4 |
| 7 сынып         | 1 | 1 | 1 | 1 | 25,25,25,25       | 4 |
| 8 сынып         | 1 | 1 | 1 | 1 | 25,25,25,25       | 4 |
| 9 сынып         | 1 | 1 | 1 | 1 | 30,30,30,30       | 4 |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 1 | 1 | 1 | 1 |                   | 4 |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 1 | 1 | 1 | 1 |                   | 4 |

### 2025-2026 оқу жылы

«Дүниежүзі тарихы» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша<br>жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                       |             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|
|                 | 1-тоқсан                                                                                  | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 5 сынып         | 1                                                                                         | 1        | 1        | 1        | -                                     | 4           |
| 6 сынып         | 1                                                                                         | 1        | 1        | 1        | -                                     | 4           |
| 7 сынып         | 1                                                                                         | 1        | 1        | 1        | -                                     | 4           |
| 8 сынып         | 1                                                                                         | 1        | 1        | 1        | -                                     | 4           |
| 9 сынып         | 1                                                                                         | 1        | 1        | 1        | -                                     | 4           |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 1                                                                                         | 1        | 1        | 1        | -                                     | 4           |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 1                                                                                         | 1        | 1        | 1        | -                                     | 4           |

### 2025-2026 оқу жылы

«География» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша<br>жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                       |             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|
|          | 1-тоқсан                                                                                  | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 7 сынып  | 3                                                                                         | 2        | 3        | 3        | 25,25,25,25                           | 11          |
| 8 сынып  | 3                                                                                         | 3        | 3        | 2        | 25,30,25,25                           | 11          |
| 9 сынып  | 3                                                                                         | 2        | 3        | 3        | 25,30,30,30                           | 11          |

|                 |   |   |   |   |             |   |
|-----------------|---|---|---|---|-------------|---|
| 10 сынып<br>ЖМБ | 3 | 1 | 2 | 2 | 30,30,30,30 | 8 |
|-----------------|---|---|---|---|-------------|---|

**2025-2026 оқу жылы**

«Биология» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша<br>жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                       |             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|
|                 | 1-тоқсан                                                                                  | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 7 сынып         | 3                                                                                         | 3        | 3        | 3        | 30/30/30/30                           | 12          |
| 8 сынып         | 3                                                                                         | 2        | 3        | 3        | 30/30/30/30                           | 11          |
| 9 сынып         | 3                                                                                         | 3        | 3        | 3        | 25/30/30/30                           | 12          |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 3                                                                                         | 3        | 3        | 3        | 30,30,30,30                           | 12          |

**2025-2026 оқу жылы**

«Алгебра» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша<br>жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                      |             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------|-------------|
|          | 1-тоқсан                                                                                  | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 7 сынып  | 2                                                                                         | 2        | 2        | 1        | 20,20,20,20                          | 7           |
| 8 сынып  | 1                                                                                         | 2        | 3        | 1        | 20,20,20,20                          | 7           |
| 9 сынып  | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                          | 8           |

**2025-2026 оқу жылы**

«Алгебра және анализ бастамалары» пән бойынша жиынтық бағалау  
рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша<br>жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                      |             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------|-------------|
|                 | 1-тоқсан                                                                                  | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 10 ЖМБ<br>сынып | 3                                                                                         | 3        | 3        | 2        | 25,25,25,25                          | 11          |

|                 |   |   |   |   |             |   |
|-----------------|---|---|---|---|-------------|---|
| 11 ЖМБ<br>сынып | 2 | 2 | 3 | 1 | 25,25,25,25 | 8 |
|-----------------|---|---|---|---|-------------|---|

**2025-2026 оқу жылы**  
**«Геометрия» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**  
**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 7 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                           | 4        |
| 8 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                           | 4        |
| 9 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                           | 4        |

**2025-2026 оқу жылы**  
**«Геометрия» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**  
**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|                 | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 10 ЖМБ<br>сынып | 1                                                                                      | 1        | 2        | 1        | 20,20,20,20                 | 5        |
| 11 ЖМБ<br>сынып | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 20,20,20,20                 | 4        |

**2025-2026 оқу жылы**  
**«Математика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**  
**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып  | 3                                                                                      | 2        | 3        | 2        | 20,20,20,20                 | 10       |
| 6 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 3        | 3        | 20,20,20,20                 | 10       |

**2025-2026 оқу жылы**



**«Физика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 7сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                 | 8        |
| 8сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 1        | 25,25,25,20                 | 7        |
| 9сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                 | 8        |
| 11-сынып | 2                                                                                      | 3        | 3        | 2        | 30,30,30,30                 | 10       |

**2025-2026 оқу жылы**

**«Химия» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар    | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|             | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 7сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,30,20,20                 | 8        |
| 8 сынып     | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 25,30,25,25                 | 12       |
| 9 сынып     | 3                                                                                      | 3        | 2        | 3        | 30,30,25,25                 | 11       |
| 11сынып ЖМБ | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 30,30,30,30                 | 12       |

**2025-2026 оқу жылы**

**«Жаратылыстану» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып  | 2                                                                                      | 1        | 2        | 2        | 20/20/20/20                 | 7        |
| 6 сынып  | 2                                                                                      | 1        | 2        | 2        | 20/20/20/20                 | 7        |

**2025-2026 оқу жылы**

**«Информатика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар     | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|              | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып      | 1                                                                                      | 1        | 2        | 1        | -                            | 5        |
| 6 сынып      | 1                                                                                      | 1        | 2        | 1        | -                            | 5        |
| 7 сынып      | 2                                                                                      | 1        | 2        | 1        | -                            | 6        |
| 8 сынып      | 1                                                                                      | 1        | 2        | 1        | -                            | 5        |
| 9 сынып      | 2                                                                                      | 1        | 2        | 1        | -                            | 6        |
| 10 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 25,25,25,25                  | 5        |
| 11 сынып ЖМБ | 1                                                                                      | 2        | 2        | 1        | 25,25,                       | 6        |

**2025-2026 оқу жылы**

**«Құқық негіздері» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 9 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | --                          | 4        |

**2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптардағы критериалды бағалау нәтижелері**

**"Ағылшын тілі" пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 3 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 16,16,16,16                  | 8        |
| 4 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 18,18,18,18                  | 8        |

**2024-2025 оқу жылы**

**«Әдебиеттік оқу» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныпта<br>р | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша<br>жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |              |              |              |                                       |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------|----------|
|              | 1-<br>тоқсан                                                                              | 2-<br>тоқсан | 3-<br>тоқсан | 4-<br>тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып      | 2                                                                                         | 2            | 2            | 2            | 15,15,15,15                           | 8        |
| 3 сынып      | 2                                                                                         | 2            | 2            | 2            | 16,16,16,16                           | 7        |
| 4сынып       | 2                                                                                         | 2            | 2            | 2            | 18,18,18,18                           | 8        |

### 2024-2025 оқу жылы

«Қазақ тілі»пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар | Количество процедур суммативного оценивания за раздел /<br>сквозную тему |              |              |              |                                       |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------|----------|
|          | 1-<br>тоқсан                                                             | 2-<br>тоқсан | 3-<br>тоқсан | 4-<br>тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 2                                                                        | 2            | 2            | 2            | 15,15,15,15                           | 8        |
| 3 сынып  | 2                                                                        | 2            | 2            | 2            | 16,16,16,16                           | 7        |
| 4сынып   | 2                                                                        | 2            | 2            | 2            | 18,18,18,18                           | 8        |

### 2024-2025 оқу жылы

«Орыс тілі»пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық<br>бағалау (БЖБ) саны берілген |              |              |              |                                    |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------|----------|
|          | 1-<br>тоқсан                                                                              | 2-<br>тоқсан | 3-<br>тоқсан | 4-<br>тоқсан | ТЖБ баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 2                                                                                         | 2            | 2            | 2            | 15,15,15,15                        | 8        |
| 3сынып   | 2                                                                                         | 2            | 2            | 2            | 16,16,16,16                        | 8        |
| 4сынып   | 2                                                                                         | 2            | 2            | 2            | 18,18,18,18                        | 8        |

### 2024-2025 оқу жылы

«Математика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық<br>бағалау (БЖБ) саны берілген |              |              |              |                                       |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------|----------|
|          | 1-<br>тоқсан                                                                              | 2-<br>тоқсан | 3-<br>тоқсан | 4-<br>тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 3                                                                                         | 3            | 3            | 3            | 15.15.15.15                           | 12       |

|         |   |   |   |   |             |    |
|---------|---|---|---|---|-------------|----|
| 3 сынып | 3 | 3 | 3 | 3 | 16,16,16,16 | 12 |
| 4 сынып | 3 | 3 | 3 | 3 | 18,18,16,18 | 12 |

### 2024-2025 оқу жылы

«Жаратылыстану» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |
| 3 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 16,16,16,16                  | 8        |
| 4 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 18,18,18,18                  | 8        |

### 2024-2025 оқу жылы

«Дүниетану» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |
| 3 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |
| 4 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |

### 2024-2025 оқу жылында негізгі 5-9 сыныптарда және жоғары 10-11 сыныптарда критериалды бағалау нәтижелері

«Қазақ тілі» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 6 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 7 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 8 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 9 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 10 сынып | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | -                            | 8        |

|                 |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| ЖМБ             |   |   |   |   |   |   |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |

### 2024-2025 оқу жылы

«Қазақ әдебиеті» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|                 | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып         | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                  | 8        |
| 6 сынып         | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                  | 8        |
| 7 сынып         | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                  | 8        |
| 8 сынып         | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                  | 8        |
| 9 сынып         | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |

### 2024-2025 оқу жылы

«Русский язык и литература» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|                 | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып         | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 6 сынып         | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 7 сынып         | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 8 сынып         | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 9 сынып         | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                  | 8        |

### 2024-2025 оқу жылы

«Ағылшын тілі» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар     | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|              | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                  | 8        |
| 6 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 22,22,22,22                  | 8        |
| 7 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                  | 8        |
| 8 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                  | 8        |
| 9 сынып      | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                  | 8        |
| 10 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                  | 8        |
| 11 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                  | 8        |

### 2024-2025 оқу жылы

«Қазақстан Тарихы» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар     | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|              | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып      | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 20,20,20,20                  | 4        |
| 6 сынып      | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 25,25,25,25                  | 4        |
| 7 сынып      | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 25,25,25,25                  | 4        |
| 8 сынып      | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 25,25,25,25                  | 4        |
| 9 сынып      | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 30,30,30,30                  | 4        |
| 10 сынып ЖМБ | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        |                              | 4        |
| 11 сынып ЖМБ | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        |                              | 4        |

### 2024-2025 оқу жылы

«Дүниежүзі тарихы» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |               |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, | БЖБ саны |



|                 |   |   |   |   | тоқсан<br>бойынша |   |
|-----------------|---|---|---|---|-------------------|---|
| 5 сынып         | 1 | 1 | 1 | 1 | -                 | 4 |
| 6 сынып         | 1 | 1 | 1 | 1 | -                 | 4 |
| 7 сынып         | 1 | 1 | 1 | 1 | -                 | 4 |
| 8 сынып         | 1 | 1 | 1 | 1 | -                 | 4 |
| 9 сынып         | 1 | 1 | 1 | 1 | -                 | 4 |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 1 | 1 | 1 | 1 | -                 | 4 |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 1 | 1 | 1 | 1 | -                 | 4 |

### 2024-2025 оқу жылы

«География» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                       |             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|
|                 | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 7 сынып         | 3                                                                                      | 2        | 3        | 3        | 25,25,25,25                           | 11          |
| 8 сынып         | 3                                                                                      | 3        | 3        | 2        | 25,30,25,25                           | 11          |
| 9 сынып         | 3                                                                                      | 2        | 3        | 3        | 25,30,30,30                           | 11          |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 3                                                                                      | 1        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |

### 2024-2025 оқу жылы

«Биология» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                       |             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 7 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 30/30/30/30                           | 12          |
| 8 сынып  | 3                                                                                      | 2        | 3        | 3        | 30/30/30/30                           | 11          |
| 9 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 25/30/30/30                           | 12          |

### 2024-2025 оқу жылы

«Алгебра» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 7 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 1        | 20,20,20,20                 | 7        |
| 8 сынып  | 1                                                                                      | 2        | 3        | 1        | 20,20,20,20                 | 7        |
| 9 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                 | 8        |

**2024-2025 оқу жылы**

«Алгебра және анализ бастамалары» пән бойынша жиынтық бағалау  
рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар     | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|              | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 10 ЖМБ сынып | 3                                                                                      | 3        | 3        | 2        | 25,25,25,25                 | 11       |
| 11 ЖМБ сынып | 2                                                                                      | 2        | 3        | 1        | 25,25,25,25                 | 8        |

**2024-2025 оқу жылы**

«Геометрия» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 7 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                           | 4        |
| 8 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                           | 4        |
| 9 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                           | 4        |

**2024-2025 оқу жылы**

«Геометрия» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар     | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|              | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 10 ЖМБ сынып | 1                                                                                      | 1        | 2        | 1        | 20,20,20,20                 | 5        |
| 11 ЖМБ сынып | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 20,20,20,20                 | 4        |

### 2024-2025 оқу жылы

«Математика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып  | 3                                                                                      | 2        | 3        | 2        | 20,20,20,20                 | 10       |
| 6 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 3        | 3        | 20,20,20,20                 | 10       |

### 2024-2025 оқу жылы

«Физика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 7сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                 | 8        |
| 8сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 1        | 25,25,25,20                 | 7        |
| 9сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                 | 8        |
| 10-сынып | 3                                                                                      | 3        | 3        | 2        | 30,30,30,25                 | 11       |
| 11-сынып | 2                                                                                      | 3        | 3        | 2        | 30,30,30,30                 | 10       |

### 2024-2025 оқу жылы

«Химия» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |  |  |  |  |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|         | 1-тоқсан | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
|---------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|-------------|
| 7сынып  | 2        | 2        | 2        | 2        | 20,30,20,<br>20                      | 8           |
| 8 сынып | 3        | 3        | 3        | 3        | 25,30,25,25                          | 12          |
| 9 сынып | 3        | 3        | 2        | 3        | 30,30,25,25                          | 11          |
| 10сынып | 3        | 3        | 3        | 3        | 30,30,30,30                          | 12          |

### 2024-2025 оқу жылы

«Жаратылыстану» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық<br>бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                      |             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------|-------------|
|          | 1-тоқсан                                                                                  | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 5сынып   | 2                                                                                         | 1        | 2        | 2        | 20/20/20/20                          | 7           |
| 6сынып   | 2                                                                                         | 1        | 2        | 2        | 20/20/20/20                          | 7           |

### 2024-2025оқу жылы

«Информатика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша<br>жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                       |             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|
|                 | 1-тоқсан                                                                                  | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 5 сынып         | 1                                                                                         | 1        | 2        | 1        | -                                     | 5           |
| 6 сынып         | 1                                                                                         | 1        | 2        | 1        | -                                     | 5           |
| 7 сынып         | 2                                                                                         | 1        | 2        | 1        | -                                     | 6           |
| 8 сынып         | 1                                                                                         | 1        | 2        | 1        | -                                     | 5           |
| 9 сынып         | 2                                                                                         | 1        | 2        | 1        | -                                     | 6           |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 2                                                                                         | 1        | 1        | 1        | 25,25,25,25                           | 5           |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 1                                                                                         | 2        | 2        | 1        | 25,25,                                | 6           |

### 2024-2025 оқу жылы

«Құқық негіздері» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 9 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | --                          | 4        |

**2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптардағы критериалды бағалау нәтижелері**

**"Ағылшын тілі" пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 3 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 16,16,16,16                  | 8        |
| 4 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 18,18,18,18                  | 8        |

**2023-2024 оқу жылы**

**«Әдебиеттік оқу» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 15,15,15,15                  | 8        |
| 3 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 16,16,16,16                  | 7        |
| 4сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 18,18,18,18                  | 8        |

**2023-2024 оқу жылы**

**«Қазақ тілі»пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

| Сыныптар | Количество процедур суммативного оценивания за раздел / сквозную тему |          |          |          |                              |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                              | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 2                                                                     | 2        | 2        | 2        | 15,15,15,15                  | 8        |

|         |   |   |   |   |             |   |
|---------|---|---|---|---|-------------|---|
| 3 сынып | 2 | 2 | 2 | 2 | 16,16,16,16 | 7 |
| 4сынып  | 2 | 2 | 2 | 2 | 18,18,18,18 | 8 |

### 2023-2024 оқу жылы

#### «Орыс тілі» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 15,15,15,15                  | 8        |
| 3сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 16,16,16,16                  | 8        |
| 4сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 18,18,18,18                  | 8        |

### 2023-2024 оқу жылы

#### «Математика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 15.15.15.15                  | 12       |
| 3 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 16.16.16.16                  | 12       |
| 4 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 18,18,16,18                  | 12       |

### 2023-2024 оқу жылы

#### «Жаратылыстану» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 2 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |
| 3 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 16,16,16,16                  | 8        |
| 4 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 18,18,18,18                  | 8        |

### 2023-2024 оқу жылы

#### «Дүниетану» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |  |  |  |  |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|



|         | 1-<br>тоқсан | 2-<br>тоқсан | 3-<br>тоқсан | 4-<br>тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ саны |
|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------|----------|
| 2 сынып | 1            | 1            | 1            | 1            | -                                     | 4        |
| 3 сынып | 1            | 1            | 1            | 1            | -                                     | 4        |
| 4 сынып | 1            | 1            | 1            | 1            | -                                     | 4        |

**2023-2024 оқу жылында негізгі 5-9 сыныптарда және жоғары 10-11  
сыныптарда критериалды бағалау нәтижелері**

**«Қазақ тілі» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық<br>бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                       |             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|
|                 | 1-тоқсан                                                                                  | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 5 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 6 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 7 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 8 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 9 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | -                                     | 8           |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | -                                     | 8           |

**2023-2024оқу жылы**

**«Қазақ әдебиеті» пән бойыншажиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық<br>бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                       |             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|
|          | 1-тоқсан                                                                                  | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 5 сынып  | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                           | 8           |
| 6 сынып  | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                           | 8           |
| 7 сынып  | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                           | 8           |
| 8 сынып  | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                           | 8           |
| 9 сынып  | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 10 сынып | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |

|                 |   |   |   |   |             |   |
|-----------------|---|---|---|---|-------------|---|
| ЖМБ             |   |   |   |   |             |   |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 2 | 2 | 2 | 2 | 30,30,30,30 | 8 |

### 2023-2024 оқу жылы

«Русский язык и литература» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша<br>жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                       |             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|
|                 | 1-тоқсан                                                                                  | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 5 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 6 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 7 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 8 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 9 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                           | 8           |

### 2023-2024 оқу жылы

«Ағылшын тілі» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша<br>жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                       |             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|
|                 | 1-тоқсан                                                                                  | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 5 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                           | 8           |
| 6 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 22,22,22,22                           | 8           |
| 7 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                           | 8           |
| 8 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                           | 8           |
| 9 сынып         | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                           | 8           |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                           | 8           |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 2                                                                                         | 2        | 2        | 2        | 24,24,24,24                           | 8           |

### 2023-2024 оқу жылы

«Қазақстан Тарихы» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|                 | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып         | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 20,20,20,20                  | 4        |
| 6 сынып         | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 25,25,25,25                  | 4        |
| 7 сынып         | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 25,25,25,25                  | 4        |
| 8 сынып         | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 25,25,25,25                  | 4        |
| 9 сынып         | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 30,30,30,30                  | 4        |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        |                              | 4        |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        |                              | 4        |

**2023-2024 оқу жылы**

«Дүниежүзі тарихы» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар        | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|                 | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып         | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |
| 6 сынып         | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |
| 7 сынып         | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |
| 8 сынып         | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |
| 9 сынып         | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |
| 10 сынып<br>ЖМБ | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                            | 4        |

**2023-2024 оқу жылы**

«География» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |               |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, | БЖБ саны |

|                 |   |   |   |   |                   |    |
|-----------------|---|---|---|---|-------------------|----|
|                 |   |   |   |   | тоқсан<br>бойынша |    |
| 7 сынып         | 3 | 2 | 3 | 3 | 25,25,25,25       | 11 |
| 8 сынып         | 3 | 3 | 3 | 2 | 25,30,25,25       | 11 |
| 9 сынып         | 3 | 2 | 3 | 3 | 25,30,30,30       | 11 |
| 11 сынып<br>ЖМБ | 3 | 1 | 2 | 2 | 30,30,30,30       | 8  |

### 2023-2024 оқу жылы

«Биология» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                       |             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары,<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 7 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 30/30/30/30                           | 12          |
| 8 сынып  | 3                                                                                      | 2        | 3        | 3        | 30/30/30/30                           | 11          |
| 9 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 25/30/30/30                           | 12          |

### 2023-2024 оқу жылы

«Алгебра» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                                      |             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------|-------------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары<br>тоқсан<br>бойынша | БЖБ<br>саны |
| 7 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 1        | 20,20,20,20                          | 7           |
| 8 сынып  | 1                                                                                      | 2        | 3        | 1        | 20,20,20,20                          | 7           |
| 9 сынып  | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                          | 8           |

### 2023-2024 оқу жылы

«Алгебра және анализ бастамалары» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                 |             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------|-------------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ<br>баллдары | БЖБ<br>саны |

|              |   |   |   |   |                |    |
|--------------|---|---|---|---|----------------|----|
|              |   |   |   |   | тоқсан бойынша |    |
| 10 ЖМБ сынып | 3 | 3 | 3 | 2 | 25,25,25,25    | 11 |
| 11 ЖМБ сынып | 2 | 2 | 3 | 1 | 25,25,25,25    | 8  |

**2023-2024 оқу жылы**  
**«Геометрия» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**  
**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 7 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                           | 4        |
| 8 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                           | 4        |
| 9 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | -                           | 4        |

**2023-2024 оқу жылы**  
**«Геометрия» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**  
**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар     | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|              | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 10 ЖМБ сынып | 1                                                                                      | 1        | 2        | 1        | 20,20,20,20                 | 5        |
| 11 ЖМБ сынып | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 20,20,20,20                 | 4        |

**2023-2024 оқу жылы**  
**«Математика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**  
**(Үлгілік оқу жоспары бойынша)**

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |

|         |   |   |   |   |             |    |
|---------|---|---|---|---|-------------|----|
| 5 сынып | 3 | 2 | 3 | 2 | 20,20,20,20 | 10 |
| 6 сынып | 2 | 2 | 3 | 3 | 20,20,20,20 | 10 |

### 2023-2024 оқу жылы

«Физика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 7сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,20,20,20                 | 8        |
| 8сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 1        | 25,25,25,20                 | 7        |
| 9сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 30,30,30,30                 | 8        |
| 10-сынып | 3                                                                                      | 3        | 3        | 2        | 30,30,30,25                 | 11       |
| 11-сынып | 2                                                                                      | 3        | 3        | 2        | 30,30,30,30                 | 10       |

### 2023-2024 оқу жылы

«Химия» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 7сынып   | 2                                                                                      | 2        | 2        | 2        | 20,30,20,20                 | 8        |
| 8 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 25,30,25,25                 | 12       |
| 9 сынып  | 3                                                                                      | 3        | 2        | 3        | 30,30,25,25                 | 11       |
| 10сынып  | 3                                                                                      | 3        | 3        | 3        | 30,30,30,30                 | 12       |

### 2023-2024 оқу жылы

«Жаратылыстану» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                             |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып  | 2                                                                                      | 1        | 2        | 2        | 20/20/20/20                 | 7        |

|         |   |   |   |   |             |   |
|---------|---|---|---|---|-------------|---|
| 6 сынып | 2 | 1 | 2 | 2 | 20/20/20/20 | 7 |
|---------|---|---|---|---|-------------|---|

### 2023-2024 оқу жылы

«Информатика» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

| Сыныптар     | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|              | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 5 сынып      | 1                                                                                      | 1        | 2        | 1        | -                            | 5        |
| 6 сынып      | 1                                                                                      | 1        | 2        | 1        | -                            | 5        |
| 7 сынып      | 2                                                                                      | 1        | 2        | 1        | -                            | 6        |
| 8 сынып      | 1                                                                                      | 1        | 2        | 1        | -                            | 5        |
| 9 сынып      | 2                                                                                      | 1        | 2        | 1        | -                            | 6        |
| 10 сынып ЖМБ | 2                                                                                      | 1        | 1        | 1        | 25,25,25,25                  | 5        |
| 11 сынып ЖМБ | 1                                                                                      | 2        | 2        | 1        | 25,25,                       | 6        |

### 2023-2024 оқу жылы

«Құқық негіздері» пән бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны  
(Үлгілік оқу жоспары бойынша)

| Сыныптар | оқу пәндері бойынша бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) саны берілген |          |          |          |                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                                               | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан | ТЖБ баллдары, тоқсан бойынша | БЖБ саны |
| 9 сынып  | 1                                                                                      | 1        | 1        | 1        | --                           | 4        |

**7.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабы 5-тармағына сәйкес денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдарға бара алмайтын азаматтар үшін үйде немесе стационарлық көмек тегін жеке оқыту ұйымдастырылады.

Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке



мүмкіндіктері шектеулі білім алушылар болмаған, сол себептен ақпарат ұсынылмайды.

**7.4. 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:**

Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері Әдістемелік ұсынымдарға **13-Қосымша** бойынша **салынды**

[https://drive.google.com/drive/folders/14XmVskdGyjogBwOwZcR3R\\_gwa1vlukan](https://drive.google.com/drive/folders/14XmVskdGyjogBwOwZcR3R_gwa1vlukan)

**Тестілеу нәтижелері: 4 сынып**

**Тестілеу күні: 17.10.2025 жылы**

4-сыныптағы 14 оқушының 14-і тестілеуге қатысты, бұл білім алушылардың жалпы санының **100%** - құрайды. Осылайша, 4-сынып оқушыларын тестілеу нәтижелері:

Орташа балл: **30** - дан **27** балл.

Пәндер бойынша білімнің жалпы сапасы (4+5 бағалар): **85,7%**

Сыныптағы жалпы үлгерім (3+4+5 бағалар): **100%**

| №  | ТАӘ                         | Сынып | Пән бойынша балл |            | Жалпы балл сомасы | %    | Балл |
|----|-----------------------------|-------|------------------|------------|-------------------|------|------|
|    |                             |       | Оқыту тілі       | Математика |                   |      |      |
| 1  | Абенов Арыстан Дарханович   | 4-А   | 14               | 15         | 29                | 97%  | 5    |
| 2  | Азаматұлы Бауыржан          | 4-А   | 15               | 15         | 30                | 100% | 5    |
| 3  | Болат Айзере Қанатқызы      | 4-А   | 13               | 14         | 27                | 90%  | 5    |
| 4  | Болат Сырым Сейлханұлы      | 4-А   | 14               | 14         | 28                | 93%  | 5    |
| 5  | Болат Ааяжан Асылханқызы    | 4-А   | 15               | 15         | 30                | 100% | 5    |
| 6  | Ғалым Асен Маулетұлы        | 4-А   | 15               | 15         | 30                | 100% | 5    |
| 7  | Ғалым Аян Маулетұлы         | 4-А   | 8                | 8          | 16                | 53%  | 3    |
| 8  | Дулат Ғазиза Алмасқызы      | 4-А   | 15               | 15         | 30                | 100% | 5    |
| 9  | Дүйсен Айару Алтынбекқызы   | 4-А   | 12               | 15         | 27                | 90%  | 5    |
| 10 | Жанат Медина Саяхатқызы     | 4-А   | 15               | 12         | 27                | 90%  | 5    |
| 11 | Қабдулла Нұртілеу Мейрамұлы | 4-А   | 15               | 15         | 30                | 100% | 5    |

|              |                                   |     |           |           |           |            |          |
|--------------|-----------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
| 12           | Кабдыманап<br>Аяулым<br>Ардакқызы | 4-А |           | 14        | 14        | 47%        | 3        |
| 13           | Қанат Дария<br>Жанатқызы          | 4-А | 15        | 14        | 29        | 97%        | 5        |
| 14           | Қуаныш Бекнұр<br>Нұрлыбекұлы      | 4-А | 15        | 15        | 30        | 100%       | 5        |
| <b>ИТОГО</b> |                                   |     | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>27</b> | <b>90%</b> | <b>5</b> |

**Тестілеу нәтижелері: 9 сынып**

**Тестілеу күні: 17.10.2025 жылы**

9-сыныптағы **16** оқушының **16-і** тестілеуге қатысты, бұл білім алушылардың жалпы санының **100%** құрайды. Осылайша, 9-сынып оқушыларын тестілеу нәтижелері:

Орташа балл: **60** - тан **40**

Пәндер бойынша білімнің жалпы сапасы: **68,7%**

Сыныптағы жалпы үлгерім: **100%**

| №  | ТАӘ                          | Сынып | Пән бойынша балл |            |                             |      | Жалпы балл сомасы | %   | Оценка |
|----|------------------------------|-------|------------------|------------|-----------------------------|------|-------------------|-----|--------|
|    |                              |       | Оқыту тілі       | Математика | Инварианттық компонент пәні |      |                   |     |        |
|    |                              |       |                  |            | Атауы                       | Балл |                   |     |        |
| 1  | Амангелді Рахат Асылханұлы   | 9-А   | 19               | 16         | Химия                       | 7    | 42                | 70% | 4      |
| 2  | Амиркулова Аяжан Нурсланқызы | 9-А   | 18               | 16         | Химия                       | 10   | 44                | 73% | 4      |
| 3  | Асанов Родион Юрьевич        | 9-А   | 18               | 16         | Химия                       | 9    | 43                | 72% | 4      |
| 4  | Ахметова Назым Данияровна    | 9-А   | 18               | 16         | Химия                       | 9    | 43                | 72% | 4      |
| 5  | Болатов Аян Асылханович      | 9-А   | 19               | 15         | Химия                       | 10   | 44                | 73% | 4      |
| 6  | Ғалым Али Маулетұлы          | 9-А   | 17               | 11         | Химия                       | 8    | 36                | 60% | 3      |
| 7  | Досымжан Амина Куандыққызы   | 9-А   | 19               | 16         | Химия                       | 8    | 43                | 72% | 4      |
| 8  | Қанат Рүстем Жанатұлы        | 9-А   | 20               | 13         | Химия                       | 8    | 41                | 68% | 4      |
| 9  | Мейрам Бауржан Теміржанұлы   | 9-А   | 16               | 14         | Химия                       | 8    | 38                | 63% | 3      |
| 10 | Мусина Асылым Батырханқызы   | 9-А   | 15               | 13         | Химия                       | 7    | 35                | 58% | 3      |
| 11 | Мусина Карина Ерлановна      | 9-А   | 16               | 14         | Химия                       | 12   | 42                | 70% | 4      |
| 12 | Мусина Сабина Бахтияровна    | 9-А   | 16               | 16         | Химия                       | 10   | 42                | 70% | 4      |

|              |                                     |              |           |           |       |          |           |            |          |
|--------------|-------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-------|----------|-----------|------------|----------|
| 13           | Толеуханов<br>Мирас<br>Жанатович    | 9-А          | 17        | 15        | Химия | 7        | 39        | 65%        | 4        |
| 14           | Тлектес Аделия<br>Нұрқызы           | 9-А          | 20        | 14        | Химия | 7        | 41        | 68%        | 4        |
| 15           | Түлекберген<br>Қарақат<br>Қанатқызы | 9-А          | 14        | 15        | Химия | 7        | 36        | 60%        | 3        |
| 16           | Турсунбай<br>Арайлым<br>Жумабайқызы | 9-А          | 16        | 15        | Химия | 7        | 38        | 63%        | 3        |
| <b>ИТОГО</b> |                                     | <b>Итого</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |       | <b>8</b> | <b>40</b> | <b>67%</b> | <b>4</b> |

Осылайша, 4 және 9 сынып оқушыларын тестілеудің жалпы қорытындысы мектеп бойынша тест тапсырмаларын орындаудың орташа үлесі **78,5%**  $((90\%+67\%)/2)$ .

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының **2-қосымшасы, 11 пункт бойынша** Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі **65%-84 %-ға дейін құрайды, «4» балға сәйкес келеді.**

*Тестілеу нәтижелері бойынша Ведомость, тестілеуге қатыспаған оқушылардың анықтамалары және 13-қосымша мектеп құжаттарының «7. Білім алушылардың білімін бағалау» папкадағы құжаттарға қоса салынды. [https://drive.google.com/drive/folders/14XmVskdGyjogBwOwZcR3R\\_gwa1vlukan](https://drive.google.com/drive/folders/14XmVskdGyjogBwOwZcR3R_gwa1vlukan)*

**8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:**

Сауалнамаға қатыстқан **ата-аналардың** нәтижесі:

Толық келісемін және келісемін - \_\_\_\_\_ %.

Келіспеймін және толық келіспеймін - \_\_\_\_\_ %.

Сауалнамаға қатыстқан **мұғалімдер** нәтижесі:

Толық келісемін және келісемін - \_\_\_\_\_ %.

Келіспеймін және толық келіспеймін - \_\_\_\_\_ %.

Сауалнамаға қатыстқан **өқушылардың** нәтижесі:

Толық келісемін және келісемін - \_\_\_\_\_ %.

Келіспеймін және толық келіспеймін - \_\_\_\_\_ %.

## 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

Робототехника және STEM кабинеттері заманауи мектепте өте маңызды, өйткені олар оқушылардың логикалық ойлау, топтық жұмыс, шығармашылық ойлау және инженерлік ойлау сияқты маңызды дағдыларын дамытады және озық технологияларды үйренуге ықпал етеді. «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Шалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесінде робототехника және STEM кабинеттері жоқ.

Мектепте педагогикалық кадрлар мәселесі ерекше өзекті болып тұр. Тарификация кезінде мектепте келесі мамандар болмаған: мектеп директоры, педагог-психолог және келесі жеті пән бойынша мұғалімдер – бастауыш сынып (2 сағат), орыс тілі мен әдебиеті (2 вакансия), математика, музыка, информатика, көркем еңбек, жаһандық құзыреттіліктер.

Сондай-ақ, жас педагогтарды мектепке жұмысқа тарту қиын екенін атап өткен жөн, себебі ауылда тұруға жағдай жасалмаған: жайлы жатақханалар, демалыс және спортпен шұғылдану орталықтары жоқ.

Мектеп әкімшілігі аталған мамандықтар бойынша педагогтарды тарту үшін бар күш-жігерін жұмсап жатыр. Бұл мәселе ішінара шешілді, себебі 03.11.2025 жылы бастап келесі бос орындар бойынша мұғалімдер жұмысқа кіріседі - орыс тілі мен әдебиеті (2 вакансия), музыка пәні мұғалімі (қосымша жұмыс атқарушы), педагог-психолог (декреттік демалыстан шақырылды). Сонымен қатар enbek.kz сайтында бос жұмыс орындары жарияланды, сілтеме қоса берілді.

[https://www.enbek.kz/ru/search/vacancy?pou=330829&except\[subsidized\]=subsidized](https://www.enbek.kz/ru/search/vacancy?pou=330829&except[subsidized]=subsidized)

## 10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарының  
I-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

| р/с №          | Бағалау өлшемшарттары                                                                                                                                                                                                                                             | Өлшеуіштер                | Балдары   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| 1              | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі                                                                                                      | 50%<br>80%-дан төмен      | 2         |
| 2              | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі                                                                                                         | 100%                      | 5         |
| 3              | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі                                                                                                                               | 100%                      | 5         |
| 4              | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы                | 85%<br>80%-94% аралығында | 3         |
| 5              | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау              | 100 %                     | 5         |
| 6              | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 92%<br>80%-94% аралығында | 3         |
| 7              | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)                                                                                                                                                                                                       | 100%                      | 5         |
| 8              | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау                                                                                                                                                                                                                        |                           |           |
| 9              | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау                                                                                                                                                                                                                        |                           |           |
| <b>БАРЛЫҒЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | <b>28</b> |

Мектеп қызметінің нәтижелерін өзін-өзі бағалау білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі \_\_\_\_\_ баллды құрайды – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін үлгілі – 40-тан 45 балға дейін, жақсы –35-тен 39 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 30-дан 34 балға дейін, төмен –30 балдан төмен деңгейіне сәйкес келеді.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

| р/с<br>№ | Бағалау өлшемшарттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Өлшеуіштер                                                                                                   | Балдары  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1        | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>87%</b><br><i>80% - 94% аралығында</i>                                                                    | <b>3</b> |
| 2        | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>100%</b>                                                                                                  | <b>5</b> |
| 3        | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>100%</b>                                                                                                  | <b>5</b> |
| 4        | "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | <b>50%</b><br><i>шағын жинақталған жалпы білім беретін мектептер 30%-дан жоғары</i>                          | <b>5</b> |
| 5        | "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>47%</b><br><i>шағын жинақталған жалпы білім беретін мектептер 35%-дан жоғары, «5» балға сәйкес келеді</i> | <b>5</b> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі                                                                                                                          |                                                                                                                 |          |
| 6  | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы                                                                                                                                                                                                | <b>95%</b><br><b>95%-99% аралығында</b>                                                                         | <b>4</b> |
| 7  | Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)                                                                                                  | <b>100%</b>                                                                                                     | <b>5</b> |
| 8  | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | <b>100%</b>                                                                                                     | <b>5</b> |
| 9  | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>100%</b>                                                                                                     | <b>5</b> |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>78,5%</b><br><br><i>Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң</i> | <b>4</b> |

|                |                                                            |                                                     |           |
|----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
|                |                                                            | <i>жауаптардың үлесі 65% - 84%-ға дейін құрайды</i> |           |
| 11             | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау             |                                                     |           |
| 12             | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау                 |                                                     |           |
| 13             | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау |                                                     |           |
| <b>БАРЛЫҒЫ</b> |                                                            |                                                     | <b>46</b> |

**Мектеп қызметінің нәтижелерін өзін-өзі бағалау білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі \_\_\_\_\_ баллды құрайды – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын «үлгілі» –55-тен 65 балға дейін, «жақсы» – 45-тен 54 балға дейін, «жақсартуды қажет етеді» – 35-тен 44-балға дейін, «төмен» – 35 балдан төмен – деңгейіне сәйкес келеді.**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Алматы облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментінің мемлекеттік аттестаттау жоспарына сәйкес мектеп 2024-2025 оқу жылында мемлекеттік аттестаттаудан өтуде. Мемлекеттік аттестаттау аясында "Білім беру ұйымдарында бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 22 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес білім беру қызметінің өзін-өзі бағалау рәсімі көзделген. Өзін-өзі бағалау үшін мектеп директорының **21.01.2025 жылы, №8** Бұйрығымен комиссия бекітілген және **29.08.2025 жылы, №46** Бұйрығымен комиссия құрамындағы өзгерістерге байланысты түзетулер енгізілді.

Жұмыс барысында Комиссия Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің жоғарыда көрсетілген бұйрығын басшылыққа ала отырып және осы бұйрықтың талаптарына сәйкес өзін-өзі бағалауын жүргізді.

Білім беру қызметін талдау барысында мектепалды дайындық сыныптарына жататын мектепке дейінгі білім беру деңгейін өзін-өзі бағалау, сондай-ақ жалпы білім беретін негізгі орта мектеп бойынша талдау өткізілді.

Өзін-өзі бағалаудың қорытындысы келесі бағытта жасалған:

Білім беру ұйымдардың жалпы ситаттамасы, кадрлық құрамына талдау, тәрбиеленушілер мен оқушылардың контингенті, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу-материалдық активтер, ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры, тәрбиеленушілердің және оқушылардың білімдерін бағалауы, кемшіліктер мен ескертулер.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспарларына, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу бағдарламасына, білім беру қызметін лицензиялау біліктілік талаптарына сәйкес және басқа да білім беру қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарын негізінде білім беру қызметінің өзін-өзі бағалау қорытынды есебің сәйкестігін, сондай-ақ құрал-

жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау туралы ақпаратты қабылдау және Қамқоршы кеңестің отырысында қарастыруға және Алматы облысы бойынша білім саласындағы сапасын қамтамасыз ету аумақтық Департаментіне әрі қарай қорытынды мемлекеттік аттестаттауға жіберуге ұсынылады.

**Комиссия төрағасы**

**Комиссия мүшелері**



**Искаков А.А.**

**Жумабаева Ж.К.**

**Казембаева М.Е.**

**Омарова К.С.**

**Жусупова К.Н.**

**Кожабекова Ж.О.**

**Ниғыметова А.Т.**